МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | СПО, 1 курс

БРАТЬЯ БЕЛЬСКИЕ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования

Занятие 13

Братья Бельские

Дата проведения: 30 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны на примере истории братьев Бельских; осмысление защиты Отечества как личной ответственности за судьбу своей страны и жизнь людей; формирование уважения к мужеству и нравственному выбору людей, противостоявших нацистскому уничтожению мирного населения; развитие понимания ценности человеческой жизни, взаимопомощи и готовности поддерживать тех, кто нуждается в защите.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны объединило обычных людей, которые не могли мириться с жестокостью захватчиков и встали на защиту своей земли. Их мужество, решительность и взаимопомощь стали важной частью общей борьбы за освобождение Родины.
- Служение Отечеству проявляется в готовности бороться с врагом и брать на себя ответственность за жизнь других людей. Братья Бельские создали отряд, в котором защиту и помощь находили женщины, старики и дети — все, кому грозило уничтожение.
- Человеческая жизнь обладает безусловной ценностью: каждый достоин спасения независимо от возраста, состояния здоровья и способности держать оружие. Забота о тех, кто не может

защитить себя, становится проявлением нравственной силы человека.

- Единство и взаимная поддержка помогают людям выстоять даже в самых тяжёлых обстоятельствах. В партизанском лагере боевые действия, разведка, приготовление еды, ремонт одежды и оружия были частями общего дела, направленного на сопротивление врагу и сохранение жизни.

- Спасение человека сохраняет будущее его семьи и следующих поколений. История братьев Бельских помогает понять, как мужество и ответственность одних людей дают возможность жить тысячам других, а память об их подвиге передаёт ценности человечности и взаимопомощи.

Планируемые результаты занятия[1]

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

[1] В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог предлагает обсудить ситуацию с несправедливым обвинением и вопросы об отношении к чужой беде	5 минут	

Основной этап (30 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог знакомит обучающихся с историей братьев Бельских и жизнью на оккупированной территории Белоруссии	2 минуты	
2	Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Братья Бельские»	15 минут	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
3	Педагог организует выполнение интерактивного задания «Лесное поселение»	4 минуты	Выполнение интерактивного задания является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
4	Педагог проводит беседу о ценности человеческой жизни и ответственности за тех, кто рассчитывает на помощь	5 минут	
5	Педагог организует выполнение практического задания «Аннотация к фильму»	4 минуты	В рабочем листе обучающиеся пишут два-три предложения о фильме и упоминают одну конкретную деталь из него

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог подводит итоги занятия и предлагает обсудить связь между защитой Отечества и защитой человека	5 минут	