ВСО́Ш

РУССКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Задания
муниципального этапа
2026-2027 учебный год
7-8 класс

**Задание 1. (Фонетика) /11 баллов/**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) Инсульт – инсУльт;
2) пИлите – пилИте;
3) срЕдства – средствА;
4) харАктерный – характЕрный;
5) рУки – рукИ;
6) пЕтля – петлЯ;
7) серебрО – сЕребро;
8) обеспЕчение – обеспечЕние;
9) стЕны – стенЫ;
10) добЫча – дОбыча;
11) индУстрия – индустрИя.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

| № | Функция ударения | Номера пар слов |
|---|---|---|
| 1 | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция). | |
| 2 | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова. | |
| 3 | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова. | |
| 4 | Ударение различает современный и устаревший варианты. | |
| 5 | Ударение различает литературный и народно-поэтический варианты слова. | |
| 6 | Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы. | |
| 7 | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь). | |

**Задание 2 (Словообразование. Этимология) /20 баллов/**

**А.** Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем?

Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова:

**Подмастерье, подорожник, безумный, обуться, выкрикнуть, подумаете, погас, передумал**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Б.** Определите, являются ли родственными слова **хлеб** и **хлебать**?

_____
_____
_____
_____

**Задание 3 (Лексика. Фразеология) /10 баллов/**

Ниже представлены буквальные переводы фразеологизмов из английского, немецкого и французского языков. Подберите к ним русские эквиваленты.

1) не играет полной колодой (англ.), _____
2) трава всегда зеленее по ту сторону забора (англ.),_____
3) это белый колпак и белый колпак (франц.),_____
4) (похожи) как две горошины в стручке (англ.),_____
5) расчесывать жирафа (франц.),_____
6) дождь льет собаками и кошками (англ.),_____
7) добавить свою горчицу (нем.)_____
8) нет места, чтобы размахивать кошкой (англ.),_____
9) (жить) от руки ко рту (англ.),_____
10) каждый повар свое варево хвалит (англ.)._____

**Задание 4 (Диалектология) /12 баллов/**

В приведённых высказываниях сельских жителей Кубани, записанных способом малограмотного письма, найдите слова, в которых проявляется яркая фонетическая черта кубанских говоров с украинской языковой основой – произношение [И] на месте этимологического ѣ (ятя) – буквы, которая обозначала звук, средний между [И] и [Е]. Запишите найденные слова в соответствии с современной орфографической нормой русского языка, поставив каждое из них в начальную форму. Заполните таблицу.

| № | Предложение | Слово диалектное | Орфографическая запись |
|---|---|---|---|
| 1 | *На бэ́лыбни такы́й губа́стый ви́тыр* (ст-ца Азовская Северского р-на). | | |
| 2 | *Та воны́ сарнякы́. А са́мый пага́ный з них – цэ вьюно́к. Ныда́ром ста́ри лю́ди назва́лы ёго́ вьюно́к: въе́цця, як би́с* (ст-ца Бриньковская Приморско-Ахтарского р-на). | | |
| 3 | *Так мини́ дю́жэ ху́до було́ – я би́лого сви́та нэ ба́чил* (ст-ца Динская Динского р-на). | | |
| 4 | *Ажы́на – цэ як малы́на, ти́кы чёрнага цви́та. Та ми́лка, по́кы жмэ́ню назбыра́йиш…* (ст-ца Марьянская Красноармейского р-на). | | |
| 5 | *Плу́гам па́шуть на зя́пь, тада́ си́ють пшыни́цу са́дилкай. То вжэ́ хто бага́тый сади́лкай, а то́ пря́ма в мишо́к биру́ть и хо́дють, си́ють* (ст-ца Новотитаровская Динского р-на). | | |
| 6 | *Уста́ла, голо́дна: аш ти́лочко тру́сыцця* (ст-ца Старотитаровская Темрюкского р-на). | | |
| 7 | *Йии́ чипуры́цця – и хли́ба нэ трэ́ба* | | |
| 8 | *Е́сли нэдалэ́ко жыны́х жывэ́, иду́ть* (гости) *за нивэ́сту, там ори́хы хвата́ть. Ото́ ж ба́тько и ма́ты жыныха́ встрэча́ють, нивэ́сту апсыпа́ють диньга́мы, пшыны́цэю, канфэ́тамы. Воны́ ки́дають, а лю́ды сабира́ють* (ст-ца Старотитаровская Темрюкского р-на). | | |

**Задание 5 (Морфология) /15 баллов/**

**А.** Запишите числительное 128 287 645 буквами и просклоняйте его.

_____

_____

**Б.** Какое (какие) из утверждений может (могут) служить доказательством принадлежности существительного **дом** к словам мужского рода?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Слово **дом** имеет нулевое окончание в форме Им. пад. ед. ч.

