Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
5 ноября 2026 года
Вариант ОБ2690201

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании конституционных прав человека и гражданина?

Правоспособность; правонарушение; гарантии прав; трудовой договор; источник права.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	**Функции**
Экономическая	Создание материальных благ, удовлетворение материальных потребностей
...	Регулирование общественных отношений, руководство обществом

Ответ: _____.

3 Человек обладает качествами, которые роднят его с представителями мира животных, и, вместе с тем, резко и значительно отличается от них. Сравните качества, присущие человеку и представителям мира животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) способность к проектированию будущего
2) инстинкты как основа поведения во всех ситуациях
3) способность ощущать боль, вкус, запах
4) биологические потребности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Какой признак отличает искусство от религии?

1) отражение духовных ценностей общества
2) удовлетворение духовных потребностей людей
3) отражение мира в художественных образах
4) влияние на формирование личности

Ответ: ☐

5 Девятиклассница Наташа застенчивая и скромная. Она занимается музыкой и собирается поступать в музыкальное училище. Наташа мечтает о собаке и помогает подруге ухаживать за пуделем. Приведённые факты характеризуют Наташу как

1) будущего музыканта
2) индивида
3) друга
4) личность

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. К механизмам социального контроля относится деятельность членов общества и организаций, которые поощряют и пресекают нарушение установленных правил.

Б. Похвала родителей является примером социальной санкции.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в жизни общества.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Мария Ивановна после выхода на пенсию продолжает работать. У неё есть банковский депозит, наличные средства. Она является собственником квартиры и земельного участка. Какие факты из условия задачи свидетельствуют о материальных ресурсах Марии Ивановны? (Укажите два факта.) Какими финансовыми ресурсами она владеет? (Укажите любые три финансовых ресурса.)
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 Какой из перечисленных примеров непосредственно иллюстрирует экономическую конкуренцию производителей?

1) Члены трудового коллектива критиковали администрацию предприятия и предложили изменить ассортимент выпускаемой продукции.
2) Все посетители отмечали высокую культуру обслуживания в магазине детских товаров.
3) Производитель внедрил новую технологию и смог представить больше товаров в торговых точках города и на маркетплейсах.
4) В городе открылось новое кафе.

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о Центральном Банке Российской Федерации?

А. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации нацелена на обеспечение стабильности и развития национальной платёжной системы.

Б. Центральный Банк Российской Федерации действует на рынке товаров и услуг.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

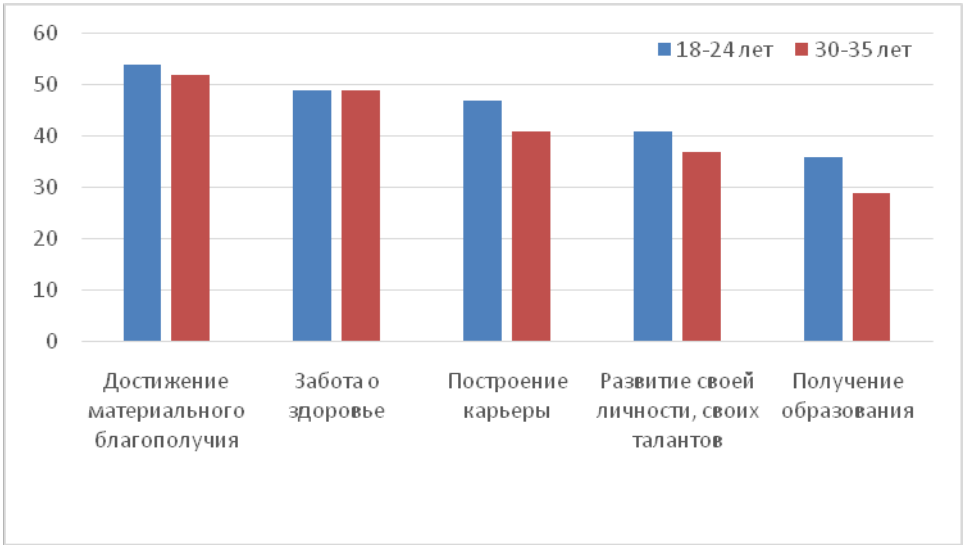
Ответ: ☐

11 Государство является федерацией. Какой признак из перечисленных обязательно будет характерен для этого государства?

