Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
2 ноября 2026 года
Вариант ОБ2610201

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют правовые аспекты трудовых отношений.

1) *увольнение*; 2) *прогул*; 3) *штраф*; 4) *замечание*; 5) *предупреждение*; 6) *выговор*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мировоззрение включает в себя знания, ценности и убеждения человека.
2) Мировоззрение формируется на протяжении всей жизни человека.
3) Мировоззрение опирается исключительно на объективные научные данные.
4) Мировоззрение людей значительно отличалось в разные исторические периоды.
5) Мировоззрение не зависит от социального статуса человека.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между религиями и типами религиозных систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИИ	ТИПЫ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМ
А) иудаизм	1) мировые
Б) ислам	2) национальные
В) тотемизм	3) родоплеменные
Г) индуизм	
Д) христианство	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В 2019–2020 гг. в большинстве стран мира распространилась короновирусная инфекция. Какие признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что этот процесс относится к глобальным проблемам человечества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Эпидемия затронула не отдельную страну или регион, а весь мир.
2) На решение проблемы требуется значительное время.
3) Проблема широко обсуждается в международных организациях.
4) Для решения проблемы необходимо объединения усилий разных государств.
5) Нерешённость проблемы создаёт угрозу для благополучия и устойчивого развития человечества.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о товарах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Товары всегда являются продуктами, произведёнными трудом человека.
2) Все товары предназначены для удовлетворения определённых потребностей людей.
3) Товары могут производиться как на продажу, так и для собственного потребления производителя.
4) Каждый товар имеет стоимость и цену.
5) В рыночной экономической системе стоимость товара определяется соотношением предложения товара и спросом на него.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между объектами и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА	УРОВНИ АНАЛИЗА
А) влияние климатических изменений на структуру национальной экономики	1) макроэкономика
Б) поведение потребителей при выборе видов и маршрутов городского транспорта	2) микроэкономика
В) проведение эффективных рекламных кампаний сети супермаркетов	
Г) зависимость динамики валового внутреннего продукта от изменения валютных курсов	
Д) взаимная зависимость уровней инфляции и безработицы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Банк N является коммерческим банком. Найдите в приведённом ниже списке примеры операций, которые может осуществлять банк N, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выпуск государственных ценных бумаг
2) приём коммунальных платежей от населения
3) управление счетами федеральных органов государственной власти
4) кредитование коммерческих организаций
5) валютно-обменные операции

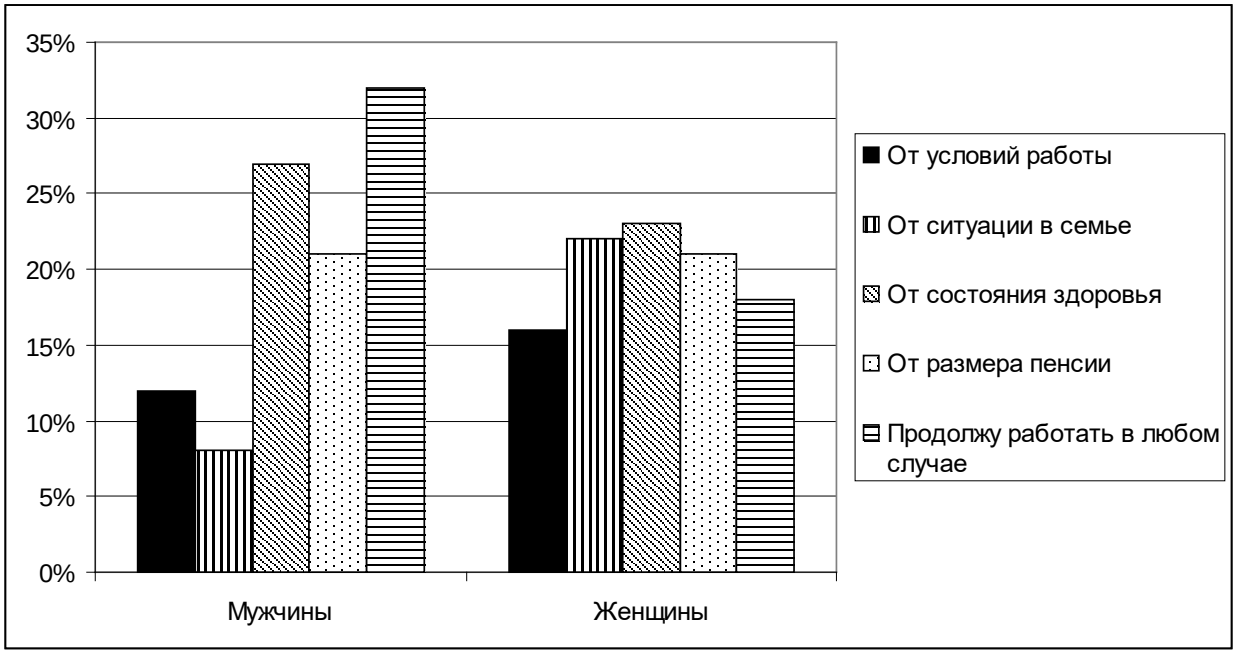
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных лифтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные лифты дают человеку возможность изменить свой социальный статус.
2) Эффективность социальных лифтов во многом зависит от типа общества.
3) Социальные лифты являются средством только вертикальной социальной мобильности.
4) Социальные лифты всегда связаны с профессиональной деятельностью человека.
5) Социальные лифты впервые появляются в индустриальном обществе.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов в стране Z работающим мужчинам и женщинам был задан вопрос «От чего будет зависеть ваше решение о продолжении трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста»?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наибольший процент опрошенных как среди мужчин, так и среди женщин намерены в любом случае продолжить работу после достижения пенсионного возраста.
2) Абсолютное большинство опрошенных женщин намерены принять решение о продолжении трудовой деятельности в зависимости от состояния здоровья.
3) Доля опрошенных, намеренных принять решение в зависимости от состояния здоровья, среди мужчин выше, чем среди женщин.
4) Одинаковый процент опрошенных мужчин и женщин ставят продолжение трудовой деятельности в зависимость от размера пенсии.
5) Среди мужчин наименьший процент опрошенных планируют принять решение о продолжении трудовой деятельности в зависимости от ситуации в семье.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о выборах в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В демократическом обществе граждане избирают всех высших должностных лиц государства.
2) Одной из целей выборов при демократии является легитимация (узаконивание) политической власти в государстве.
3) Выборы в демократическом обществе всегда должны проходить на альтернативной основе с участием нескольких кандидатов.
4) В демократическом обществе право участвовать в выборах имеют все совершеннолетние граждане.
5) Демократические выборы всегда проводятся путём тайного голосования.

Ответ: _____.

11 В государстве Z осуществляется социальная поддержка многодетных семей. Какая деятельность органов власти государства Z также относится к реализации внутренних функций государства? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поддержание высокого уровня боевой готовности вооруженных сил
2) строительство новых школ и детских садов
3) развитие международного сотрудничества в сфере энергетики
4) регулирование тарифов на электроэнергию для граждан и организаций
5) изменение ставки налога на доходы физических лиц
6) повышение таможенных пошлин на отдельные импортные товары

Ответ: _____.

