

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ | 3–4 классы

СЕМЬЯ. ДЕЛА ДОМАШНИЕ

крепкая семья

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 11

Семья. Дела домашние

Дата проведения: 23 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о значении семьи в жизни человека, её роли в становлении личности и сохранении преемственности поколений; раскрытие значения взаимного уважения, доверия, заботы и поддержки в укреплении семейных отношений; формирование ценностного отношения к семье, уважения к родным и интереса к истории своего рода; осмысление собственного вклада в благополучие семьи и важности совместных дел, семейных традиций и общения с близкими.

Формируемые ценности: крепкая семья.

Основные смыслы

- Семья играет важную роль в становлении личности: в общении с близкими человек учится любить, доверять, заботиться и быть ответственным за свои поступки.
- Крепкие семейные отношения складываются из ежедневных усилий каждого: готовности слышать и понимать друг друга, уважать чувства близких, договариваться и оказывать поддержку.
- Совместные дела, помощь по дому, семейные праздники, прогулки и задушевные беседы укрепляют связь между родными и создают воспоминания, которые становятся внутренней опорой в трудные моменты жизни.
- Семья объединяет поколения: знакомство с историей близких и дальних родственников, изучение семейного древа помогают сохранять память о своём роде и лучше понимать себя.

- Каждый член семьи важен и может вносить посильный вклад в её благополучие: внимание, забота и участие детей в семейной жизни помогают создавать атмосферу тепла и взаимной поддержки.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, выполнение задания в рабочем листе.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение задания в рабочем листе.

Слово педагогу

Дорогой коллега!

Жизнь каждой семьи состоит из множества маленьких дел, которые мы часто не замечаем. Привыкая к уюту, порядку и устроенному быту, люди не всегда видят за этим труд своих родных, забывают благодарить, говорить добрые слова, предлагать свою помощь.

На сегодняшнем занятии ребята смогут понять, что атмосфера в доме зависит от всех членов семьи. Заботиться о своих родных может каждый человек, независимо от своего возраста и занятости на учёбе или на работе: важно замечать, где нужна твоя помощь, и делать то, что можешь.

Совместное времяпрепровождение не только становится тёплым воспоминанием из детства, но и поможет заложить семейные традиции. Потому на занятии обучающиеся познакомятся с историями участников конкурса «Это у нас семейное»: примеры активных, дружных семей могут вдохновить ребят на то, чтобы вместе с родными найти какое-то интересное дело, которое сможет их объединить. Также в этом им поможет выполнение практического задания «Семейный конструктор».

Во время занятия для обучающихся важно понять, что по-настоящему дружная семья — это не та семья, где нет конфликтов, а та, где люди хотят слышать друг друга и готовы учиться этому вместе каждый день.

Мотивационно-целевой (5–7 минут)[1]

! Учитель: *(Презентация к занятию, слайд 2)* Начнём наше занятие с загадки. Попробуйте её отгадать.

Место, где живёт уют,

Там, где любят нас и ждут.

Догадайтесь, я о чём?

Всем на свете нужен... (дом).

Ответы обучающихся.

! Учитель: Верно, это дом! Что делает дом родным? Почему после долгого дня нам часто хочется вернуться именно домой?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Знакомые голоса, привычные занятия, любимые вещи, возможность рассказать о том, что произошло за день, поделиться радостью или получить поддержку — всё это связано с ощущением дома. Что помогает людям чувствовать себя близкими? Что делает отношения в семье тёплыми и доверительными?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Что каждый из нас может сделать, чтобы дома было хорошо?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Помочь близкому, выполнить свою часть домашних дел, провести время вместе, заметить, что кому-то нужна помощь, — всё это проявления заботы.

! *Учитель организует* ***выполнение задания № 1 в рабочем листе.***

Основной этап (28-33 минуты)

! Учитель: (*Презентация к занятию, слайд 3)* Посмотрите на изображение. Утро. На столе стоит завтрак, на кухне чисто и аккуратно, дети собираются в школу в чистой отглаженной одежде.

