Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по ИСТОРИИ 7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

1 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) деятельность Избранной рады	1) А.Ф. Адашев
Б) церковная реформа середины XVII в.	2) Христофор Колумб
В) открытие морского пути в Индию вокруг Африки	3) патриарх Никон
	4) Васко да Гама
	5) Кузьма Минин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2, 3.

«А которые государевых дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых сёл и из чёрных волостей, живут за патриархом, или за монастыри, или за бояры, или за дворяны, и тех беглых крестьян и бобылей сыскивая, свозити на старые их жеребьи по писцовым книгам с жёнами, и с детьми, и со всеми их крестьянскими животы, без урочных лет.

А кто учнёт впредь беглых крестьян и бобылей принимати и за собою держати, и тех крестьян отдавати тем людям, из-за кого они выбежали. А на тех людях, кто их у себя держал, взяти за всякого крестьянина за всякий год по десяти рублёв и отдати тем людям, чьи те крестьяне.»

2 Назовите царя, в правление которого был принят документ, отрывок из которого приведён.

Ответ: _____

Укажите название народного восстания, произошедшего в Москве в 1662 г. в период правления этого царя.

Ответ: _____

3 Куда, согласно отрывку, следовало возвращать сысканных беглых крестьян? Какое наказание, согласно отрывку, ожидало тех, кто впредь станет принимать у себя чужих беглых крестьян и держать их?

Ответ: _____

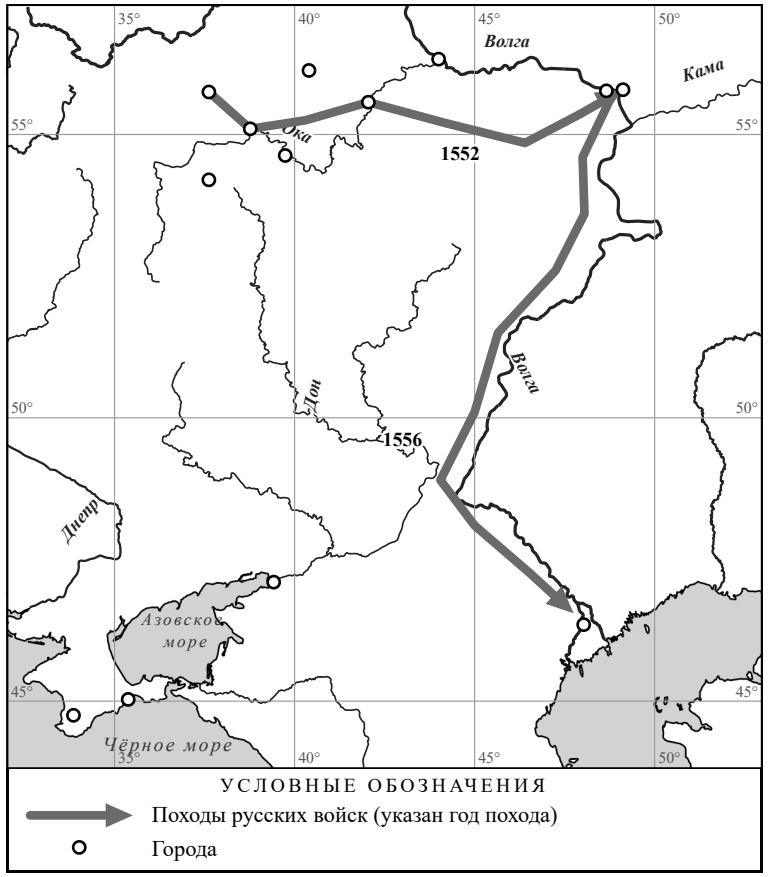
_____

_____

_____

_____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Укажите российского монарха, в правление которого были совершены походы, обозначенные на карте.

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте город Казань и Каспийское море.

6 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Царствование Бориса Годунова стало тяжёлым временем для страны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) учреждение патриаршества в России
2) Великий голод 1601–1603 гг.
3) основание Архангельска

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

7 Укажите с точностью до половины века время, когда в России на Земском соборе царём был избран Михаил Фёдорович Романов. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

_____

_____

_____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Синопсис»
2) «Домострой»
3) 
4) 

8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

9 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: ☐

10 Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?

Ответ: _____