12 Выберете в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
2) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
3) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
4) Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.
5) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
6) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и органом государственной власти, который их осуществляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	ОРГАН ВЛАСТИ
А) исполнение федерального бюджета	1) Президент
Б) назначение судей Верховного Суда	2) Правительство
В) осуществление помилования	3) Совет Федерации
Г) проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	
Д) назначение выборов депутатов Государственной Думы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о заключении брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В Российской Федерации юридические права и обязанности супругов возникают только после заключение брака в органах записи актов гражданского состояния.
2) Заключение брака производится только в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
3) В Российской Федерации ни при каких обстоятельствах не допускается заключение брака между лицами, не достигшими 16 лет.
4) При наличии особых обстоятельств брак может быть заключён в день подачи заявления.
5) Не допускается заключение брака между кровными родственниками независимо от степени родства.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между наказаниями (взысканиями) и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАКАЗАНИЯ (ВЗЫСКАНИЯ)	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) уплата неустойки	1) гражданско-правовая
Б) принудительные работы	2) административная
В) лишение свободы	3) уголовная
Г) возмещение морального вреда	
Д) дисквалификация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 23-летний Алексей Н подал заявление о прохождении альтернативной гражданской службы вместо военной службы по призыву. Выберете, какие из перечисленных обстоятельств могут стать основанием для удовлетворения просьбы Алексея, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Алексей является отцом трёх малолетних детей.
2) Религиозные убеждения Алексея не позволяют ему брать в руки оружие.
3) Алексей по состоянию здоровья не может переносить нагрузки, связанные с военной службой.
4) Алексей осуществляет уход за престарелыми родителями.
5) Алексей является представителем коренного малочисленного народа и ведёт традиционный образ жизни.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

... Вглядываясь в пятимиллиардную массу людей, населяющих шар земной, всё-таки стремишься понять, определить, что же представляет собой человек, хотя и догадываешься, что одним прилагательным его суть не раскроешь. Вот почему, не претендуя на какую-то концепцию, и предложил я такую условную триаду: человек биологический, человек социальный, человек духовный. В разных соотношениях все три персонажа живут в каждом человеке.

Человек биологический – существо, озабоченное удовлетворением своих потребностей. Так и хочется написать – элементарных потребностей. Ведь речь идёт о еде, одежде, жилье, воспроизводстве своего рода, которое опять же требует питания, одежды, жилища. Казалось бы, при нынешнем уровне цивилизации и прогресса удовлетворение всех этих потребностей рода человеческого должно бы уже перестать быть существенным. Ан нет, и не только в слаборазвитых странах, но и в нашей стране, властителей которой ещё недавно распирало от гордыни: мы впереди планеты всей! Нет, нельзя эти потребности называть элементарными, ибо они ещё не удовлетворены. И пока что они, а не добро и зло, являются главными героями поля боя – сердца человеческого.

Человек социальный существует как бы в иной плоскости. Правда, не будем забывать, что у животных тоже есть рассудочная деятельность, имеются определённые социальные организации. Но ни одна ветвь эволюции на земле не является в такой степени взаимозависимой по производству и распределению продуктов, установлению правил общежития, созданию мегаполисов и государств, развитию массовых коммуникаций, как человеческая.

Если социальная деятельность мотивирована лишь материальным интересом, человек биологизируется. И даже если он одет в модный современный костюм, пользуется компьютером, сидит за рулём автомобиля,

рационально мыслит, т.е. соображает, что ему выгодно, а что – нет, он недалеко ушёл от наших дальних предков.

Человек духовный – это, если говорить кратко, человек с совестью. Иначе говоря, со способностью различать добро и зло, оценивать свои помыслы и поступки, формулировать для себя нравственные предписания, требовать от себя их исполнения. Человек духовный преодолел в себе опаснейшее искушение видеть смысл существования только в удовлетворении своих всё более изощрённых потребностей. Благодаря этому он обрёл новую грань свободы, которая делает его способным служить высшим ценностям культуры, поискам смысла бытия.

Итак, человек биологический, социальный, духовный. С развитием человечества может существенно расширяться область духовного, нравственного, всё больше людей начинают в своих помыслах и поступках руководствоваться повелениями совести. Но может и наоборот, сфера духовного вытесняться, насильственно разрушаться и заменяться социальными или биологическими эрзацами.

Собственно, прогресс и состоит в том, что всё большее число людей от биологических забот поднимаются к социальным, к духовным. Это возвышение человечества в то же время означает расширение свободы, изживание принуждения и насилия из жизни общества.

(И.С. Шубкин)

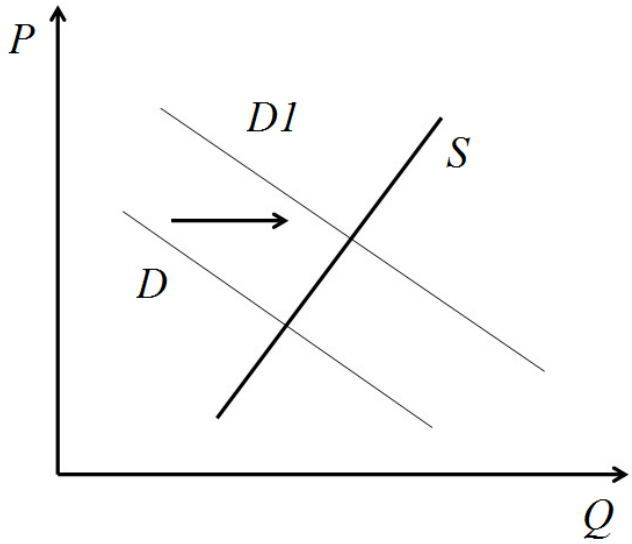
17 Какие три сущности человека выделяет автор? В каком случае, по мнению автора, происходит «биологизация человека»? Как автор определяет основное содержание прогресса?
(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «свобода»;
– объясните связь между духовностью и свободой человека. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие удовлетворение людьми потребностей трёх различных типов.
(В каждом случае сначала укажите тип удовлетворяемой потребности, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о значении духовных потребностей в поведении человека.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке школьных учебников в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D*1 при неизменном предложении *S*. (На графике *P* – цена товара; *Q* – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).
(Объяснение должно быть дано ***применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране будут ужесточены требования к качеству содержания и издания школьных учебников?

22 В государстве Z активно развиваются современные коммуникационно-информационные технологии. В результате широкого внедрения искусственного интеллекта и продажи товаров в интернете произошло сокращение значительного числа рабочих мест в сферах финансовых услуг, торговли, облуживания и управления, из-за чего в стране увеличился уровень безработицы. Большинство оставшихся без работы людей проголосовало на последних парламентских выборах за список оппозиционной партии N, которая набрала 30 % голосов избирателей и существенно увеличила своё представительство в парламенте. Программа партии предусматривает увеличение пособий по безработице и предоставление оставшимся без работы людям бесплатного жилья и доступа к медицинским услугам.

К какому типу безработицы относится ситуация, описанная в задании? Какие условия необходимы для признания трудоспособного человека безработным в Российской Федерации? (Назовите два любых условия.) По какой избирательной системе проходят выборы в парламент страны Z? К какой категории прав человека относятся права, обозначенные в программе партии N?

