Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									
Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4	5
Баллы										

	Часть 2									
Номер задания	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1 **Спишите** текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пчёлы появ..лись на Земле (за)долго до человека. Люди с древн..йших времён ценят этих[3] труд..любивых нас..комых. Мёд всегда счит..лся целебным л..комством а из воска делали свечи.

Жизнь в улье подчиняется строгому расп..рядку. Пчёлы-разведчицы от(ы,и)скивают цветущие луга сады и поля а сборщицы пр..носят в улей сладкий нектар. Молодые пчёлы чистят соты кормят личинок и охраняют вход. Восковые[2] ячейки сот имеют форму шест..угольника.

Пчёлы отл..чно пон..мают друг друга. **Пчела исполняет особый танец.** Танец п..казывает другим пчёлам где наход..тся цветы. За свою к..роткую жизнь пчела с..бирает всего одну чайную ложечку мёда.

2 **Выполните языковой анализ** слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

3 В выделенном предложении **найдите** слово, в котором **не** совпадает количество букв и звуков, **выпишите** это слово. **Объясните** причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 **Выберите** вариант ответа, в котором **верно** дана синтаксическая характеристика третьего предложения третьего абзаца текста. **Запишите** номер ответа.

1) повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. сказ.
2) побудит., невоскл., сложное
3) повеств., невоскл., сложное
4) повеств., воскл., простое, распр.

Ответ. _____

5 Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Включит, дефис, оптовый, щеколда.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

(1)Байкал – самое глубокое озеро на нашей планете. (2)Его глубина превышает полтора километра. (3)В Байкале хранится около пятой части всей озёрной пресной воды Земли. (4)Учёные считают, что озеру больше двадцати пяти миллионов лет.

(5)Байкал удивительно красив в любое время года. (6)Вода в нём настолько прозрачная, что камни видны на глубине до сорока метров. (7)Летом озеро сверкает синевой под ярким солнцем. (8)Зимой его покрывает толстый лёд, гладкий, как стекло. (9)Сквозь лёд можно разглядеть зелёные водоросли и стайки рыбок.

(10)В Байкале обитает множество животных, которых больше нигде нет. (11)Такие виды учёные называют эндемиками. (12)Самый известный из них – байкальская нерпа. (13)Нерпа – тюлень, который живёт в пресной воде. (14)Здесь водится и знаменитая рыба омуль.

(15)К сожалению, озеру угрожает опасность. (16)Его берега загрязняют мусором, а в воду попадают вредные вещества. (17)Чтобы сохранить Байкал, необходимо беречь его природу. (18)Многие волонтёры каждое лето приезжают сюда убирать берега. (19)Байкал – наше общее богатство, и заботиться о нём должен каждый.

(По материалам энциклопедии для школьников)

6 **Составьте и запишите** план текста из **четырёх** пунктов. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7 Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *почему Байкал нуждается в защите?* **Запишите** полный ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

8 Из **третьего** абзаца текста **выпишите** термин со значением *«вид животных или растений, который обитает только в определённой местности»*. **Составьте** и **запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный термин. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

9 **Определите** функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 5–9 текста. **Запишите** ответ.

Ответ. _____

10 Объясните и запишите значение фразеологизма ***водить за нос***. **Составьте** и **запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

11 **Найдите и исправьте** ошибку (ошибки) в образовании **формы (форм) слова (слов)**. Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) в двухтысячном году
2) более лучший
3) килограмм апельсинов
4) ихний дом

Ответ. _____

_____