КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ · 5 КЛАСС

«Морфемика. Орфография»

ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ КЛАСС ДАТА



Текст **Вставьте пропущенные буквы. Если на месте пропуска букву вставлять не нужно, соедините буквы в слове или поставьте Х.**

[1] Жаркий безобл__ч__ный день. [2] Лучи солнца пр__б__ваются сквозь густые растения. [3] От станц__и тян__т__ся бе__крайняя д__рога. [4] Она уд__ляется в лес. [5] На каждом ш__гу бе__страшного путника этой др__муч__й ч__щ__бы п__дстерега__т опас__ность.

[6] Но вот заросли пройдены. [7] Можно ра__полагаться на отдых. [8] Путник ра__стилает ц__новку, д__стаёт кусок ц__плёнка, ц__трусовые и ест с насл__ждением. [9] На д__ревьях звонко п__щ__лкивают птиц__. [10] В бл__жайших кустах м__лькнул пол__сатый бок страшн__го зверя. [11] Путник хв__та__т__ся за ружьё, но зверь уш__л сквозь растительность.

[12] Усталый путник вых__д__т на п__ляну, ложится на тр__ву и внимательно слуша__т каждый ш__рох и ш__пот. [13] Вот еж__ вышел из убеж__ща. [14] Он б__жал по тоненькой ж__рдочке, разгл__дывал каждую щ__лку, ловил бе__помощ__ных мышей и (з, с)брасывал их в кучку. [15] У этого обж__ры была см__шная м__рдочка с ч__рными и бе__хитростными гла__ками.

[16] Лес — это великое чудо! [17] Хоч__т__ся сл__гать о нём прекрасные песни.

ЗАДАНИЯ по тексту

1 **Из предложения 15 выпишите слово с приставкой.**

2 **Из предложений 8–10 выпишите слово, правописание которого определяется правилом:** *«В окончаниях существительных и суффиксах прилагательных после ц пишется буква ы».*

3 **Из предложения 8 выпишите слово, правописание которого определяется правилом:** *«В корне слова написание буквы ы после ц не определяется правилом (является исключением)».*

4 **Из предложений 12–13 выпишите слово, правописание которого определяется правилом:** *«Буква ё пишется в корне слова после шипящей, если к нему можно подобрать однокоренное слово с е».*

5 **Из предложения 15 выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.**

6 **Выполните морфемный разбор слов.**

цитрусовые	пощёлкивают

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ · 5 КЛАСС

«Морфемика. Орфография»

ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ КЛАСС _____ ДАТА _____



Текст **Вставьте пропущенные буквы. Если на месте пропуска букву вставлять не нужно, соедините буквы в слове или поставьте Х.**

[1] Жаркий безобл__ч__ный день. [2] Лучи солнца пр__б__ваются сквозь густые растения. [3] От станц__и тян__т__ся бе__крайняя д__рога. [4] Она уд__ляется в лес. [5] На каждом ш__гу бе__страшного путника этой др__муч__й ч__щ__бы п__дстерега__т опас__ность.

[6] Но вот заросли пройдены. [7] Можно ра__полагаться на отдых. [8] Путник ра__стилает ц__новку, д__стаёт кусок ц__плёнка, ц__трусовые и ест с насл__ждением. [9] На д__ревьях звонко п__щ__лкивают птиц__. [10] В бл__жайших кустах м__лькнул пол__сатый бок страшн__го зверя. [11] Путник хв__та__т__ся за ружьё, но зверь уш__л сквозь растительность.

[12] Усталый путник вых__д__т на п__ляну, ложится на тр__ву и внимательно слуша__т каждый ш__рох и ш__пот. [13] Вот еж__ вышел из убеж__ща. [14] Он б__жал по тоненькой ж__рдочке, разгл__дывал каждую щ__лку, ловил бе__помощ__ных мышей и (з, с)брасывал их в кучку. [15] У этого обж__ры была см__шная м__рдочка с ч__рными и бе__хитростными гла__ками.

[16] Лес — это великое чудо! [17] Хоч__т__ся сл__гать о нём прекрасные песни.

ЗАДАНИЯ по тексту

1 **Из предложения 12 выпишите слово с приставкой.**

2 **Из предложений 8–10 выпишите слова, правописание которых определяется правилом:** *«Буква и после ц пишется в корне слова (кроме исключений)»*.

3 **Из предложения 8 выпишите слово, правописание которого определяется правилом:** *«В корне слова написание буквы ы после ц не определяется правилом (является исключением)»*.

4 **Из предложений 12–15 выпишите слово, правописание которого определяется правилом:** *«Буква ё пишется в корне слова после шипящей, если к нему можно подобрать однокоренное слово с е»*.

5 **Из предложения 15 выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.**

6 **Выполните морфемный разбор слов.**

беспомощных	разглядывал

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ · 5 КЛАСС

«Морфемика. Орфография»

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Ответы

ТЕКСТ · ОБА ВАРИАНТА

Жаркий безоблачный день. Лучи солнца пробиваются сквозь густые растения. От станции тянется бескрайняя дорога. Она удаляется в лес. На каждом шагу бесстрашного путника этой дремучей чащобы подстерегает опасность. Но вот заросли пройдены. Можно располагаться на отдых. Путник расстилает циновку, достаёт кусок цыплёнка, цитрусовые и ест с наслаждением. На деревьях звонко пощёлкивают птицы. В ближайших кустах мелькнул полосатый бок страшного зверя. Путник хватается за ружьё, но зверь ушёл сквозь растительность. Усталый путник выходит на поляну, ложится на траву и внимательно слушает каждый шорох и шёпот. Вот ёж вышел из убежища. Он бежал по тоненькой жёрдочке, разглядывал каждую щёлку, ловил беспомощных мышей и сбрасывал их в кучку. У этого обжоры была смешная мордочка с чёрными и бесхитростными глазками. Лес — это великое чудо! Хочется слагать о нём прекрасные песни.

Букву не вставляют (Х): опасность, тянется, хватается, хочется, ёж.

ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ

№	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1	бесхитростными	выходит
2	птицы	циновку, цитрусовые
3	цыплёнка	цыплёнка
4	шёпот (шептать)	чёрными (чернеть); подходят также жёрдочке (жердь), щёлку (щель), шёпот (шептать)
5	смешная (смех), мордочка (морда)	смешная (смех), мордочка (морда)
6	цитрусовые пощёлкивают	беспомощных разглядывал