23 Конституция России гарантирует равноправие народов России, уважение национальных чувств граждан и возможности для свободного развития национальных языков и культур.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте объективный характер социального неравенства в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие меры могут предпринять органы государственной власти для уменьшения негативных последствий социального неравенства? (Назовите три любые меры.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 мер приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение данной меры в рамках современной социальной политики в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
2 ноября 2026 года
Вариант ОБ2610202

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух характеризуют личные (гражданские) права и свободы человека.

1) *право на жизнь*; 2) *право на жилище*; 3) *свобода передвижения*; 4) *свобода собраний и демонстраций*; 5) *свобода совести и вероисповедания*; 6) *свобода мысли и слова.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Биологические потребности человека являются первичными по отношению ко всем другим видам потребностей.
2) Инстинкт самосохранения является проявлением социальной природы человека.
3) Духовные потребности человека могут удовлетворяться исключительно в процессе общения с другими людьми.
4) Стремление к признанию и поощрению является одним из социальных качеств человека.
5) Характеристика человека как личности определяется его социальными качествами.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития российского образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
А) облегчение доступности среднего и высшего образования для большинства населения.	1) гуманизация
Б) Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе.	2) демократизация
В) Повышение внимание к интересам и запросам учащихся.	3) гуманитаризация
Г) Развитие школьного самоуправления и соуправления.	
Д) Расширение программ для обучения людей с ограниченными возможностями.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В XIII столетии русские земли подверглись нескольким иноземным нашествиям. Выберите в приведённом ниже списке последствия этих нашествий, которые можно отнести к проявлениям регресса в общественном развитии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) значительное сокращение доли городского населения
2) повышение налогового бремени
3) прекращение чеканки монет и преобладание натурального обмена
4) рост военной опасности
5) прекращение каменного строительства
6) усиление политической раздробленности

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о рынке труда в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В рыночной экономике стоимость труда, как и любого другого товара, определяется исключительно соотношением спроса и предложения.
2) Широкое внедрение новых технологий в производство товаров и услуг, как правило, ведет к общему сокращению спроса на рабочую силу.
3) Численность трудоспособного населения является фактором предложения на рынке труда.
4) Социальная и налоговая политика государства оказывают большое влияние на рынок труда.
5) Превышение спроса над предложением на рынке труда ведёт к безработице.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между налогами и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЛОГ	ТИП НАЛОГА
А) налог на прибыль	1) прямой
Б) акциз на бензин	2) косвенный
В) налог на имущество организаций	
Г) транспортный налог	
Д) налог на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Фирма V производит лакокрасочные изделия и поставляет их в различные регионы страны Z. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек, которые несёт фирма V, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) налоги на имущество организации
2) расходы на рекламу продукции
3) оплата сырья для производства краски
4) расходы на доставку товара заказчикам
5) погашение ранее полученных кредитов на развитие бизнеса
6) расходы на тару и упаковку для произведённой продукции

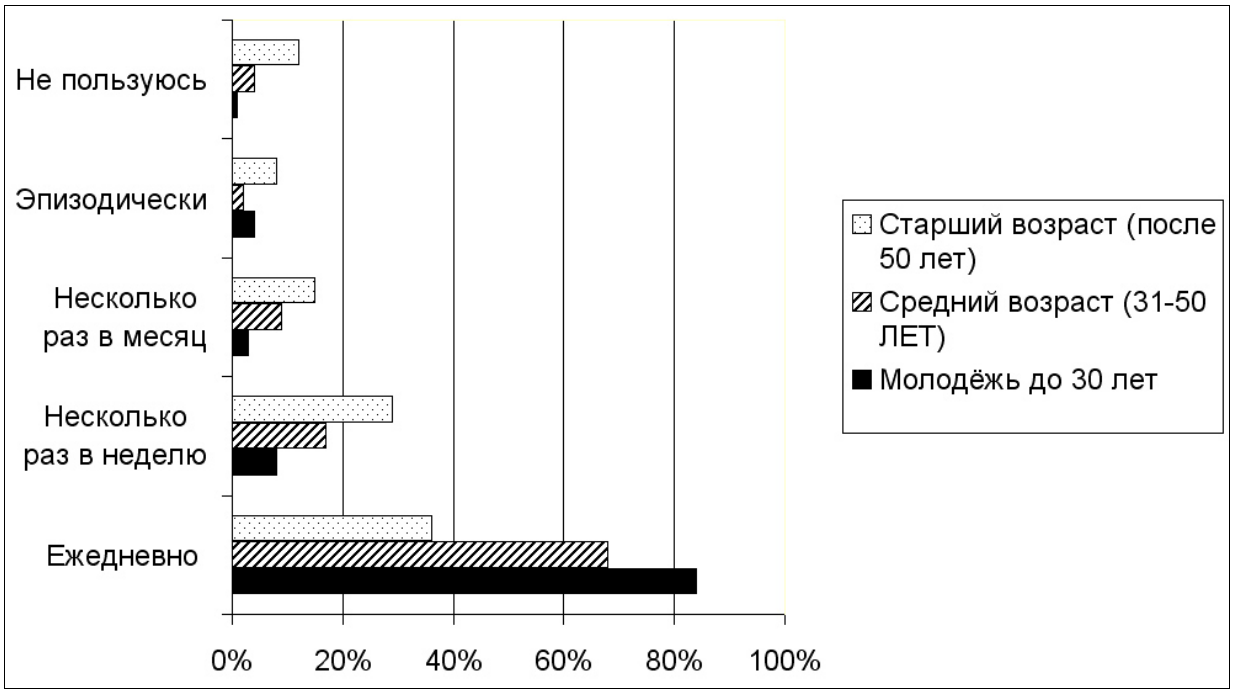
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные нормы могут действовать как в отношении всего общества, так и в отношении отдельных социальных групп.
2) Социальные нормы адресованы конкретным людям и действуют заранее определённый период времени.
3) Соблюдение всех социальных норм обеспечивается государством.
4) Обычаи и традиции являются наиболее древним видом социальных норм.
5) Социальные нормы являются частью системы социального контроля.

Ответ: _____.

9 В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп о том, как часто они пользуются интернетом.
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных респондентов пользуются сетью интернет каждый день.
2) Число опрошенных, не пользующихся интернетом, растёт с увеличением возраста.
3) Чаще всего интернетом пользуются люди среднего возраста.
4) Среди молодёжи тех, кто не пользуется интернетом, больше, чем тех, кто пользуется интернетом несколько раз в месяц.
5) Среди опрошенных, пользующихся интернетом несколько раз в месяц, преобладают люди старшего возраста.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о монархии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При монархии верховная власть, как правило, передаётся по наследству.
2) Форма правления, при которой парламент осуществляет законодательную власть, а исполнительная власть принадлежит монарху, называется парламентарной монархией.
3) Большинство современных государств с монархической формой правления являются конституционными монархиями.
4) При абсолютной монархии в государстве отсутствуют конституция и парламент.
5) При монархии не может функционировать демократический политический режим.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действуют только государственные средства массовой информации, находящиеся под полным контролем правительства. Какие ещё признаки свидетельствуют о том, что в государстве Z существует авторитарный политический режим? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране запрещены все оппозиционные политические партии.
2) В стране установлена государственная религия.
3) Органы власти территориальных образований назначаются центральным правительством.
4) Гражданские и политические права и свободы существенно ограничиваются.
5) Полномочия главы государства не ограничены определённым сроком.
6) В стране не проходят выборы в органы государственной власти.