1) демократический политический режим
2) регулярное проведение выборов
3) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
4) наряду с центральными органами государственной власти действуют органы власти в составных частях государства

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян был задан вопрос: «Какие цели Вы ставите перед собой?» (можно было дать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются: а) сходство; б) различие. (*Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

1) является гарантом Конституции Российской Федерации
2) разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации
3) обнародует федеральные законы
4) назначает на должность судей Верховного Суда по представлению Президента Российской Федерации

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и компонентами конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) участие в управлении делами государства	1) права
Б) уплата законно установленных налогов и сборов	2) обязанности
В) определение и указание своей национальной принадлежности	
Г) забота о сохранении исторического и культурного наследия	
Д) бережное отношение к природным богатствам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации к условиям заключения брака относится

1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
2) подписание женихом и невестой брачного договора
3) согласие родителей жениха и невесты
4) наличие свидетелей при регистрации брака в органе ЗАГС

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности.

Б. К несовершеннолетнему, виновному в совершении преступления, могут применяться принудительные меры воспитательного воздействия.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Посещение театров, музеев, выставок; чтение художественной литературы – важная часть жизни современного человека. Объясните, в чём состоит ценность духовных потребностей для а) личности и б) общества в целом.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Стремительное распространение искусственного интеллекта (ИИ) в образовании меняет не только набор цифровых инструментов, доступных обучающимся, но и саму организацию учебной деятельности. ИИ всё чаще используется при подготовке письменных работ, поиске и переработке информации, программировании, создании презентаций, переводе, составлении библиографии и даже в ситуациях текущего контроля знаний.

На этом фоне образовательные организации сталкиваются с двойной задачей: с одной стороны, необходимо учитывать образовательный потенциал новых инструментов, связанных с повышением доступности, скорости и вариативности учебной поддержки, с другой – возрастает значимость рисков, связанных с академической добросовестностью, изменением познавательной активности и сложностью традиционного оценивания реальной подготовки ученика или студента

Особенно важно выделить четыре группы характеристик студентов, отражающих использование ИИ. Во-первых, это функциональная опора на ИИ, то есть готовность воспринимать его как инструмент познавательной поддержки и принятия решений; во-вторых, склонность приписывать ИИ

социальные свойства и воспринимать его не только как инструмент, но и как участника взаимодействия; в-третьих, этическое восприятие использования ИИ, которое отражает вопросы безопасности, ответственности и допустимости применения ИИ в образовательной среде; в-четвёртых, способность сформулировать структурированный запрос к ИИ с учётом условий задачи и критериев результата.

Именно такое выделение позволяет точнее описать образовательные последствия распространения использования ИИ.

(По К.В. Тарасовой, Д.П. Талову, А.Е. Ивановой)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 В чём, по мнению авторов, проявляется образовательный потенциал новых инструментов, который должны учитывать образовательные организации? В чём заключается, по мнению авторов, функциональная опора на ИИ? К какой группе характеристик относят авторы вопросы безопасности, ответственности и допустимости применения ИИ в образовательной среде?

20 Авторы предупреждают о возрастании значимости рисков, связанных с использованием ИИ в образовательном процессе. С помощью трёх конкретных примеров поясните мысль авторов (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
5 ноября 2026 года
Вариант ОБ2690202

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономических прав гражданина?

Гражданство; свобода труда; социальное обеспечение; свобода творчества; частная собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Признаки государства	**Их сущность**
...	Самостоятельность в принятии решений по управлению страной и независимость в международных делах
Публичная власть	Наличие специального аппарата реализации государственных функций (управления, принуждения и пр.)

