

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ | СПО, 2–4 курсы

СЕМЬЯ

крепкая семья

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего профессионального образования

Занятие 12

Семья

Дата проведения: 23 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о значении семьи в жизни человека, ее роли в становлении личности и сохранении преемственности поколений; раскрытие значения взаимного уважения, доверия, заботы и поддержки в укреплении семейных отношений; формирование ценностного отношения к семье, уважения к родным и интереса к истории своего рода; осмысление собственного вклада в благополучие семьи и важности совместных дел, семейных традиций и общения с близкими.

Формируемые ценности: крепкая семья.

Основные смыслы

- Семья играет важную роль в становлении личности: в общении с близкими человек учится любить, доверять, заботиться и быть ответственным за свои поступки.
- Крепкие семейные отношения складываются из ежедневных усилий каждого: готовности слышать и понимать друг друга, уважать чувства близких, договариваться и оказывать поддержку.
- Совместные дела, помощь по дому, семейные праздники, прогулки и задушевные беседы укрепляют связь между родными и создают воспоминания, которые становятся внутренней опорой в трудные моменты жизни.
- Семья объединяет поколения: знакомство с историей близких

и дальних родственников, изучение семейного древа помогают сохранять память о своем роде и лучше понимать себя.

- Каждый член семьи важен и может вносить посильный вклад в ее благополучие: внимание, забота и участие детей в семейной жизни помогают создавать атмосферу тепла и взаимной поддержки.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение практического задания, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Слово педагогу

Дорогой коллега!

Тема семьи, родного дома важна для человека любого возраста. Наше становление происходит в семье, именно оттуда мы получаем знания о мире, первый опыт общения и выстраивания отношений.

Семейные узы — самые крепкие, несмотря на расстояния, занятость, усталость и возможные непонимания и конфликты. Сегодня на занятии студенты колледжей смогут порассуждать о том, как сделать общение со своими родными более теплым и искренним, как превратить домашние дела и обязанности в традиции, которые хочется сохранить.

Примеры дружных семей, о которых обучающиеся услышат во время занятия, могут заставить их задуматься о том, как мы себя ведем с нашими родными, достаточно ли мы проявляем внимания к ним или ждем, что окружающие будут угадывать наши желания и выполнять любые прихоти.

Каждый из нас ежедневно выстраивает близкие отношения с родными людьми, заботясь о них и наполняя общение теплом. Отличным итогом занятия будет, если обучающиеся всерьез задумаются над тем, что для них является тем семейным наследием, которое они хотят передать своим детям.

Мотивационно-целевой этап (5 минут)[1]

! Педагог: Сегодня мы говорим о семье. Многие из вас уже живут отдельно от родителей — в общежитиях, на съемных квартирах. Кто-то совмещает учебу с работой, а кто-то уже создал собственную семью. Как меняются отношения с родительской семьей, когда человек становится взрослее и самостоятельнее? Можем ли мы сказать, что он отдаляется от родителей, семьи, когда выбирает жить отдельно?

Вопросы для обсуждения:

- Что именно меняется в общении с близкими, когда вы взрослеете?
- Всегда ли совместное проживание гарантирует душевную близость? Из чего, по-вашему, складывается настоящая близость в отношениях?

Ответы обучающихся.

! Педагог: Самостоятельность дает возможность выстроить новые формы связи в семье. Жизнь отдельно не обязательно означает отдаление, а совместное проживание само по себе не гарантирует близости. Сегодня мы с вами подумаем, как сохранять связь с семьей, когда у каждого свой график, и какой вклад в отношения мы готовы вносить сами.

Основной этап (35 минут)

! Педагог: Когда мы говорим о семье, мы часто представляем себе что-то теплое и праздничное: совместные поездки, застолья, разговоры по душам. Но за этим стоит другая, не всегда заметная сторона — повседневный труд. Приготовить ужин, убрать квартиру, заплатить по счетам, купить продукты, записать к врачу, помочь с уроками младшему брату или сестре, навестить бабушку — все это и есть та «невидимая» работа, на которой держится жизнь семьи. Часть ее видна: кто-то моет посуду, кто-то выносит мусор. А часть незаметна: планирование, координация, постоянное внимание к потребностям других. Это тоже труд, и он требует времени и сил.

Давайте обсудим: чем «помочь, когда попросят» отличается от ответственности за дело полностью? Представьте: один человек

[1] Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

всегда ждет, пока его попросят, а другой сам видит, что нужно сделать, и берется. В чем разница для семьи?

