Тренировочный вариант № 4 контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание указа о единонаследии	1) 860 г.
Б) начало Ливонской войны	2) 907 г.
В) поход Олега на Константинополь	3) 1505 г.
	4) 1558 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Соляной бунт
2) освобождение Москвы войсками Д. Пожарского и К. Минина
3) отстранение царевны Софьи от участия в управлении Российским государством
4) восстание под предводительством К. Булавина

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Собирательное название европейских воинов – участников походов «во имя спасения Гроба Господня», с представителями которых русские войска под командованием князя Александра Невского сразились в битве на Чудском озере.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) созыв Уложенной комиссии
2) учреждение первых министерств
3) упразднение патриаршества
4) создание военных поселений
5) издание Жалованной грамоты городам

Ответ: [ ][ ]

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями партий и фракций, участвовавших в работе Государственной думы в начале XX в.

1) *трудовики*; 2) *западники*; 3) *кадеты*; 4) *октябристы*; 5) *эсеры*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: [ ]

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Андрей Боголюбский, став великим князем, перенёс свой «стол» во Владимир-на-Клязьме, а в Киев сажал князей, находившихся в его подчинении.
2) Народное собрание играло значительную роль в проведении внутренней политики в южных княжествах.
3) Во второй половине XII в. появились князья, которые не признавали первенство киевского престола.
4) В 1113 г. киевское вече, вопреки существовавшему порядку престолонаследия, пригласило на великокняжеский престол Владимира Мономаха.

Ответ:

Номер предложения, содержащего				
тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Сборы хлебов на душу сельского населения

Год	Западный регион	Приуралье	Северо-Западный регион
1870	17 пудов	21 пуд	13 пудов
1890	17 пудов	28 пудов	14 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А) Сборы хлебов сохранились на прежнем уровне в

Б) Наибольший рост сбора хлебов был отмечен в

В) В северо-западных районах России сборы хлебов

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

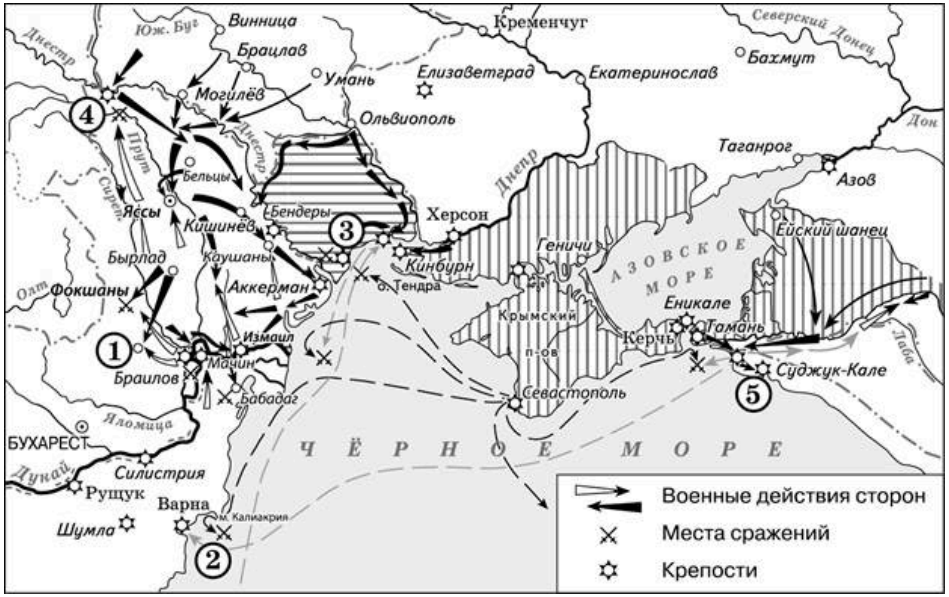
1) снизились
2) Приуралье
3) Западном регионе
4) незначительно возросли
5) Северо-Западном регионе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите фамилию флотоводца, под командованием которого российский флот одержал победу в сражении, обозначенном на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место сражения, название которого пропущено в данном отрывке.