Ответ: _____.

3 Каждый человек уникален, однако можно выделить виды потребностей, которые в той или иной мере присущи всем представителям человечества. Сравните социальные и духовные потребности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) определяют стремление к познанию мира и самого себя
2) формируются в процессе социализации
3) включают потребности в общении и признании заслуг
4) определяют цели деятельности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Какой признак присущ и науке, и образованию?

1) удовлетворяют познавательные потребности людей
2) создают материальные ценности
3) регулируют общественные отношения
4) создают инновационные технологии

Ответ: ☐

5 Девятиклассник Антон интересуется космосом и участвует в командных соревнованиях по проектированию летательных аппаратов. Товарищи считают Антона надёжным другом и ответственным человеком, поэтому выбрали его капитаном команды. Участвуя в общественной деятельности и обогащая свой социальный опыт, Антон развивается как

1) друг
2) ученик
3) индивид
4) личность

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о видах и формах общественных отношений?

А. Формы и виды одобряемых в обществе отношений зависят от социальных ценностей и социальных норм.

Б. К видам общественных отношений относятся взаимопомощь и конкуренция.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в социализации новых поколений россиян.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Супруги Ольга и Олег Никитины вместе работают в типографии. Дочь Никитиных посещает детский сад, а сын учится в школе. Вместе с ними живет отец Олега, пенсионер. Никитины ведут совместное хозяйство, всей семьей проводят выходные и праздники, планируют отправиться на отдых на собственном автомобиле. Для поездки на отдых Олег взял потребительский кредит. Какие виды доходов имеет семья Никитиных в соответствии с условиями задачи? (Укажите два вида доходов по условию задачи.) Какие налоги должны платить члены семьи в соответствии с условием задачи? (Укажите два налога.)
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 Какой фактор производства иллюстрирует сообщение СМИ: «В 2026 г. колледжи и техникумы окончили около миллиона молодых людей»?

1) информация
2) труд
3) капитал
4) предпринимательские способности

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о целях экономической политики нашего государства?

А. Рост общественного благосостояния и формирование эффективной системы предоставления общественных благ – важные цели экономической политики нашего государства.

Б. Экономическая политика государства нацелена на обеспечение инновационного развития экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

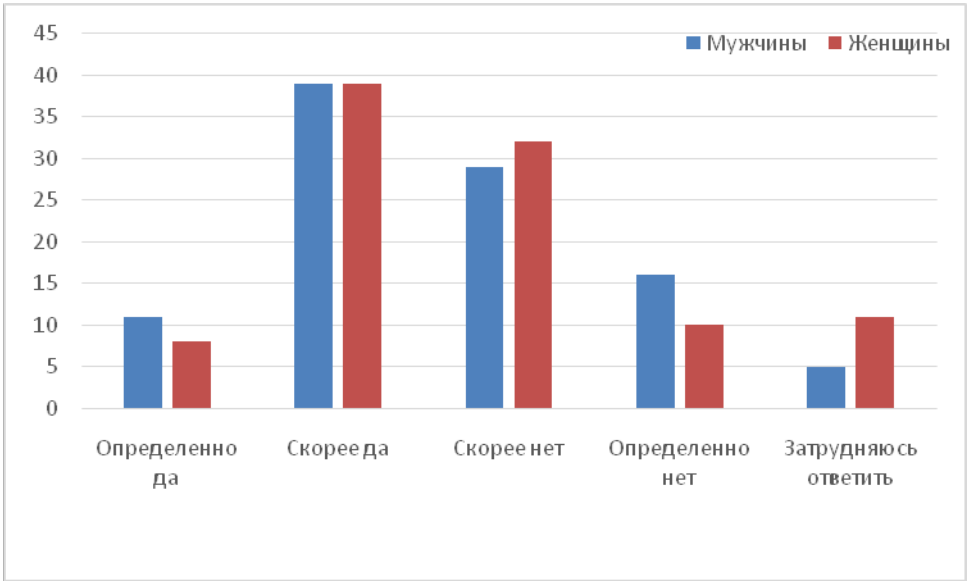
Ответ: ☐

11 Парламент государства формирует правительство, принимает законодательные акты, которые, в соответствии с конституцией, подписывает король. Какая форма правления установлена в этом государстве?