Ответ: _____.

12 Выберете в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как демократическое государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
2) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
3) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между должностными лицами РФ и способом наделения их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА РФ	СПОСОБ НАДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЯМИ
А) Генеральный прокурор РФ	1) избрание
Б) Президент РФ	2) назначение
В) Председатель Правительства РФ	
Г) Председатель Верховного Суда	
Д) Председатель Государственной Думы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
2) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.
3) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.
4) При заключении трудового договора работник обязан предъявить только паспорт и трудовую книжку.
5) Трудовой договор может быть в любое время расторгнут как по инициативе работодателя, так и по инициативе работника.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между участниками и видами процессуальных отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК	ВИД ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) свидетель	1) только гражданский процесс
Б) потерпевший	2) только уголовный процесс
В) истец	3) и гражданский, и уголовный процесс
Г) эксперт	
Д) присяжный	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Александр 42 лет и Елена 18 лет решили подать заявление о регистрации брака. Однако руководитель органа ЗАГС отказался принять заявление, объяснив отказ наличием обстоятельств, препятствующих заключению брака. Выберите, какие из перечисленных обстоятельств могли стать причиной отказа в регистрации брака, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Между лицами, вступающими в брак, есть большая разница в возрасте.
2) Александр не успел расторгнуть брак, в который он вступил ранее.
3) Елена ранее была признана недееспособной.
4) У Александра есть тяжёлое заболевание.
5) Александр является двоюродным дядей Елены.
6) Александр ранее удочерил Елену.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

На мой взгляд, экономика начинает превращаться в подлинную науку лишь в послевоенный период. Я имею в виду науку, опирающуюся на статистический анализ фактов, на теории, чья логическая строгость может быть подвергнута проверке, а также на сопоставление этих теорий с данными наблюдения.

Опыт показывает, что в неустойчивой в денежном плане экономике не может быть ни эффективности, ни справедливости в распределении доходов.

...По сути дела перед нами всеми, на Западе и Востоке, стоит общая задача. Если мы хотим как можно лучше использовать наши ограниченные ресурсы для удовлетворения наших практически неограниченных потребностей, мы обречены быть эффективными. Каковы же условия эффективности?

Что касается меня, то я вижу два таких условия. Надо прежде всего децентрализовать управление экономикой по той простой причине, что миллионы глаз видят больше и лучше, чем несколько, и что способы достижения большей эффективности найти и реализовать намного легче, когда выгоды, связанные с реализацией излишков, ищут миллионы людей, а не горстка людей, какими бы умными они ни были и какими бы техническими средствами они ни располагали. Но одних решений здесь недостаточно.

Необходимо также, чтобы экономические агенты хотели реализовать возможности, которые открывает и делает технически доступными децентрализация экономики. Если бы люди были бескорыстными святыми, то достаточно было бы и одной децентрализации. Но поскольку люди таковы, каковы они есть, то второе условие столь же обязательно. Это заинтересованность людей в поиске и реализации более эффективных решений.

Главный вопрос для стран Востока и Запада один и тот же: обеспечить децентрализацию решений, обеспечить заинтересованность каждого в поиске и реализации наилучших решений. С точки зрения выполнения этих условий труднозаменимым институтом является, на мой взгляд, частная собственность. Государство сможет действительно выполнять свои собственные задачи, лишь отказавшись от выполнения того, что гораздо лучше делает рынок.

Опыт показывает, что частная собственность является условием осуществления политических свобод. Я констатирую, в частности, что в истории существует весьма сильная корреляция между масштабами частной собственности и масштабами свобод...

В стране, где я живу, я вижу, что частная собственность даёт богатым большую степень свободы. Тот, у кого нет денег, кто нуждается в работе, не является свободным. Или же у него есть работа, но он может её потерять, что сокращает его свободу выражения мнений. В конечном счёте в наших западных, так называемых «либеральных обществах», очень мало свободных людей. Изучение истории, наблюдение за современными обществами показывают, что эффективность экономики не только обусловливает реализацию всевозможных социальных целей, но и одновременно составляет необходимое условие расцвета культуры и цивилизации. Они также показывают, что эффективность сама обусловлена наличием экономики рынков, основанной на децентрализации решений, и что такая экономика может реально функционировать лишь тогда, когда она в большей своей части опирается на частную собственность, с присущей ей свободой хозяйственного управления.

(Морис Аллэ)

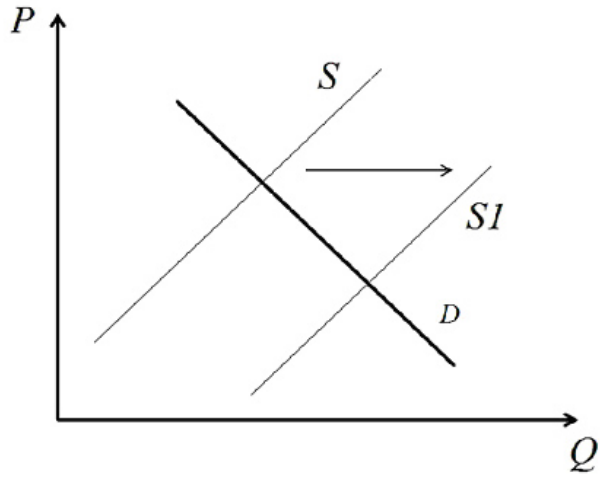
17 Какое определение подлинной науки предлагает автор? Что автор считает необходимым условием расцвета культуры и цивилизации? Когда, по мнению автора, может реально функционировать рыночная экономика?
(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «собственность»;
– объясните связь между собственностью и свободой человека *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни Российской Федерации, приведите примеры, иллюстрирующие реализацию любых трёх прав или свобод, относящихся к группе прав и свобод, упомянутых в тексте.
(В каждом случае сначала укажите свободу (право), затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и отражать реалии современного российского общества.)

20 Автор считает, что эффективность экономики обусловлена необходимостью удовлетворять неограниченные потребности используя ограниченные ресурсы. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о необходимости ограничения в удовлетворении потребностей как для отдельных людей, так и для общества в целом.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке ювелирных изделий. Кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S*1 при неизменном спросе *D*. (На графике *P* – цена товара; *Q* – количество товара.)
Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения).
*(Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания**.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при прочих равных условиях накануне Новогодних праздников?

22 Александр является аспирантом в одном из университетов Дальнего Востока. Он работает над диссертацией, посвящённой проблеме сохранения и защиты популяции редкого вида тюленей. Недавно он вернулся из научной экспедиции, во время которой наблюдал за колонией тюленей и описывал их поведение в дневнике наблюдений.

Образование какого уровня получает Александр в настоящее время? К какому виду наук по предмету и методам познания относится научная деятельность Александра? К какому типу методов познания относятся методы, использованные Александром во время научной экспедиции? Какие ещё методы относятся к тому же типу методов познания? (Назовите два любых метода.)

23 Конституция России гарантирует возможность свободной деятельности разных политических партий и объединений.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правоохранительные органы Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность деятельности адвокатуры для защиты прав и законных интересов граждан. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие функции адвокатуры предусмотрены законодательством Российской Федерации? (Назовите любые три функции.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 функций адвокатуры. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
2 ноября 2026 года
Вариант ОБ2610203

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют правовые аспекты трудовых отношений.