(b) Слово **дом** заменяется местоимением *он*.

(c) Прилагательное при слове **дом** ставится в мужском роде.

(d) Сказуемое в прошедшем времени при подлежащем **дом** ставится в мужском роде.

(e) Ни одно из приведенных утверждений не может служить доказательством.

**Задание 6 (Синтаксис) /19 баллов/**

**А.** Владимир Иванович Даль был не только составителем «Толкового словаря живого великорусского языка». Он впервые составил сборник пословиц русского народа. В предлагаемых вам пословицах из этого сборника необходимо поставить знак там, где это нужно, но и мудро воздержаться от постановки знака там, где он не требуется.

1) Счастье без ума дырявая сума.
2) Не выросла та яблонька чтоб её черви не точили.
3) Риск благородное дело.
4) Лишние деньги лишние заботы.
5) Во зле жить по миру ходить.
6) Душа душу знает сердце сердцу весть подаёт.
7) Этот нос через Волгу мост.
8) Этот нос на сто лет рос.
9) Чужая сторона мачеха.
10) Чужбина по шерсти не гладит

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Б**. Расставьте знаки препинания в предложении. Опишите его синтаксическую структуру.

Как ни огромно было расстояние между тем кто был и тем чем хотел быть для пробудившегося духовного существа представлялось все возможно. (Л.Н.Толстой)

**Задание 7 (Текст)/13 баллов/**

Переведите фрагмент древнерусского текста, выполните задание.

Да самому себѣ государю и домочатцовъ своихъ оучити не красти, не **клепати**, чюжаго не **прѣтисѧ**, со всѧкимъ оуправа безъ волокиты, наипаче наимита наимомъ не изобидѣти, а всѧкая обида со благодарениемъ терпѣти Бога ради, и поносъ, и оукоризна сие съ любовию приимати, а противъ не мстити.

(По «Домострою»)

Каково прямое и переносное значение слова клепати? Приведите пример глагола со сходной историей развития значений.

ВСО́Ш

РУССКИЙ ЯЗЫК
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Критерии оценивания
заданий
муниципального этапа
2026-2027 учебный год
7-8 класс

**Задание 1. (Фонетика) /11 баллов/**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.
1) Инсульт – инсУльт;
2) пИлите – пилИте;
3) срЕдства – средствА;
4) харАктерный – характЕрный;
5) рУки – рукИ;
6) пЕтля – петлЯ;
7) серебрО – сЕребро;
8) обеспЕчение – обеспечЕние;
9) стЕны – стенЫ;
10) добЫча – дОбыча;
11) индУстрия – индустрИя.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

| № | Функция ударения | Номера пар слов |
|---|---|---|
| | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция). | |
| | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова. | |
| | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова. | |
| | Ударение различает современный и устаревший варианты. | |
| | Ударение различает литературный и народно-поэтический варианты слова. | |
| | Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы. | |
| | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь). | |

**Модель ответа и критерии оценивания:**

| № | Функция ударения | Номера пар слов |
|---|---|---|
| | Ударение различает слова (смыслоразличительная функция). | 4 |
| | Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова. | 2; 5; 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова. | 1; 10 |
| | Ударение различает современный и устаревший варианты. | 11 |
| | Ударение различает литературный и народно-поэтический варианты слова. | 7 |
| | Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы. | 6 |
| | В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь). | 3; 8 |

