Тренировочный вариант № 3 контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста о трёхдневной барщине	1) 988 г.
Б) съезд князей в Любече	2) 1097 г.
В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	3) 1612 г.
	4) 1797 г.
	5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) начало Северной войны
2) присоединение к России Казанского ханства
3) переход через Альпы русских войск под командованием А.В. Суворова
4) присоединение к Российской империи Крыма

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

К концу правления Екатерины II основная административно-территориальная единица, управляемая должностным лицом, наделённым широкими полномочиями, и делившаяся на 10–15 уездов.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных направлений содержала аграрная реформа П.А. Столыпина? Найдите в приведённом списке два направления и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) переселение малоземельных крестьян за Урал
2) укрепление крестьянской общины
3) ограничение использования в сельском хозяйстве наёмного труда
4) поддержка деятельности Крестьянского банка
5) принудительное отчуждение помещичьих земель

Ответ: | | |

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

1) *народники*; 2) *отходники*; 3) *западники*; 4) *славянофилы*; 5) *декабристы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Была создана группа «Освобождение труда».
2) Был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».
3) В 1880-х гг. появилась первая российская марксистская организация.
4) В 1890-х гг. в России создавались марксистские организации.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1906–1913 гг. (млн т)

Государство	1906–1910 гг.	1911–1913 гг.
Россия	7,54	6,76
США	1,77	1,70
Канада	1,24	2,76
Аргентина	2,19	2,58

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

А) Среднегодовой экспорт российского зерна был выше в период

Б) В период 1911–1913 гг. по сравнению с периодом 1906–1910 гг. более чем в 2 раза вырос экспорт зерна из

В) В период 1911–1913 гг. по сравнению с периодом 1906–1910 гг. на 70 тыс. тонн сократился экспорт зерна из

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

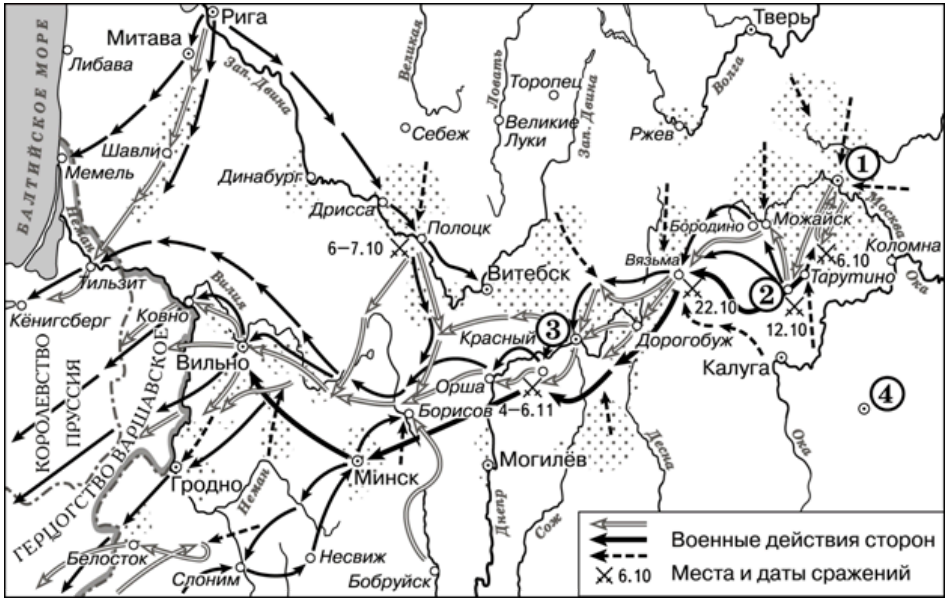
1) США
2) Аргентины
3) Канады
4) 1906–1910 гг.
5) 1911–1913 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите фамилию главнокомандующего войсками, действия которых обозначены на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Император хотел провести свою отступавшую армию не тронутыми войной местами, где можно было бы найти запасы продовольствия и тёплые жилища на привалах. Но русская армия преградила ему путь на Калугу у _____. Этот небольшой город восемь раз переходил из рук в руки. В ожесточённом сражении русские войска окончательно вырвали у врага инициативу. Очевидцы рассказывают, что император был угрюм и мрачен. Убедившись в том, что ему не прорваться к югу, он приказал отступать на Можайск и далее на Смоленск».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

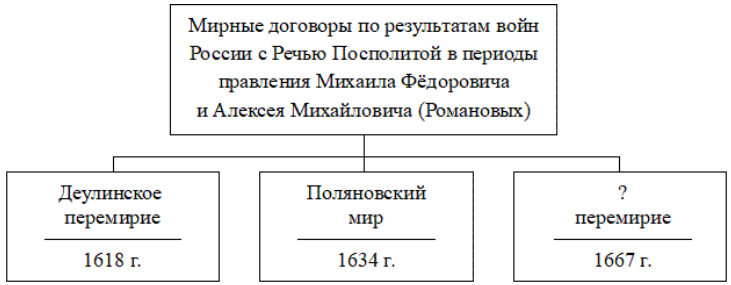


Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, запечатлённое в литературном произведении, в честь юбилея которого выпущен данный почтовый блок?

