Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по БИОЛОГИИ 7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий: 10 заданий в части 1 и 8 заданий в части 2.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1													
Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Баллы														

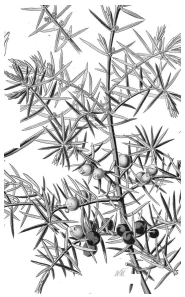
	Часть 2													
Номер задания	11.1	11.2	11.3	12	13	14	15.1	15.2	15.3	16	17	18	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

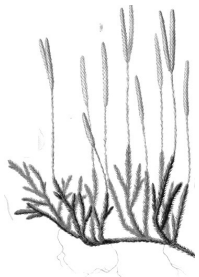
На выполнение заданий части 1 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 10 заданий.

1 Рассмотрите рисунки с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи*, *мхи*, *плауны*, *голосеменные*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на рисунках объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

2 Каково значение бактерий в природе? Укажите одно из них.

Ответ: _____

_____

_____

3 Алина и Тимур собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», характеризующий положение этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

1) Ель обыкновенная
2) Хвойные
3) Растения
4) Ель
5) Голосеменные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4 Выберите из предложенного списка названия грибов-паразитов.

1) спорынья
2) шампиньон
3) дрожжи
4) пеницилл
5) головня

Ответ: _____

5 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Водоросли

Водоросли – растения, тело которых не расчленено на органы и называется _____(А). Многоклеточные водоросли прикрепляются ко дну с помощью _____(Б). В клетках водорослей есть _____(В), в которых на свету происходит фотосинтез.

Список слов:

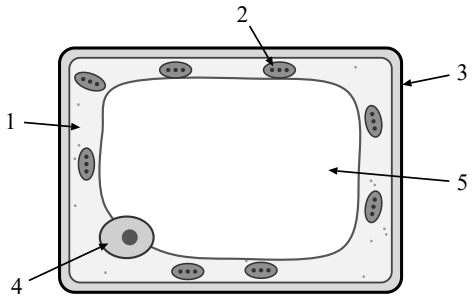
1) корней
2) слоевищем
3) хроматофоры
4) ризоидов
5) побегом
6) вакуоли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6 6.1. Напишите название органоида, обозначенного на рисунке цифрой 5.

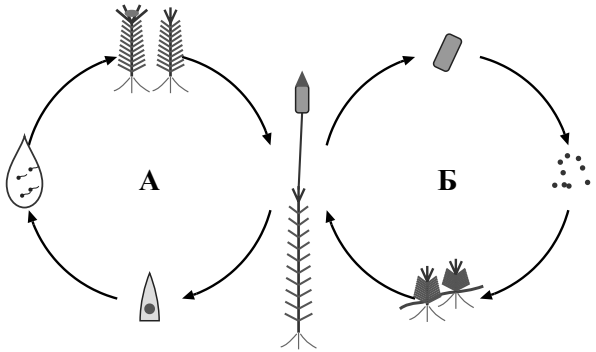


Ответ: _____

6.2. Какую функцию он выполняет?

Ответ: _____

7 7.1. На схеме изображён жизненный цикл кукушкина льна. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой А?



Ответ: _____

7.2. При каких условиях окружающей среды кукушкин лён размножается таким образом?

Ответ: _____

8 Верны ли следующие суждения о голосеменных растениях?

А. Семена голосеменных растений лежат открыто на чешуях женских шишек.

Б. Пыльца сосны обыкновенной переносится ветром.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

9 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Дуб черешчатый



Клевер луговой



Берёза повислая



Подорожник большой



Рябина обыкновенная



Ромашка аптечная

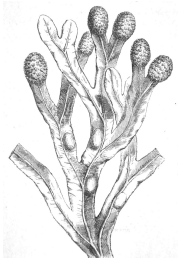
Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10 10.1. Рассмотрите изображения растений: *ландыш майский*, *фукус пузырчатый*, *папоротник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



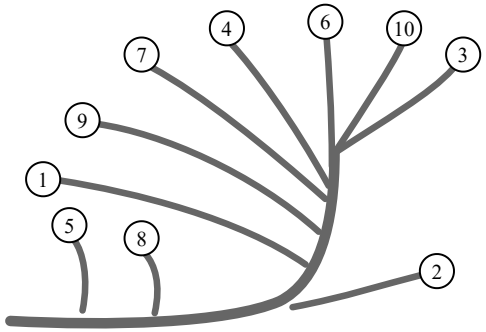




Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Мхи
2 – Бурые водоросли
3 – Двудольные
4 – Хвощи
5 – Зелёные водоросли
6 – Голосеменные
7 – Папоротники
8 – Красные водоросли
9 – Плауны
10 – Однодольные



