Тренировочный вариант № 2
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2027 года
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Бланк: 3 1 4 2

КИМ Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ .

Бланк: Н И К О Л А Й В Т О Р О Й

КИМ Ответ: 1 4 5

Бланк: 1 4 5

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первый раздел Речи Посполитой	1) 1147 г.
Б) первое упоминание Москвы в летописях	2) 1497 г.
В) издание Судебника Ивана IV	3) 1550 г.
Г) введение паспортной системы в СССР	4) 1772 г.
	5) 1918 г.
	6) 1932 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) введение всесословной воинской повинности в России
2) вступление СССР в Лигу Наций
3) Варфоломеевская ночь во Франции

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Великие реформы 1860 – 1870-х гг.	1) оборона Доростола
Б) Ливонская война	2) оборона Пскова от войск Стефана Батория
В) русско-византийские войны	3) издание манифеста о свободе предпринимательства
Г) политика «военного коммунизма»	4) введение института присяжных заседателей
	5) принятие Соборного уложения
	6) введение продразвёрстки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Берёзов	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	Подписание мирного договора между Россией и Швецией	_____(Г)
_____(Д)	Подписание договора между Россией и Японией	1870-е гг.
Обнинск	_____(Е)	1950-е гг.

Пропущенные элементы:

1) деревня Столбово
2) 1610-е гг.
3) Яссы
4) Санкт-Петербург
5) 1850-е гг.
6) строительство первой в мире атомной электростанции
7) 1720-е гг.
8) ссылка А.Д. Меншикова
9) гибель Ермака Тимофеевича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) венчание на царство Ивана IV	1) В.И. Ленин
Б) II Всероссийский съезд Советов	2) Л.Г. Корнилов
В) учреждение Государственного совета Российской империи	3) Иван III
Г) издание первого общерусского Судебника	4) митрополит Макарий
	5) М.М. Сперанский
	6) Василий III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из дневника российского государственного деятеля.

«*5 февраля*. Вечером. – Взрыв в Зимнем дворце, под главным караулом. Нижняя часть здания, по словам только что заехавшего ко мне министра внутренних дел, разрушена. Конечно, в первую минуту ничего обстоятельного узнать нельзя.

6 февраля. – Взрыв произведён, по-видимому, динамитом, вложенным в печку или в подвал около печки, потому что душники открылись в трёх этажах. В подвале находились столярные рабочие, один из которых исчез. Незадолго перед взрывом их спрашивали, зачем они там были без огня. Таких почти бесконтрольно пребывающих во дворце рабочих будто до трёхсот. Убито 10 солдат, ранено 44.

Был у государя сегодня утром в 10 часов. Спокоен наружно, но, видимо, возмущён и взволнован внутренне. В 1 час дня молебен в Большой церкви.

Министр внутренних дел утратил, под впечатлением минуты, умственное равновесие. Мечтает о невозможном соединении Министерства внутренних дел с III отделением, конечно, себя увольняя. Жалуется на III отделение, не без основания.

Событие во дворце ложится прежде всего на ответственность дворцовых властей. Безуспешность борьбы с революционной крамолой лежит солидарно на ответственности министров внутренних дел, юстиции и народного просвещения, и на III отделении с его жандармами. Ответственность за размеры крамолы и её глубокие корни принадлежит всему правительству, быть может, кроме меня одного. Этот дневник свидетельствует о том, чьи взгляды и воля преобладали, и как постоянно я боролся с преобладавшими влияниями!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Первым начальником упоминаемого в отрывке высшего органа политической полиции Российской империи был А.Х. Бенкендорф.
2) Описываемые в отрывке события произошли в Москве.
3) Современниками описываемых в отрывке событий были А.И. Желябов и С.Л. Перовская.
4) По мнению автора, он вместе со всем правительством несёт ответственность за размеры революционной крамолы, охватившей Россию в описываемый период.
5) Автор пишет о своей поддержке намерения министра внутренних дел произвести реорганизацию органов, ответственных за порядок в стране.
6) Упоминаемый в отрывке император – Александр II.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) собор Покрова на Рву (храм Василия Блаженного)	1) Данный памятник культуры находится в окрестностях Новгорода.
Б) церковь Спаса на Нередице	2) Данный памятник культуры был создан в период правления Ивана IV.
В) картина «Чёрный квадрат»	3) Создание данного памятника культуры относится к Серебряному веку русской культуры.
Г) Останкинская телебашня	4) Данный памятник культуры создан в стиле ампир.
	5) Данный памятник культуры был создан в XVIII в.
	6) Данный памятник культуры был создан в 1960-х гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