Вопросы для обсуждения:

- Каким может быть вклад в семью?
- Как вы думаете, почему забота не должна постоянно зависеть от инициативы одного человека?
- Как учитывать занятость, состояние здоровья и желание каждого члена семьи?
- Может ли меняться распределение обязанностей со временем? С чем это может быть связано?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Распределение обязанностей требует учета занятости, здоровья, возможностей и отдыха каждого. Если один человек постоянно перегружен, а другой — нет, это рано или поздно приводит к усталости и обидам. Поэтому необходимо уважать чужое время и чужой труд, замечать, что кто-то уже сделал, не считать бытовые дела «мелочью» и договариваться о распределении дел открыто. А когда вы живете отдельно или создаете свою семью, вам предстоит выстроить такие договоренности уже самостоятельно и лучше это сделать как можно раньше.

! *Педагог организует просмотр* ***видеоролика-интервью с российским лыжником, олимпийским чемпионом Никитой Крюковым и его детьми Вероникой и Максимом Крюковыми***

! **Педагог:** Есть еще одна сторона, без которой этот труд на благо семьи превращается в тяжелую обязанность. Это близость. О близких людям мы хотим проявлять заботу, и они о нас тоже, но это не значит, что все мы одинаковые. В семье каждый — отдельная личность со своими интересами, взглядами, планами и потребностью в общении. Кто-то любит шумные компании, кто-то — тишину. Кто-то хочет строить карьеру, кто-то — больше времени проводить дома в кругу семьи. Вопрос в том, как сочетать общность и самостоятельность, не подавляя друг друга.

Почему близкие не всегда понимают друг друга без слов? Иногда мы думаем, что родные люди должны чувствовать нас буквально на расстоянии. Но на практике это не всегда получается так. Мама ждет,

что сын сам догадается помочь. Муж считает, что жена «видит, что он устал». Дочь обижается, что родители не замечают ее усилий. И все это — непроговоренные ожидания. Мы ждем, что другой прочитает наши мысли, а когда этого не происходит — обижаемся. Как вы думаете, почему так происходит? Что помогает избежать таких ситуаций?

(презентация к занятию, слайд 2)

Ответы обучающихся.

* **Педагог:** Ясные просьбы и договоренности — проявление зрелости. Готовность услышать другого и пересмотреть свое решение — это тоже часть близости. Не «я прав, а ты — нет», а «давай разберемся вместе». Можно ли не соглашаться с близким и при этом сохранять уважение? Как выразить заботу, учитывая самостоятельность другого человека?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Отношения требуют взаимного участия. Если в семье или даже в дружеских отношениях кто-то всегда уступает, всегда молчит, всегда подстраивается — это может привести к постепенному накоплению усталости и обид. Когда обе стороны готовы слышать, договариваться и при необходимости пересматривать свои решения, то можно говорить о близости и взаимопонимании. Близость складывается из того, что создает тепло каждый день: из интереса к жизни друг друга, общих занятий, семейных ритуалов и поддержки в трудные периоды. Как вы думаете, почему в отношениях важно не только уметь уступать, но и уметь говорить о своих желаниях и границах? Приходилось ли вам замечать, что молчаливая уступка со временем превращалась в обиду?

Ответы обучающихся.

* **Педагог:** Отдельно хочется сказать о семейных чатах. Количество сообщений в них далеко не всегда отражает качество общения. Можно перекидываться стикерами и мемами каждый день — и при этом не знать, что у близкого человека трудности на работе или что он давно хотел о чем-то поговорить. А можно жить в разных городах, писать редко, но при этом каждая встреча или звонок будут наполнены настоящим вниманием. Как вы думаете, что важнее для сохранения связи: частота контактов или их качество?

Вопросы для обсуждения:

- Что помогает вам поддерживать связь с близкими, когда у всех разные графики и расстояния?
- Приходилось ли вам замечать, что общение в чате не заменяет настоящего разговора?
- Какие общие занятия для всей семьи или ритуалы, традиции есть в вашей жизни, которые действительно сближают?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** *(презентация к занятию, слайд 3)* Семейные традиции могут меняться вместе с людьми. Раньше вся семья собиралась за большим столом каждое воскресенье, а теперь вы живете в разных городах и созваниваетесь по видео раз в неделю. Или вместо семейного ужина появилась традиция совместного просмотра фильма по субботам. Ценность традиции не в том, чтобы она оставалась неизменной, а в возможности быть вместе и чувствовать участие близких. Вспомните: какие обычные события в вашей жизни стали для вас внутренней опорой? Может быть, это утренний звонок родным, или совместная прогулка, или семейный чат, где вы обмениваетесь новостями. Почему эти события так важны? И какие из них вам хотелось бы повторять уже в собственной семье?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Связь между близкими не исчезает и не сохраняется сама по себе. Она требует внимания и участия. Интерес к жизни друг друга, общие занятия, семейные ритуалы — все это создает то, что мы называем близостью. И каждый из вас уже сейчас может вносить свой вклад в эту близость: позвонить первым, предложить совместное дело, спросить о том, что важно для другого. А что из этого вы уже делаете — или хотели бы попробовать? Может быть, кто-то замечал, что после звонка «просто так» отношения становились теплее?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Даже если вы уже не проживаете вместе со своей семьей — это не повод прекращать делать вместе что-то интересное *(презентация к занятию, слайд 4)*. Если у вас теперь не так много времени для совместного времяпрепровождения и нет идей, на помощь могут прийти активности, которые объединяют всю семью за общим делом. Например, конкурсы. В России уже три года существует проект «Это у нас семейное» — самый масштабный семейный