1) *увольнение*; 2) *прогул*; 3) *штраф*; 4) *замечание*; 5) *предупреждение*; 6) *выговор*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Биологические потребности человека являются первичными по отношению ко всем другим видам потребностей.
2) Инстинкт самосохранения является проявлением социальной природы человека.
3) Духовные потребности человека могут удовлетворяться исключительно в процессе общения с другими людьми.
4) Стремление к признанию и поощрению является одним из социальных качеств человека.
5) Характеристика человека как личности определяется его социальными качествами.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между религиями и типами религиозных систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИИ	ТИПЫ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМ
А) иудаизм	1) мировые
Б) ислам	2) национальные
В) тотемизм	3) родоплеменные
Г) индуизм	
Д) христианство	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В XIII столетии русские земли подверглись нескольким иноземным нашествиям. Выберите в приведённом ниже списке последствия этих нашествий, которые можно отнести к проявлениям регресса в общественном развитии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) значительное сокращение доли городского населения
2) повышение налогового бремени
3) прекращение чеканки монет и преобладание натурального обмена
4) рост военной опасности
5) прекращение каменного строительства
6) усиление политической раздробленности

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о товарах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Товары всегда являются продуктами, произведёнными трудом человека.
2) Все товары предназначены для удовлетворения определённых потребностей людей.
3) Товары могут производиться как на продажу, так и для собственного потребления производителя.
4) Каждый товар имеет стоимость и цену.
5) В рыночной экономической системе стоимость товара определяется соотношением предложения товара и спросом на него.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между налогами и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЛОГ	ТИП НАЛОГА
А) налог на прибыль	1) прямой
Б) акциз на бензин	2) косвенный
В) налог на имущество организаций	
Г) транспортный налог	
Д) налог на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Банк N является коммерческим банком. Найдите в приведённом ниже списке примеры операций, которые может осуществлять банк N, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выпуск государственных ценных бумаг
2) приём коммунальных платежей от населения
3) управление счетами федеральных органов государственной власти
4) кредитование коммерческих организаций
5) валютно-обменные операции

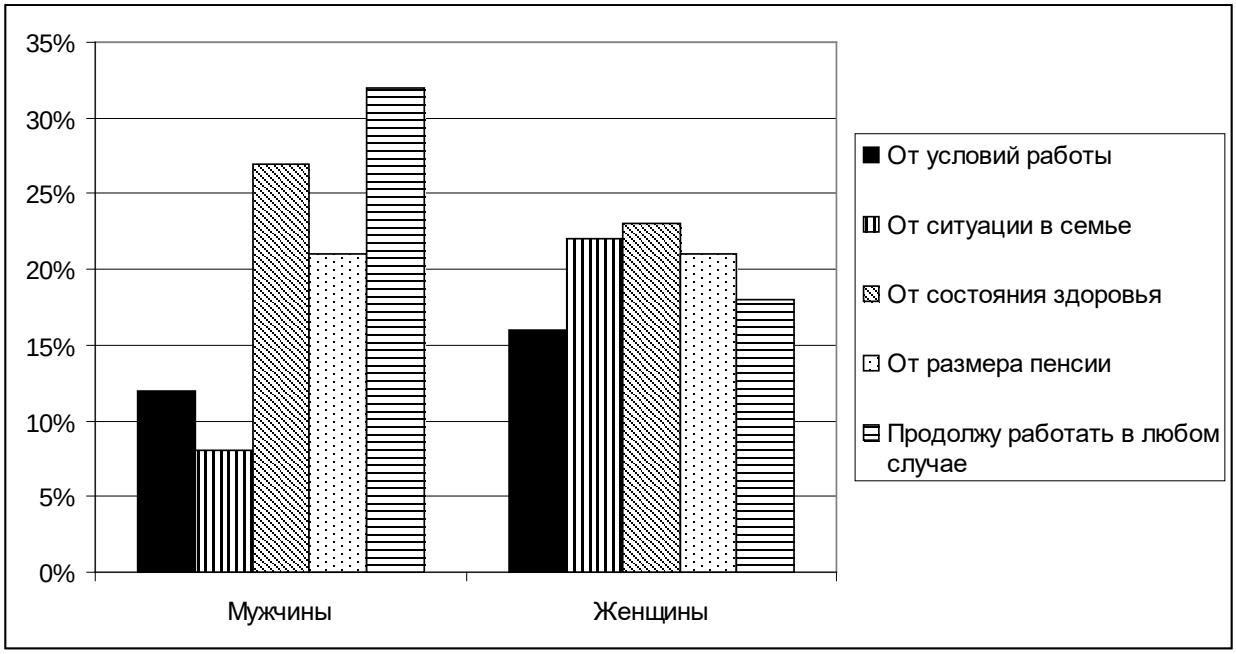
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные нормы могут действовать как в отношении всего общества, так и в отношении отдельных социальных групп.
2) Социальные нормы адресованы конкретным людям и действуют заранее определённый период времени.
3) Соблюдение всех социальных норм обеспечивается государством.
4) Обычаи и традиции являются наиболее древним видом социальных норм.
5) Социальные нормы являются частью системы социального контроля.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов в стране Z работающим мужчинам и женщинам был задан вопрос «От чего будет зависеть ваше решение о продолжении трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста»?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наибольший процент опрошенных как среди мужчин, так и среди женщин намерены в любом случае продолжить работу после достижения пенсионного возраста.
2) Абсолютное большинство опрошенных женщин намерены принять решение о продолжении трудовой деятельности в зависимости от состояния здоровья.
3) Доля опрошенных, намеренных принять решение в зависимости от состояния здоровья, среди мужчин выше, чем среди женщин.
4) Одинаковый процент опрошенных мужчин и женщин ставят продолжение трудовой деятельности в зависимость от размера пенсии.
5) Среди мужчин наименьший процент опрошенных планируют принять решение о продолжении трудовой деятельности в зависимости от ситуации в семье.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о монархии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При монархии верховная власть, как правило, передаётся по наследству.
2) Форма правления, при которой парламент осуществляет законодательную власть, а исполнительная власть принадлежит монарху, называется парламентарной монархией.
3) Большинство современных государств с монархической формой правления являются конституционными монархиями.
4) При абсолютной монархии в государстве отсутствуют конституция и парламент.
5) При монархии не может функционировать демократический политический режим.

Ответ: _____.

11 В государстве Z осуществляется социальная поддержка многодетных семей. Какая деятельность органов власти государства Z также относится к реализации внутренних функций государства? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поддержание высокого уровня боевой готовности вооруженных сил
2) строительство новых школ и детских садов
3) развитие международного сотрудничества в сфере энергетики
4) регулирование тарифов на электроэнергию для граждан и организаций
5) изменение ставки налога на доходы физических лиц
6) повышение таможенных пошлин на отдельные импортные товары

Ответ: _____.