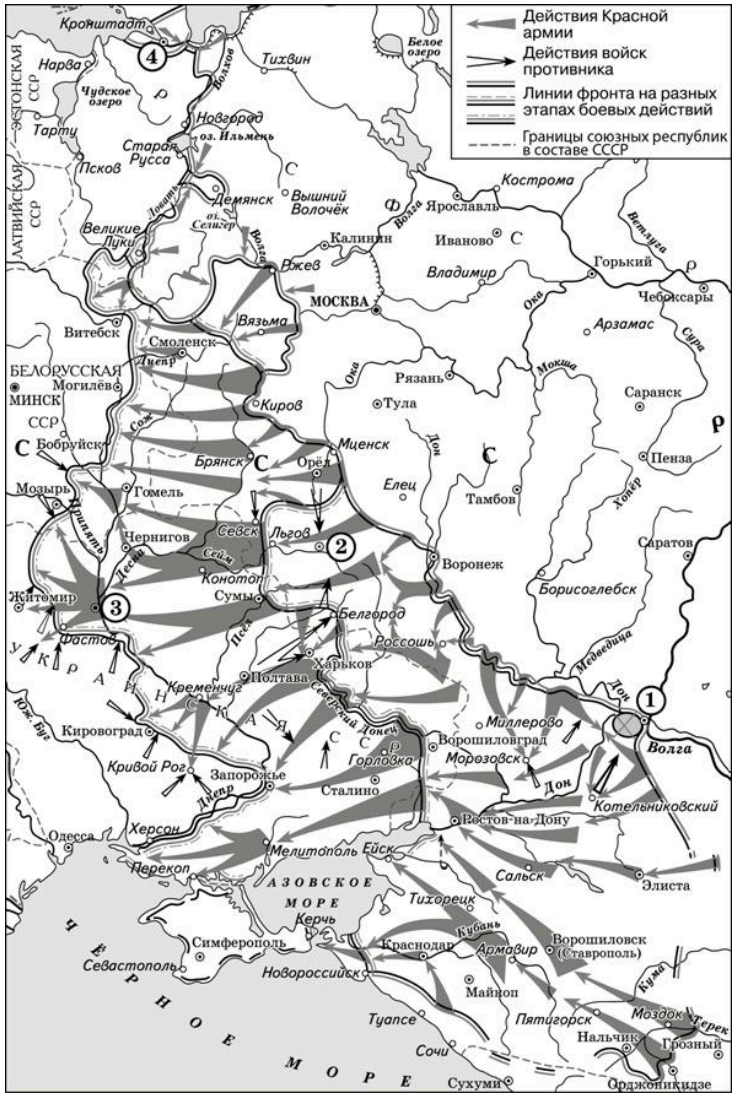
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная монета посвящена событию, произошедшему в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Между озёрами Ильмень и Селигер немецкий фронт всё ещё глубоко вклинивался в форме гриба в советскую территорию. Это был фронт немецкого 2-го армейского корпуса вокруг посёлка _____.
В „грибе“ находилось двенадцать дивизий, примерно 100 000 человек. Ширина „ножки гриба“ составляла лишь десять километров. Этот выступ в случае возобновления когда-либо наступления на Москву мог бы стать идеальной стартовой позицией для этой операции. В феврале войска Северо-Западного фронта под командованием С.К. Тимошенко провели наступательную операцию. Попытка поймать вражескую группировку в „котёл“ не удалась – немецкие войска успели отойти за Ловать. Но 23 февраля _____ был освобождён».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) По названию города, обозначенного на схеме цифрой «2», получила название одна из крупнейших битв Великой Отечественной войны.
2) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», являлся столицей одной из союзных республик в составе СССР.
3) В ходе отражённых на схеме событий советские войска освободили Тулу.
4) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», не был взят фашистами в годы Великой Отечественной войны.
5) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был В.В. Талалихин.
6) На схеме отражены события битвы за Кавказ.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«Года <…> второго июня его величество царь всея Руси Алексей Михайлович совершал вместе с патриархом ежегодную процессию в сопровождении знатных бояр, а также высшего духовенства, каковым обстоятельством воспользовался народ, чтобы подать его царскому величеству некие челобитные о невыносимо больших податях, пошлинах и поборах, коими они были обременены несколько лет, а также о чрезвычайных несправедливых тяготах и притеснениях, которые они каждодневно претерпевают от бояр и далее не могут сносить. Бояре (окружавшие особу его царского величества), заполучив в свои руки челобитные, не только разорвали их в клочки, но и ругали народ язвительными словами, да и некоторых велели своим холопам немилосердно побить, а иных – заточить в темницу, что до чрезвычайности ожесточило народ против бояр, и по окончании процессии народ всем скопом пошёл к Кремлю.

