Тренировочный вариант № 300 экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) 2027 года по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(письменная форма)

Сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух заданий: задание 1 – сжатое изложение, задание 2 – творческое задание (сочинение-рассуждение), связанное с проблематикой исходного текста.

Текст для изложения выдаётся Вам для чтения и подготовительной работы на 40 минут. Организатор текст не зачитывает. В это время Вы можете работать на черновике: выписывать ключевые слова, словосочетания, фрагменты предложений, составлять план изложения (переписывать текст изложения в черновик запрещено). По истечении 40 минут организатор забирает текст, и Вы приступаете к написанию работы.

Сжатое изложение пишется в объёме от 40 слов, сочинение – в объёме от 70 слов. Работа, объём которой меньше установленного в задании, считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Если сочинение представляет собой пересказанный текст, то такая работа также оценивается 0 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Во время экзамена разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями.

Работа оценивается по критериям содержания изложения, выполнения творческого задания, грамотности и фактической точности речи. Максимальный первичный балл за всю работу – 17.

Пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

Задания

1. Прочитайте текст. Напишите сжатое изложение по фрагменту из произведения А.П. Платонова.

Передайте главное содержание текста в объёме от 40 слов. Если в сжатом изложении менее 30 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

2. Дайте аргументированный ответ на вопрос.

Что помогает человеку выстоять в суровых жизненных условиях?

Своё мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт или на знания и жизненные наблюдения.

Продумайте композицию сочинения.

Сочинение напишите в объёме от 70 слов. Если в сочинении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Если сочинение представляет собой пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

> **!** ***Проверьте, чтобы сжатое изложение и сочинение были записаны под соответствующими номерами заданий.***

Текст для сжатого изложения

Текст выдаётся участникам экзамена для чтения и подготовительной работы на 40 минут, после чего организатор забирает его.

Марию Никифоровну Нарышкину* назначили учительницей в дальнее село на границе с пустыней. Село было почти совсем занесено песком. Каждый день крестьяне очищали усадьбы от песчаных заносов.

Мария Никифоровна поселилась в комнате при школе. Ребята ходили на уроки неисправно. Придут то пять человек, то все двадцать. Часто школа совсем пустовала. Хлеб в селе подходил к концу, и дети на глазах Марии Никифоровны худели и теряли интерес к сказкам.

Мария Никифоровна думала, что ей делать в этом селе. С большим трудом удалось учительнице убедить жителей устраивать весной и осенью добровольные общественные работы.

И уже через год посадки ивы стали защищать село от пустынных ветров.

Около школы Мария Никифоровна задумала устроить сосновый питомник. Она вычитала, что посевы, заключённые между полосами сосновых насаждений, дают большие урожаи, ведь дерево бережёт снежную влагу и хранит растения от истощения.

Село всегда страдало от недостатка топлива. Теперь ива дала жителям топливо. Крестьяне страдали от вечного безденежья, а ива дала жителям прут, из которого они научились делать корзины, ящички и даже стулья, столы и прочую мебель. Это дало крестьянам возможность заработка.

Жители села стали спокойнее и сытее, а пустыня понемногу зеленела и становилась приветливей.

Школа Марии Никифоровны была полна не только детьми, но и взрослыми, которые слушали рассказы учительницы про мудрость жизни в песчаной степи.

(По А.П. Платонову)

206 слов

---

* Сообщить о написании имён собственных.