Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по БИОЛОГИИ 6 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий: 8 заданий в части 1 и 8 заданий в части 2.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

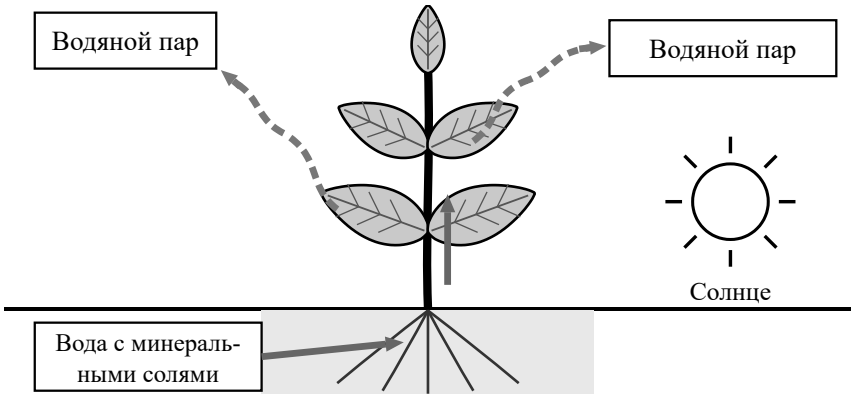
	Часть 1												
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8
Баллы													

	Часть 2														
Номер задания	9	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

Часть 1

На выполнение заданий части 1 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

1 На представленной ниже схеме ученик зафиксировал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. Через какие образования кожицы листа водяной пар выходит из листа?

Ответ: _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

клубень картофеля	видоизменённый подземный побег
колючка барбариса	видоизменённый лист
корнеклубень георгина	…

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) видоизменённый подземный побег
2) видоизменённый корень
3) видоизменённый надземный побег
4) видоизменённый лист

Ответ: ☐

2.2. Какую функцию выполняет корнеклубень у растений?

Ответ: _____

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Корень и его функции

Корень – вегетативный орган растения. Он удерживает растение в почве и всасывает из неё воду с растворёнными _____(А). Всасывание происходит в той части корня, где расположены корневые _____(Б). Если у растения хорошо развит главный корень, то оно имеет _____(В) корневую систему.

Список слов:

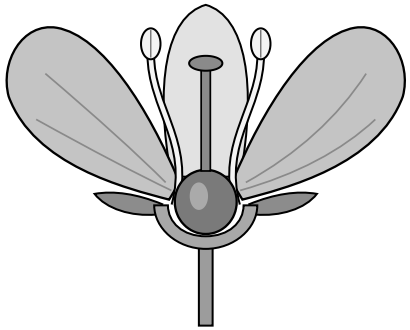
1) мочковатую
2) волоски
3) минеральными солями
4) стержневую
5) органическими веществами
6) чехлики

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.

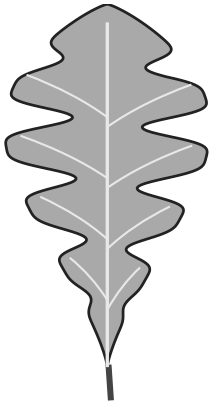


4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лепесток, рыльце, цветоложе*.

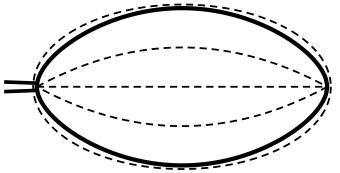
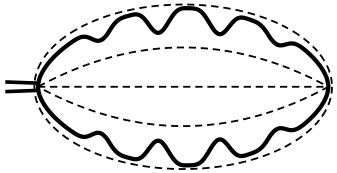
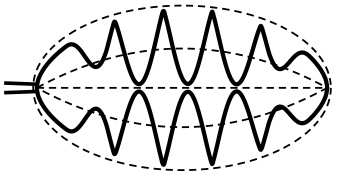
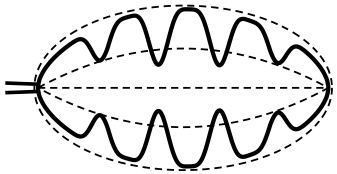
4.2. Что развивается из семяпочки после оплодотворения?