1) парламентская республика
2) конституционная монархия
3) теократическая монархия
4) смешанная республика

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан был задан вопрос: «Как Вы считаете, является ли бизнес в настоящее время социально ответственным?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о а) пользе, которую приносит социально ответственное предпринимательство для развития культуры; б) об ограничениях, которые затрудняют участие предпринимательского сообщества в культурных проектах. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

1) заслушивает ежегодные отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности
2) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
3) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях
4) обеспечивает исполнение федерального бюджета

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между наказаниями и видами юридической ответственности, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАКАЗАНИЯ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) предупреждение	1) административная ответственность
Б) обязательные работы	2) дисциплинарная ответственность
В) замечание	
Г) дисквалификация	
Д) выговор	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Причиной расторжения трудового договора по инициативе работодателя является

1) выход работника на пенсию
2) призыв работника на военную службу
3) наступление чрезвычайных обстоятельств
4) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних?

А. По достижении двенадцати лет подросток получает право совершать мелкие бытовые сделки.

Б. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет в соответствии с законом могут вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Отношение к созидательному труду как к ценности – одна из важнейших нравственных характеристик человека и общества. Объясните, почему трудолюбие как личное качество человека важно для развития а) экономики страны и б) общества в целом.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Какую профессию выбрать и куда пойти учиться после школы? Этими вопросами задаются школьники на протяжении почти всего периода школьного обучения. Исследования показывают, что сожаления о неудачном выборе специальности обучения или профессии впоследствии являются одним из факторов профессионального выгорания, низкой оценки психологического благополучия и даже депрессии.

Мотивы выбора специальности обучения формируются как результат сложного взаимодействия внутренних и внешних факторов: особенностей (личностных и познавательных) школьника и социальной среды, включая социальные стереотипы, нормы, традиции и другие виды воздействия.

Многочисленные данные свидетельствуют о том, что разные направления обучения характеризуются разными видами (профилями) мотивации: инженерные специальности чаще выбираются по прагматическим причинам (ожидание высокого заработка, востребованности профессии, стабильного трудоустройства), медицинские –

из сочетания карьерных и альтруистических мотивов, а гуманитарные дисциплины – на основе интереса к содержанию при меньшей заинтересованности в карьерном росте.

У девушек чаще проявляется ориентация на альтруистические и коммуникативные цели (в частности, желание помогать другим, работать с людьми), что способствует выбору биологических и медицинских дисциплин, но снижает вероятность обращения к физико-математическим и инженерным специальностям. Кроме того, для девушек, по сравнению с юношами, при выборе естественнонаучных, математических и технических специальностей большее значение имеют семейные традиции и поддержка родителей.

Интересно, что выбор образовательной и профессиональной траектории, как правило, не определяется каким-либо одним ведущим мотивом. Напротив, молодые люди различаются по комбинациям мотивов, включающих интерес к содержанию, прагматические ожидания (ориентация на карьеру, доход, престиж), социальные ориентиры и представления о собственных возможностях.

(По С.Б. Малых, А.О. Табуевой, Ю.В. Кузьминой и др.)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Что относят авторы к внешним факторам, формирующим мотивы выбора специальности обучения? (Укажите любые два внешних фактора.) Как, по мнению авторов, влияет на выбор профессии ориентация девушек на альтруистические и коммуникативные цели? (Укажите два результата из текста.) На какой основе происходит выбор гуманитарных дисциплин?

20 Авторы считают, что при выборе профессии действуют комбинации мотивов. Поясните мысль автора на примере влияния трёх различных видов мотивов при выборе профессии учителя (приведите примеры и дайте краткие комментарии к ним).

