МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

это у нас семейное

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | СПО, 2–4 курсы

СЕМЬЯ

крепкая семья

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего профессионального образования

Занятие 12

Семья

Дата проведения: 23 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о значении семьи в жизни человека, её роли в становлении личности и сохранении преемственности поколений; раскрытие значения взаимного уважения, доверия, заботы и поддержки в укреплении семейных отношений; формирование ценностного отношения к семье, уважения к родным и интереса к истории своего рода; осмысление собственного вклада в благополучие семьи и важности совместных дел, семейных традиций и общения с близкими.

Формируемые ценности: крепкая семья.

Основные смыслы

- Семья играет важную роль в становлении личности: в общении с близкими человек учится любить, доверять, заботиться и быть ответственным за свои поступки.
- Крепкие семейные отношения складываются из ежедневных усилий каждого: готовности слышать и понимать друг друга, уважать чувства близких, договариваться и оказывать поддержку.
- Совместные дела, помощь по дому, семейные праздники, прогулки и задушевные беседы укрепляют связь между родными и создают воспоминания, которые становятся внутренней опорой в трудные моменты жизни.

- Семья объединяет поколения: знакомство с историей близких и дальних родственников, изучение семейного древа помогают сохранять память о своём роде и лучше понимать себя.
- Каждый член семьи важен и может вносить посильный вклад в её благополучие: внимание, забота и участие детей в семейной жизни помогают создавать атмосферу тепла и взаимной поддержки.

Планируемые результаты занятия[1]

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа,

[1] На основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог с помощью вводных вопросов и размышлений подводит обучающихся к теме занятия и обозначает её	2 минуты	
2.	Педагог организует обсуждение вопросов	1 минута	
3.	Педагог обобщает информацию о теме занятия, подчёркивает самостоятельность, даёт возможность выстроить новые формы связи, жизнь отдельно не обязательно означает отдаление, а совместное проживание само по себе не гарантирует близости, и формулирует центральный вопрос занятия	1 минута	
4.	Педагог организует обсуждение с обучающимися	1 минута	

Основной этап (35 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог раскрывает видимую и незаметную часть домашнего труда и вклада в семью. Организует обсуждение	3 минуты	
2.	Педагог обобщает: распределение обязанностей требует учёта занятости, здоровья, возможностей и отдыха каждого; важно уважать чужое время и труд	5 минут	
3.	Педагог организует просмотр видеоролика-интервью	10 минут	Видеоролик является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
4.	Педагог раскрывает тему близости в семье и организует обсуждение	17 минут	
5.	Педагог раскрывает тему семейного наследия	5 минут	

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Педагог подводит итоги занятия, задаёт вопросы для рефлексии	3 минуты	
2.	Педагог обобщает: крепкая семья складывается из ежедневной ответственности, уважения, общения и связи поколений; каждый может вносить свой вклад в благополучие семьи	2 минуты	