Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по БИОЛОГИИ 6 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий: 8 заданий в части 1 и 8 заданий в части 2.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

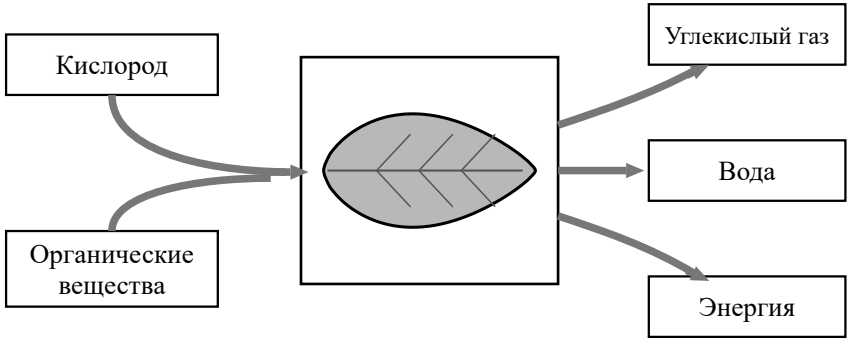
	Часть 1												
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8
Баллы													

	Часть 2														
Номер задания	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

Часть 1

На выполнение заданий части 1 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

1 На представленной ниже схеме ученик зафиксировал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. В какое время суток растение осуществляет данный процесс?

Ответ: _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

корнеплод свёклы	видоизменённый корень
усик гороха	видоизменённый лист
ус земляники	…

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) видоизменённый подземный побег
2) видоизменённый корень
3) видоизменённый надземный побег
4) видоизменённый лист

Ответ: ☐

2.2. Какую функцию выполняют усы у земляники?

Ответ: _____

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Опыление и оплодотворение

У цветковых растений перенос пыльцы с пыльников на рыльце пестика называют _____(А). Попав на рыльце, пыльцевое зерно прорастает и образует пыльцевую трубку. В семяпочке происходит _____(Б), после чего из семяпочки развивается _____(В).

Список слов:

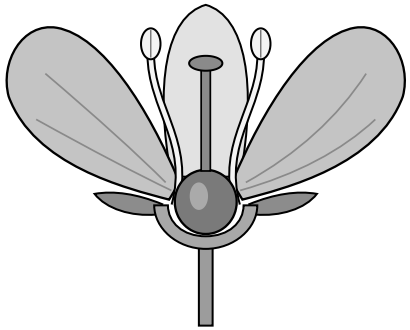
1) спорой
2) оплодотворение
3) почка
4) опылением
5) семя
6) прорастание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *пыльник, столбик, чашелистик*.

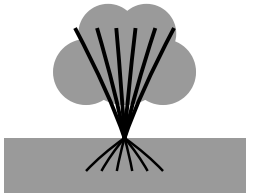
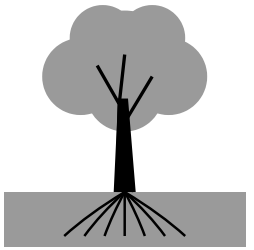
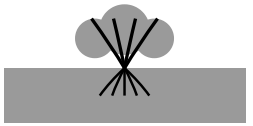
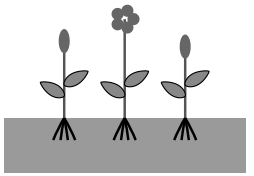
4.2. Какая часть цветка после оплодотворения превращается в плод?

Ответ: _____

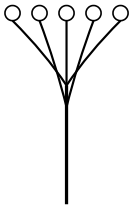
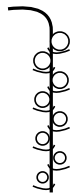
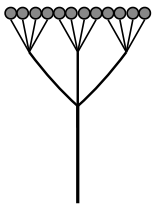
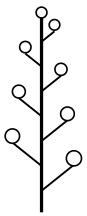
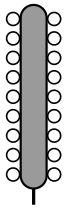
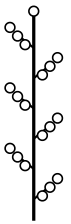
5 Рассмотрите изображение побега рябины обыкновенной и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



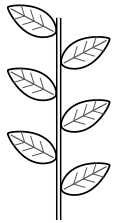
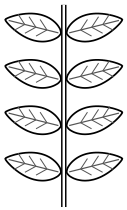
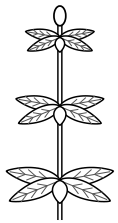
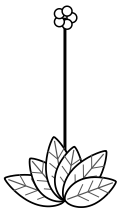
А. <u>Жизненная форма</u>

1) кустарник 	2) дерево 
3) кустарничек 	4) травянистое растение 

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) щиток 	2) серёжка 	3) сложный щиток 
4) кисть 	5) початок 	6) сложный колос 

В. <u>Листорасположение</u>

1) очередное	2) супротивное	3) мутовчатое	4) прикорневая розетка
			

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6 При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью несложных опытов.

