Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2 К1	8.2 К2	8.2 К3
Баллы															

9.1	9.2	10.1	10.2 К1	10.2 К2	Сумма баллов	Отметка за работу

1 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Пятница, 17 сентября				Суббота, 18 сентября				Воскресенье, 19 сентября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	9	12	18	14	12	13	15	12	8	10	16	13
Направление ветра												
	В	В	ЮВ	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	З	СЗ	С	С	С
Скорость ветра, м/с	1	2	3	2	3	5	6	4	4	4	3	2

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

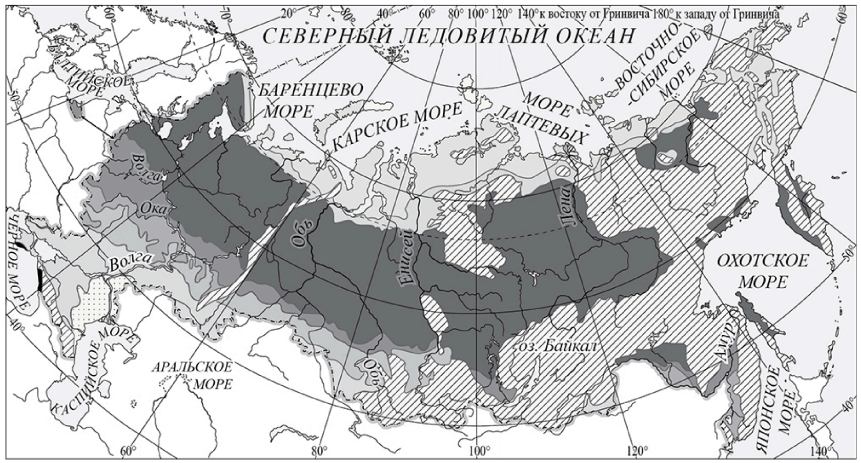
1) В пятницу днём будет идти дождь.
2) В воскресенье утром, днём и вечером будет дуть северный ветер.
3) В субботу днём температура воздуха поднимется выше 18 °С.
4) Дожди ожидаются только в субботу.

Ответ: _____

2

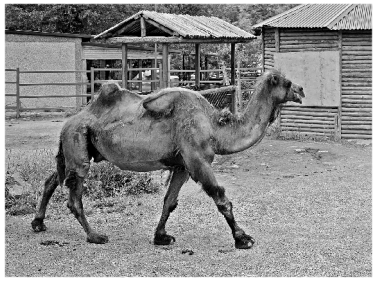
2.1. Прочитай текст. Определи природную зону по описанию и запиши её название в ответ. Отметь данную природную зону на карте буквой А.

Эта природная зона занимает самую большую площадь в нашей стране. Зима здесь долгая и морозная, лето – короткое и умеренно тёплое. Основу лесов составляют хвойные деревья: ель, пихта, сосна, лиственница, кедровая сосна.



Ответ: _____

2.2. Рассмотри фотографии животных (*белый медведь, рысь, верблюд, бурундук*). Подпиши под соответствующими изображениями названия животных, которые обитают в природной зоне, о которой говорится в задании 2.1.

А) 

Б) 

_____ _____

В) 

Г) 

_____ _____

2.3. Выбери утверждения, которые относятся к данной природной зоне, и запиши в строку ответа их номера.

1) Хвойные деревья этой зоны – ценный источник древесины.
2) В этой природной зоне круглый год стоит жаркая сухая погода.
3) Здесь обитают белые медведи и моржи.
4) Лесные пожары – одна из главных экологических проблем этой природной зоны.

Ответ: _____

3

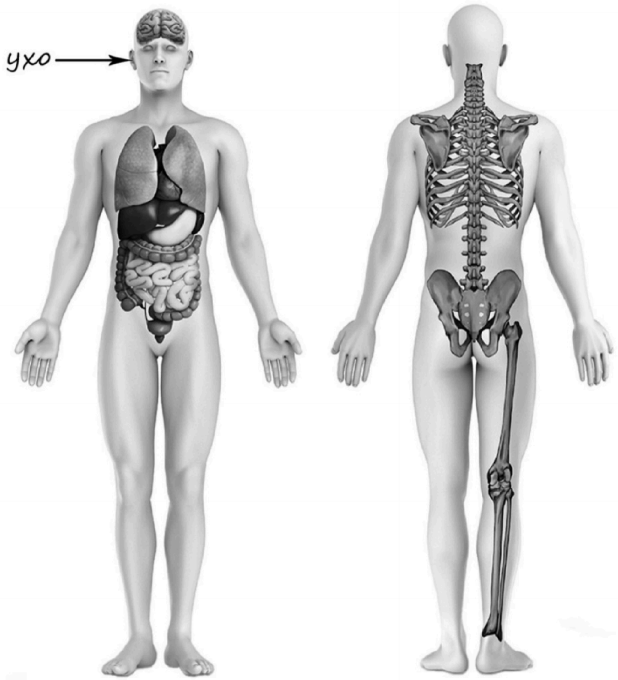
Прочитай названия объектов живой природы.