12 Выберете в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как демократическое государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
2) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
3) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и органом государственной власти, который их осуществляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	ОРГАН ВЛАСТИ
А) исполнение федерального бюджета	1) Президент
Б) назначение судей Верховного Суда	2) Правительство
В) осуществление помилования	3) Совет Федерации
Г) проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики	
Д) назначение выборов депутатов Государственной Думы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
2) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.
3) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.
4) При заключении трудового договора работник обязан предъявить только паспорт и трудовую книжку.
5) Трудовой договор может быть в любое время расторгнут как по инициативе работодателя, так и по инициативе работника.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между наказаниями (взысканиями) и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАКАЗАНИЯ (ВЗЫСКАНИЯ)	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) уплата неустойки	1) гражданско-правовая
Б) принудительные работы	2) административная
В) лишение свободы	3) уголовная
Г) возмещение морального вреда	
Д) дисквалификация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Александр 42 лет и Елена 18 лет решили подать заявление о регистрации брака. Однако руководитель органа ЗАГС отказался принять заявление, объяснив отказ наличием обстоятельств, препятствующих заключению брака. Выберите, какие из перечисленных обстоятельств могли стать причиной отказа в регистрации брака, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Между лицами, вступающими в брак, есть большая разница в возрасте.
2) Александр не успел расторгнуть брак, в который он вступил ранее.
3) Елена ранее была признана недееспособной.
4) У Александра есть тяжёлое заболевание.
5) Александр является двоюродным дядей Елены.
6) Александр ранее удочерил Елену.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

... Вглядываясь в пятимиллиардную массу людей, населяющих шар земной, всё-таки стремишься понять, определить, что же представляет собой человек, хотя и догадываешься, что одним прилагательным его суть не раскроешь. Вот почему, не претендуя на какую-то концепцию, и предложил я такую условную триаду: человек биологический, человек социальный, человек духовный. В разных соотношениях все три персонажа живут в каждом человеке.

Человек биологический – существо, озабоченное удовлетворением своих потребностей. Так и хочется написать – элементарных потребностей. Ведь речь идёт о еде, одежде, жилье, воспроизводстве своего рода, которое опять же требует питания, одежды, жилища. Казалось бы, при нынешнем уровне цивилизации и прогресса удовлетворение всех этих потребностей рода человеческого должно бы уже перестать быть существенным. Ан нет, и не только в слаборазвитых странах, но и в нашей стране, властителей которой ещё недавно распирало от гордыни: мы впереди планеты всей! Нет, нельзя эти потребности называть элементарными, ибо они ещё не удовлетворены. И пока что они, а не добро и зло, являются главными героями поля боя – сердца человеческого.

Человек социальный существует как бы в иной плоскости. Правда, не будем забывать, что у животных тоже есть рассудочная деятельность, имеются определённые социальные организации. Но ни одна ветвь эволюции на земле не является в такой степени взаимозависимой по производству и распределению продуктов, установлению правил общежития, созданию мегаполисов и государств, развитию массовых коммуникаций, как человеческая.

Если социальная деятельность мотивирована лишь материальным интересом, человек биологизируется. И даже если он одет в модный современный костюм, пользуется компьютером, сидит за рулём автомобиля,

рационально мыслит, т.е. соображает, что ему выгодно, а что – нет, он недалеко ушёл от наших дальних предков.

Человек духовный – это, если говорить кратко, человек с совестью. Иначе говоря, со способностью различать добро и зло, оценивать свои помыслы и поступки, формулировать для себя нравственные предписания, требовать от себя их исполнения. Человек духовный преодолел в себе опаснейшее искушение видеть смысл существования только в удовлетворении своих всё более изощрённых потребностей. Благодаря этому он обрёл новую грань свободы, которая делает его способным служить высшим ценностям культуры, поискам смысла бытия.

Итак, человек биологический, социальный, духовный. С развитием человечества может существенно расширяться область духовного, нравственного, всё больше людей начинают в своих помыслах и поступках руководствоваться повелениями совести. Но может и наоборот, сфера духовного вытесняться, насильственно разрушаться и заменяться социальными или биологическими эрзацами.

Собственно, прогресс и состоит в том, что всё большее число людей от биологических забот поднимаются к социальным, к духовным. Это возвышение человечества в то же время означает расширение свободы, изживание принуждения и насилия из жизни общества.

(И.С. Шубкин)

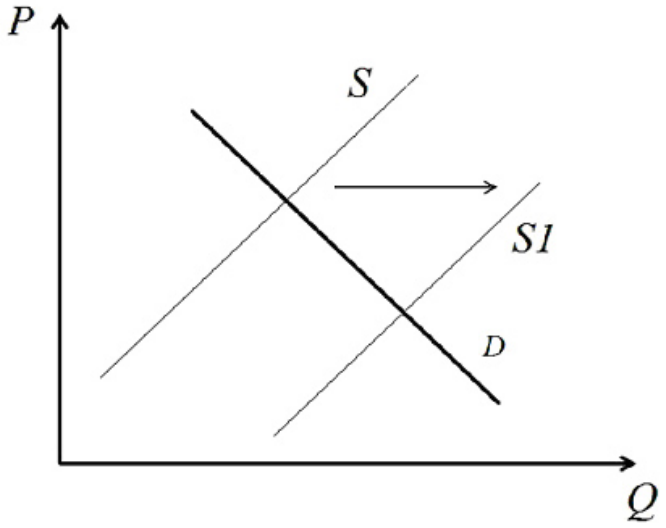
17 Какие три сущности человека выделяет автор? В каком случае, по мнению автора, происходит «биологизация человека»? Как автор определяет основное содержание прогресса?
(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «свобода»;
– объясните связь между духовностью и свободой человека. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие удовлетворение людьми потребностей трёх различных типов.
(В каждом случае сначала укажите тип удовлетворяемой потребности, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о значении духовных потребностей в поведении человека.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке ювелирных изделий. Кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S*1 при неизменном спросе *D*. (На графике *P* – цена товара; *Q* – количество товара.)
Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения).
(Объяснение должно быть дано ***применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при прочих равных условиях накануне Новогодних праздников?

22 В государстве Z активно развиваются современные коммуникационно-информационные технологии. В результате широкого внедрения искусственного интеллекта и продажи товаров в интернете произошло сокращение значительного числа рабочих мест в сферах финансовых услуг, торговли, облуживания и управления, из-за чего в стране увеличился уровень безработицы. Большинство оставшихся без работы людей проголосовало на последних парламентских выборах за список оппозиционной партии N, которая набрала 30 % голосов избирателей и существенно увеличила своё представительство в парламенте. Программа партии предусматривает увеличение пособий по безработице и предоставление оставшимся без работы людям бесплатного жилья и доступа к медицинским услугам.

К какому типу безработицы относится ситуация, описанная в задании? Какие условия необходимы для признания трудоспособного человека безработным в Российской Федерации? (Назовите два любых условия.) По какой избирательной системе проходят выборы в парламент страны Z? К какой категории прав человека относятся права, обозначенные в программе партии N?

23 Конституция России гарантирует возможность свободной деятельности разных политических партий и объединений.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте объективный характер социального неравенства в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие меры могут предпринять органы государственной власти для уменьшения негативных последствий социального неравенства? (Назовите три любые меры.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 мер приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение данной меры в рамках современной социальной политики в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
2 ноября 2026 года
Вариант ОБ2610204

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух характеризуют личные (гражданские) права и свободы человека.