«Получив известие о выступлении 130-тысячной армии Юсуф-паши, Суворов, присоединив к себе австрийские войска принца Кобурга, двинулся от Фокшан. В его распоряжении было всего 25 тыс. человек при 130 орудиях. Суворовская армия скрытно подошла к турецкому лагерю, расположенному у _____. Союзные войска действовали в расчленённом боевом порядке. Сложный маневр, осуществлённый на поле боя по фронту и в глубину, завершился разгромом турецкой армии».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

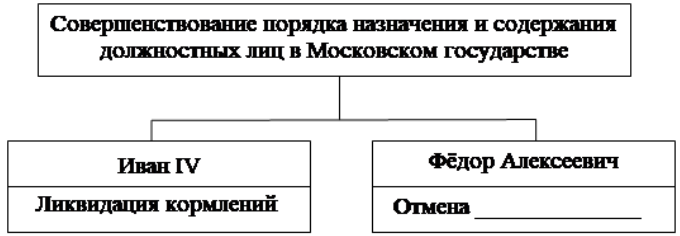


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

1) Цусимское сражение
2) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
4) образование первого Совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) «Сказание о погибели Рязанской земли»;
2) Дмитриевский собор во Владимире;
3) «Повесть временных лет»;

4) 

5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу Всеволода Большое Гнездо?

Ответ: ☐

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) греко-персидские войны
2) образование и развитие Франкского государства
3) борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в.
4) «Сто дней» Наполеона

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был царь Ксеркс? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Ватерлоо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Когда Хлодвиг давал битву Сиагрию, Харарик, вызванный на помощь Хлодвигу, стоял в отдалении, не помогая ни той, ни другой стороне, но выжидая исхода дела, чтобы завязать дружбу с тем, кому достанется победа. За это досадовал на него Хлодвиг и потому пошёл против него, захватил его хитростью вместе с сыном и, связав, остриг обоим волосы. И повелел Харарика поставить священником, а сына его – дьяконом. Когда же Харарик жаловался на своё унижение и плакал, то сын его, как передают, сказал: „Эти листья срезаны с зелёного дерева и не совсем ещё высохли. Скоро они оправятся настолько, что смогут отрасти снова. Пусть так же скоро погибнет тот, кто сделал“».

Ответ: ☐

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Зимой в один из туманных, тихих вечеров сильный взрыв потряс здание Зимнего дворца. Было убито и ранено 40 человек офицеров и солдат. Это произошло как раз в тот момент, когда церемониймейстер появился на пороге столовой и объявил: „Его Величество!“

Судебное расследование обнаружило совпавшее с взрывом внезапное исчезновение из дворца одного, недавно нанятого камер-лакея. Последний, по-видимому, принадлежал к партии, которая получила название „нигилистов“ – людей, задавшихся целью уничтожения, ниспровержения существующего строя…

Партия эта значительно усилила свою террористическую деятельность после введения императором суда присяжных, который заранее обеспечивал этим господам полное оправдание за их преступления и убийства. Так и после покушения Веры Засулич, пытавшейся убить петербургского генерал-губернатора Трепова, русское общество впервые услышало, как представитель судебной власти в своём резюме произнёс красноречивую речь в защиту нигилизма.

Наша интеллигенция играла в либерализм и мечтала об установлении республиканского строя в России, стране, в которой только девятнадцать лет перед тем было уничтожено крепостное право.

Восемьдесят пять процентов русского народа было ещё неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенция требовала немедленного всеобщего избирательного права, созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки ещё более разыгрывала аппетиты будущих „премьер-министров“».

18 Укажите год, когда произошёл взрыв, о котором говорится в начале данного отрывка. Назовите упомянутого в тексте императора.

19 Каковы, по мнению автора, были мечта и требования русской интеллигенции? Приведите два положения.

20 Укажите фамилию чиновника, наделённого чрезвычайными полномочиями вследствие упомянутого в отрывке взрыва. Укажите название государственной должности, на которую был назначен этот чиновник после взрыва.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Осенью 1708 г. армия Карла XII вторглась в Россию. Шведский король рассчитывал на помощь украинского гетмана Б.М. Хмельницкого, который уверял, что с появлением Карла XII жители всей подчинённой ему территории восстанут против московского царя. Но народ не поддержал гетмана. А.Д. Меншиков разгромил резиденцию гетмана, где находились склады продовольствия и военных припасов, лишив шведов возможности улучшить снабжение армии. Пётр I решил воспользоваться возникшими у Карла XII сложностями и 28 сентября 1708 г. в сражении у деревни Салтановки разгромил корпус генерала А. Левенгаупта, двигавшийся на помощь королю. Пётр назвал это сражение «матерью Полтавской баталии».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что управление Российским государством в периоды царствования Ивана IV и Алексея Михайловича имело общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 Древлянский князь Мал предпринял неудачную попытку посвататься к овдовевшей киевской княгине, имевшей малолетнего сына Святослава. Она же не только дважды расправилась с послами Мала, но и пошла войной на древлян и разгромила их.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите киевскую княгиню, о которой идёт речь.
3. Почему княгиня пошла войной на древлян?

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.***