# Тренировочный вариант № 2 проверочной работы по ГЕОГРАФИИ 5 класс

## Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5-го класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

**Таблица для внесения баллов участника**

| | Часть 1 | | | | | | | | | Часть 2 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





## Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5-го класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

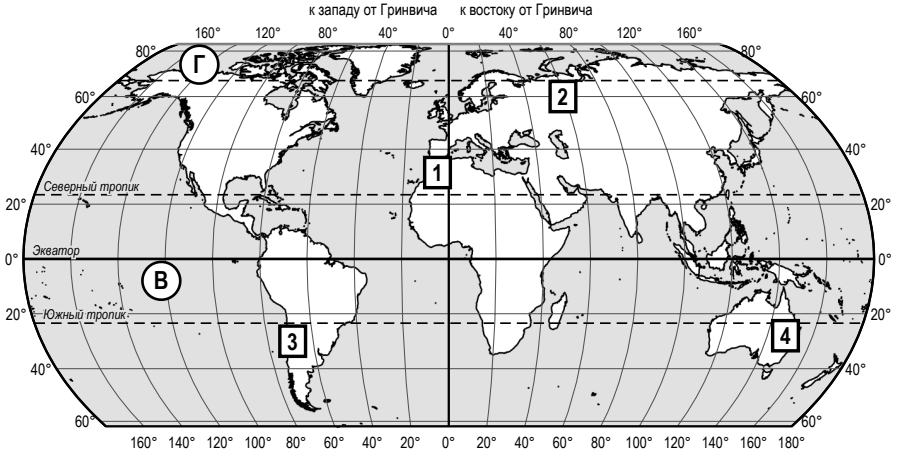
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

***Задания 1–2 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.***




**1** Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами **В** и **Г**.

Название океана (В) : _____

Название океана (Г) : _____

**2** Какая горная система обозначена на карте цифрой **2**? Запишите название горной системы.

Ответ: _____





**3** Пятиклассница Оля, начав изучать географию, сказала подруге, что хочет стать океанологом. Что Оля могла ответить на вопрос подруги: «А что изучают океанологи?»

1) рельеф и горные породы суши
2) население и хозяйство разных стран
3) воды Мирового океана, их свойства и движение
4) погоду и атмосферные явления

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

**4** Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУТЕШЕСТВЕННИКИ | ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ |
|---|---|
| А) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев | 1) открытие морского пути в Индию |
| Б) Марко Поло | 2) открытие Антарктиды |
| | 3) путешествие в Китай и описание стран Азии |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
| | |

**5** Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского (1803–1806 гг.) и Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева (1819–1821 гг.) и определить их общие особенности. Назовите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

1) Обе экспедиции открыли Антарктиду.
2) Обе экспедиции начались в Кронштадте.
3) Обе экспедиции побывали у берегов Камчатки.
4) Обе экспедиции были кругосветными.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ: | | |





**6** Прочитайте текст с описанием маршрута плавания Фернана Магеллана в 1519–1522 гг. В тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в таблицу номера выбранных слов (словосочетаний).

**Плавание Фернана Магеллана**

В 1519 году экспедиция Фернана Магеллана отплыла от берегов _____(А) и пересекла Атлантический океан. Двигаясь на юг вдоль восточного побережья _____(Б), корабли прошли через пролив, позже названный Магеллановым, и вышли в океан, который Магеллан назвал _____(В). Пройдя через этот океан, экспедиция достигла Филиппинских островов, где Магеллан погиб. Оставшиеся моряки продолжили путь через Индийский океан, обогнули Африку и в 1522 году вернулись в Испанию.

*Список слов (словосочетаний)*:

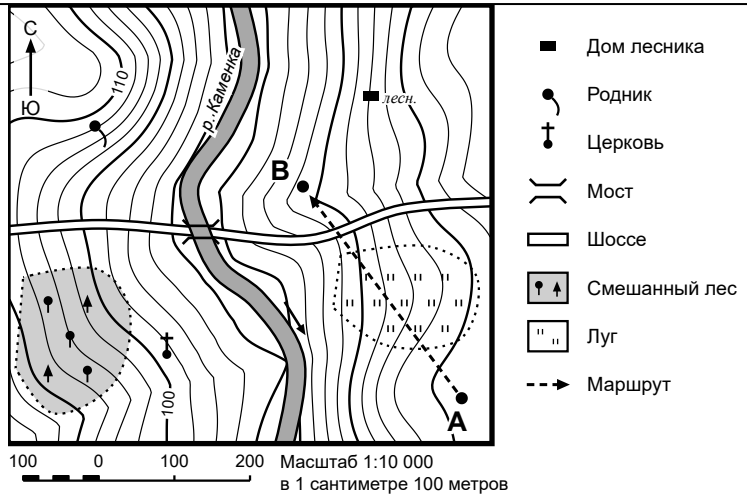
1) Северной Америки
2) Южной Америки
3) Пиренейского полуострова
4) Аравийского полуострова
5) Тихим
6) Северным Ледовитым

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

***Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.***




**7** На каком берегу реки Каменки находится дом лесника? Подчеркните верный ответ.

Ответ: **на правом / на левом**.

