Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									
Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	3(3)	4
Баллы										

	Часть 2									
Номер задания	5	6	7	8(1)	8(2)	9(1)	9(2)	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1 **Спишите** текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1
Снежинки

Ты когда-нибудь разглядывал снежинку через лупу? Уч..ные утв..рждают что на свет.. (не)бывает двух одинаковых снежинок. Каждая снежинка появляет..ся высоко в облак.. из крошечной к..пельки воды.

Сначала капелька замерзает и превращается в маленьк..й л..дяной криста(л,лл). Потом к нему со всех ст..рон прилипают[3] новые ч..стицы льда. Так постепенно выр..стают лучики[1] и снежинка становится похож..й на звёздочку.

В морозную погоду с неба падают звёздочки иглы пластинки.[4] Снежинки замечательное творение природы. Мы с интересом наблюдаем за сн..гопадом потому что каждая снежинка удивля..т своей красотой.

2 **Выполните языковой анализ** слов и предложения, обозначенных в тексте цифрами:

1 – **фонетический анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова;

4 – **синтаксический анализ** предложения.

3 Из **третьего** абзаца **выпишите** сложное предложение, **подчеркните** все грамматические основы и **составьте** схему этого предложения.

4 Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Торты, щавель, красивее, начался.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 5–10.

Текст 2

(1)Весной Петя с дедушкой решили сделать скворечник. (2)Дедушка достал из сарая гладкие доски, молоток и гвозди. (3)Мальчик старательно помогал: держал доски, подавал инструменты и даже сам забил несколько гвоздей.

(4)Скворечник получился крепким и уютным. (5)Его повесили на высокую берёзу у самого дома. (6)Несколько дней домик пустовал, и Петя начал волноваться. (7)Каждое утро он выбегал во двор и с надеждой смотрел на берёзу. (8)Наконец прилетела пара скворцов. (9)Птицы деловито осмотрели новое жилище и стали носить в него сухие травинки.

(10)Скоро в скворечнике запищали птенцы. (11)Птицы-родители с утра до вечера летали за кормом. (12)Петя наблюдал за ними и радовался, что его труд пригодился. (13)Летом окрепшие птенцы покинули домик, а Петя долго смотрел им вслед. (14)Он понял, что доброе дело всегда приносит радость. (15)Следующей весной мальчик смастерил ещё два скворечника.

5 **Составьте** и **запишите** план текста из трёх пунктов. В ответе Вы можете использовать словосочетания или предложения. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

6 Из **третьего** абзаца **выпишите** номер предложения, в котором отражена главная мысль текста.

Ответ. _____

7 Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *почему Петя начал волноваться, когда скворечник несколько дней пустовал*? Запишите **полный** ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Из **второго** абзаца текста **выпишите** слово со значением *«не содержащий влаги»*. **Подберите** и **запишите** антоним к нему.

Ответ. _____

_____

9 Из предложения 11 **выпишите** многозначное слово со значением «*передвигаться по воздуху при помощи крыльев*». **Составьте** и **запишите** предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

10 **Укажите** функционально-смысловой тип речи в предложениях 1–3.

Ответ. _____