Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Части 1 и 2 работы выполняются в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8
Баллы										

Номер задания	9	10	11	12	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Диктант

1 **Запиши** текст под диктовку.

2 **Найди** в 3-м абзаце текста одно предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

3 **Выпиши** из текста 8-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4 **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Портфель, сливовый, начала, банты.

5 **Найди** и **выпиши** слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.

Яблоко, мышь, лось, зима.

Ответ. _____

6 **Найди** в предложении слово, в котором допущена ошибка. **Запиши** это слово правильно.

На окне стоял горшок с цвитами.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 7–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Самовар – старинный русский прибор для кипячения воды. (2)Раньше он был почти в каждом доме. (3)Внутри самовара есть труба, в которую клали горячие угли. (4)Угли нагревали воду, и скоро она закипала. (5)Самовары делали из меди, латуни и даже серебра. (6)Мастера украшали их затейливыми узорами. (7)К приходу гостей хозяйка ставила самовар на стол. (8)Вокруг него собиралась вся семья. (9)Люди пили ароматный чай, вели неторопливые беседы и делились новостями. (10)Самовар помогал сохранить в доме тепло и уют. (11)В городе Туле работает музей, где хранятся сотни старинных самоваров. (12)Многие семьи и сейчас бережно хранят этот символ русского гостеприимства.

7 Что хотел сказать автор читателю? **Определи** и **запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 **Составь** и **запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

9 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

10 Как ты понимаешь значение слова «мастера» из 6-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Мастер – это _____

_____

11 **Подбери** и **запиши** антоним к слову «старинный» из 1-го предложения.

Ответ. Старинный – _____

12 В 7-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

13 **Выпиши** из 4-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж **одной из форм** имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

14 **Выпиши** из 9-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

15 **Подумай** и **напиши**, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «*Семь раз отмерь, один раз отрежь*».

Запиши ответ на вопрос в виде продолжения фразы.

Ответ. Выражение «*Семь раз отмерь, один раз отрежь*» будет уместно

в ситуации, когда