**8** Определите, в каком направлении от моста расположен родник.

Ответ: _____

**9** Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.





## Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5-го класса и непрограммируемый калькулятор.

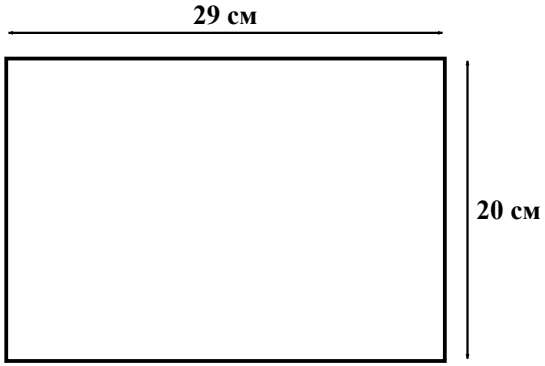
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 2

**10** Школьники получили задание составить план территории парка. Размеры участка составляют 600 м × 400 м. План надо начертить на альбомном листе размером 29 см × 20 см.




Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и чтобы он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

1) в 1 сантиметре – 100 метров
2) в 1 сантиметре – 50 метров
3) в 1 сантиметре – 25 метров
4) в 1 сантиметре – 20 метров

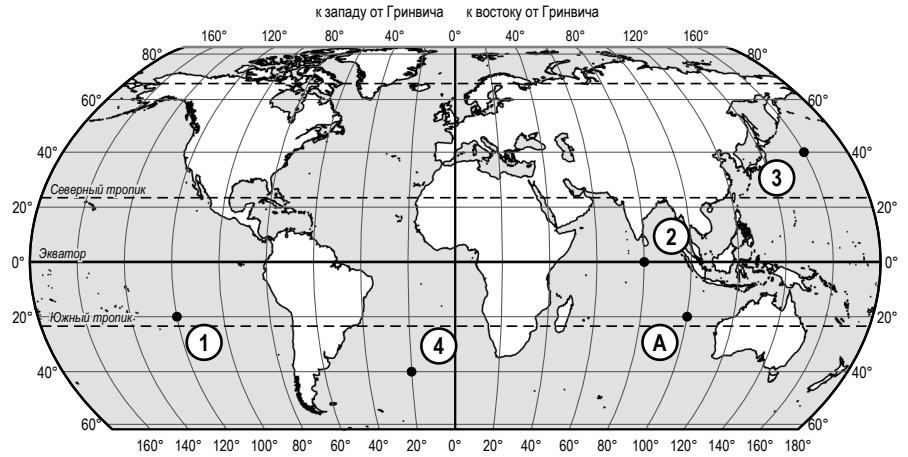
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐





***Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.***




**11** Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на параллели 40° с. ш. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

Ответ: ☐

**12** Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой **А**.

Ответ: географическая широта _____

географическая долгота _____

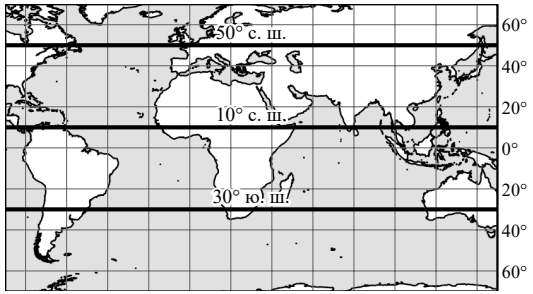
**13** Протяжённость Индийского океана по экватору в градусах составляет 57°. Определите протяжённость Индийского океана по экватору в километрах, если известно, что длина дуги 1° экватора равна 111 км. Запишите решение задачи.

Решение:

Ответ:

**14** Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.

1) 30° ю. ш.
2) 50° с. ш.
3) 10° с. ш.



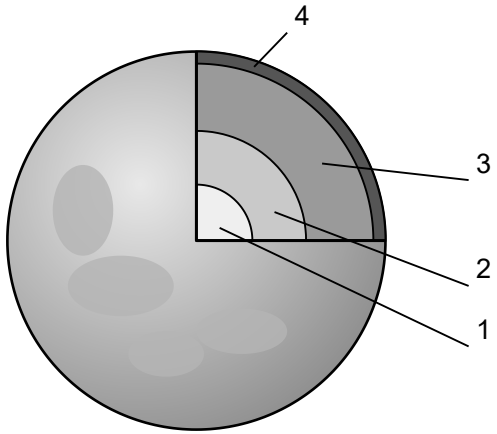

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:





**15** Определите, какой цифрой на схеме внутреннего строения Земли обозначена мантия.




Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

**16** Прочитайте текст и выполните задание.

Полина живёт в Москве. В конце декабря её тётя, которая работает в Австралии, прислала фотографию: её семья встречает Новый год на пляже в Сиднее, в летней одежде и под ярким солнцем. Полина удивилась: «Как же так? Ведь у нас в декабре зима, мороз и снег!»

Найдите на карте в атласе город Сидней. Как бы Вы объяснили Полине, почему в Сиднее в декабре лето?

Ответ: _____