Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в специально отведённые поля в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1 Прочитай определение. О каком малом жанре идёт речь?

Небольшой стишок, с помощью которого дети выбирают ведущего в игре.

1) скороговорка
2) потешка
3) считалка

Ответ: ☐

2 Прочитай отрывок.

Из того ли то из города из Мурома,
Из того ли села да Карачарова
Выезжал удаленький дородный добрый молодец.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1) басня
2) загадка
3) былина
4) потешка

Ответ: ☐

3 Четвероклассники Саша и Лена после изучения темы «Литературные сказки» высказали своё мнение.



Саша

Литературную сказку сочинил писатель, а народную сказку создал народ.

Мне кажется, что сказка «Серая Шейка» – народная, ведь в ней звери и птицы разговаривают.

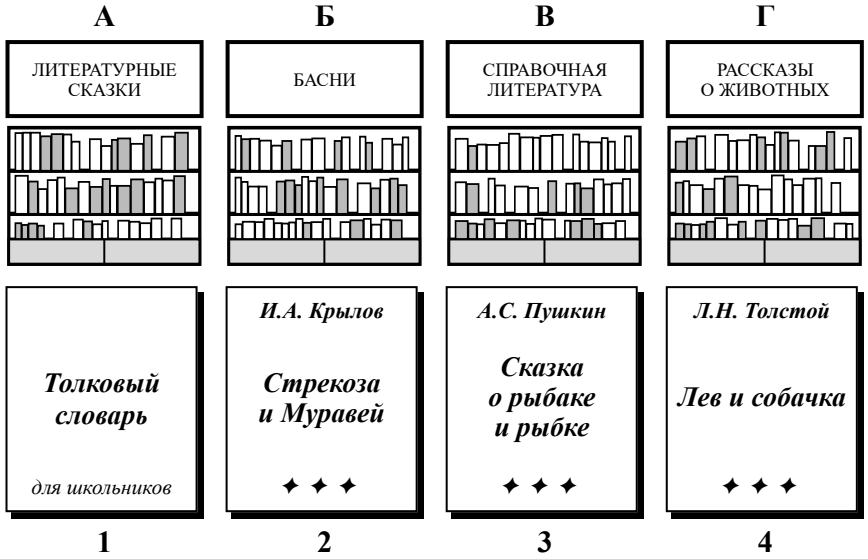


Лена

Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** изображений обложек книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5 Прочитай тексты.

1) Белка – небольшой зверёк из отряда грызунов. Длина её тела около 20–28 см, хвост длинный и пушистый. Летом мех у белки рыжий, а к зиме у многих зверьков он становится серым.
2) Рыжим огоньком мелькнула белка между ёлками. Присела на ветку, распушила хвост и с любопытством глядит на меня чёрными бусинками глаз.
3) – Тук-тук-тук! – разносится по лесу.
   – Кто это стучит? – шепчет Алёнка.
   – Это лесной доктор, дятел, – улыбается дедушка. – Деревья лечит.
4) Дятел – лесная птица. Крепким клювом он долбит кору деревьев и достаёт из-под неё личинок насекомых. Добывать пищу дятлу помогает длинный липкий язык.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6 Запиши по одному названию произведений А.П. Чехова и Н.А. Некрасова.

Произведение А.П. Чехова – _____

_____

Произведение Н.А. Некрасова – _____

_____

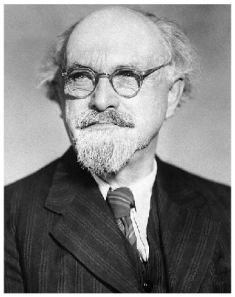
7 В каком отрывке содержится олицетворение?

1) У лукоморья дуб зелёный;
   Златая цепь на дубе том…
   А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
2) Травка зеленеет,
   Солнышко блестит,
   Ласточка с весною
   В сени к нам летит.
   А.Н. Плещеев «Сельская песня»
3) Люблю грозу в начале мая,
   Когда весенний, первый гром,
   Как бы резвяся и играя,
   Грохочет в небе голубом.
   Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»
4) Мороз и солнце; день чудесный!
   Ещё ты дремлешь, друг прелестный…
   А.С. Пушкин «Зимнее утро»

Ответ: ☐

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–13.

