Тренировочный вариант № 1 контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2027 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 2 3 — Бланк: 2 3

КИМ Ответ: 125 — Бланк: 1 2 5

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Бланк: 3 2 3 1 1

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к теоретическому уровню научного познания.

1) *объяснение полученных данных*; 2) *анкетирование*; 3) *выдвижение гипотез*; 4) *проведение измерений*; 5) *построение системы аргументов*; 6) *разработка концепции*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
4) Деятельность свойственна как человеку, так и животным.
5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между характеристиками и видами (формами) деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) направленность на достижение практически полезного результата	1) труд
Б) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний и умений	2) игра
В) нацеленность прежде всего на обмен информацией	3) общение
Г) как правило, предполагает некоторую воображаемую обстановку в качестве необходимого условия	4) учёба
Д) процесс установления и развития контактов между людьми	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Известный кинорежиссёр снял художественный фильм по пьесе классика русской литературы. Фильм был отнесён искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

1) сложность формы произведения и выразительных средств
2) насыщенность произведения философскими рассуждениями, символами, иносказаниями
3) установка на следование образцу
4) трудность произведения для восприятия неподготовленными зрителями
5) использование сюжетов народного эпоса
6) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности фильма

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет в Российской Федерации принимается Президентом Российской Федерации.
2) Предоставление дотаций предприятиям – одна из статей доходов государственного бюджета.
3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств.
4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают расходы.
5) Государственный бюджет – это финансовый план государства на определённый период времени.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) налог на доходы физических лиц	1) федеральные
Б) государственная пошлина	2) региональные
В) налог на добавленную стоимость	3) местные
Г) земельный налог	
Д) транспортный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но действуют государственные и муниципальные предприятия. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый гражданин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
2) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
3) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма.
4) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
5) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
6) Предприятиям не приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

Ответ: _____.

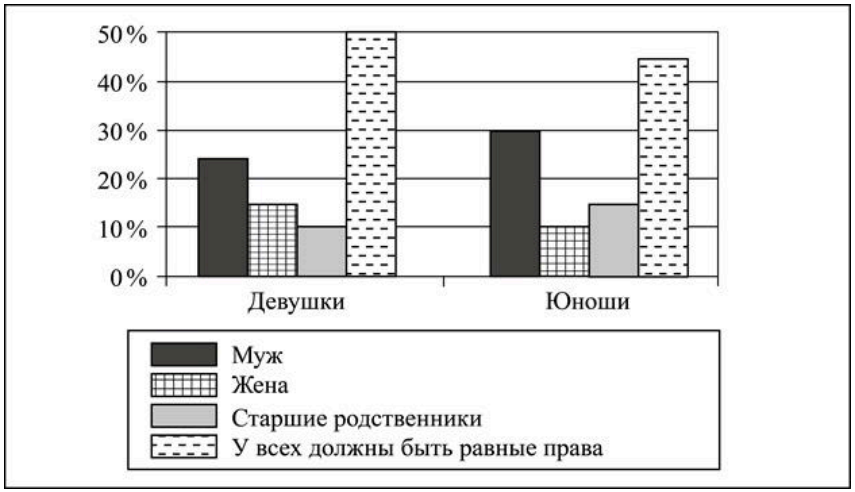
8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят обоюдную заинтересованность в преодолении противоречий.
2) К разновидностям социальных конфликтов относятся политические конфликты.
3) В зависимости от масштаба выделяют локальные и латентные социальные конфликты.
4) Один из способов урегулирования социального конфликта – переговоры.
5) Социальные конфликты могут иметь только деструктивные последствия.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек государства Z им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Половина опрошенных девушек уверены, что главой семьи должен быть муж.
2) Одинаковые доли опрошенных девушек и юношей считают, что главой семьи должна быть жена.
3) Мнение, что в семье у всех должны быть равные права, наиболее популярно и у юношей, и у девушек.
4) Мнение, что главой семьи должен быть муж, у юношей более популярно, чем у девушек.
5) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, у юношей более популярно, чем у девушек.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При тоталитарном режиме существует идеологическое многообразие.
2) Политический режим – это совокупность способов и средств осуществления политической власти.
3) К признакам политического режима относят способы урегулирования социальных и политических конфликтов, которые используют участники политического процесса.
4) Режимы различаются по таким признакам, как политический и юридический статус средств массовой информации, наличие или отсутствие цензуры, степень гласности в обществе.
5) При любом режиме на практике реализуется принцип разделения властей.

Ответ: _____.

11 В конституции государства Z провозглашено, что государство Z – демократическая федеративная парламентская республика. Что из приведённого ниже характеризует форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми указаны эти характеристики.