За каждую верно вписанную в графу пару - по 1 б.
**Итого: 11 баллов**

**Задание 2 (Словообразование. Этимология) /20 баллов/**

**А.** Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем?
Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова:

**Подмастерье, подорожник, безумный, обуться, выкрикнуть, подумаете, погас, передумал**

**Модель ответа и критерии оценивания:**
Под- мастер-і- е (4 морфемы),
по-дорож-ник -□ (4 морфемы),
без-ум-н-ый (4 морфемы),
об-у-ть-ся (4 морфемы),
вы-крик-ну-ть (4 морфемы),
по-дум-а-ете (4 морфемы)
по-гас-□-□ (4 морфемы)
пере-дум-а-л-□ (5 морфем)
За верное морфемное членение – по 1 б. (всего 8 б.)
За верное определение корневой и аффиксальных морфем в слове – по 0,5 б. (всего 4 б.)
Примечание: учащиеся глагольный аффикс -ТЬ- могут обозначать и как окончание, и как суффиксальную морфему.
За указание на связанные корни (-У- /обуть/ и -ГАС- /погас/) по 1 б. (всего 2 б.)
**Всего: 14 баллов**

**Б.** Определите, являются ли родственными слова **хлеб** и **хлебать**?

**Модель ответа и критерии оценивания:**
Эти слова не являются родственными, у них исторически разные корни (2 б.), что отражает их значение: *хлеб* – пищевой продукт, выпекаемый из муки /это твердая пища из злаков/(1 б.); *хлебать* – пить большими глотками (1 б.).
Раньше различалось и написание внешне сходных корней этих слов: слово *хлеб* писалось через «ять» (1 б.), а слово хлебать – через «е» (1 б.)
**Всего: 6 баллов**

**Итого: 20 баллов**

**Задание 3 (Лексика. Фразеология) /10 баллов/**

Ниже представлены буквальные переводы фразеологизмов из английского, немецкого и французского языков. Подберите к ним русские эквиваленты.

1) не играет полной колодой (англ.),
2) трава всегда зеленее по ту сторону забора (англ.),
3) это белый колпак и белый колпак (франц.),
4) (похожи) как две горошины в стручке (англ.),
5) расчесывать жирафа (франц.),
6) дождь льет собаками и кошками (англ.),
7) добавить свою горчицу (нем.)
8) нет места, чтобы размахивать кошкой (англ.),
9) (жить) от руки ко рту (англ.),
10) каждый повар свое варево хвалит (англ.).

**Модель ответа и критерии оценивания:**

1) звезд с неба не хватает
2) хорошо там, где нас нет,
3) что в лоб, что по лбу (еще вариант: хрен не слаще редьки),
4) (похожи) как две капли воды,
5) переливать из пустое в порожнее (еще: толочь воду в ступе),
6) дождь льет как из ведра,
7) вставить свои пять копеек,
8) яблоку негде упасть,
9) едва сводить концы с концами,
10) каждый кулик свое болото хвалит.

За каждое верное соответствие - по 1 б.

**Итого: 10 баллов**

**Задание 4 (Диалектология) /12 баллов/**

В приведённых высказываниях сельских жителей Кубани, записанных способом малограмотного письма, найдите слова, в которых проявляется яркая фонетическая черта кубанских говоров с украинской языковой основой – произношение [И] на месте этимологического ѣ (ятя) – буквы, которая обозначала звук, средний между [И] и [Е]. Запишите найденные слова в соответствии с современной орфографической нормой русского языка, поставив каждое из них в начальную форму. Заполните таблицу.

| № | Предложение | Слово диалектное | Орфографическая запись |
|---|---|---|---|
| | *На бэ́лыбни такы́й губа́стый ви́тыр* (ст-ца Азовская Северского р-на). | | |
| | *Та воны́ сарнякы́. А са́мый пага́ный з них – цэ вьюно́к. Ныда́ром ста́ри лю́ди назва́лы ёго́ вьюно́к: въе́цця, як би́с* (ст-ца Бриньковская Приморско-Ахтарского р-на). | | |
| | *Так мини́ дю́жэ ху́до було́ – я би́лого сви́та нэ ба́чил* (ст-ца Динская Динского р-на). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Ажы́на – цэ як малы́на, ти́кы чёрнага цви́та. Та ми́лка, по́кы жмэ́ню назбыра́йиш…* (ст-ца Марьянская Красноармейского р-на). | | |
| | *Плу́гам па́шуть на зя́пь, тада́ си́ють пшыни́цу са́дилкай. То вжэ́ хто бага́тый сади́лкай, а то́ пря́ма в мишо́к биру́ть и хо́дють, си́ють* (ст-ца Новотитаровская Динского р-на). | | |
| | *Уста́ла, голо́дна: аш ти́лочко тру́сыцця* (ст-ца Старотитаровская Темрюкского р-на). | | |
| | *Йии́ чипуры́цця – и хли́ба нэ трэ́ба* (ст-ца Челбасская Каневского р-на). | | |
| | *Е́сли нэдалэ́ко жыны́х жывэ́, иду́ть* (гости) *за ниве́сту, там ори́хы хвата́ть. Ото́ ж ба́тько и ма́ты жыныха́ встрэча́ють, ниве́сту апсыпа́ють диньга́мы, пшыны́цэю, канфэ́тамы. Воны́ ки́дають, а лю́ды сабира́ють* (ст-ца Старотитаровская Темрюкского р-на). | | |

