Тренировочный вариант № 1 контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2027 года по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Бланк: 3 1 4 2

КИМ Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ .

Бланк: Н И К О Л А Й В Т О Р О Й

КИМ Ответ: 1 4 5

Бланк: 1 4 5

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение патриаршества в России	1) 1136 г.
Б) Ледовое побоище	2) 1242 г.
В) ликвидация отраслевых министерств, создание совнархозов	3) 1589 г.
Г) основание Санкт-Петербурга	4) 1703 г.
	5) 1914 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) битва на реке Сити
2) переход армии С. Боливара через Анды
3) избрание на царство Михаила Романова

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) антиордынское восстание в Твери	1) Соляной бунт
Б) городские восстания середины XVII в.	2) осада Смоленска
В) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	3) осада Оренбурга
Г) революционные события 1917 г.	4) отречение Николая II от престола
	5) убийство ханского посла Чолхана
	6) «Кровавое воскресенье»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Приезд царя в период событий, связанных с началом проведения опричной политики	1560-е гг.
_____(Б)	_____(В)	1700-е гг.
Кёнигсберг	_____(Г)	_____(Д)
Царское Село	Открытие первой в России железной дороги общественного пользования	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) Углич
2) взятие города русскими войсками во время Семилетней войны
3) 1850-е гг.
4) 1830-е гг.
5) Медный бунт
6) Черкасск
7) 1750-е гг.
8) гибель предводителя восстания К.А. Булавина
9) Александровская слобода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) введение всесословной воинской повинности	1) Игорь Старый
Б) военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол	2) А.Ф. Адашев
В) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого	3) А.Ф. Керенский
Г) созыв первого Земского собора	4) Г.К. Жуков
	5) Д.А. Милютин
	6) Святополк Окаянный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«И после пожара на второй день приехал царь и великий князь навещать митрополита Макария в Новое, и с ним были бояре, и вражьим наветом начали говорить, что волшебством человеческие сердца вынимали и в воде мочили, и той водою кропили, и оттого вся Москва погорела… И царь и великий князь велел боярам произвести розыск. Бояре приехали к соборной церкви Успения Богородицы на площадь, и собрали чёрных людей, и начали вопрошать: кто поджёг Москву? Они же начали говорить, что княгиня Анна Глинская со своими детьми и людьми волхвовала: вынимала человеческие сердца и клала в воду, и с той водой ездила по Москве и кропила, и оттого Москва выгорела. И говорили чёрные люди, что в ту пору Глинские у государя находятся в приближении и жаловании, а от их людей чёрным людям творится насилие и грабёж, они же от того не унимались. А князь Михаил Глинский находился тогда с матерью на государском жаловании в Ржеве; и князь Юрий Глинский тогда приехал, как услышал такие речи о матери и о себе. Бояре же по своей неприязни к Глинским натравили чернь на него; те же схватили князя Юрия в церкви и убили его в церкви, выволокли передними дверями на площадь и за город и положили перед тем колом, на котором казнят».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Современником описываемых в данном отрывке событий был А.М. Курбский.
2) Описываемые в данном отрывке события произошли в 1540-х гг.
3) Согласно данному отрывку княгиню Анну Глинскую обвинили в колдовстве.
4) В период описываемых в данном отрывке событий Россия участвовала в Ливонской войне.
5) В данном отрывке идёт речь об убийстве брата матери царя, упомянутого в данном отрывке.
6) В правление царя, упомянутого в данном отрывке, был издан Новоторговый устав.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) памятник «Тысячелетие России»	1) Автор является лауреатом Нобелевской премии.
Б) роман «Поднятая целина»	2) Памятник установлен в Новгородском кремле.
В) ансамбль Новоиерусалимского монастыря	3) Памятник создан во время княжения Ярослава Мудрого.
Г) «Слово о законе и благодати»	4) Памятник открыт во время правления Павла I.
	5) Один из авторов – А. Фиораванти.
	6) Памятник создан по инициативе патриарха Никона.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная монета посвящена событию, произошедшему в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

10 Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой отражены на схеме, завершилась подписанием мирного договора в тысяча семьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в тексте.