1) Проведены свободные выборы органов местного самоуправления.
2) В парламент входит несколько партийных фракций.
3) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов республики.
4) Территориальные образования обладают определённой политической самостоятельностью.
5) При верховенстве общей конституции действуют конституции субъектов республики.
6) Правительство обеспечивает правопорядок и обороноспособность страны.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.
2) Для заключения брака в РФ необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
3) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.
5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) утверждение военной доктрины	1) Президент Российской Федерации
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	3) Правительство Российской Федерации
Г) осуществление помилования	
Д) обеспечение исполнения федерального бюджета	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.
2) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
3) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства (согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) эксперт	1) сторона защиты
Б) прокурор	2) сторона обвинения
В) обвиняемый	3) иные участники
Г) следователь	
Д) свидетель	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Российской Федерации Петров припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) истец
2) правонарушение
3) гражданское право
4) подсудимый
5) административное право
6) административный штраф

Ответ: _____.

> ***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В науке конституционного права наиболее распространённым критерием классификации прав и свобод выступает реальное содержание прав и свобод человека и гражданина. Все основные права и свободы образуют определённую систему в соответствии со сферами деятельности (гражданские, политические, экономические, социальные и культурные).

Представляется, что политические права являются инструментом борьбы за все иные права и свободы человека и гражданина. Они являются необходимым условием для реализации любых прав. <…>

Сущность политических прав и свобод во многом зависит от специфики взаимоотношений между человеком и государством. Политические права и свободы включают следующие связи между государством и его гражданами: во-первых, право участвовать в управлении государством, во-вторых, право воздействовать на политические отношения. Политические права придают народу реальную значимость как первичному источнику власти, составляют органическую основу демократии и выступают как ценности, которыми власть должна ограничивать себя и на которые должна ориентироваться. Именно с помощью политических прав гражданин становится участником политического процесса, получает возможность оказывать влияние на политическую жизнь общества, участвовать в формировании и осуществлении государственной власти. Политические права обеспечивают активную самореализацию человека в обществе. Они оказывают непосредственное влияние на прочность устоев конституционного строя, реальность его демократизма и уровень политической культуры населения.

В отличие от других прав человека, где личность выступает в качестве индивидуальности, обладающей неповторимыми и своеобразными особенностями (гражданские права), труженика и собственника (экономические права), участника социальной и культурной жизни (социальные и культурные права), в политических правах воплощаются интересы человека как политического деятеля, участника политических процессов, протекающих в обществе.

Важное отличие политических прав – их тесная связь с обладанием гражданством государства. Большинство политических прав и свобод, согласно Конституции Российской Федерации, признаются за гражданами. Однако, например, право на объединение, свобода мысли и слова гарантируются каждому человеку.

(По С.А. Афанасьевой)

17 Как автор характеризует роль политических прав по отношению к другим правам человека? Какие две группы связей между государством и его гражданами включают политические права и свободы? Какие политические права принадлежат каждому человеку независимо от наличия гражданства конкретного государства? *(Ответы на все вопросы даются только на основе текста.)*

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;

– объясните связь рассмотренной автором роли политических прав народа с задачами социально-экономической политики государства. *(Объяснение с опорой на положения текста может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни Российской Федерации, приведите примеры реализации прав и свобод граждан России в рамках любых трёх указанных в тексте групп прав.

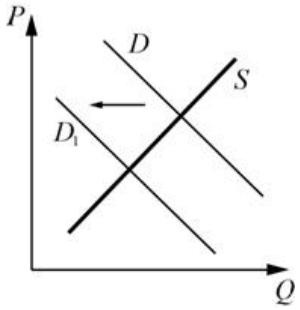
(В каждом случае сначала укажите группу прав, затем – конкретное право и приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и относиться к реалиям современной общественной жизни Российской Федерации.)

20 Автор отмечает связь политических прав с гражданством конкретного государства.

Используя обществоведческие знания, назовите и объясните любые три принципа гражданства Российской Федерации.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). *(Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях производители спортивной одежды получат субсидии?

22 Гражданин России К.Л. Миронов работает учителем. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13 % от заработной платы. К.Л. Миронов является клиентом крупного банка, оплачивает коммунальные услуги при помощи своей банковской карты, используя свой компьютер.

Какую форму оплаты труда иллюстрирует приведённый пример? К какому виду налогов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? (Укажите любые три других налога/сбора этого вида.) Как называют услугу банка, связанную с дистанционным банковским обслуживанием?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) демократическое государство; 3) государство с наличием местного самоуправления.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль – механизм регуляции поведения человека».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль – механизм регуляции поведения человека». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость самоконтроля в формировании личности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие социальные институты влияют на развитие самоконтроля человека? (Назовите любые три таких института.)

3) Приведите в качестве примеров по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему влияние каждого из указанных в пункте 2) социальных институтов на развитие самоконтроля человека. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***