Ответ: _____

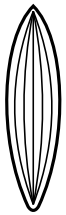
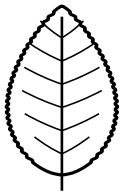
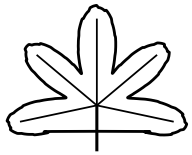
5 Рассмотрите изображение листа дуба черешчатого и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



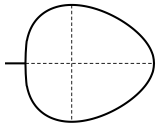
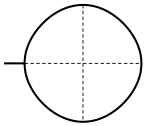
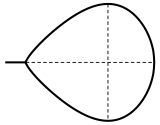
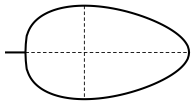
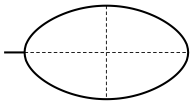
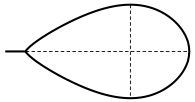
А. <u>Форма листа</u>

1) цельная 	2) перисто-лопастная 
3) перисто-рассечённая 	4) перисто-раздельная 

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) дуговидное	2) перисто-сетчатое	3) параллельное	4) пальчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6 При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью несложных опытов.

Семя подсолнечника раздавили на листе белой бумаги. На бумаге осталось полупрозрачное пятно, которое не исчезло после высыхания. Напишите название вещества, наличие которого в семени доказывает этот опыт.

Ответ: _____

Какую функцию выполняет это вещество в семени растения?

Ответ: _____

7 7.1. Максим рассмотрел под микроскопом кожицу чешуи лука и сделал рисунок (рис. 1).

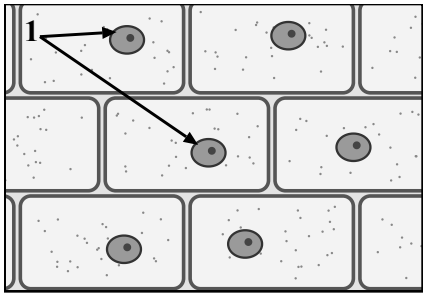


Рис. 1

Что он обозначил на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

Ответ: _____

_____

7.2. Рассмотрите растения А и Б (рис. 2). У какого растения устьица расположены преимущественно на верхней стороне листа?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ: ☐

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав клубней и корнеплодов растений

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Углеводы	Белки
Картофель	76,0	19,7	2,0
Морковь	88,0	7,0	1,3
Свёкла	86,0	10,8	1,5
Топинамбур	79,0	12,8	2,1

В клубнях или корнеплодах какого растения содержится больше всего углеводов?

Ответ: _____

В подземных органах каких двух растений содержится более 85 % воды?

Ответ: _____

В клубнях или корнеплодах какого растения содержится больше всего белков?

Ответ: _____

Часть 2

На выполнение заданий части 2 отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Полина и Артём выполняют проект, посвящённый гороху посевному, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение*, *функции органов и тканей растения*, *особенности размножения*.



9 К какой группе растений относится горох посевной?

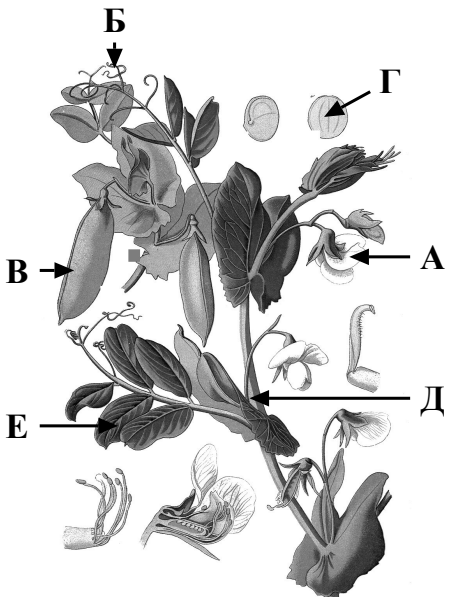
Водоросли, споровые растения, семенные растения

Ответ: _____

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли горох посевной к выбранной Вами группе.

Ответ: _____

10 10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.



Горох посевной

Названия органов:

1) стебель
2) лист
3) усик
4) цветок
5) плод
6) семя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов растения горох посевной.

Вегетативный орган	Генеративный орган

11 Опишите органы растения горох посевной.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Типы листьев
1) простой
2) сложный

Б. Жилкование
1) параллельное
2) дуговое
3) сетчатое

В. Листорасположение
1) прикорневая розетка
2) очередное
3) супротивное
4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия растения горох посевной, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. <u>Симметрия цветка</u>

1) правильный
2) неправильный

Б. <u>По наличию тычинок и пестиков</u>

1) обоеполый
2) раздельнополый

В. <u>Тип соцветия</u>

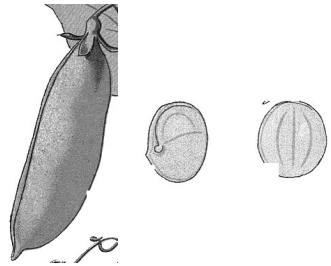
1) головка
2) щиток
3) кисть
4) зонтик
5) колос
6) корзинка
7) початок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11.3. Составьте описание плода растения горох посевной, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. <u>По количеству семян</u>

