Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по ИСТОРИИ 5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

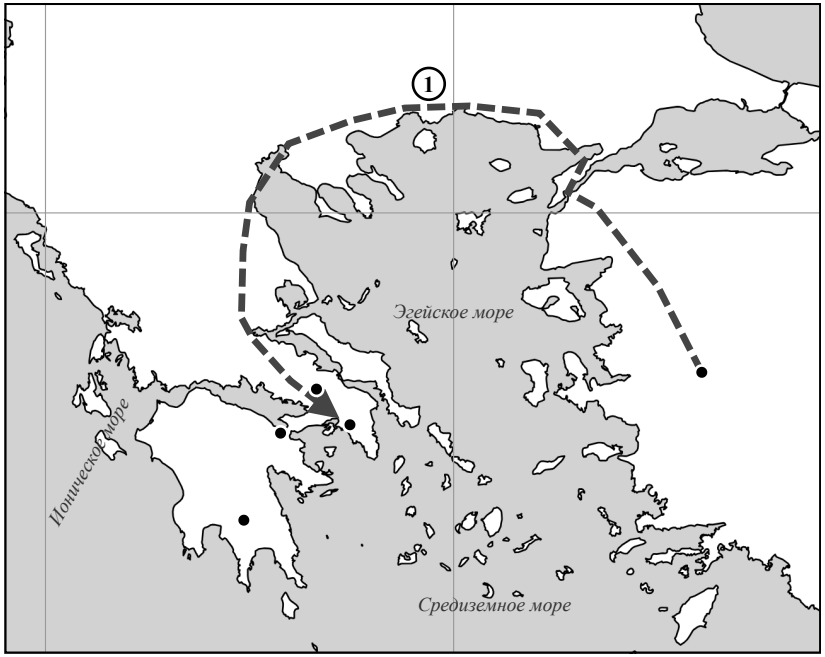
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 490 г. до н. э., 210 г. до н. э., 150 г. н. э.

Рождение Иисуса Христа



Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2 Укажите название государства, войско которого совершило поход, обозначенный на карте цифрой «1».

Ответ: _____

3 Подпишите на карте города Афины и Спарта.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древнее Междуречье **Б)** Древняя Индия
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

4 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

1)



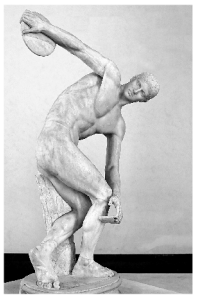
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

Перечень тем

А) Древнее Междуречье **Б)** Древняя Индия
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

«Как только мальчикам исполнялось семь лет, их забирали у родителей и распределяли по отрядам. Они вместе жили и ели, приучаясь играть и трудиться друг с другом. Грамоте учились лишь в той мере, в какой без этого нельзя было обойтись. Всё остальное воспитание сводилось к тому, чтобы научиться беспрекословно подчиняться, стойко переносить лишения и одерживать верх над противником. Мальчики ходили босиком, а спали на подстилках, которые сами собирали из тростника, ломая его голыми руками на берегу реки Эврот.»

5 Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ: ☐

6 С какого возраста, согласно отрывку, мальчиков забирали у родителей? Из чего, согласно отрывку, мальчики делали себе подстилки для сна?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 7 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем

А) Древнее Междуречье **Б)** Древняя Индия
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

7 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Фараон, касты, патриции, законы Хаммурапи, Великая Китайская стена, Акрополь.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

_____

8 Что из перечисленного стало одним из последствий завоевательных войн Древнего Рима?

1) появление в Риме большого количества рабов
2) изобретение письменности
3) строительство первых пирамид

Ответ: ☐

Объясните, как выбранное Вами положение связано с завоевательными войнами Древнего Рима.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

9 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, для спасения жителей которого была проложена изображённая на фотографии «Дорога жизни». Почему подвиг защитников и жителей этого города до сих пор имеет большое значение для всех граждан нашей страны?

Ответ: _____