1) *право на жизнь*; 2) *право на жилище*; 3) *свобода передвижения*; 4) *свобода собраний и демонстраций*; 5) *свобода совести и вероисповедания*; 6) *свобода мысли и слова.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мировоззрение включает в себя знания, ценности и убеждения человека.
2) Мировоззрение формируется на протяжении всей жизни человека.
3) Мировоззрение опирается исключительно на объективные научные данные.
4) Мировоззрение людей значительно отличалось в разные исторические периоды.
5) Мировоззрение не зависит от социального статуса человека.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития российского образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
А) облегчение доступности среднего и высшего образования для большинства населения.	1) гуманизация
Б) Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе.	2) демократизация
В) Повышение внимание к интересам и запросам учащихся.	3) гуманитаризация
Г) Развитие школьного самоуправления и соуправления.	
Д) Расширение программ для обучения людей с ограниченными возможностями.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В 2019–2020 гг. в большинстве стран мира распространилась короновирусная инфекция. Какие признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что этот процесс относится к глобальным проблемам человечества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Эпидемия затронула не отдельную страну или регион, а весь мир.
2) На решение проблемы требуется значительное время.
3) Проблема широко обсуждается в международных организациях.
4) Для решения проблемы необходимо объединения усилий разных государств.
5) Нерешённость проблемы создаёт угрозу для благополучия и устойчивого развития человечества.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о рынке труда в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В рыночной экономике стоимость труда, как и любого другого товара, определяется исключительно соотношением спроса и предложения.
2) Широкое внедрение новых технологий в производство товаров и услуг, как правило, ведет к общему сокращению спроса на рабочую силу.
3) Численность трудоспособного населения является фактором предложения на рынке труда.
4) Социальная и налоговая политика государства оказывают большое влияние на рынок труда.
5) Превышение спроса над предложением на рынке труда ведёт к безработице.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между объектами и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА	УРОВНИ АНАЛИЗА
А) влияние климатических изменений на структуру национальной экономики	1) макроэкономика
Б) поведение потребителей при выборе видов и маршрутов городского транспорта	2) микроэкономика
В) проведение эффективных рекламных кампаний сети супермаркетов	
Г) зависимость динамики валового внутреннего продукта от изменения валютных курсов	
Д) взаимная зависимость уровней инфляции и безработицы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Фирма V производит лакокрасочные изделия и поставляет их в различные регионы страны Z. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек, которые несёт фирма V, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) налоги на имущество организации
2) расходы на рекламу продукции
3) оплата сырья для производства краски
4) расходы на доставку товара заказчикам
5) погашение ранее полученных кредитов на развитие бизнеса
6) расходы на тару и упаковку для произведённой продукции

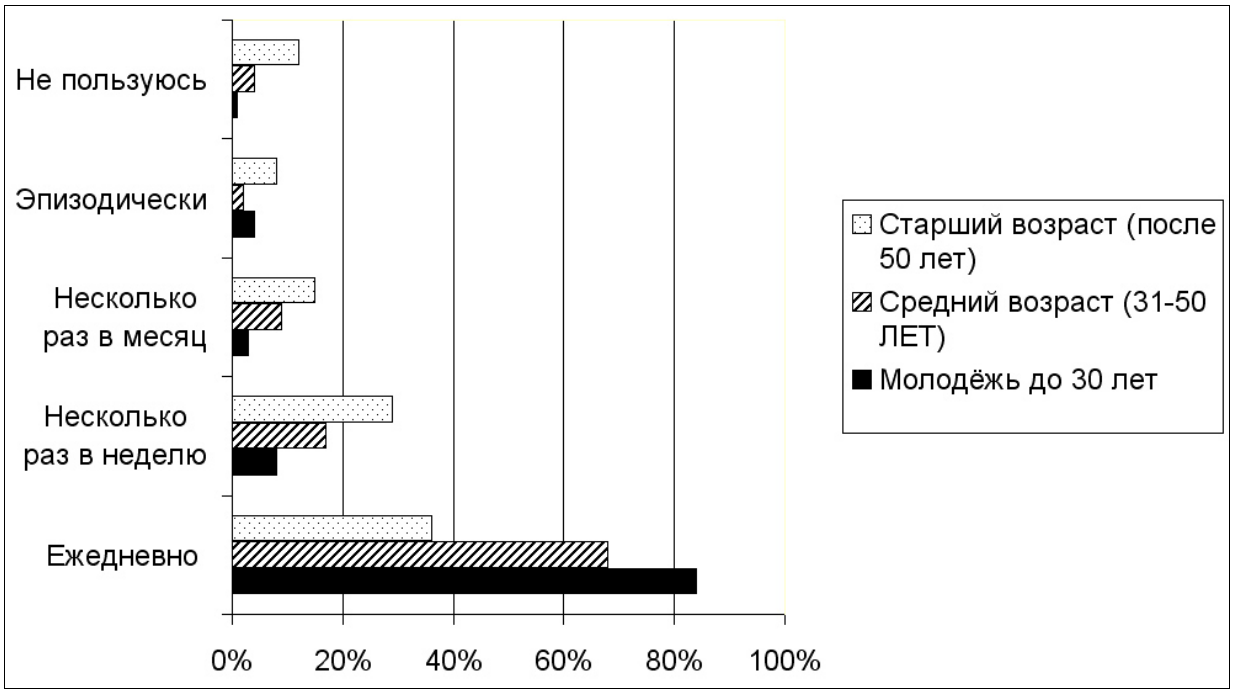
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных лифтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные лифты дают человеку возможность изменить свой социальный статус.
2) Эффективность социальных лифтов во многом зависит от типа общества.
3) Социальные лифты являются средством только вертикальной социальной мобильности.
4) Социальные лифты всегда связаны с профессиональной деятельностью человека.
5) Социальные лифты впервые появляются в индустриальном обществе.

Ответ: _____.

9 В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп о том, как часто они пользуются интернетом.
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных респондентов пользуются сетью интернет каждый день.
2) Число опрошенных, не пользующихся интернетом, растёт с увеличением возраста.
3) Чаще всего интернетом пользуются люди среднего возраста.
4) Среди молодёжи тех, кто не пользуется интернетом, больше, чем тех, кто пользуется интернетом несколько раз в месяц.
5) Среди опрошенных, пользующихся интернетом несколько раз в месяц, преобладают люди старшего возраста.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о выборах в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В демократическом обществе граждане избирают всех высших должностных лиц государства.
2) Одной из целей выборов при демократии является легитимация (узаконивание) политической власти в государстве.
3) Выборы в демократическом обществе всегда должны проходить на альтернативной основе с участием нескольких кандидатов.
4) В демократическом обществе право участвовать в выборах имеют все совершеннолетние граждане.
5) Демократические выборы всегда проводятся путём тайного голосования.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действуют только государственные средства массовой информации, находящиеся под полным контролем правительства. Какие ещё признаки свидетельствуют о том, что в государстве Z существует авторитарный политический режим? Найдите в приведённом списке соответствующие положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране запрещены все оппозиционные политические партии.
2) В стране установлена государственная религия.
3) Органы власти территориальных образований назначаются центральным правительством.
4) Гражданские и политические права и свободы существенно ограничиваются.
5) Полномочия главы государства не ограничены определённым сроком.
6) В стране не проходят выборы в органы государственной власти.

Ответ: _____.