[1] Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Вопросы для обсуждения:

- Что было сделано до того, как появился этот результат?
- Кто мог это сделать?
- Почему важно замечать такие дела?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Чтобы утром всё было готово, кто-то заранее позаботился об этом: купил продукты, приготовил завтрак, постирал и подготовил одежду. Домашние дела повторяются каждый день, поэтому мы иногда перестаём обращать на них внимание. Но забота — это не только помощь по дому. Как понять, что близкому человеку нужна поддержка?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Заботиться — значит замечать, что нужно другому человеку, и делать для него то, что тебе по силам.

! *Учитель организует просмотр* ***видеоролика-интервью с российским лыжником, олимпийским чемпионом Никитой Крюковым и его детьми Вероникой и Максимом Крюковыми***

! **Учитель:** В семье у каждого могут быть свои интересы. Один любит спорт, другой — рисовать, третий — играть в настольные игры. Как найти общее дело, которое понравится всем?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** *(Презентация к занятию, слайд 4)* Посмотрите на фотографию. Это семья Большаковых из города Анапы в Краснодарском крае. Все они увлекаются волейболом. В составе семейной команды «Большаковы и друзья» играют шесть членов семьи. Во время участия в конкурсе «Это у нас семейное» Большаковы решили провести собственное семейное соревнование. Они организовали эстафету в школьном спортивном зале: подготовили реквизит, придумали испытания и наградили участников медалями. В подготовке участвовали представители разных поколений семьи. Почему такое соревнование стало для них не разовым событием?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Большаковым настолько понравилось проводить время вместе, что они стали встречаться по выходным, придумывать новые соревнования и готовить реквизит. Как им удавалось организовать общее дело, если в семье люди разного возраста и у каждого свои возможности?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Кто-то мог участвовать в соревновании, кто-то — придумать испытания, подготовить реквизит или помочь с организацией. Для общего дела не обязательно делать одно и то же.

Важно учитывать возможности друг друга и договариваться. Как это важно, точно знает семья Большаковых и другие участники конкурса «Это у нас семейное» — самого масштабного семейного проекта нашей страны, в котором участвуют семьи из трех, четырех и даже пяти поколений *(презентация к занятию, слайд 5)*. Участвуя в нем, вы лучше узнаете своих родственников, найдете общие занятия с членами своей семьи. В одном из заданий второго сезона конкурса участники придумывали свое задание. Мы тоже предлагаем вам примерить эту роль на себя и придумать общее семейное дело, которым вы сможете заняться вместе с близкими.

! *Учитель организует* ***выполнение практического задания «Конструктор семейного дела»[2].***

! Учитель: Перед вами лист-конструктор. *(Презентация к занятию, слайд 6)* Ваша задача — придумать общее семейное дело, которым вы сможете заняться вместе с близкими. Сначала выберите двух или трёх членов семьи. Укажите, что каждому из них нравится и что он умеет делать. Затем соедините эти элементы и придумайте дело, которое будет интересно всем. Готовый конструктор сохраните и покажите дома близким. Возможно, ваша идея станет новой семейной традицией.

Помимо конкурсных заданий, которые делают семью дружнее и сплоченнее, на сайте конкурса «Это у нас семейное» есть раздел «Семейные активности», в котором вы, не дожидаясь старта нового сезона, можете поучаствовать вместе со своей семьей! Например, сейчас открыты задания по созданию семейной дизайнерской

[2] Методический комментарий: задание выполняется индивидуально. При затруднении учитель может предложить обучающимся выбрать знакомые семейные занятия: прогулку, игру, спорт, приготовление еды, творчество. Готовый конструктор обучающиеся сохраняют и могут обсудить его дома с близкими.

коллекции, приготовлению завтраков *(презентация к занятию, слайд 7)*. Чтобы поучаствовать в заданиях, нужно зарегистрироваться на сайте этосемейное.рф и зайти в раздел «Семейные активности». Расскажите своей семьей об этой возможности и вместе присоединяйтесь к самым активным семьям России.

! **Учитель:** Всегда ли в семье все хотят одного и того же?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Конечно, у близких могут быть разные желания, настроение и возможности. Важно уметь выслушать друг друга, попросить о помощи, договориться и выполнить то, что обещал. Поэтому справедливое распределение домашних дел — это не обязательно одинаковые обязанности для всех. Главное, чтобы каждый вносил посильный вклад. Могут ли в крепкой дружной семье возникать споры и разногласия?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Крепкая семья — это не та семья, в которой никогда не спорят, это семья, в которой люди умеют слышать друг друга, спокойно обсуждать проблему и проявлять взаимоуважение.

