Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1											
Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6	7
Баллы												

	Часть 2									
Номер задания	8	9	10	11	12	13К1	13К2	13К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1 **Спишите** текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ранним утром я вышел из дома и напр..вился к лесу. Над рекой ст..лился туман ещё (не)рассеявш..йся после холодной ночи.

Тропинка усыпа(н,нн)ая[3] опавш..ми листьями вела (в)глубь леса. Где(то) (в)далеке стучал дятел. (Не)торопясь я шёл по тропинке и разгл..дывал деревья. Берёзы позолоче(н,нн)ые осенним солнцем стояли (не)подвижно. Вдруг из(под) ног выпорхн..ла испуга(н,нн)ая птица и громко хлопая крыльями скрылась в кустах.

Я долго бр..дил по осеннему лесу. Н..когда раньше я (не)вид..л такой тишины. Воздух был свеж и прозрачен и казалось что весь лес з..таил дыхание.

(По материалам детских журналов)

2 Выполните обозначенный в тексте цифрой 3 **морфологический анализ** слова.

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

1) **(В)течени..** недели шёл сильный дождь.
2) Мы пришли **(на)встречу** с известным писателем.
3) **(В)виду** приближающейся грозы туристы вернулись в лагерь.
4) **(В)продолжени..** романа автор рассказывает о судьбе героя.

Ответ. _____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

1) Я **то(же)** самое хотел сказать тебе.
2) Брат любит рисовать, сестра **то(же)** увлекается рисованием.
3) Мы очень устали, **за(то)** увидели много интересного.
4) **Что(бы)** ты ни говорил, я останусь при своём мнении.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1) Мальчик читал интересную книгу о путешествиях.
2) Солнце поднимаясь над горизонтом освещало верхушки деревьев.
3) Опустив голову пёс медленно побрёл к дому.
4) Листья кружившиеся в воздухе медленно опускались на землю.

Ответ. _____

6 Выпишите слово, в котором ударение падает на 2-й слог.

1) кухонный
2) красивее
3) начал
4) договор

Ответ. _____

7 Найдите и исправьте **грамматическую(-ие) ошибку(-и)** в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
2) Мальчики, игравшие во дворе, громко смеялись.
3) По окончанию уроков ученики отправились на экскурсию.
4) Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–13.

Текст 2

(1)Сегодня многие говорят, что книги уходят в прошлое. (2)Зачем читать толстый роман, если любую историю можно посмотреть в кино или найти в интернете? (3)Кажется, что чтение – занятие скучное и старомодное. (4)Но так ли это на самом деле?

(5)Книга развивает воображение, как ничто другое. (6)Когда мы смотрим фильм, режиссёр показывает нам готовую картинку. (7)Читая, мы сами рисуем в голове облик героев, их дома, леса и города. (8)Писатель лишь подсказывает, а всё остальное создаёт наша фантазия. (9)Недаром говорят, что у каждого читателя своя «Капитанская дочка» и свой Тарас Бульба.

(10)Чтение делает нас грамотнее и умнее. (11)Человек, который много читает, легко и красиво выражает свои мысли, у него богатый словарный запас. (12)Он умеет сопереживать: вместе с героями книг он радуется и грустит, совершает ошибки и учится на них. (13)Так книга незаметно воспитывает в нас доброту, честность и мужество. (14)Бездумное листание ленты в телефоне никогда не даст такого бесценного опыта.

(15)Конечно, интернет – полезный помощник. (16)Но он не заменит настоящего живого разговора с умным собеседником, которым и является хорошая книга. (17)Не стоит лишать себя этой радости. (18)Найдите время для чтения хотя бы полчаса в день. (19)Поверьте, это одно из самых мудрых вложений в собственное будущее.

(По материалам публицистических статей)

8 Определите тему текста и сформулируйте её в форме предложения. Запишите ответ, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

9 Определите, какие из высказываний соответствуют содержанию текста. Запишите номера ответов.

1) Чтение – скучное и старомодное занятие.
2) При чтении человек сам представляет себе облик героев.
3) Фильмы развивают воображение лучше, чем книги.
4) Человек, который много читает, умеет хорошо выражать свои мысли.
5) Интернет полезен, но не может заменить хорошую книгу.

Ответ. _____

10 Определите, опираясь на контекст, значение слова ***бесценного*** (предложение 14). Запишите номер ответа.

1) не имеющего никакой цены, ничего не стоящего
2) очень ценного, такого, которому нельзя назначить цену
3) продающегося по высокой цене
4) бесполезного, ненужного

Ответ. _____

11 Определите, в чём заключается задача автора рассуждения. Запишите номера ответов.

Автор убеждает в том, что

1) книги развивают воображение и фантазию.
2) читать нужно только классическую литературу.
3) чтение воспитывает в человеке добрые качества.
4) интернет вреден и от него нужно отказаться.
5) время, потраченное на чтение, – вложение в собственное будущее.

Ответ. _____

12 Из 3-го абзаца текста выпишите три оценочных (эмоционально-оценочных) слова или словосочетания, которые помогают автору выразить свою точку зрения.

Ответ. _____

_____

13 **Дайте** связный развёрнутый **ответ** на вопрос: *почему важно читать книги?* **Обоснуйте** (объясните) своё мнение и **приведите** один аргумент, опираясь на информацию текста. **Запишите** ответ в объёме 2–3 предложений, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____