Стрельцы, числом в несколько тысяч, чьё жалованье также было уменьшено и убавлено, так что они не могли им себя прокормить, пристали к народу, и тотчас после обеда напали на двор Бориса Ивановича Морозова – главнейшего после его царского величества правителя всей России, обвенчавшегося прошедшей зимой с сестрою нынешней царицы, и его двор был расхищен. От этого двора народ поспешно устремился ко двору Назара Ивановича Чистова – великого канцлера государства и начальника над всеми иноземцами, чей двор они также разграбили и забрали там неимоверно большую казну золота и серебра. Когда сам Чистов вышел из бани, они встретили его и избили дубинами, топорами и саблями, сказав: „Изменник, то за соль“ (он ведь и был тем, кто наложил высокую подать на соль). Оттуда они с необычайным шумом напали на двор Леонтия Степановича Плещеева – правителя города, чей двор они также расхитили, а сам он бежал к его царскому величеству. Оттуда они устремились на двор Петра Тихоновича Траханиотова, начальника надо всей артиллерией, чей двор они также разорили, а он сам бежал из города в некий монастырь».

13 Укажите название, под которым вошли в историю события, описанные в документе. Укажите год, когда данные события произошли. Назовите город, где разворачивались описанные в документе события.

14 Укажите любые три упомянутые в документе причины, вызвавшие недовольство участников описываемых беспорядков.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 Назовите свод законов, на издание которого оказали влияние события, описываемые в документе. Привлекая исторические знания, укажите любые две нормы, закреплённые в данном своде и определяющие положение зависимых категорий населения страны.

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите космонавта, изображённого на марке на переднем плане. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан после события, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите автора этого скульптурного памятника.

1)



2)



3)



4)



18 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Геббельсовская пропаганда вогнала немцев в панику, запугала – русские будут поголовно всех уничтожать. Делалось это для того, чтобы каждый немец взял в руки оружие и дрался до последнего за фашистский режим. У нас же строгие приказы: безоружных не трогать! За нарушение этого приказа – военный трибунал! Гитлер считал, что битва начнётся на Одере. Поэтому немцы создали здесь могучие оборонительные рубежи. Три пояса обороны. И какой! Да и сама местность была выгодна для обороны. Зееловские высоты, могучие реки Одер, Шпрее, Нейсе, Дане, многочисленные каналы, многие лесные массивы, озёра, добротные кирпичные здания».
Б)	«К 9.00 30 апреля здание Министерства внутренних дел в тяжёлом бою обходом с востока было очищено от противника и советские части, стремительно продвигаясь в юго-восточном направлении, вышли к западу и югу от рейхстага. Подтянув артиллерию, миномёты, танки, самоходные орудия, наши войска после короткой массированной артиллерийской обработки атаковали позиции противника у здания рейхстага. В 11.00 30 апреля части корпуса начали третий и последний штурм рейхстага и прилегающих к нему зданий. Ведя исключительно ожесточённые бои, преодолевая противотанковый ров, залитый водой, 1-й батальон капитана К.Я. Самсонова 380-го стрелкового полка 171-й стрелковой дивизии ворвался в рейхстаг, водрузив Знамя Победы».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название фронта, которым в ходе этой битвы командовал К.К. Рокоссовский. За нарушение какого приказа согласно одному из отрывков грозил военный трибунал?

19 В ночь на 27 января 1904 г. японские миноносцы провели торпедную атаку кораблей русского флота, стоявших на внешнем рейде Порт-Артура. Началась русско-японская война. Укажите:

а) причину (предпосылку) войны, связанную со стремлением российского правительства усилить позиции в Восточной Азии;

б) влияние неудач в ходе войны на внутриполитическую ситуацию в России в этот период;

в) последствие войны, связанное с изменением внешнеполитического курса России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

20 Уезжая из столицы в один из своих походов, Пётр I издал указ о создании высшего государственного органа, который должен был управлять страной во время отсутствия монарха. Укажите название этого органа. Почти через 11 лет для координации деятельности этого органа, а также для наблюдения за законностью деятельности государственного аппарата была учреждена специальная должность. Укажите её название. В чём заключалось преобразование этого органа, осуществлённое при Екатерине II?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней политике императоров Александра II и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

22 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что расширение роли государства в экономике в XVI в. в России и во Франции привело к укреплению единства каждого из этих государств: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***