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
5 ноября 2026 года
Вариант ОБ2690203

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании конституционных прав человека и гражданина?

Правоспособность; правонарушение; гарантии прав; трудовой договор; источник права.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Признаки государства	**Их сущность**
...	Самостоятельность в принятии решений по управлению страной и независимость в международных делах
Публичная власть	Наличие специального аппарата реализации государственных функций (управления, принуждения и пр.)

Ответ: _____.

3 Человек обладает качествами, которые роднят его с представителями мира животных, и, вместе с тем, резко и значительно отличается от них. Сравните качества, присущие человеку и представителям мира животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) способность к проектированию будущего
2) инстинкты как основа поведения во всех ситуациях
3) способность ощущать боль, вкус, запах
4) биологические потребности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Какой признак присущ и науке, и образованию?

1) удовлетворяют познавательные потребности людей
2) создают материальные ценности
3) регулируют общественные отношения
4) создают инновационные технологии

Ответ: ☐

5 Девятиклассница Наташа застенчивая и скромная. Она занимается музыкой и собирается поступать в музыкальное училище. Наташа мечтает о собаке и помогает подруге ухаживать за пуделем. Приведённые факты характеризуют Наташу как

1) будущего музыканта
2) индивида
3) друга
4) личность

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о видах и формах общественных отношений?

А. Формы и виды одобряемых в обществе отношений зависят от социальных ценностей и социальных норм.

Б. К видам общественных отношений относятся взаимопомощь и конкуренция.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в жизни общества.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Супруги Ольга и Олег Никитины вместе работают в типографии. Дочь Никитиных посещает детский сад, а сын учится в школе. Вместе с ними живет отец Олега, пенсионер. Никитины ведут совместное хозяйство, всей семьей проводят выходные и праздники, планируют отправиться на отдых на собственном автомобиле. Для поездки на отдых Олег взял потребительский кредит. Какие виды доходов имеет семья Никитиных в соответствии с условиями задачи? (Укажите два вида доходов по условию задачи.) Какие налоги должны платить члены семьи в соответствии с условием задачи? (Укажите два налога.)
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 Какой из перечисленных примеров непосредственно иллюстрирует экономическую конкуренцию производителей?

1) Члены трудового коллектива критиковали администрацию предприятия и предложили изменить ассортимент выпускаемой продукции.
2) Все посетители отмечали высокую культуру обслуживания в магазине детских товаров.
3) Производитель внедрил новую технологию и смог представить больше товаров в торговых точках города и на маркетплейсах.
4) В городе открылось новое кафе.

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о целях экономической политики нашего государства?

А. Рост общественного благосостояния и формирование эффективной системы предоставления общественных благ – важные цели экономической политики нашего государства.

Б. Экономическая политика государства нацелена на обеспечение инновационного развития экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