1) первое письменное упоминание о Москве в летописи
2) заключение первого письменного договора Руси с Византией
3) Крещение Руси
4) захват Киева войсками хана Батыя

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
2) картина «Утро стрелецкой казни»;
3) «Житие протопопа Аввакума»;

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: ☐

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) зарождение и развитие демократии в Древней Греции
2) образование и развитие Франкского государства
3) реформация в Англии
4) образование военно-политических союзов в конце XIX – начале XX в.

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был король Генрих VIII? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов выросло значение народного собрания в Афинах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«И вот король Хлодвиг сказал своим: „Очень мне неприятно, что эти ариане владеют частью Галлии. Пойдём с помощью Божией и, одолев их, возьмём землю под власть нашу“. Так как речь эта пришлась всем по сердцу, собрав войско, он двинулся к Пуатье. В это время пребывал там Алариx. И так как часть врагов проходила через Турскую территорию, издал из уважения к блаженному Мартину распоряжение, чтобы не брали из области той ничего, кроме травы и воды. Но вот один из войска, разыскав сено некоего бедняка, сказал: „Не распорядился ли король брать только травы и ничего другого? Это же как раз и есть трава. Не нарушим поэтому его предписания, если возьмём её“. И взял силою у бедняка его сено».

Ответ: ☐

! ***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Судя по её действиям в первые дни по прибытии в Москву, многие члены Совета и Сената полагали, что императрица вполне удовлетворена ограничениями, положенными самодержавию. Она снова подписала всё, чего требовал Верховный совет, показывая вид, что охотно покоряется всем условиям. Но втайне она действовала иначе. Оставленный было в Митаве, по требованию совета, любимец её прибыл в Москву. Гвардию она старалась задобрить щедрыми подарками, которые раздавала офицерам, стоявшим каждый день на карауле при её особе. Она не упускала ничего, что вело её прямо к цели, а цель эта была – возбудить несогласие между членами Верховного совета.

Вместе с тем старались возбудить недоверие и в низшем дворянстве, уверяя их, что, пока власть будет находиться в руках Верховного совета, никто из среды этого дворянства не удостоится мало-мальски значительной должности, потому что каждый член Совета норовит раздать лучшие места своим родственникам да прихвостням, тогда как если императрица провозглашена будет самодержавною правительницей, то последнему дворянину будут открыты пути к первым государственным должностям, совершенно наравне с первыми князьями; что примеры тому представляет царствование Петра I, когда уважались только истинные заслуги, и что если этот государь и бывал строг, то его к этому принуждали; низшее же дворянство никогда не страдало при нём, напротив, в его царствование оно снова поднялось».

18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите императрицу, упоминаемую в отрывке.

19 Что, по мнению автора, позволяло полагать, что императрица удовлетворена ограничениями её самодержавной власти? Укажите один из аргументов, которыми, по словам автора, сторонники самодержавной власти стремились возбудить недоверие к Верховному тайному совету среди низшего дворянства.

20 Назовите две любые войны (военные кампании), в которых участвовала Россия в течение 60 лет после смерти императрицы, упоминаемой в отрывке.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Пытаясь не допустить восшествия на престол Николая I, организаторы восстания 14 декабря вывели на Сенатскую площадь Москвы около 3 тысяч человек. Солдаты не подозревали об истинных целях выступления. М.А. Милорадович, пытавшийся убедить восставших прекратить выступление, был смертельно ранен Трубецким. Император Николай I приказал открыть огонь по мятежникам. После получения известия о разгроме выступления на Сенатской площади члены Южного общества организовали восстание Черниговского полка на Украине, которое также было подавлено.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что Куликовская битва и «стояние» на реке Угре имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 Сын сельского священника благодаря обширным знаниям и невероятной трудоспособности сделал блестящую карьеру в Министерстве внутренних дел и на некоторое время стал доверенным лицом императора и автором плана преобразований высших органов власти на основе принципа разделения властей. Однако из всего задуманного им был образован лишь один новый орган власти, причём не с теми функциями, которые планировались реформатором. Сам реформатор был отправлен в ссылку по ложному обвинению в государственной измене.

1. Укажите реформатора, о котором идёт речь.
2. Укажите название упомянутого нового органа власти.
3. Укажите одну любую причину отставки и ссылки реформатора.

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.***