12 Выберете в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
2) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
3) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
4) Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.
5) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
6) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между должностными лицами РФ и способом наделения их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА РФ	СПОСОБ НАДЕЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЯМИ
А) Генеральный прокурор РФ	1) избрание
Б) Президент РФ	2) назначение
В) Председатель Правительства РФ	
Г) Председатель Верховного Суда	
Д) Председатель Государственной Думы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о заключении брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В Российской Федерации юридические права и обязанности супругов возникают только после заключение брака в органах записи актов гражданского состояния.
2) Заключение брака производится только в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
3) В Российской Федерации ни при каких обстоятельствах не допускается заключение брака между лицами, не достигшими 16 лет.
4) При наличии особых обстоятельств брак может быть заключён в день подачи заявления.
5) Не допускается заключение брака между кровными родственниками независимо от степени родства.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между участниками и видами процессуальных отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК	ВИД ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) свидетель	1) только гражданский процесс
Б) потерпевший	2) только уголовный процесс
В) истец	3) и гражданский, и уголовный процесс
Г) эксперт	
Д) присяжный	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 23-летний Алексей Н подал заявление о прохождении альтернативной гражданской службы вместо военной службы по призыву. Выберете, какие из перечисленных обстоятельств могут стать основанием для удовлетворения просьбы Алексея, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Алексей является отцом трёх малолетних детей.
2) Религиозные убеждения Алексея не позволяют ему брать в руки оружие.
3) Алексей по состоянию здоровья не может переносить нагрузки, связанные с военной службой.
4) Алексей осуществляет уход за престарелыми родителями.
5) Алексей является представителем коренного малочисленного народа и ведёт традиционный образ жизни.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

На мой взгляд, экономика начинает превращаться в подлинную науку лишь в послевоенный период. Я имею в виду науку, опирающуюся на статистический анализ фактов, на теории, чья логическая строгость может быть подвергнута проверке, а также на сопоставление этих теорий с данными наблюдения.

Опыт показывает, что в неустойчивой в денежном плане экономике не может быть ни эффективности, ни справедливости в распределении доходов.

...По сути дела перед нами всеми, на Западе и Востоке, стоит общая задача. Если мы хотим как можно лучше использовать наши ограниченные ресурсы для удовлетворения наших практически неограниченных потребностей, мы обречены быть эффективными. Каковы же условия эффективности?

Что касается меня, то я вижу два таких условия. Надо прежде всего децентрализовать управление экономикой по той простой причине, что миллионы глаз видят больше и лучше, чем несколько, и что способы достижения большей эффективности найти и реализовать намного легче, когда выгоды, связанные с реализацией излишков, ищут миллионы людей, а не горстка людей, какими бы умными они ни были и какими бы техническими средствами они ни располагали. Но одних решений здесь недостаточно.

Необходимо также, чтобы экономические агенты хотели реализовать возможности, которые открывает и делает технически доступными децентрализация экономики. Если бы люди были бескорыстными святыми, то достаточно было бы и одной децентрализации. Но поскольку люди таковы, каковы они есть, то второе условие столь же обязательно. Это заинтересованность людей в поиске и реализации более эффективных решений.

Главный вопрос для стран Востока и Запада один и тот же: обеспечить децентрализацию решений, обеспечить заинтересованность каждого в поиске и реализации наилучших решений. С точки зрения выполнения этих условий труднозаменимым институтом является, на мой взгляд, частная собственность. Государство сможет действительно выполнять свои собственные задачи, лишь отказавшись от выполнения того, что гораздо лучше делает рынок.

Опыт показывает, что частная собственность является условием осуществления политических свобод. Я констатирую, в частности, что в истории существует весьма сильная корреляция между масштабами частной собственности и масштабами свобод...

В стране, где я живу, я вижу, что частная собственность даёт богатым большую степень свободы. Тот, у кого нет денег, кто нуждается в работе, не является свободным. Или же у него есть работа, но он может её потерять, что сокращает его свободу выражения мнений. В конечном счёте в наших западных, так называемых «либеральных обществах», очень мало свободных людей. Изучение истории, наблюдение за современными обществами показывают, что эффективность экономики не только обусловливает реализацию всевозможных социальных целей, но и одновременно составляет необходимое условие расцвета культуры и цивилизации. Они также показывают, что эффективность сама обусловлена наличием экономики рынков, основанной на децентрализации решений, и что такая экономика может реально функционировать лишь тогда, когда она в большей своей части опирается на частную собственность, с присущей ей свободой хозяйственного управления.

(Морис Аллэ)

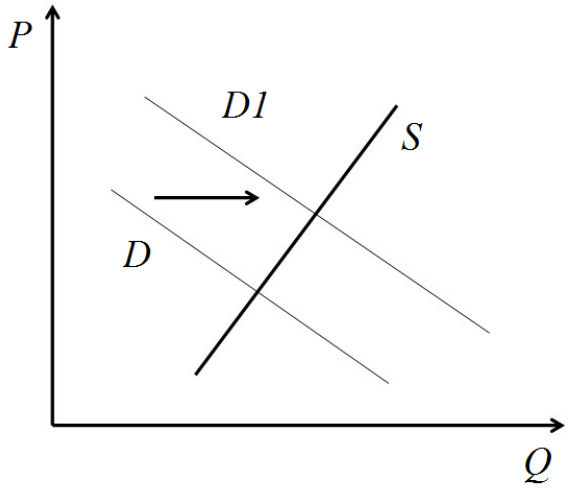
17 Какое определение подлинной науки предлагает автор? Что автор считает необходимым условием расцвета культуры и цивилизации? Когда, по мнению автора, может реально функционировать рыночная экономика?
(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «собственность»;
– объясните связь между собственностью и свободой человека *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни Российской Федерации, приведите примеры, иллюстрирующие реализацию любых трёх прав или свобод, относящихся к группе прав и свобод, упомянутых в тексте.
(В каждом случае сначала укажите свободу (право), затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и отражать реалии современного российского общества.)

20 Автор считает, что эффективность экономики обусловлена необходимостью удовлетворять неограниченные потребности используя ограниченные ресурсы. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о необходимости ограничения в удовлетворении потребностей как для отдельных людей, так и для общества в целом.
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке школьных учебников в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D*1 при неизменном предложении *S*. (На графике *P* – цена товара; *Q* – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса).
(Объяснение должно быть дано ***применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране будут ужесточены требования к качеству содержания и издания школьных учебников?

22 Александр является аспирантом в одном из университетов Дальнего Востока. Он работает над диссертацией, посвящённой проблеме сохранения и защиты популяции редкого вида тюленей. Недавно он вернулся из научной экспедиции, во время которой наблюдал за колонией тюленей и описывал их поведение в дневнике наблюдений.

Образование какого уровня получает Александр в настоящее время? К какому виду наук по предмету и методам познания относится научная деятельность Александра? К какому типу методов познания относятся методы, использованные Александром во время научной экспедиции? Какие ещё методы относятся к тому же типу методов познания? (Назовите два любых метода.)

23 Конституция России гарантирует равноправие народов России, уважение национальных чувств граждан и возможности для свободного развития национальных языков и культур.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правоохранительные органы Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность деятельности адвокатуры для защиты прав и законных интересов граждан. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие функции адвокатуры предусмотрены законодательством Российской Федерации? (Назовите любые три функции.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 функций адвокатуры. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*