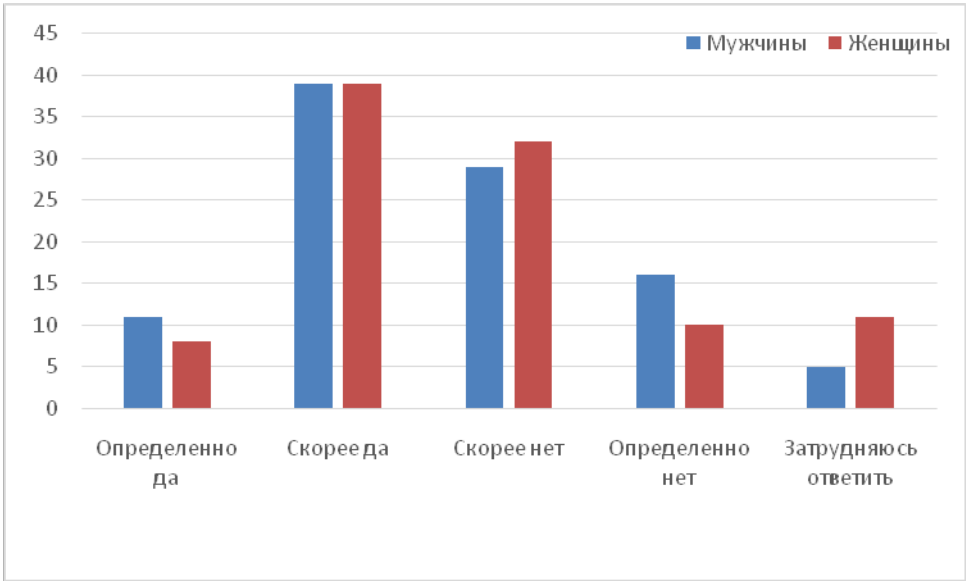
Ответ: ☐

11 Государство является федерацией. Какой признак из перечисленных обязательно будет характерен для этого государства?

1) демократический политический режим
2) регулярное проведение выборов
3) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
4) наряду с центральными органами государственной власти действуют органы власти в составных частях государства

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан был задан вопрос: «Как Вы считаете, является ли бизнес в настоящее время социально ответственным?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о а) пользе, которую приносит социально ответственное предпринимательство для развития культуры; б) об ограничениях, которые затрудняют участие предпринимательского сообщества в культурных проектах. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

1) является гарантом Конституции Российской Федерации
2) разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации
3) обнародует федеральные законы
4) назначает на должность судей Верховного Суда по представлению Президента Российской Федерации

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между наказаниями и видами юридической ответственности, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАКАЗАНИЯ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) предупреждение	1) административная ответственность
Б) обязательные работы	2) дисциплинарная ответственность
В) замечание	
Г) дисквалификация	
Д) выговор	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации к условиям заключения брака относится

1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
2) подписание женихом и невестой брачного договора
3) согласие родителей жениха и невесты
4) наличие свидетелей при регистрации брака в органе ЗАГС

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних?

А. По достижении двенадцати лет подросток получает право совершать мелкие бытовые сделки.

Б. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет в соответствии с законом могут вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Посещение театров, музеев, выставок; чтение художественной литературы – важная часть жизни современного человека. Объясните, в чём состоит ценность духовных потребностей для а) личности и б) общества в целом.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Какую профессию выбрать и куда пойти учиться после школы? Этими вопросами задаются школьники на протяжении почти всего периода школьного обучения. Исследования показывают, что сожаления о неудачном выборе специальности обучения или профессии впоследствии являются одним из факторов профессионального выгорания, низкой оценки психологического благополучия и даже депрессии.

Мотивы выбора специальности обучения формируются как результат сложного взаимодействия внутренних и внешних факторов: особенностей (личностных и познавательных) школьника и социальной среды, включая социальные стереотипы, нормы, традиции и другие виды воздействия.

Многочисленные данные свидетельствуют о том, что разные направления обучения характеризуются разными видами (профилями) мотивации: инженерные специальности чаще выбираются по прагматическим причинам (ожидание высокого заработка, востребованности профессии, стабильного трудоустройства), медицинские – из сочетания карьерных и альтруистических мотивов, а гуманитарные

дисциплины – на основе интереса к содержанию при меньшей заинтересованности в карьерном росте.

У девушек чаще проявляется ориентация на альтруистические и коммуникативные цели (в частности, желание помогать другим, работать с людьми), что способствует выбору биологических и медицинских дисциплин, но снижает вероятность обращения к физико-математическим и инженерным специальностям. Кроме того, для девушек, по сравнению с юношами, при выборе естественнонаучных, математических и технических специальностей большее значение имеют семейные традиции и поддержка родителей.

Интересно, что выбор образовательной и профессиональной траектории, как правило, не определяется каким-либо одним ведущим мотивом. Напротив, молодые люди различаются по комбинациям мотивов, включающих интерес к содержанию, прагматические ожидания (ориентация на карьеру, доход, престиж), социальные ориентиры и представления о собственных возможностях.

