Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по БИОЛОГИИ 7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий: 10 заданий в части 1 и 8 заданий в части 2.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1													
Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Баллы														

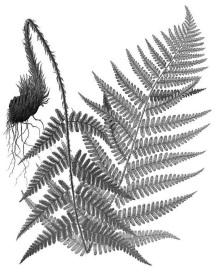
	Часть 2													
Номер задания	11.1	11.2	11.3	12	13	14	15.1	15.2	15.3	16	17	18	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

На выполнение заданий части 1 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 10 заданий.

1 Рассмотрите рисунки с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *водоросли*, *покрытосеменные*, *мхи*, *папоротники*.



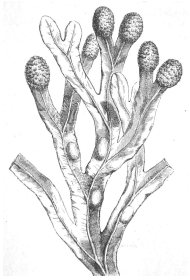
А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на рисунках объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

2 Каково значение грибов в природе? Укажите одно из них.

Ответ: _____

_____

_____

3 Вера и Матвей собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», характеризующий положение этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

1) Покрытосеменные
2) Ирис
3) Однодольные
4) Растения
5) Ирис сибирский

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4 Выберите из предложенного списка названия ядовитых шляпочных грибов.

1) лисичка
2) бледная поганка
3) подберёзовик
4) мухомор красный
5) мукор

Ответ: _____

5 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Лишайники

Лишайники – симбиотические организмы. Их тело, называемое _____(А), образовано грибом и водорослью. Нити гриба поглощают воду с растворёнными минеральными солями, а клетки водоросли образуют на свету _____(Б) вещества. Лишайники очень чувствительны к загрязнению _____(В), поэтому их используют как показатели его чистоты.

Список слов:

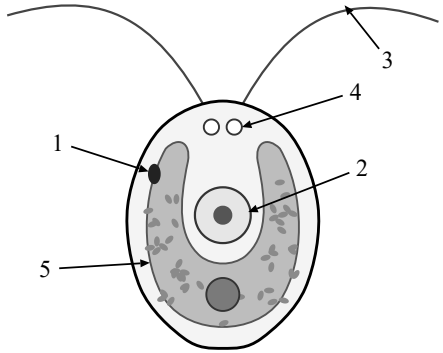
1) воздуха
2) корнем
3) органические
4) почвы
5) слоевищем
6) минеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6 6.1. Напишите название органоида, обозначенного на рисунке цифрой 1.

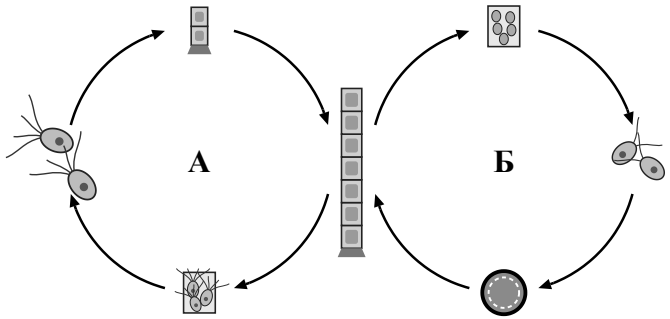


Ответ: _____

6.2. Какую функцию он выполняет?

Ответ: _____

7 7.1. На схеме изображён жизненный цикл улотрикса. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой А?



Ответ: _____

7.2. При каких условиях окружающей среды улотрикс размножается таким образом?

Ответ: _____

8 Верны ли следующие суждения о размножении папоротников?

А. Папоротники размножаются семенами, которые созревают на нижней стороне листьев.

Б. У многих папоротников на нижней стороне листьев образуются группы спорангиев со спорами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

9 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Пшеница



Горох посевной



Ландыш майский



Горчица полевая



Кукуруза



Лопух большой

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

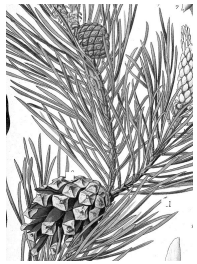
Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10 10.1. Рассмотрите изображения растений: *кувшинка белая*, *хвощ луговой*, *сосна обыкновенная*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