! *Учитель организует* ***выполнение интерактивного задания «Собери пословицу».***

! *Вопросы для обсуждения:*

- Что ещё может объединять членов семьи, кроме домашних дел и взаимной помощи?
- Как вам нравится проводить время вместе с близкими?
- Почему задушевный разговор или совместная прогулка приносят радость и часто запоминаются надолго?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Важно и то время, которое мы проводим вместе: разговариваем, гуляем, играем, отмечаем праздники, занимаемся общим делом. Если такие моменты повторяются, они становятся семейными традициями. Какие традиции есть в вашей семье?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Откуда появляются семейные традиции?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Их создают сами члены семьи или они передаются от старших поколений к младшим. Что можно узнать, если начать изучать историю своей семьи?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Не только имена и даты, но и интересы, профессии, характер и поступки родственников. Где можно сохранить такую информацию?

Ответы обучающихся.

! Учитель: В семейных фотографиях, документах, рассказах и семейном древе. *(Презентация к занятию, слайд 8)* Посмотрите на семью Султангильдиных из Уфы. *(Презентация к занятию, слайд 9)* Они составили шежере — родословную книгу, в которой рассказали о 20 поколениях по дедушкиной линии и о 10 — по бабушкиной. Зачем семье было важно узнать и записать информацию о стольких поколениях?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Чтобы сохранить память о своих предках и передать её следующим поколениям. Что ещё можно узнать о своих родственниках, кроме имён?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Где они жили, чем занимались, что любили, чему научились и что сделали важного. Например, семья Султангильдиных собрала сведения о родственниках — фронтовиках и тружениках тыла. Как вы думаете, обязательно ли начинать с большого семейного древа?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Нет. Можно начать с одного родственника, фотографии или истории. Что семейная история может рассказать о нас самих?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Мы можем узнать, откуда появились некоторые наши привычки, интересы, выражения, семейные традиции. *(Презентация к занятию, слайд 10)* Например, семья Ахметовых и Вафиных составила генеалогическое древо 10 поколений: уже на протяжении более 100 лет члены этой семьи выбирали профессию педагога.

Что из того, чему нас научили близкие, мы можем сохранить и передать дальше?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Семейная история — это не только прошлое. Это ещё и то, что мы сохраняем сегодня и передаём следующим поколениям. Чему мы учимся у своих близких, даже когда они специально нас этому не учат?

Ответы обучающихся.

! Учитель: В семье мы учимся заботиться, доверять, отвечать за свои поступки, уважать других и принимать решения. Эти качества становятся частью нас.

! *Учитель организует* ***выполнение задания № 2 в рабочем листе.***

Заключительный этап (5 минут)

! Учитель: Мы начали занятие с вопроса: что делает дом родным? От чего зависит атмосфера в доме?

Ответы обучающихся.

! Учитель: От каждого человека, который живёт рядом. Семейное тепло складывается из заботы, уважения, поддержки, совместных дел и времени, проведённого вместе. Может ли один человек изменить атмосферу в семье?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Даже небольшой поступок может быть важным: помочь, поддержать, заметить усталость близкого, выполнить обещание или предложить провести время вместе. Что из этого зависит лично от нас?

Ответы обучающихся.

! *Учитель организует* ***выполнение задания № 3 в рабочем листе.***

! *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете слова «семья — это команда»? В чём её сила?
- Почему иногда самые обычные семейные моменты становятся самыми дорогими воспоминаниями?
- Если бы вы могли добавить в свою семью одну новую традицию, какой бы она была? Почему именно такой?
- Что из сегодняшнего дня однажды может стать частью вашей семейной истории?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Семейная история создаётся не только в прошлом. Каждый день мы добавляем в неё новые события, поступки и воспоминания[3].

* *Учитель организует* ***творческую деятельность, создание поделки.***

[3] Методический комментарий: учитель может напомнить обучающимся о том, что 29 ноября в России будет отмечаться День матери.