(По С.Б. Малых, А.О. Табуевой, Ю.В. Кузьминой и др.)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Что относят авторы к внешним факторам, формирующим мотивы выбора специальности обучения? (Укажите любые два внешних фактора.) Как, по мнению авторов, влияет на выбор профессии ориентация девушек на альтруистические и коммуникативные цели? (Укажите два результата из текста.) На какой основе происходит выбор гуманитарных дисциплин?

20 Авторы считают, что при выборе профессии действуют комбинации мотивов. Поясните мысль автора на примере влияния трёх различных видов мотивов при выборе профессии учителя (приведите примеры и дайте краткие комментарии к ним).

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс
5 ноября 2026 года
Вариант ОБ2690204

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на отдельном листе.

Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономических прав гражданина?

Гражданство; свобода труда; социальное обеспечение; свобода творчества; частная собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	**Функции**
Экономическая	Создание материальных благ, удовлетворение материальных потребностей
...	Регулирование общественных отношений, руководство обществом

Ответ: _____.

3 Каждый человек уникален, однако можно выделить виды потребностей, которые в той или иной мере присущи всем представителям человечества. Сравните социальные и духовные потребности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) определяют стремление к познанию мира и самого себя
2) формируются в процессе социализации
3) включают потребности в общении и признании заслуг
4) определяют цели деятельности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Какой признак отличает искусство от религии?

1) отражение духовных ценностей общества
2) удовлетворение духовных потребностей людей
3) отражение мира в художественных образах
4) влияние на формирование личности

Ответ: ☐

5 Девятиклассник Антон интересуется космосом и участвует в командных соревнованиях по проектированию летательных аппаратов. Товарищи считают Антона надёжным другом и ответственным человеком, поэтому выбрали его капитаном команды. Участвуя в общественной деятельности и обогащая свой социальный опыт, Антон развивается как

1) друг
2) ученик
3) индивид
4) личность

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. К механизмам социального контроля относится деятельность членов общества и организаций, которые поощряют и пресекают нарушение установленных правил.

Б. Похвала родителей является примером социальной санкции.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в социализации новых поколений россиян.
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8 Мария Ивановна после выхода на пенсию продолжает работать. У неё есть банковский депозит, наличные средства. Она является собственником квартиры и земельного участка. Какие факты из условия задачи свидетельствуют о материальных ресурсах Марии Ивановны? (Укажите два факта.) Какими финансовыми ресурсами она владеет? (Укажите любые три финансовых ресурса.)
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

9 Какой фактор производства иллюстрирует сообщение СМИ: «В 2026 г. колледжи и техникумы окончили около миллиона молодых людей»?

1) информация
2) труд
3) капитал
4) предпринимательские способности

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о Центральном Банке Российской Федерации?

А. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации нацелена на обеспечение стабильности и развития национальной платёжной системы.

Б. Центральный Банк Российской Федерации действует на рынке товаров и услуг.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