1) односемянной
2) многосемянной

Б. <u>Название плода</u>

1) ягода
2) костянка
3) орех
4) боб
5) стручок
6) стручочек
7) жёлудь
8) семянка
9) зерновка

В. <u>По количеству воды в околоплоднике</u>

1) сочный
2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

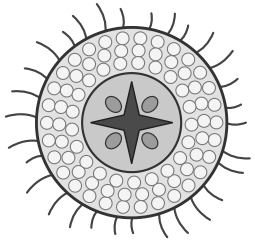
11.4. Каким способом распространяются семена растения горох посевной?

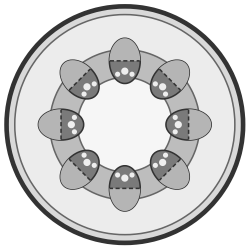
1) саморазбрасывание
2) с помощью ветра
3) с помощью воды
4) при поедании животными
5) с помощью человека

Ответ:

12 Полина и Артём для описания внутреннего строения растения горох посевной приготовили препараты из двух частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.





А _____ **Б** _____

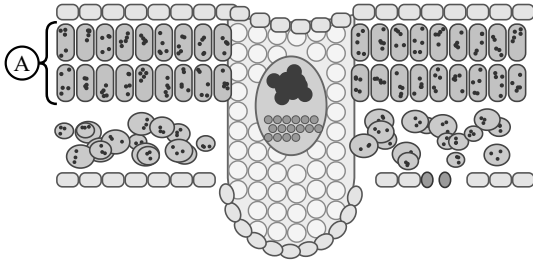
Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой **Б**.

Ответ: _____

_____

_____

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой **А**.



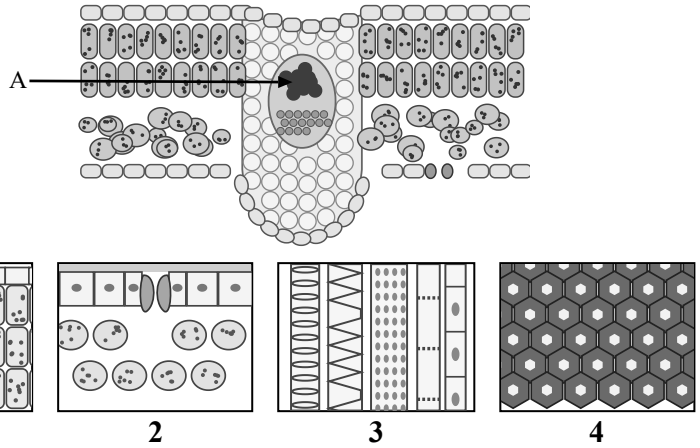
Ответ: _____

Какую функцию выполняет эта ткань?

1) защитная
2) фотосинтезирующая
3) воздухоносная
4) транспортная
5) запасающая

Ответ: ☐

14 14.1. Найдите на рисунках 1–4 элементы тканей, которые обозначены буквой **А**.



Запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ: ☐

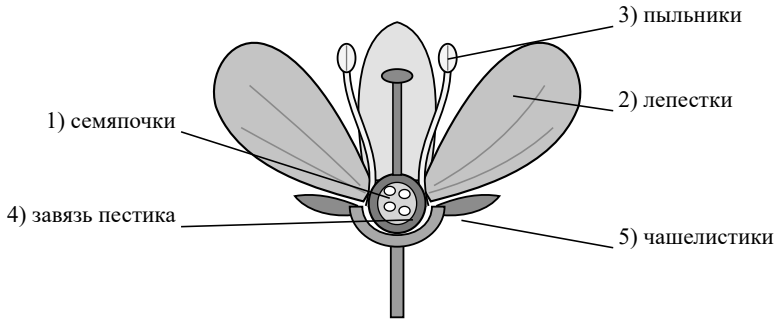
14.2. Какая ткань придаёт прочность стеблю гороха посевного? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–4 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ: ☐

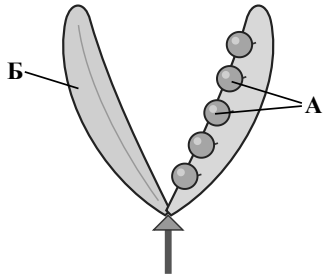
Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ: _____

15 Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами **А** и **Б**?



Цветок



Плод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

16 Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



Ответ: _____