Тренировочный вариант № 3 контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ГЕОГРАФИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–28 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19, 20, 22, 25–27) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 29 и 30), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1 Какая из перечисленных горных пород – магматическая по происхождению?

1) пемза
2) известняк
3) мрамор
4) кварцит

Ответ: ☐

2 Вставьте название государства на место пропуска.

В Балтийском море проходит Государственная граница РФ с Литвой, Эстонией, Польшей и _____.

Ответ: _____.

3 Расположите перечисленные регионы России по степени **уменьшения** естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона, почвы которого наиболее плодородны.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Краснодарский край
2) Ханты-Мансийский АО – Югра
3) Владимирская область

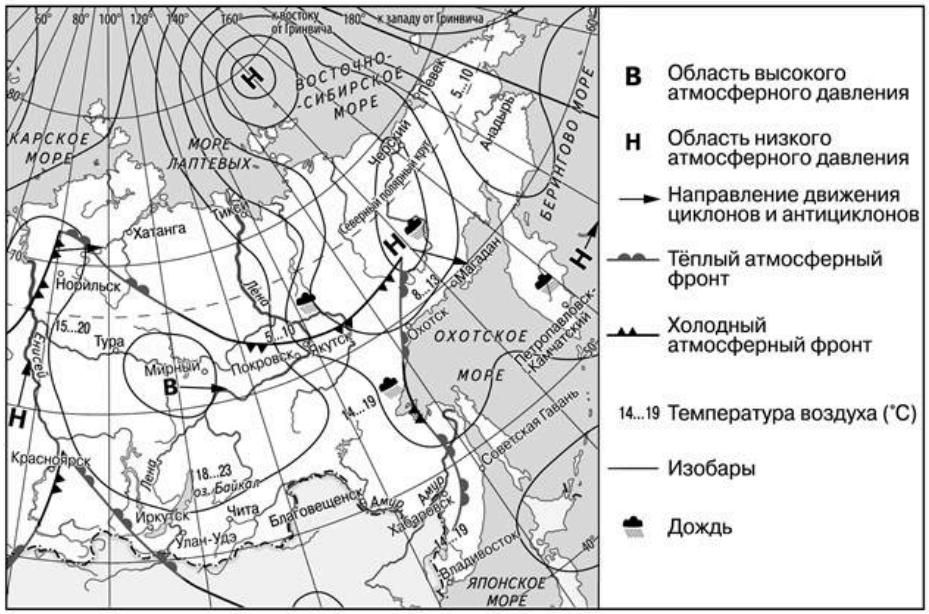
Ответ: ☐☐☐

4 Группа туристов из Италии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу российской тундры. Какой заповедник им нужно для этого посетить?

1) Тунгусский
2) Таймырский
3) Оренбургский
4) Алтайский

Ответ: ☐

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



5 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Черский
2) Мирный
3) Охотск
4) Певек

Ответ: ☐

6 Карта погоды составлена на 8 июля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

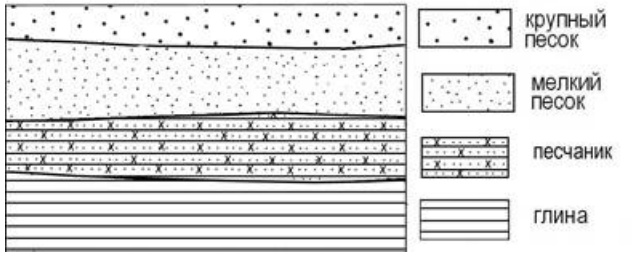
1) Покровск
2) Хабаровск
3) Норильск
4) Иркутск

Ответ: ☐

7 Определите, какой город – областной центр, имеет географические координаты 47° с.ш. 143° в.д.

Ответ: _____.

8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.

