КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА · РАЗДЕЛ

«Морфемика. Орфография»

ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ КЛАСС _____ ДАТА _____



ЧАСТЬ 1 Тестовая часть

выберите один ответ

1 **Что такое корень слова?**

ⓐ Часть слова без окончания
ⓑ Главная значимая часть слова
ⓒ Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова

ОТВЕТ

2 **Какая из этих морфем стоит перед корнем?**

ⓐ Суффикс ⓑ Окончание ⓒ Приставка

ОТВЕТ

3 **Выбери, какое из этих слов является формой слова *красота*.**

ⓐ красоты ⓑ украшение ⓒ перекрасить

ОТВЕТ

ЧАСТЬ 2 Практическая часть

1 **Прочитайте текст и вставьте пропущенные буквы.**

Утр__м я выш__л во двор и увидел, как мой пёс п__дпрыг__вает на месте около з__бора. Хвост его в__лял с такой скор__стью, что казалось, вот-вот от__рвётся. Уши были т__рчком, а глаза бл__стели от возбуждения. Я понял, что он что-то **выслеживает**. Пр__глядевшись внимательнее, я увидел неб__льшую птичку, которая прыгала по ветке дерева. Мой пёс замер, напряг все мышцы и г__товился к пры___ку. Но в этот момент птица заметила его и быстро взл__тела вверх. Пёс опустил голову и немного погрус__нел. Я под__шёл к нему, **погладил** по г__лове и сказал: «Ну ничего, найдём мы тебе другую игрушку».

2 **Выпишите из текста все слова с приставками, приставки выделите.**

_____

_____

_____

3 **Выделите корни в однокоренных словах** *(в тексте)*.

4 **Сделайте морфемный разбор выделенных слов.**

выслеживает	погладил

5 **Найдите и выпишите слово:**

с буквами **ё – о** после шипящей в корне _____

с непроизносимой согласной _____

с приставкой, оканчивающейся на **с – з** _____

ЧАСТЬ 3 Вопросы, требующие развёрнутого ответа

1 **Что такое морфема?**

2 **Что такое основа слова?**

ЧАСТЬ 4 Творческое задание

1 **Составьте текст, в котором все предложения начинаются со слов, однокоренных слову *снег*.**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА · РАЗДЕЛ

«Морфемика. Орфография»

ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ КЛАСС _____ ДАТА _____



ЧАСТЬ 1 Тестовая часть

выберите один ответ

1 **Что такое окончание слова?**

(а) Часть слова без окончания
(б) Главная значимая часть слова
(в) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова

ОТВЕТ

2 **Какая из этих морфем стоит после корня и служит для образования новых слов?**

(а) Суффикс (б) Окончание (в) Приставка

ОТВЕТ

3 **Выбери, какое из этих слов не является формой слова *красота*.**

(а) красотой (б) красивый (в) о красоте

ОТВЕТ

ЧАСТЬ 2 Практическая часть

1 **Прочитайте текст и вставьте пропущенные буквы.**

Веч__ром после сна м__я кошка долго см__трела в окно. Её з__лёные глаза св__тились в т__мноте, словно два изумруда. Хвост медленно п__качивался, **кончик** его подёргивался. Она с__дела на подоконнике, прижав ушки и сл__гка приоткрыв рот. Казалось, она увлечена чем-то, что происх__дило за оконным ст__клом. Может быть, она **увидела** мышку, б__гущую с улицы в сад, или сову, с__дящую на лес__нице? Или она просто м__чтала о д__лёких путешествиях и приключениях?

2 **Выпишите из текста все слова с приставками, приставки выделите.**

_____

_____

_____

3 **Выделите корни в однокоренных словах** *(в тексте)*.

