Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в специально отведённые поля в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1 К какому виду относится сказка, в которой происходят чудеса и превращения, а герою помогают волшебные предметы?

1) сказка о животных
2) волшебная сказка
3) бытовая сказка

Ответ: ☐

2 Прочитай отрывок.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1) считалка
2) потешка
3) басня
4) былина

Ответ: ☐

3 Четвероклассники при изучении темы «Малые жанры фольклора» получили задание: привести примеры двух загадок.

Ответ Вани: «Зимой и летом одним цветом». «Сидит дед, во сто шуб одет».

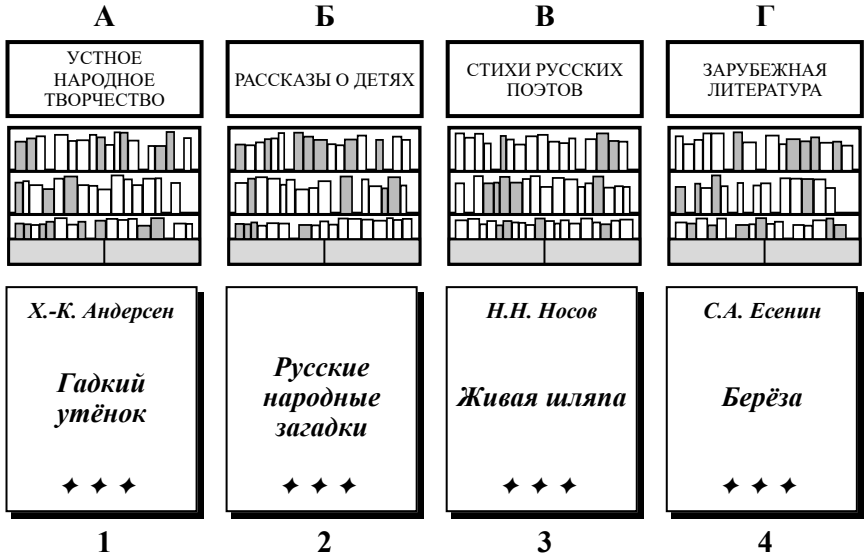
Ответ Маши: «Без окон, без дверей полна горница людей». «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Ответ Кости: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». «Висит груша – нельзя скушать».

Кто из четвероклассников правильно справился с заданием? Какие ошибки допустили другие дети? Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** изображений обложек книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5 Прочитай тексты.

1) На краю пруда сидел лягушонок и важно поглядывал по сторонам. Вдруг над водой пролетела стрекоза. Лягушонок – прыг! – и только круги пошли по воде.
2) Лягушки – земноводные животные. Они дышат лёгкими и через кожу. Зиму многие лягушки проводят на дне водоёмов или в норах, в состоянии оцепенения.
3) Весна! Из-под снега выглянул первый подснежник. Тонкий, нежный, он робко поднял голову к солнцу и будто радуется теплу.
4) Подснежник – многолетнее луковичное растение с белыми поникающими цветками. Он зацветает ранней весной, когда в лесу местами ещё лежит снег.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6 Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Произведение И.А. Крылова – _____

_____

Произведение Д.Н. Мамина-Сибиряка – _____

_____

7 Какие средства художественной выразительности встречаются в отрывке стихотворения Ф.И. Тютчева «Весенние воды»?

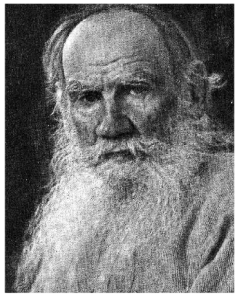
Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят…

1) метафора и сравнение
2) сравнение и олицетворение
3) эпитет и сравнение
4) эпитет и олицетворение

Ответ: ☐

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–13.

Текст 1



Лев Николаевич Толстой (1828–1910)

Лев Николаевич Толстой родился в 1828 году в усадьбе Ясная Поляна недалеко от Тулы. Он рано остался без родителей, и его воспитывали родственники. В молодости Толстой служил в армии на Кавказе, участвовал в обороне Севастополя.

Л.Н. Толстой – автор знаменитых романов для взрослых, но он много писал и для детей. В Ясной Поляне писатель открыл школу для крестьянских детей и сам учил их. Для начального обучения он составил «Азбуку», в которую вошли короткие рассказы, басни и были. По книгам Толстого научились читать многие поколения детей.

Текст 2

Котёнок

Были брат и сестра – Вася и Катя. У них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

Один раз они играли подле амбара и услыхали – над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала:

– Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал:

– Нашёл! Наша кошка… И у неё котята, такие чудесные! Иди сюда скорее.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять. Скоро они подросли. Дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка. Ветер шевелил солому по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка.

Вдруг они услыхали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» – и увидали, что скачет охотник, а впереди него две собаки увидали котёнка и хотят схватить его. А котёнок, глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак.

Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

Охотник подскакал и отогнал собак. А Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле.

(По Л.Н. Толстому)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Л.Н. Толстой писал не только для взрослых, но и для детей и сам учил крестьянских детей в школе.

Б. В рассказе «Котёнок» Вася не испугался собак и защитил котёнка, а после этого случая больше не брал его с собой в поле.

1) верно только утверждение А
2) верно только утверждение Б
3) оба утверждения верны
4) оба утверждения неверны

Ответ: ☐

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

☐ Охотник подскакал и отогнал собак.

☐ Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

1 Весной кошка пропала.

☐ Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка.

☐ Вася влез по лестнице под крышу амбара.

☐ Дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом.

10 На основе содержания текстов установи соответствие между словом и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Слова	**Значения слов**
А) усадьба	1) растение с кисловатыми съедобными листьями
Б) амбар	2) скошенная и высушенная трава, которую заготавливают на корм скоту
В) щавель	3) дом с хозяйственными постройками, садом, парком, принадлежавший помещику
	4) постройка для хранения зерна, муки и других запасов

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11 Почему Вася упал животом на котёнка?

1) Вася споткнулся о камень и нечаянно упал.
2) Вася закрыл котёнка от собак, чтобы спасти его.
3) Вася играл с котёнком и хотел его поймать.
4) Так велел Васе охотник.

Ответ: ☐

12 Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Котёнок»?

1) Дети нашли кошку с котятами под крышей амбара.
2) У кошки было трое котят.
3) Котёнок испугался собак и убежал в поле.
4) Катя первой бросилась спасать котёнка.
5) Охотник отогнал собак от котёнка.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

13 Можно ли назвать Васю смелым и заботливым?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____