Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1											
Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6	7
Баллы												

	Часть 2									
Номер задания	8	9	10	11	12	13К1	13К2	13К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1 **Спишите** текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ещё (не)рассв..ло когда мы с дедушкой отпр..вились на зимнюю рыбалку. Снег скрип..вший[3] под ногами искр..лся в свете фонаря.

Озеро скова(н,нн)ое толстым льдом к..залось огромной белой равниной. Дедушка (не)спеша просверлил во льду лунку и опуст..л в неё удочку. (В)скоре поплавок др..гнул и что(то) п..тянуло леску вниз.

Это был (не)большой окунь. Его чешуя освещё(н,нн)ая утренним солнцем перел..валась всеми цветами. Н..когда ещё рыбалка не пр..носила мне столько радости!

(По материалам детских журналов)

2 Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 **морфологический анализ** слова.

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) Лодка попала **(в)течени..** реки и поплыла быстрее.
2) Мы шли **(на)встречу** восходящему солнцу.
3) Дети подошли **(в)плотную** к забору.
4) **(В)следстви..** болезни мальчик пропустил занятия.

Ответ. _____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Мы решили выйти пораньше, **что(бы)** успеть на поезд.
2) Он **так(же)** быстро бегает, как и его старший брат.
3) Мне **то(же)** очень понравился этот фильм.
4) **За(то)** платье, что висит в витрине, мама отдала много денег.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) Ребята разбежавшиеся по поляне собирали землянику.
2) Лес освещённый закатом казался сказочным.
3) Над рекой поднимался густой белый туман.
4) Весело перекликаясь птицы готовились к отлёту.

Ответ. _____

6 Выпишите слово, в котором ударение падает на 2-й слог.

1) звонит
2) торты
3) жалюзи
4) облегчить

Ответ. _____

7 Найдите и исправьте **грамматическую(-ие) ошибку(-и)** в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Благодаря усилиям волонтёров парк стал чище.
2) Согласно расписанию поезд прибыл вовремя.
3) Глядя на картину, мне вспомнилось детство.
4) Выросшие цветы в саду радовали глаз.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–13.

Текст 2

(1)В каждом доме хранятся старые фотографии. (2)Пожелтевшие снимки в потрёпанных альбомах часто лежат где-нибудь на дальней полке. (3)Мы редко достаём их, а ведь за каждой фотографией скрывается целая история. (4)Кто эти люди в старинной одежде? (5)Как они жили, о чём мечтали?

(6)Многие ребята почти ничего не знают о своих прадедах. (7)Иногда они не могут вспомнить даже их имён. (8)А ведь именно эти люди строили города, растили хлеб, защищали Родину в годы войны. (9)Без их труда и мужества не было бы нашей сегодняшней жизни.

(10)Память о предках – драгоценное наследство, которое передаётся из поколения в поколение. (11)Она помогает человеку понять, кто он и откуда. (12)Тот, кто знает историю своей семьи, по-настоящему чувствует себя частью великой страны. (13)Равнодушие к прошлому опасно: человек без корней похож на дерево, которое легко вырывает первый же сильный ветер.

(14)Сохранить семейную память совсем нетрудно. (15)Расспросите бабушек и дедушек об их молодости, запишите их рассказы. (16)Подпишите старые фотографии, пока ещё живы те, кто помнит изображённых на них людей. (17)Составьте вместе с родителями родословное древо. (18)Пройдут годы, и ваши внуки скажут вам за это огромное спасибо.

(По материалам публицистических статей)

8 Определите тему текста и сформулируйте её в форме предложения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

1) Старые фотографии обычно висят в доме на самом видном месте.
2) Многие ребята мало знают о своих прадедах.
3) Предки строили города, растили хлеб и защищали Родину.
4) Знать историю своей семьи совсем не обязательно.
5) Сохранить семейную память несложно.

Ответ. _____

10 Определите, опираясь на контекст, значение слова ***равнодушие*** (предложение 13). Запишите номер ответа.

1) живой интерес к чему-либо
2) безразличие, отсутствие интереса и внимания
3) глубокое уважение
4) страх перед чем-либо

Ответ. _____

11 Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

1) прадеды жили беззаботно и легко.
2) память о предках – ценное наследство.
3) старые фотографии лучше хранить на дальней полке.
4) знание истории семьи помогает почувствовать себя частью страны.
5) каждый может сохранить память о своей семье.

Ответ. _____

12 Из 3-го абзаца текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ. _____

_____

13 **Дайте** связный развёрнутый **ответ** на вопрос: *почему важно сохранять память о своих предках?* **Обоснуйте** (объясните) своё мнение и **приведите** один аргумент, опираясь на информацию текста. **Запишите** ответ в объёме 2–3 предложений, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____