4 **Сделайте морфемный разбор выделенных слов.**

кончик	увидела

5 **Найдите и выпишите слово:**

с буквами **ы – и** после **ц** _____

с непроизносимой согласной _____

с беглой гласной _____

ЧАСТЬ 3 Вопросы, требующие развёрнутого ответа

1 **Что такое морфемика?**

_____

_____

2 **Что такое суффикс?**

_____

_____

ЧАСТЬ 4 Творческое задание

1 **Составьте текст, в котором все предложения начинаются со слов, однокоренных слову *ветер*.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА · РАЗДЕЛ

«Морфемика. Орфография»

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Ответы

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1 · ПО 1 БАЛЛУ, ВСЕГО 3 БАЛЛА

1–3 **1)** б **2)** в **3)** а

ЧАСТЬ 2 · ЗАДАНИЕ 1 — 10 БАЛЛОВ, ЗАДАНИЯ 2–5 — ПО 3 БАЛЛА

1 Утром я вышел во двор и увидел, как мой пёс подпрыгивает на месте около забора. Хвост его вилял с такой скоростью, что казалось, вот-вот оторвётся. Уши были торчком, а глаза блестели от возбуждения. Я понял, что он что-то выслеживает. Приглядевшись внимательнее, я увидел небольшую птичку, которая прыгала по ветке дерева. Мой пёс замер, напряг все мышцы и готовился к прыжку. Но в этот момент птица заметила его и быстро взлетела вверх. Пёс опустил голову и немного погрустнел. Я подошёл к нему, погладил по голове и сказал: «Ну ничего, найдём мы тебе другую игрушку».

Баллы снижаются за каждую допущенную ошибку.

2 **вы**шел, **у**видел, **под**прыгивает, **ото**рвётся, **воз**буждения, **вы**слеживает, **при**глядевшись, **не**большую, **за**мер, **на**пряг, **за**метила, **вз**летела, **о**пустил, **по**грустнел, **подо**шёл, **по**гладил, **с**казал

3 под**прыг**ивает, **прыг**ала, к **прыж**ку

4 

5 подошёл (ё после шипящей) · погрустнел (непроизносимая *т*) · взлетела (приставка **вз-**)

ЧАСТЬ 3 · ПО 2 БАЛЛА, ВСЕГО 4 БАЛЛА

1 Морфема — минимальная значимая часть слова.

2 Основа слова — часть изменяемого слова без окончания; в ней заключено лексическое значение слова.

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1 · ПО 1 БАЛЛУ, ВСЕГО 3 БАЛЛА

1–3 **1)** в **2)** а **3)** б

ЧАСТЬ 2 · ЗАДАНИЕ 1 — 10 БАЛЛОВ, ЗАДАНИЯ 2–5 — ПО 3 БАЛЛА

1 Вечером после сна моя кошка долго смотрела в окно. Её зелёные глаза светились в темноте, словно два изумруда. Хвост медленно покачивался, кончик его подёргивался. Она сидела на подоконнике, прижав ушки и слегка приоткрыв рот. Казалось, она увлечена чем-то, что происходило за оконным стеклом. Может быть, она увидела мышку, бегущую с улицы в сад, или сову, сидящую на лестнице? Или она просто мечтала о далёких путешествиях и приключениях?

2 **по**качивался, **по**дёргивался, **под**оконнике, **при**жав, **при**открыв, **у**влечена, **проис**ходило, **у**видела, **при**ключениях

3 **окн**о, под**окон**нике, **окон**ным

4 кончик, увидела

5 с улицы (*ы* после *ц*) · лестнице (непроизносимая *т*) · сна (беглая гласная: сон — сна)

ЧАСТЬ 3 · ПО 2 БАЛЛА, ВСЕГО 4 БАЛЛА

1 Морфемика — раздел науки о языке, который изучает морфемы как части слова.

2 Суффикс — морфема, которая стоит после корня и обычно служит для образования слов.

ЧАСТЬ 4 · ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание выполнено верно	**5 баллов**	Много ошибок	**1 балл**
Допущены 2–3 орфографические ошибки	**3 балла**	Задание не выполнено	**0 баллов**

ОЦЕНКА	«5»	«4»	«3»	«2»
	29–34 балла	23–28 баллов	16–22 балла	0–15 баллов