Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Части 1 и 2 работы выполняются в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8
Баллы										

Номер задания	9	10	11	12	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Диктант

1 **Запиши** текст под диктовку.

2 **Найди** в 3-м абзаце текста одно предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

3 **Выпиши** из текста 8-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4 **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Красивее, звонит, щавель, торты.

5 **Найди** и **выпиши** слово, в котором одинаковое количество букв и звуков.

Ёлка, конь, юла, сосна.

Ответ. _____

6 **Найди** в предложении слово, в котором допущена ошибка. **Запиши** это слово правильно.

Мама купила свежий хлеп.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 7–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Зимой многим птицам трудно найти корм. (2)Снег закрывает семена трав, а насекомые прячутся до весны. (3)Особенно тяжело приходится синицам, воробьям и снегирям в сильные морозы. (4)Голодная птица быстро замерзает. (5)Поэтому люди делают для пернатых кормушки. (6)Кормушку можно смастерить из коробки или пластиковой бутылки. (7)Её вешают на ветку дерева или на балкон. (8)В кормушку насыпают семечки, пшено, кусочки несолёного сала. (9)Солёную и жареную пищу птицам давать нельзя. (10)Подкармливать птиц нужно каждый день, ведь они быстро привыкают к кормушке и прилетают к ней в одно и то же время. (11)Весной пернатые друзья отблагодарят людей звонкими песнями. (12)Они защитят сады и огороды от вредных насекомых.

7 Что хотел сказать автор читателю? **Определи** и **запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 **Составь** и **запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

9 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

10 Как ты понимаешь значение слова «кормушки» из 5-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Кормушка – это _____

_____

11 **Подбери** и **запиши** антоним к слову «сильный» из 3-го предложения.

Ответ. Сильный – _____

12 В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

13 **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж **одной из форм** имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

14 **Выпиши** из 11-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

15 **Подумай** и **напиши**, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «*Друг познаётся в беде*».

Запиши ответ на вопрос в виде продолжения фразы.

Ответ. Выражение «*Друг познаётся в беде*» будет уместно

в ситуации, когда