конкурс нашей страны, в котором участвуют семьи из трех, четырех и даже пяти поколений! Он направлен на объединение разных поколений и формирование семейных традиций через совместную деятельность. Помимо конкурсных заданий, которые делают семью дружнее и сплоченнее, на сайте конкурса есть раздел «Семейные активности», в котором вы уже сейчас, не дожидаясь старта нового сезона, можете поучаствовать вместе со своей семьей! Например, сейчас открыты задания по созданию семейной дизайнерской коллекции, приготовлению завтраков. И эти активности регулярно обновляются.

Чтобы поучаствовать в заданиях, нужно зарегистрироваться на сайте этосемейное.рф и зайти в раздел «Семейные активности».

! Педагог: Мы часто слышим: «Он вылитый отец» или «У нее мамина улыбка». Внешнее сходство — это то, что лежит на поверхности. Но мы наследуем не только его. От близких мы перенимаем привычки, умения, отношение к труду, способы поддерживать друг друга в трудные времена. Это и есть семейное наследие — то, что передается через общение и личный пример.

Вопросы для обсуждения:

- Задумывались ли вы о том, какие привычки или умения вы переняли у своих близких?
- Приходилось ли вам узнавать что-то новое о жизни своих родственников, возможно даже тех, кто жил давно, еще до вашего рождения, — и как это на вас повлияло?

Ответы обучающихся.

! Педагог: Человек не только получает семейное наследие, но и участвует в создании того, что перейдет следующим поколениям. То, как вы сейчас общаетесь с близкими, какие традиции создаете, какие истории собираете, — все это станет частью вашей семейной истории. И вы уже сейчас можете начать собирать эту историю: расспросить родителей о бабушках и дедушках, записать их воспоминания, составить хотя бы небольшое семейное древо. Семья Султангильдиных из Уфы *(презентация к занятию, слайд 5)*, вдохновившись заданием по созданию семейной летописи, написала шежере — башкирскую родословную книгу, где рассказала о 20 поколениях по дедушкиной линии и о 10 — по бабушкиной. Они начали с малого — с интереса к своим корням. *(презентация к занятию,*

слайд 6) И это стало общим семейным делом, которое объединило поколения.

! **Педагог:** Семейное древо может стать отправной точкой знакомства с судьбами близких и дальних родственников. Важно узнавать, как они жили, чему учились, какие решения принимали и что помогало им в трудные времена. Может быть, кто-то из ваших предков пережил войну, кто-то поднимал целину, кто-то был учителем или врачом. Их истории — это опыт, который может помочь и вам. Как вы думаете, почему важно знать историю своей семьи? Как это знание может повлиять на вашу жизнь, поддержать в сложной ситуации, вдохновить, дать какие-то ориентиры?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** Вы не обязаны повторять путь своих родителей или бабушек и дедушек. Но важно понимать: что мне близко из семейного наследия? Что я хочу продолжить? А что хотел бы выстроить иначе?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап (5 минут)

! **Педагог:** Крепкая семья складывается из ежедневной ответственности, взаимоуважения, общения и связи поколений. Это не то, что дается раз и навсегда, а то, что создается каждый день — вами и вашими близкими. И сейчас я предлагаю каждому честно ответить себе на несколько вопросов. Подумайте: что я готов брать на себя в отношениях с близкими? О чем мне стоит договориться, чтобы избежать обид? Какую традицию я хочу сохранить?

Ответы обучающихся.

* **Педагог:** Как же сохранять связь с семьей и какой вклад в отношения я готов вносить сам?

Ответы обучающихся.

! **Педагог:** В наших силах создать душевную, теплую атмосферу в семье или построить свою будущую семью, опираясь на те ценности и традиции, которые мы унаследовали от наших родных и хотим сберечь для наших потомков[2].

[2] Методический комментарий: педагог может напомнить обучающимся о том, что 29 ноября в России будет отмечаться День матери.