«24 мая часть русской главной армии под командованием Г.А. Потёмкина двинулась от Ольвиополя к Очакову, правым берегом _____, в лимане которого уже стояла вновь сооружённая русская днепровская малоразмерная флотилия под командованием контр-адмиралов Дж. П. Джонса и К. Нассау-Зигена, подчинённых непосредственно Потёмкину. Все трое находились на „Святом Владимире“. 7 июня турецкий флот атаковал днепровскую флотилию, но был отражён, а новая, предпринятая им 17 июня атака закончилась полным его разгромом и бегством половины флота в Варну».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В сражении, место которого обозначено на схеме цифрой «2», российским флотом командовал Ф.Ф. Ушаков.
2) В сражении, место которого обозначено на схеме цифрой «1», российской армией командовал А.В. Суворов.
3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», в период войны, события которой отражены на схеме, прекратило своё существование.
4) Цифрой «3» на схеме обозначен Азов.
5) В период отражённых на схеме событий Крымский полуостров входил в состав Российского государства.
6) В ходе войны, события которой отражены на схеме, русские войска взяли крепость Шумлу.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из летописи

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром… Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого – в Тарусе, а прочих князей и воевод – в иных местах, а других – по берегу…

И пришли [ордынцы], начали стрелять, а наши – в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие многие – на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод. <…> И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река…

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления [ордынцев], чтобы, соединившись, вступить в битву с противником. В городе же Москве в это время все пребывали в страхе, помнили о неизбежной участи всех людей и ни от кого не ожидали помощи, только непрестанно молились со слезами…

Тогда-то и свершилось чудо… когда наши отступали от берега, ордынцы, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что [ордынцы] перешли реку и следуют за ними, пришли в Кременец. Князь же великий с сыном своим и братией и со всеми воеводами отошёл к Боровску, говоря, что „на этих полях будем с ними сражаться“, а на самом деле слушая злых людей – сребролюбцев богатых и брюхатых, предателей… которые говорят: „Беги, не можешь с ними стать на бой“. <…> Вот тут-то и случилось чудо: …одни от других бежали, и никто никого не преследовал…»

13 Назовите событие, о котором повествует источник. Укажите год, когда произошло описанное событие. Назовите великого князя московского, о котором идёт речь в источнике.

14 Какие условия, по мнению автора, позволяли хану Ахмату рассчитывать на победу? Укажите любые два условия. В чём, по мнению автора, проявилось «чудо» в исходе события?

15 Какие внешнеполитические мероприятия, не названные в данном отрывке, осуществил великий князь московский, о котором идёт речь? Привлекая исторические знания, укажите любые три мероприятия.

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Назовите московского князя, возглавившего русское войско в битве, юбилею которой посвящена монета. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17 Какой из представленных ниже памятников культуры был создан современником события, юбилею которого посвящена данная монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Укажите автора данного памятника культуры.

1)


2)


3)


4)


18 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Когда был нанесён удар на фланги армии, 64-я армия по приказу должна была отойти на реку Червлёную. Она отошла, и здесь снова, несмотря на трудности, когда по 500–600 самолётов делали налёты и бросали на армию по 150–200 танков, бойцы всё же не оставляли без приказа своего места. В конце мы вынуждены были загнуть свой правый фланг благодаря тому, что части нашей соседней армии были прорваны, и остановиться на рубеже до Ивановки. Дальше 64-я армия не отошла. Мы упирались в Волгу и сказали: умрём, но дальше не пропустим, и бойцы выдержали, командиры выдержали, и ту технику, которую бросал противник, мы её перемололи, и немцы перешли к обороне. И затем мы перешли в наступление своим левым крылом, а затем и центром. С 10 января мы провели громадные бои, я рекомендую членам Пленума просто приехать и посмотреть, какое месиво мы сделали из этой вражеской армии, которая упорно оборонялась…»
Б)	«Побывали мы в 64-й армии, которая занимала 30-километровую полосу на южном фасе окружения, фронтом на север. Её правый фланг упирался в Волгу, южнее города, а левый – в реку Червлёную. Командующий армией генерал Шумилов оказался бывалым воином, хорошо знавшим военное дело и имевшим богатый командный опыт. Внешне Шумилов производил впечатление человека флегматичного. На самом же деле оказалось, что в нужные моменты он бывает весьма энергичным и решительным, а вверенные ему войска показали, что умеют крепко бить врага и в обороне, и в наступлении. Сейчас они закреплялись на достигнутом рубеже, беспокоя противника активными действиями на отдельных участках… Длительные напряжённые бои здесь сказывались: ощущался некомплект в людях и технике».

Укажите название битвы, описанной в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Как, по свидетельству автора одного из воспоминаний, повлияли на 64-ю армию длительные и напряжённые бои, в которых она участвовала?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 Во второй четверти XIII в. состоялся поход войск хана Батыя на Русь, завершившийся поражением Руси. Укажите:

а) политическую причину (предпосылку) поражения Руси от монголов;

б) последствие поражения Руси для хозяйственного развития русских земель;

в) политическое последствие поражения Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

20 В чём заключался порядок назначения на должность в Российском государстве, получивший название местничество? Назовите монарха, в период правления которого произошёл окончательный отказ от местничества. Укажите одну любую причину отказа от местничества.

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике императоров Петра I и Николая I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

22 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внутриполитические события в России и Германии привели в 1918 г. к серьёзным внешнеполитическим последствиям для этих стран: один аргумент для России и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Германии: _____

! ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***