Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									
Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4	5
Баллы										

	Часть 2									
Номер задания	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1 **Спишите** текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Вы когда(нибудь) видели дымковскую игрушку? Её ярко ра(с,сс)писанные фигурки сразу пр..влекают вним..ние. Этот народный промысел (за)родился в слободе Дымково под Вятк..й ещё несколько стол..тий назад.

Раньше игрушки лепили к весе(н,нн)ему празднику. Маст..рицы брали красную глину смешивали её с речным п..ском и лепили барынь нянек коней. Глиняные[2] фигурки суш..ли обжигали в печи и белили мелом. Потом их расп..сывали яркими[3] кр..сками.

Сегодня дымковскую игрушку (не)возможно спутать с другими. **Мастера рисуют узор тонкой кисточкой.** На белом фоне появляют..ся яркие круги полоски точки. Каждая игрушка радует людей и дарит им хорош..е настроение.

2 **Выполните языковой анализ** слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 – **морфемный** и **словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

3 В выделенном предложении **найдите** слово, в котором **не** совпадает количество букв и звуков, **выпишите** это слово. **Объясните** причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 **Выберите** вариант ответа, в котором **верно** дана синтаксическая характеристика третьего предложения третьего абзаца текста. **Запишите** номер ответа.

1) повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. подлеж.
2) повеств., невоскл., сложное, распр.
3) побудит., невоскл., простое, распр., осложнено однород. сказ.
4) повеств., воскл., простое, нераспр.

Ответ. _____

5 Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Краны, каталог, сливовый, украинский.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

(1)Каждую осень миллионы птиц покидают родные края. (2)Почему же они улетают? (3)Многие думают, что пернатые боятся холода. (4)Однако это не совсем так. (5)Тёплые перья хорошо защищают птиц даже в сильный мороз.

(6)Главная причина перелётов – нехватка корма. (7)Зимой исчезают насекомые, под снегом прячутся семена и ягоды, замерзают реки и озёра. (8)Ласточкам, стрижам, журавлям становится нечем питаться. (9)Поэтому они отправляются туда, где пищи много и зимой.

(10)Сезонные перемещения животных учёные называют миграцией. (11)Во время миграции птицы преодолевают тысячи километров. (12)Они летят над морями, пустынями и горами. (13)Путь им указывают солнце, звёзды и даже магнитное поле Земли.

(14)Как же птицам удаётся не сбиться с дороги? (15)Опытные вожаки ведут стаю по знакомому маршруту. (16)Молодые птицы запоминают ориентиры: реки, леса, горные хребты. (17)Весной пернатые путешественники обязательно возвращаются домой. (18)Ведь только на родине они вьют гнёзда и выводят птенцов. (19)Возвращение птиц – верный признак наступившей весны.

(По материалам энциклопедии для школьников)

6 **Составьте и запишите** план текста из **четырёх** пунктов. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

7 Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *почему птицы осенью улетают в тёплые края?* **Запишите** полный ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Из **третьего** абзаца текста **выпишите** термин со значением *«сезонное перемещение животных из одних мест обитания в другие»*. **Составьте** и **запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный термин. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

9 **Определите** функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 6–9 текста. **Запишите** ответ.

Ответ. _____

_____

10 Объясните и запишите значение фразеологизма ***как в воду глядел***. **Составьте** и **запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

11 **Найдите и исправьте** ошибку (ошибки) в образовании **формы (форм) слова (слов)**. Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) самый сильнейший
2) около трёхсот учеников
3) пара носок
4) вкусный кофе

Ответ. _____

_____