**Модель ответа и критерии оценивания:**

| № | Предложение | Слово диалектное | Орфографическая запись |
|---|---|---|---|
| | *На бэ́лыбни такы́й губа́стый ви́тыр* (ст-ца Азовская Северского р-на). | *ви́тыр* | ветер |
| | *Та воны́ сарнякы́. А са́мый пага́ный з них – цэ вьюно́к. Ныда́ром ста́ри лю́ди назва́лы ёго́ вьюно́к: въе́цця, як би́с* (ст-ца Бриньковская Приморско-Ахтарского р-на). | *би́с* | бес |
| | *Так мини́ дю́жэ ху́до було́ – я би́лого сви́та нэ ба́чил* (ст-ца Динская Динского р-на). | *би́лого, сви́та* | белый, свет |
| | *Ажы́на – цэ як малы́на, ти́кы чёрнага цви́та. Та ми́лка, по́кы жмэ́ню назбыра́йиш…* (ст-ца Марьянская Красноармейского р-на). | *цви́та, ми́лка* | цвет, мелкий |
| | *Плу́гам па́шуть на зя́пь, тада́ си́ють пшыни́цу са́дилкай. То вжэ́ хто бага́тый сади́лкай, а то́ пря́ма в мишо́к биру́ть и хо́дють, си́ють* (ст-ца Новотитаровская Динского р-на). | *си́ють* | сеять |
| | *Уста́ла, голо́дна: аш ти́лочко тру́сыцця* (ст-ца Старотитаровская Темрюкского р-на). | *ти́лочко* | телочко (уменьш. к *тело*) |
| | *Йии́ чипуры́цця – и хли́ба нэ трэ́ба* (ст-ца Челбасская Каневского р-на). | *хли́ба* | хлеб |
| | *Е́сли нэдалэ́ко жыны́х жывэ́, иду́ть* (гости) *за ниве́сту, там ори́хы хвата́ть. Ото́ ж ба́тько и ма́ты жыныха́ встрэча́ють, ниве́сту апсыпа́ють диньга́мы, пшыны́цэю, канфэ́тамы. Воны́ ки́дають, а лю́ды сабира́ють* (ст-ца Старотитаровская Темрюкского р-на). | *ори́хы* | орех |

За каждое найденное слово по 0,5 б. (всего 5 б.).

За орфографическую запись слова по 0,5 б. (всего 5 б.)

Если приведена не начальная форма слова, баллы не начисляются.

За указание, что *телочко* – уменьш. к *тело* - 2 б.

**Итого: 12 баллов**

**Задание 5 (Морфология) /15 баллов/**

**А.** Запишите числительное 128 287 645 буквами и просклоняйте его.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Им.п.: сто двадцать восемь миллионов двести восемьдесят семь тысяч шестьсот сорок пять

Р.п.: ста двадцати восьми миллионов двухсот восьмидесяти семи тысяч шестисот сорока пяти

Д.п.: ста двадцати восьми миллионам двумстам восьмидесяти семи тысячам шестистам сорока пяти

В.п.: сто двадцать восемь миллионов двести восемьдесят семь тысяч шестьсот сорок пять

Тв.п.: ста двадцатью восьмью (восемью) миллионами двумястами восьмьюдесятью (восемьюдесятью) семью тысячами шестьюстами сорока пятью

Пр.п.: о ста двадцати восьми миллионах двухстах восьмидесяти семи тысячах шестистах сорока пяти

За верно образованные морфологические формы по 2 б. за каждый падеж.

**Всего: 12 баллов**

**Б.** Какое (какие) из утверждений может (могут) служить доказательством принадлежности существительного **дом** к словам мужского рода?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Слово **дом** имеет нулевое окончание в форме Им. пад. ед. ч.