1) Синица	2) Водоросли	3) Листья капусты
4) Щука	5) Гусеница	6) Карась

Составь и запиши любую цепь питания.

_____ → _____ → _____

4 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *сердце*, *колено* и *стопу* человека так, как показано на примере.

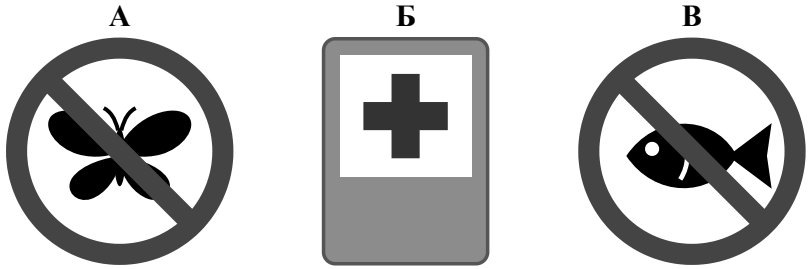


5 Выбери верные утверждения об организме человека и запиши в строку ответа их номера.

1) Головной мозг управляет работой всего организма.
2) Лёгкие входят в пищеварительную систему.
3) Органом зрения является ухо.
4) Скелет – опора тела, он защищает внутренние органы.
5) Кишечник обеспечивает организм кислородом.

Ответ: _____

6 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



6.1. Какой из этих знаков относится к группе знаков сервиса?

Ответ: ☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

_____

6.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

7 Оля решила выяснить, как влияет полив на жизнедеятельность растений. Она взяла два одинаковых горшка с одинаковой почвой, в которых росли два одинаковых растения бальзамина. Горшки девочка поставила рядом на подоконник. Одно растение Оля поливала каждый день, а другое – один раз в неделю. Удобрения девочка не добавляла ни в один из горшков. Через месяц Оля сравнила растения.

7.1. Сравни условия проведения опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Растения: **одинаковые / различные**

Почва: **одинаковая / различная**

Полив: **одинаковый / различный**

Освещённость растений: **одинаковая / различная**

Обработка удобрением: **одинаковая / различная**

7.2. Какие измерения и сравнения должна провести Оля, чтобы определить, влияет ли полив на жизнедеятельность растений?

Ответ: _____

_____

8 На фотографиях представлены разные отрасли экономики.



1)



2)



3)

8.1. Выбери ту фотографию, на которой представлено сельское хозяйство. В ответ запиши цифру, которой обозначена эта фотография.

Ответ: ☐

8.2. Запиши название любой профессии, которая относится к сельскому хозяйству. Какую работу выполняют представители этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

9 Прочитай текст.

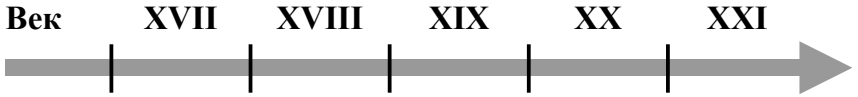
Этот человек – первый космонавт планеты. 12 апреля 1961 года он совершил полёт вокруг Земли на космическом корабле «Восток». Полёт продолжался 108 минут. Перед стартом космонавт произнёс знаменитое слово «Поехали!». В честь этого полёта 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики.

9.1. О какой исторической личности говорится в тексте? Запиши номер верного ответа.

1) Сергей Королёв
2) Валентина Терешкова
3) Михаил Ломоносов
4) Юрий Гагарин

Ответ: ☐

9.2. Обведи на ленте времени век, в котором состоялся первый полёт человека в космос.



10 10.1. Запиши полное название региона: республики, или области, или края, или города федерального значения, или автономного округа, – в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____

10.2. Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе / главном городе твоего региона? Запиши названия не менее двух. Расскажи об одном из этих памятников. В рассказе укажи основные сведения об этом памятнике и опиши свои впечатления от его посещения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Фотографии: Wikimedia Commons – Vsatinet (CC BY 4.0), David Castor (public domain), Frank Vassen (CC BY 2.0), Arturo de Frias Marques (CC BY-SA 4.0), Frankie Fouganthin (CC BY-SA 4.0), Tupungato (CC BY 3.0), OSU Special Collections & Archives (no known restrictions).