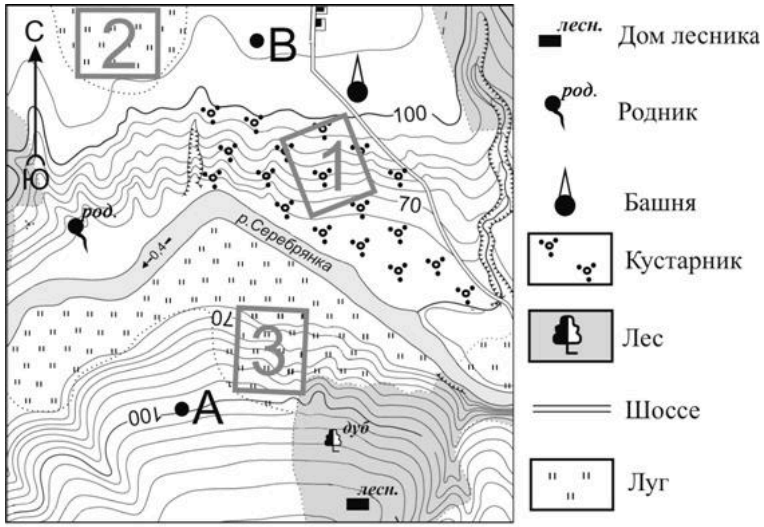


Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) песчаник
2) крупный песок
3) глина

Ответ: ☐☐☐

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



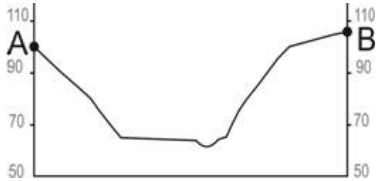
9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

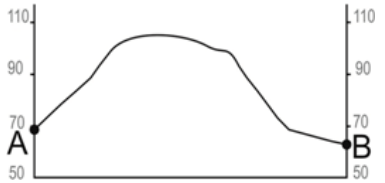
10 Определите по карте, в каком направлении от башни находится дом лесника.

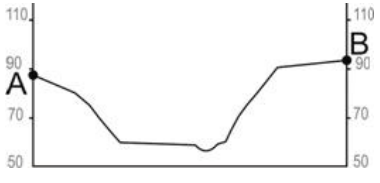
Ответ: _____.

11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

1)


2)


3)


4)


Ответ: ☐

12 Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

13 Определите температуру воздуха на вершине горы **А** с абсолютной высотой 3000 м, если у её подножия, расположенного на уровне моря, температура воздуха составляет 15 °С и известно, что температура понижается на 0,6 °С на каждые 100 м подъёма. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ °С.

14 Для многих стран актуальна работа служб, следящих за вулканической активностью и оповещающих население о предстоящих извержениях вулканов. Для каких двух из перечисленных стран постоянное наблюдение за вулканической активностью наиболее важно? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

1) Казахстан
2) Филиппины
3) Австралия
4) Италия
5) Франция

Ответ: ☐☐

15 Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности способствуют охране почв от ветровой эрозии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

1) создание полезащитных лесополос
2) высаживание кустарников и деревьев
3) распашка территории
4) добыча полезных ископаемых открытым способом
5) выпас скота

Ответ: ☐☐

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 16 апреля 2013 г. Эти данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Среднесуточная температура воздуха	Высота Солнца над горизонтом в полдень
Мурманск	69° с.ш. 33° в.д.	4 °С	31,3°
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	4 °С	40,9°
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	11 °С	44,6°
Волгоград	50° с.ш. 44° в.д.	7 °С	51,5°

16 Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Пётр: «Среднесуточная температура воздуха понижается при движении с востока на запад».
2) Павел: «Чем выше Солнце над горизонтом, тем выше среднесуточная температура воздуха».
3) Светлана: «Высота Солнца над горизонтом уменьшается с востока на запад».
4) Анна: «Высота Солнца над горизонтом увеличивается с севера на юг».

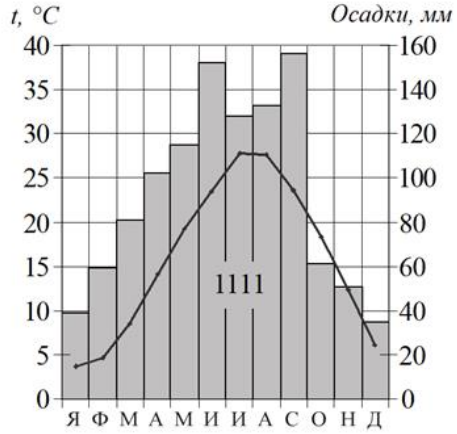
Ответ: ☐

17 В каком из перечисленных городов 16 мая продолжительность светового дня будет **наименьшей**?