Текст 1



Михаил Михайлович Пришвин (1873–1954)

Михаил Пришвин родился в 1873 году в селе Хрущёво недалеко от города Ельца, в купеческой семье. В детстве он любил бродить по лесам и полям, наблюдать за птицами и зверями. Пришвин выучился на агронома, но позже стал писателем. Он много путешествовал по России, побывал на Русском Севере и на Дальнем Востоке.

Главная тема произведений М.М. Пришвина – природа. Писатель учил читателей видеть красоту родной земли и бережно относиться ко всему живому. «Охранять природу – значит охранять родину», – писал он. Его рассказы для детей «Лисичкин хлеб», «Ёж», «Золотой луг» и сказка-быль «Кладовая солнца» знакомы многим читателям.

Текст 2

Ребята и утята

Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решилась наконец перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке, в болотном лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать до озера.

В местах, открытых для глаз человека, лисы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. Около кузницы, при переходе через дорогу, уточка пустила утят вперёд. Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками.

Всё время, пока ребята ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелетала в разные стороны в величайшем волнении. Ребята уже собрались поймать и мать, но тут подошёл я.

– Что вы будете делать с утятами? – строго спросил я ребят.

Они струсили и ответили:

– Пустим.

– Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?

– А вон сидит! – хором ответили ребята и указали на холмик, где уточка сидела с раскрытым от волнения клювом.

– Живо, – приказал я ребятам, – идите и возвратите ей всех утят!

Ребята как будто даже обрадовались моему приказанию и побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих детей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята – пять штук. Так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала своё путешествие к озеру.

Радостно снял я шляпу и, помахав ею, крикнул:

– Счастливый путь, утята!

Ребята надо мной засмеялись.

– Что вы смеётесь? – сказал я. – Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите «до свиданья»!

И те же самые шапки, запылённые на дороге при ловле утят, поднялись в воздух. Ребята все разом закричали:

– До свиданья, утята!

(По М. Пришвину)

8 На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. М.М. Пришвин много путешествовал по России, и главной темой его произведений стала природа.

Б. В рассказе «Ребята и утята» дети поймали утят, чтобы вырастить их дома, и рассказчик похвалил их за это.

1) верно только утверждение А
2) верно только утверждение Б
3) оба утверждения верны
4) оба утверждения неверны

Ответ: ☐

9 Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

☐ Ребята надо мной засмеялись.

☐ Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками.

☐ И те же самые шапки, запылённые на дороге при ловле утят, поднялись в воздух.

1 Около кузницы, при переходе через дорогу, уточка пустила утят вперёд.

☐ За ней побежали утята – пять штук.

☐ Ребята как будто даже обрадовались моему приказанию и побежали с утятами на холм.

10 На основе содержания текстов установи соответствие между словом и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Слова	**Значения слов**
А) агроном	1) специалист по выращиванию сельскохозяйственных растений
Б) кочка	2) человек, который охраняет лес
В) кузница	3) мастерская, в которой куют изделия из металла
	4) небольшой бугорок на болоте или лугу, поросший травой

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11 Почему мать-уточка шла позади утят?

1) Она устала и не могла идти быстро.
2) Она хотела, чтобы утята сами нашли дорогу к озеру.
3) Она не выпускала утят из виду, чтобы вовремя защитить их от опасности.
4) Она боялась ребят и пряталась за утятами.

Ответ: ☐

12 Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Ребята и утята»?

1) Утята вывелись в гнезде на берегу озера.
2) Ребята ловили утят, закидывая их шапками.
3) Мать-уточка испугалась и бросила утят.
4) Рассказчик отругал ребят и унёс утят домой.
5) За матерью по овсяному полю побежали пять утят.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

13 Почему рассказчик велел ребятам снять шапки и крикнуть утятам «до свиданья»?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____