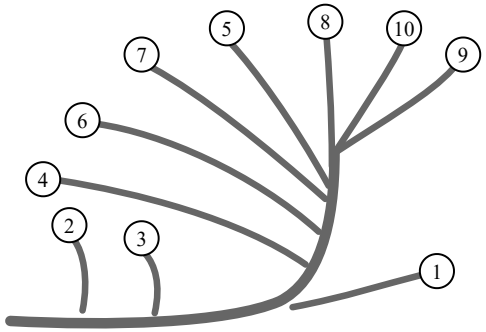




Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Бурые водоросли
2 – Зелёные водоросли
3 – Красные водоросли
4 – Мхи
5 – Хвощи
6 – Плауны
7 – Папоротники
8 – Голосеменные
9 – Двудольные
10 – Однодольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кувшинка белая	Хвощ луговой	Сосна обыкновенная

Часть 2

На выполнение заданий части 2 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

11 Рассмотрите изображение Вишни обыкновенной и выполните задания. Определите систематическое положение Вишни обыкновенной, выберите подходящие термины из списка и объясните свой выбор.



11.1. Из предложенных терминов выберите **отдел**, к которому относится Вишня обыкновенная.

1) Покрытосеменные
2) Голосеменные
3) Моховидные
4) Папоротниковидные

Ответ: ☐

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Ответ: _____

11.2. Из предложенных терминов выберите **класс**, к которому относится Вишня обыкновенная.

1) Однодольные
2) Хвойные
3) Двудольные
4) Гинкговые

Ответ: ☐

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Ответ: _____

11.3. Из предложенных вариантов выберите **семейство**, к которому относится Вишня обыкновенная.

1) Сложноцветные
2) Паслёновые
3) Розоцветные
4) Мотыльковые (Бобовые)
5) Лилейные
6) Крестоцветные (Капустные)
7) Злаковые (Мятликовые)

Ответ: ☐

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

Ответ: _____

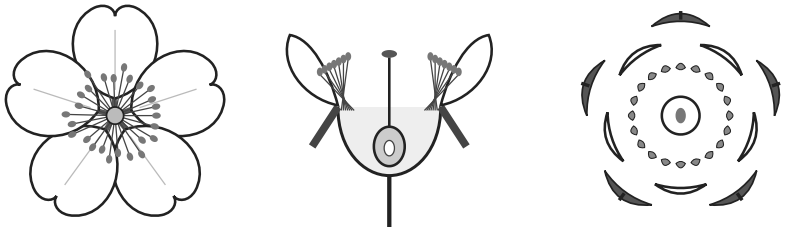
12 Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Вишня обыкновенная.

1) линейные
2) непарноперистые
3) игловидные
4) тройчатые

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: _____

13 На рисунке изображены цветок Вишни обыкновенной, его продольный разрез и диаграмма цветка. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.



Пол цветка:
А – обоеполый
Б – мужской
В – женский

Тип симметрии:
А – правильный
Б – неправильный

Сросшиеся элементы обозначаются скобками ().

Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка.

Если элементы цветка расположены кругами, то между количествами элементов в каждом круге ставится знак «+».

Если элементов очень много (больше двенадцати), ставится знак ∞.

Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик

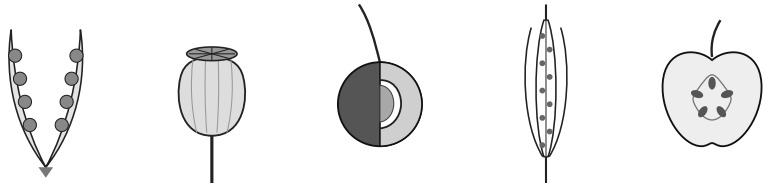
14 Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Вишня обыкновенная.

1) корзинка
2) щиток
3) початок
4) кисть
5) серёжка
6) сложный колос
7) зонтик

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: _____

15 15.1. Укажите цифру, находящуюся на рисунке под изображением плода Вишни обыкновенной.



Запишите соответствующую цифру в поле ответа.

Ответ: ☐

15.2. Напишите название этого плода.

Ответ: _____

15.3. К какому типу плодов относится плод Вишни обыкновенной?

1) сухой односемянной
2) сочный односемянной
3) сухой многосемянной
4) сочный многосемянной

Ответ: ☐

16 Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ	ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ
А) малина	1) декоративный
Б) спирея	2) пищевой
В) груша	
Г) роза садовая	
Д) абрикос	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17 Какие органические вещества придают сладкий вкус плодам вишни?

Ответ: _____

18 Растения имеют большое значение в жизни человека. Приведите три примера растений семейства Розоцветные, используемых человеком в пищу.

Ответ: _____

_____