(b) Слово **дом** заменяется местоимением *он*.

(c) Прилагательное при слове **дом** ставится в мужском роде.

(d) Сказуемое в прошедшем времени при подлежащем **дом** ставится в мужском роде.

(e) Ни одно из приведенных утверждений не может служить доказательством.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

(b) (c) (d) – по 1 б. за верное утверждение.

**Всего: 3 балла**

**Итого: 15 баллов**

**Задание 6 (Синтаксис) /19 баллов/**

**А.** Владимир Иванович Даль был не только составителем «Толкового словаря живого великорусского языка». Он впервые составил сборник пословиц русского народа. В предлагаемых вам пословицах из этого сборника необходимо поставить знак там, где это нужно, но и мудро воздержаться от постановки знака там, где он не требуется.

1) Счастье без ума дырявая сума.

2) Не выросла та яблонька чтоб её черви не точили.

3) Риск благородное дело.

4) Лишние деньги лишние заботы.

5) Во зле жить по миру ходить.

6) Душа душу знает сердце сердцу весть подаёт.

7) Этот нос через Волгу мост.

8) Этот нос на сто лет рос.

9) Чужая сторона мачеха.
10) Чужбина по шерсти не гладит

**Модель ответа и критерии оценивания:**

1) Счастье без ума — дырявая сума.
2) Не выросла та яблонька, чтоб её черви не точили.
3) Риск — благородное дело.
4) Лишние деньги — лишние заботы.
5) Во зле жить — по миру ходить.
6) Душа душу знает, сердце сердцу весть подаёт.
7) Этот нос — через Волгу мост.
8) Этот нос на сто лет рос.
9) Чужая сторона — мачеха.
10) Чужбина по шерсти не гладит.

За верное пунктуационное оформление предложений – по 1 б.

**Всего: 10 баллов**

**Б**. Расставьте знаки препинания в предложении. Опишите его синтаксическую структуру.

Как ни огромно было расстояние между тем кто был и тем чем хотел быть для пробудившегося духовного существа представлялось все возможно. (Л.Н.Толстой)

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Как ни огромно было расстояние между тем, кто был, и тем, чем хотел быть, для пробудившегося духовного существа представлялось все возможно. (Л.Н.Толстой) (2 б.)

В этом предложении четыре части (1 б.): главная – *для пробудившегося духовного существа представлялось все возможно* (1 б.), к ней относится придаточное уступительное (1 б.), присоединяемое союзом *как ни* (1 б.) (*как ни огромно было расстояние между тем… и тем…).* К придаточному уступки относятся неоднородные придаточные изъяснительные (1 б.) (*между тем кто был и тем чем хотел быть*), которые присоединяются союзными словами *кто* и *чем* (2 б.).

Примечание: ответ может быть представлен через линейную или вертикальную схему.

**Всего: 9 баллов**

**Итого: 19 баллов**

**Задание 7 (Текст)/13 баллов/**

Переведите фрагмент древнерусского текста, выполните задание.

Да самому себѣ государю и домочатцовъ своихъ оучити не красти, не **клепати**, чюжаго не прѣтисѧ, со всѧкимъ оуправа безъ волокиты, наипаче наимита наимомъ не изобидѣти, а всѧкая обида со благодарениемъ терпѣти Бога ради, и поносъ, и оукоризна сие съ любовию приимати, а противъ не мстити.

(По «Домострою»)

Каково прямое и переносное значение слова клепати? Приведите пример глагола со сходной историей развития значений.

**Модель ответа и критерии оценивания:**
Перевод.

И себя самого, господин, и домочадцев своих [надо] учить не красть, не доносить (наушничать), на чужое не посягать, со всяким [делом] управляться без волокиты, особенно же наемного [работника] не обижать в оплате, всякую обиду с благодарностью претерпевать ради Бога: и поношение, и укоризну с любовью принимать, а в ответ не мстить

За правильно понятый текст – 10 б. (при оценивании учитывается лексические и грамматические средства).

Клепати – это действие предполагает удары молотком; в переносном смысле означает «доносить, наушничать»; ср. аналогичное образование *стучать* «бить» – «доносить», *стукач* – «доносчик, осведомитель».
За определение прямого и переносного значений слова «клепати» - 2 б.
За сравнение с аналогичным образованием – 1 б.

**Итого: 13 баллов**