Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2 К1	8.2 К2	8.2 К3
Баллы															

9.1	9.2	10.1	10.2 К1	10.2 К2	Сумма баллов	Отметка за работу

1 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Среда, 14 апреля				Четверг, 15 апреля				Пятница, 16 апреля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	4	6	9	7	2	7	13	10	6	8	11	9
Направление ветра												
	С	С	СЗ	СЗ	З	З	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ
Скорость ветра, м/с	3	4	5	4	2	2	3	2	4	5	7	6

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

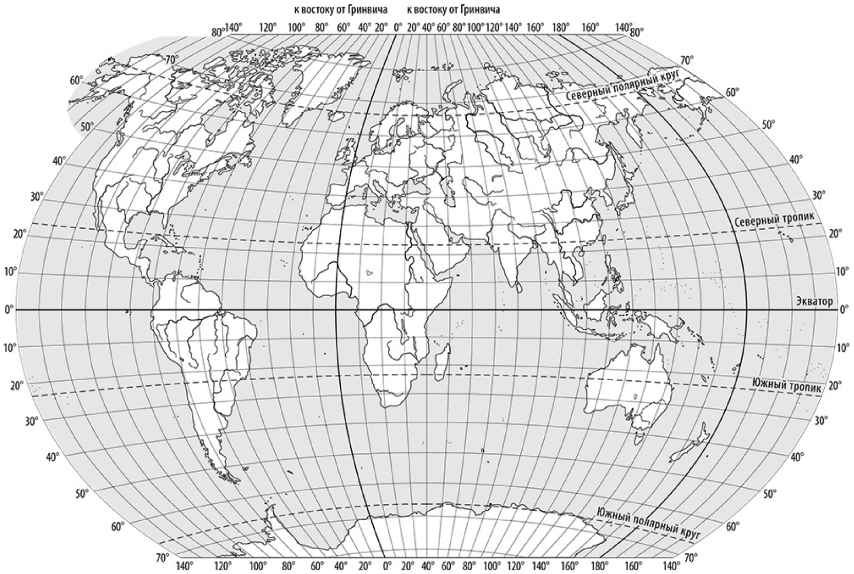
1) В среду утром будет идти дождь.
2) Самая высокая температура воздуха ожидается в пятницу днём.
3) В четверг весь день будет дуть северный ветер.
4) Самый сильный ветер ожидается в пятницу днём.

Ответ: _____

2

2.1. Прочитай текст. Определи материк по описанию и запиши его название в ответ. Отметь данный материк на контурной карте буквой А.

Это второй по величине материк Земли. Экватор пересекает его почти посередине, поэтому большая часть материка получает много солнечного тепла. На севере материка раскинулась самая большая жаркая пустыня в мире – Сахара, а через пустыню с юга на север несёт свои воды одна из самых длинных рек на планете – Нил.



Ответ: _____

2.2. Рассмотри фотографии животных (*лама, зебра, коала, бегемот*). Подпиши под соответствующими изображениями названия животных, которые обитают на материке, о котором говорится в задании 2.1.

А)



Б)



_____ _____

В)



Г)



_____ _____

2.3. Выбери утверждения, которые относятся к данному материку, и запиши в строку ответа их номера.

1) Большую часть материка покрывают льды.
2) Материк омывают воды Тихого океана.
3) На материке обитают крупные животные: слоны, жирафы, львы.
4) Для охраны природы на материке создают национальные парки и заповедники.

Ответ: _____

3

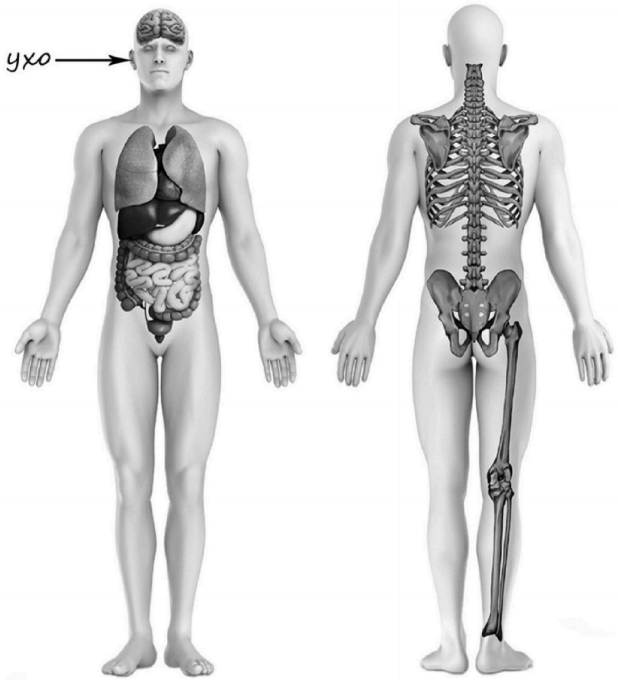
Прочитай названия объектов живой природы.