Из пшеничной муки замесили тесто, завернули его в марлю и долго промывали в стакане с водой. В марле осталась клейкая тягучая масса – клейковина. Напишите название органического вещества, из которого в основном состоит клейковина.

Ответ: _____

Какую функцию выполняет это вещество в семени растения?

Ответ: _____

7 7.1. Алина рассмотрела под микроскопом лист элодеи и сделала рисунок (рис. 1).

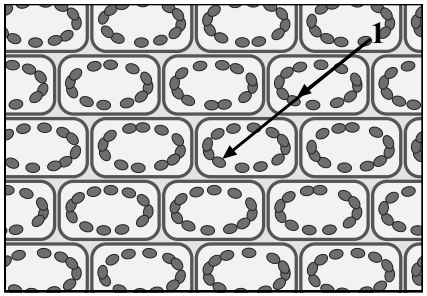


Рис. 1

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

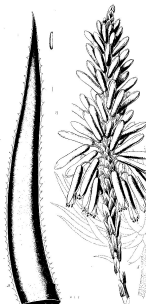
Ответ: _____

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

Ответ: _____

_____

7.2. Рассмотрите растения А и Б (рис. 2). Какое из этих растений лучше приспособлено к жизни в засушливых условиях и испаряет меньше воды?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ: ☐

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав плодов растений

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Сахара	Клетчатка
Яблоня	86,3	10,0	1,8
Груша	85,7	10,2	2,8
Виноград	80,2	15,0	0,6
Слива	86,8	9,6	1,5

В плодах какого растения содержится больше всего сахаров?

Ответ: _____

В плодах каких двух растений содержится менее 86 % воды?

Ответ: _____

В плодах какого растения содержится больше всего клетчатки?

Ответ: _____

Часть 2

На выполнение заданий части 2 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Соня и Егор выполняют проект, посвящённый горчице полевой, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение*, *функции органов и тканей растения*, *особенности размножения*.



9 К какому отделу растений относится горчица полевая?

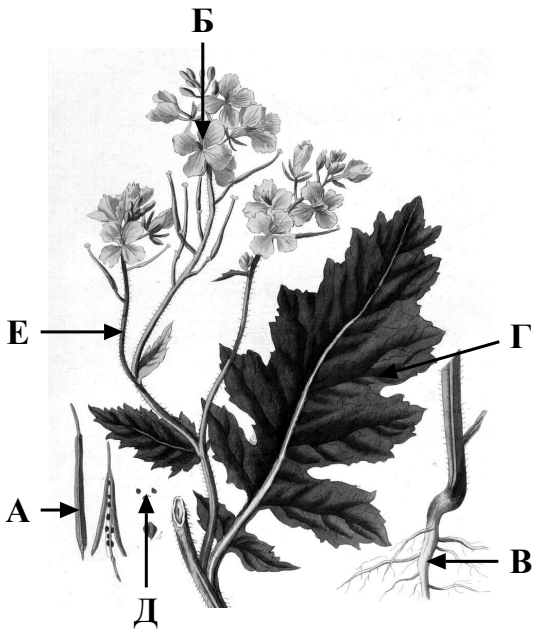
Мохообразные, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные (цветковые)

Ответ: _____

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли горчицу полевую к выбранному Вами отделу.

Ответ: _____

10 10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.



Горчица полевая

Названия органов:

1) корень
2) стебель
3) лист
4) соцветие
5) плод
6) семена

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов растения горчица полевая.

Вегетативный орган	Генеративный орган

11 Опишите органы растения горчица полевая.