1) Мурманск
2) Вологда
3) Москва
4) Волгоград

Ответ: ☐

18 Проанализируйте климатограмму и определите, какой цифрой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.





Ответ: ☐

19 Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Норильск
2) Астрахань
3) Челябинск

Ответ: ☐☐☐

20 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ	РЕГИОНЫ
А) Прекрасные пляжи, субтропический климат, горы с альпийскими лугами и заснеженными вершинами – отдых у нас разнообразен!	1) Камчатский край
Б) Здесь можно любоваться действующими вулканами во всём их разнообразии!	2) Самарская область
	3) Краснодарский край
	4) Магаданская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ:

21 Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна находится в Южном полушарии. Побережье омывается водами Тихого океана. На её территории находится крайняя западная точка материка, на котором она расположена. Рельеф преимущественно горный. Территория страны находится в сейсмоопасной зоне.

Ответ: _____.

22 В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Амур? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

1) В речную систему Амура входит до двухсот притоков. Крупнейшие из них: Зея, Бурея, Амгунь.
2) Амур – пограничная река России, часть его водосборной площади находится на территории Китая.
3) Важнейшая особенность Амура – значительные ежегодные колебания уровня воды в реке летом и осенью, обусловленные муссонными дождями.
4) В нижнем течении Амур имеет широкую долину. Русло дробится на рукава, пойма изобилует множеством озёр.
5) Для Амура характерны сравнительно слабо выраженное весеннее половодье, высокие летние паводки, следующие один за другим и создающие общее высокое летнее половодье, и зимняя межень.

Ответ: | | |

Задания 23 и 24 выполняются с использованием статистических данных.

Демографические показатели отдельных регионов России в 2024–2025 гг. (человек)

Регион	Численность населения на 1 января 2024 г.	Общий прирост населения	Естественный прирост населения	Численность населения на 1 января 2025 г.
1) Костромская область	144 408	–2994	–2069	141 414
2) Мурманская область	45 803	–154	–107	45 649
3) Карачаево-Черкесская Республика	274 374	–92	5	274 282
4) Республика Мордовия	277 885	–4102	–3269	273 783

23 На основе анализа данных приведённой таблицы укажите регион, в котором в 2024 г. рождаемость населения превышала смертность. Запишите цифру, под которой указан этот регион.

Ответ: _____.

24 Определите величину миграционного прироста населения Республики Мордовия в 2024 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ человек(а).

25 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Ямало-Ненецкий АО
2) Республика Татарстан
3) Магаданская область
4) Ставропольский край
5) Красноярский край

Ответ: | | |

26 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Чукотский АО
2) Республика Алтай
3) Челябинская область

Ответ: | | | |

27 Какие две из перечисленных электростанций относятся к тепловым? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти электростанции.

1) Курская
2) Ленинградская
3) Братская
4) Сургутская
5) Костромская

Ответ: | | |

Задания 28–30 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Изменение растительного покрова в горах

Поднимаясь от Чёрного моря вверх по склонам Кавказских гор, можно увидеть, как изменяется растительность. Леса, покрывающие склоны гор, с высотой постепенно редеют и разбиваются на отдельные рощицы. Потом кое-где останутся отдельные деревья. На смену деревьям приходят кустарники, которые выше сменяются луговыми травами – альпийскими лугами. Ещё выше место трав займёт мох, а по каменным глыбам и осыпям яркими пятнами раскинутся лишайники. Почва всё более оголяется, всё чаще попадаются россыпи щебня, каменные глыбы. Вершины покрывают вечные снега и ледники. Крымские горы, которые также выходят к побережью Чёрного моря, в отличие от Кавказских гор, не имеют снежных шапок и ледников на вершинах.

28 В каком географическом районе России расположены Кавказские горы, о которых идёт речь в тексте?

Ответ: _____.

29 О какой из географических закономерностей идёт речь в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

30 Почему в Крымских горах на вершинах не образуются ледники, в отличие от Кавказских гор?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***