1) Семена ели	2) Кузнечик	3) Белка
4) Трава	5) Куница	6) Лягушка

Составь и запиши любую цепь питания.

_____ → _____ → _____

4 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *лёгкие*, *желудок* и *локоть* человека так, как показано на примере.



5 Выбери верные утверждения об организме человека и запиши в строку ответа их номера.

1) Сердце перекачивает кровь по кровеносным сосудам.
2) Скелет и мышцы составляют нервную систему.
3) Органом вкуса является язык.
4) Желудок входит в дыхательную систему.
5) Кожа не защищает организм от микробов.

Ответ: _____

6 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А **Б** **В**



6.1. Какой из этих знаков относится к группе знаков сервиса?

Ответ: ☐

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

_____

6.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

7 Миша решил выяснить, как влияет свет на рост растений. Он взял два одинаковых горшка с одинаковой почвой и посадил в них два одинаковых ростка фасоли. Один горшок Миша поставил на светлый подоконник, а другой – в тёмный шкаф в той же комнате. Оба растения мальчик поливал в одно и то же время одинаковым количеством воды. Через две недели Миша сравнил растения.

7.1. Сравни условия проведения опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Растения: **одинаковые / различные**

Почва: **одинаковая / различная**

Полив: **одинаковый / различный**

Температура воздуха: **одинаковая / различная**

Освещённость растений: **одинаковая / различная**

7.2. Какие измерения и сравнения должен провести Миша, чтобы определить, влияет ли освещённость на рост растений?

Ответ: _____

_____

8 Рассмотри фотографию и выполни задания.



8.1. К какой отрасли экономики можно отнести изображение на этой фотографии? В ответ запиши цифру, которой обозначена эта отрасль экономики.

1) Сельское хозяйство
2) Торговля
3) Транспорт
4) Промышленность
5) Строительство

Ответ: ☐

8.2. Запиши название любой профессии в той отрасли экономики, к которой относится изображение на фотографии. Какую работу выполняют представители этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

9 Прочитай текст.

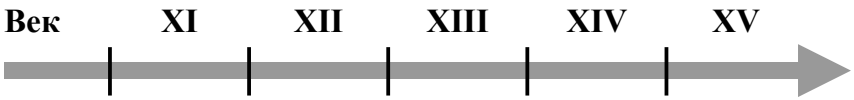
Этот князь был сыном Владимира Мономаха и правил Ростово-Суздальской землёй. В летописи под 1147 годом рассказывается, что он пригласил своего союзника на встречу в небольшое поселение Москву. Этот год считается годом основания Москвы. Памятник этому князю стоит в центре Москвы, на Тверской площади.

9.1. О какой исторической личности говорится в тексте? Запиши номер верного ответа.

1) Александр Невский
2) Дмитрий Донской
3) Юрий Долгорукий
4) Иван Грозный

Ответ: ☐

9.2. Обведи на ленте времени век, в котором Москва впервые упоминается в летописи.



10 10.1. Запиши полное название региона: республики, или области, или края, или города федерального значения, или автономного округа, – в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____

10.2. Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе / главном городе твоего региона? Запиши названия не менее двух. Расскажи об одном из этих памятников. В рассказе укажи основные сведения об этом памятнике и опиши свои впечатления от его посещения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Фотографии: Wikimedia Commons – Yathin S Krishnappa (CC BY-SA 3.0), Till Niermann (CC BY 3.0), Alex Proimos (CC BY 2.0), William Warby (CC BY 2.0), motowoz (CC0).