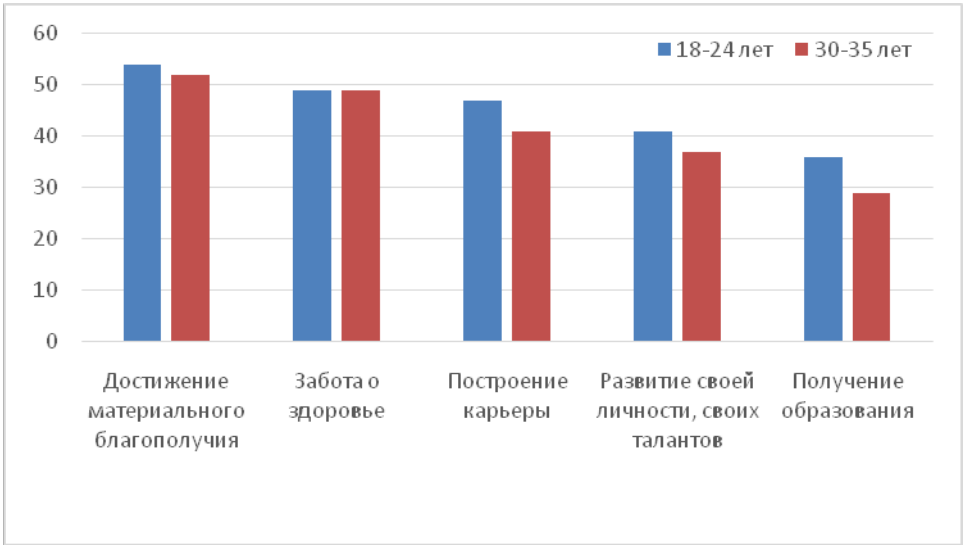
Ответ: ☐

11 Парламент государства формирует правительство, принимает законодательные акты, которые, в соответствии с конституцией, подписывает король. Какая форма правления установлена в этом государстве?

1) парламентская республика
2) конституционная монархия
3) теократическая монархия
4) смешанная республика

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян был задан вопрос: «Какие цели Вы ставите перед собой?» (можно было дать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются: а) сходство; б) различие. (*Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

1) заслушивает ежегодные отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности
2) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
3) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях
4) обеспечивает исполнение федерального бюджета

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и компонентами конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) участие в управлении делами государства	1) права
Б) уплата законно установленных налогов и сборов	2) обязанности
В) определение и указание своей национальной принадлежности	
Г) забота о сохранении исторического и культурного наследия	
Д) бережное отношение к природным богатствам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Причиной расторжения трудового договора по инициативе работодателя является

1) выход работника на пенсию
2) призыв работника на военную службу
3) наступление чрезвычайных обстоятельств
4) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности.

Б. К несовершеннолетнему, виновному в совершении преступления, могут применяться принудительные меры воспитательного воздействия.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Отношение к созидательному труду как к ценности – одна из важнейших нравственных характеристик человека и общества. Объясните, почему трудолюбие как личное качество человека важно для развития а) экономики страны и б) общества в целом.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Стремительное распространение искусственного интеллекта (ИИ) в образовании меняет не только набор цифровых инструментов, доступных обучающимся, но и саму организацию учебной деятельности. ИИ всё чаще используется при подготовке письменных работ, поиске и переработке информации, программировании, создании презентаций, переводе, составлении библиографии и даже в ситуациях текущего контроля знаний.

На этом фоне образовательные организации сталкиваются с двойной задачей: с одной стороны, необходимо учитывать образовательный потенциал новых инструментов, связанных с повышением доступности, скорости и вариативности учебной поддержки, с другой – возрастает значимость рисков, связанных с академической добросовестностью, изменением познавательной активности и сложностью традиционного оценивания реальной подготовки ученика или студента

Особенно важно выделить четыре группы характеристик студентов, отражающих использование ИИ. Во-первых, это функциональная опора на ИИ, то есть готовность воспринимать его как инструмент познавательной

поддержки и принятия решений; во-вторых, склонность приписывать ИИ социальные свойства и воспринимать его не только как инструмент, но и как участника взаимодействия; в-третьих, этическое восприятие использования ИИ, которое отражает вопросы безопасности, ответственности и допустимости применения ИИ в образовательной среде; в-четвёртых, способность сформулировать структурированный запрос к ИИ с учётом условий задачи и критериев результата.

Именно такое выделение позволяет точнее описать образовательные последствия распространения использования ИИ.

(По К.В. Тарасовой, Д.П. Талову, А.Е. Ивановой)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 В чём, по мнению авторов, проявляется образовательный потенциал новых инструментов, который должны учитывать образовательные организации? В чём заключается, по мнению авторов, функциональная опора на ИИ? К какой группе характеристик относят авторы вопросы безопасности, ответственности и допустимости применения ИИ в образовательной среде?

20 Авторы предупреждают о возрастании значимости рисков, связанных с использованием ИИ в образовательном процессе. С помощью трёх конкретных примеров поясните мысль авторов (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).