11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Типы листьев
1) простой
2) сложный

Б. Жилкование
1) параллельное
2) дуговое
3) сетчатое

В. Листорасположение
1) прикорневая розетка
2) очередное
3) супротивное
4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия растения горчица полевая, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Симметрия цветка

1) правильный
2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков

1) обоеполый
2) раздельнополый

В. Тип соцветия

1) колос
2) зонтик
3) щиток
4) кисть
5) головка
6) корзинка
7) початок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11.3. Составьте описание плода растения горчица полевая, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. По количеству семян

1) односемянной
2) многосемянной

Б. Название плода

1) ягода
2) костянка
3) орех
4) боб
5) стручок
6) стручочек
7) жёлудь
8) семянка
9) зерновка

В. По количеству воды в околоплоднике

1) сочный
2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

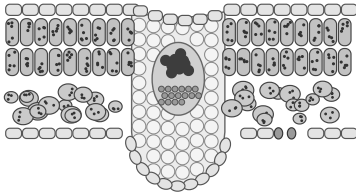
11.4. Каким способом распространяются семена растения горчица полевая?

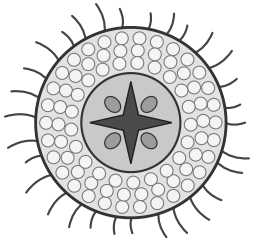
1) с помощью ветра
2) с помощью воды
3) саморазбрасывание
4) при поедании животными
5) с помощью человека

Ответ:

12 Соня и Егор для описания внутреннего строения растения горчица полевая приготовили препараты из двух частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.





А _____ **Б** _____

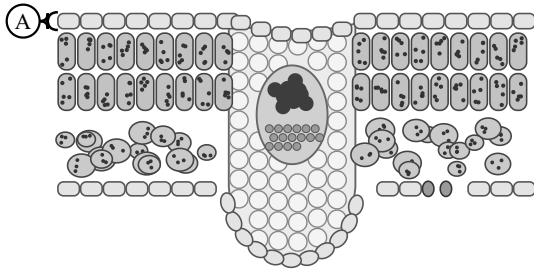
Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой **Б**.

Ответ: _____

_____

_____

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой **А**.



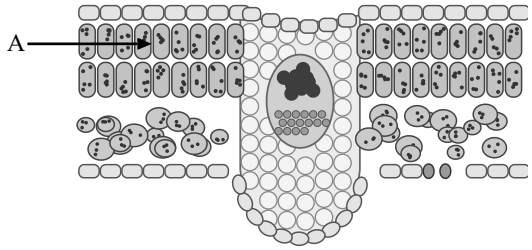
Ответ: _____

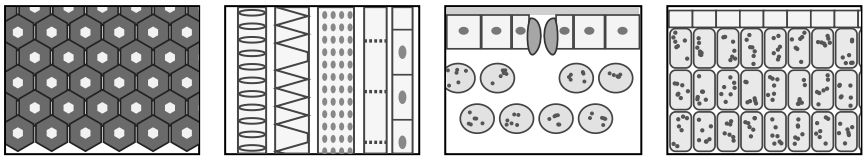
Какую функцию выполняет эта ткань?

1) защитная
2) фотосинтезирующая
3) воздухоносная
4) транспортная
5) запасающая

Ответ: ☐

14 14.1. Найдите на рисунках 1–4 элементы тканей, которые обозначены буквой **А**.





1 **2** **3** **4**

Запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ: ☐

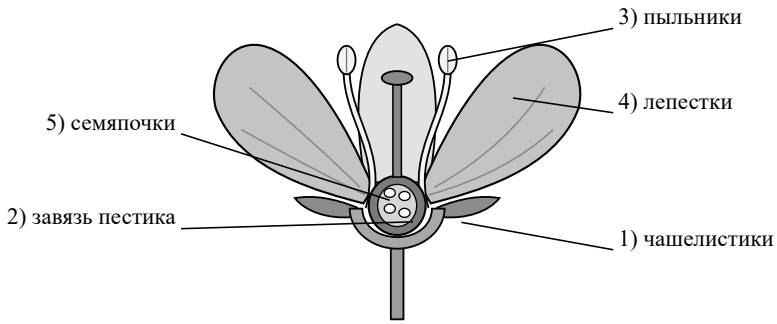
14.2. Какая ткань обеспечивает передвижение воды и минеральных солей от корней к листьям горчицы полевой? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–4 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ: ☐

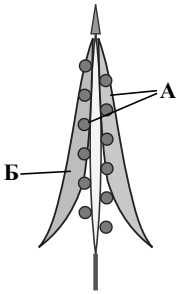
Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ: _____

15 Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами **А** и **Б**?



Цветок



Плод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16 Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



Ответ: _____