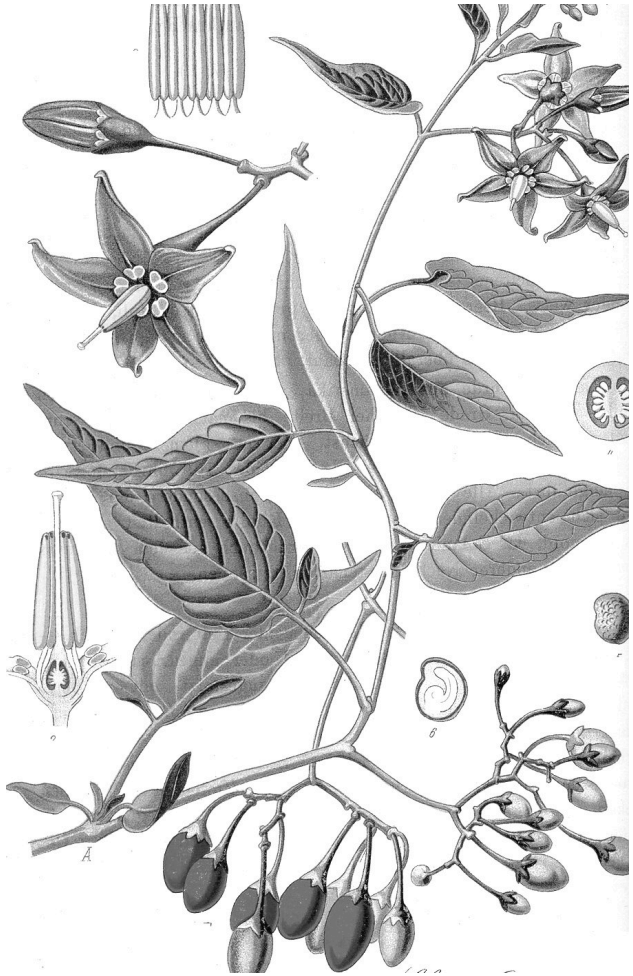
Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ландыш майский	Фукус пузырчатый	Папоротник

Часть 2

На выполнение заданий части 2 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

11 Рассмотрите изображение Паслёна сладко-горького и выполните задания. Определите систематическое положение Паслёна сладко-горького, выберите подходящие термины из списка и объясните свой выбор.



11.1. Из предложенных терминов выберите **отдел**, к которому относится Паслён сладко-горький.

1) Голосеменные
2) Покрытосеменные
3) Папоротниковидные
4) Моховидные

Ответ: ☐

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Ответ: _____

11.2. Из предложенных терминов выберите **класс**, к которому относится Паслён сладко-горький.

1) Гинкговые
2) Однодольные
3) Хвойные
4) Двудольные

Ответ: ☐

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Ответ: _____

11.3. Из предложенных вариантов выберите **семейство**, к которому относится Паслён сладко-горький.

1) Розоцветные
2) Крестоцветные (Капустные)
3) Лилейные
4) Злаковые (Мятликовые)
5) Паслёновые
6) Мотыльковые (Бобовые)
7) Сложноцветные

Ответ: ☐

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

Ответ: _____

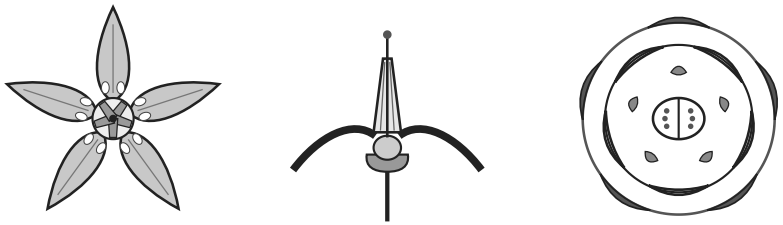
12 Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Паслён сладко-горький.

1) простые цельные
2) тройчатые
3) прерывисто-перистые
4) пальчатые

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: _____

13 На рисунке изображены цветок Паслёна сладко-горького, его продольный разрез и диаграмма цветка. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.



Пол цветка:
А – обоеполый
Б – мужской
В – женский

Тип симметрии:
А – правильный
Б – неправильный

Сросшиеся элементы обозначаются скобками ().

Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка.

Если элементы цветка расположены кругами, то между количествами элементов в каждом круге ставится знак «+».

Если элементов очень много (больше двенадцати), ставится знак ∞.

Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик

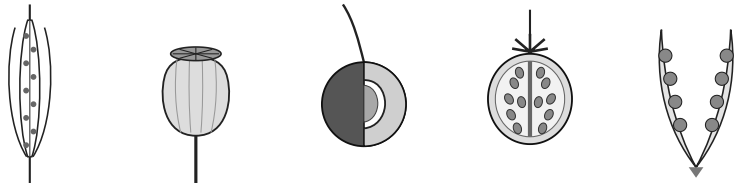
14 Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Паслён сладко-горький.

1) корзинка
2) завиток
3) початок
4) кисть
5) серёжка
6) сложный колос
7) головка

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: _____

15 15.1. Укажите цифру, находящуюся на рисунке под изображением плода Паслёна сладко-горького.



Запишите соответствующую цифру в поле ответа.

Ответ: ☐

15.2. Напишите название этого плода.

Ответ: _____

15.3. К какому типу плодов относится плод Паслёна сладко-горького?

1) сухой односемянной
2) сочный односемянной
3) сухой многосемянной
4) сочный многосемянной

Ответ: ☐

16 Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ
А) петуния	1) декоративный
Б) картофель	2) пищевой
В) томат	
Г) табак душистый	
Д) баклажан	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17 Какое запасное питательное вещество накапливается в клубнях картофеля?

Ответ: _____

18 Растения имеют большое значение в жизни человека. Приведите три примера растений семейства Паслёновые, используемых человеком в пищу.

Ответ: _____

_____