Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									
Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	3(3)	4
Баллы										

	Часть 2									
Номер задания	5	6	7	8(1)	8(2)	9(1)	9(2)	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1 **Спишите** текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1
Бобры-строители

Бобры живут по б..регам лесн..х рек и озёр. Этих зверьков называют настоящ..ми стр..ителями. Своими острыми зубами[1] бобр может св..лить толстое дерево за одну ноч.. .

Из веток брёвен и ила бобры стро..т плотины.[4] Плотина[3] задерживает воду и речка превращает..ся в глубокий пруд. Вход в жилищ.. бобров находится под водой поэтому хищники (не)могут пробрат..ся внутрь.

Зимой бобры почти (не)выходят на берег. Их кладовая подводный склад веток и коры. Бобры не голодают потому что они заранее делают большие з..пасы.

2 **Выполните языковой анализ** слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

1 – **фонетический анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова;

4 – **синтаксический анализ** предложения.

3 Из **третьего** абзаца **выпишите** сложное предложение, **подчеркните** все грамматические основы и **составьте** схему этого предложения.

4 Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Банты, позвонит, кухонный, облегчить.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5–10.

Текст 2

(1)На краю нашей деревни растёт старый дуб. (2)Его могучий ствол не могут обхватить даже трое взрослых. (3)Толстые узловатые ветви раскинулись широким шатром, а густая листва надёжно укрывает землю от солнца. (4)Кора у дуба тёмная, шершавая, покрытая глубокими трещинами.

(5)Летом под дубом всегда собирается детвора. (6)Мы играем в его тени, рассказываем друг другу разные истории, а иногда просто лежим на траве и смотрим вверх. (7)В ветвях дуба живут белки, а на нижней ветке свила гнездо горлица. (8)Осенью мы собираем блестящие жёлуди и делаем из них забавные фигурки.

(9)Однажды летом над деревней разразилась сильная гроза. (10)Молния ударила в соседнюю сосну, и мы испугались за наш дуб. (11)Но старый великан выстоял. (12)Утром дедушка погладил шершавую кору и сказал: «Крепкое дерево, не одну сотню лет стоит». (13)Я долго думал над его словами. (14)Дуб видел много бурь, но не сломался. (15)Наверное, и человеку нужно быть таким же стойким, чтобы никакие беды не смогли его сломить.

5 **Составьте** и **запишите** план текста из трёх пунктов. В ответе Вы можете использовать словосочетания или предложения. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

6 Из **третьего** абзаца **выпишите** номер предложения, в котором отражена главная мысль текста.

Ответ. _____

7 Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *почему во время грозы ребята испугались за дуб*? Запишите **полный** ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Из **первого** абзаца текста **выпишите** слово со значением *«имеющий неровную, жёсткую поверхность»*. **Подберите** и **запишите** антоним к нему.

Ответ. _____

_____

9 Из предложения 2 **выпишите** многозначное слово со значением «*основная часть дерева от корня до вершины*». **Составьте** и **запишите** предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

10 **Укажите** функционально-смысловой тип речи в предложениях 1–4.

Ответ. _____