МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | 10–11 классы

# БРАТЬЯ БЕЛЬСКИЕ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

## для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 12

### Братья Бельские

**Дата проведения:** 30 ноября 2026 года.

**Цели занятия:** расширение представлений обучающихся о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны на примере истории братьев Бельских; осмысление защиты Отечества как личной ответственности за судьбу своей страны и жизнь людей; формирование уважения к мужеству и нравственному выбору людей, противостоявших нацистскому уничтожению мирного населения; развитие понимания ценности человеческой жизни, взаимопомощи и готовности поддерживать тех, кто нуждается в защите.

**Формируемые ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Основные смыслы**

- Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны объединило обычных людей, которые не могли мириться с жестокостью захватчиков и встали на защиту своей земли. Их мужество, решительность и взаимопомощь стали важной частью общей борьбы за освобождение Родины.
- Служение Отечеству проявляется в готовности бороться с врагом и брать на себя ответственность за жизнь других людей. Братья Бельские создали отряд, в котором защиту и помощь находили женщины, старики и дети — все, кому грозило уничтожение.
- Человеческая жизнь обладает безусловной ценностью: каждый достоин спасения независимо от возраста, состояния здоровья и способности держать оружие. Забота о тех, кто не может защитить себя, становится проявлением нравственной силы человека.

- Единство и взаимная поддержка помогают людям выстоять даже в самых тяжёлых обстоятельствах. В партизанском лагере боевые действия, разведка, приготовление еды, ремонт одежды и оружия были частями общего дела, направленного на сопротивление врагу и сохранение жизни.

- Спасение человека сохраняет будущее его семьи и следующих поколений. История братьев Бельских помогает понять, как мужество и ответственность одних людей дают возможность жить тысячам других, а память об их подвиге передаёт ценности человечности и взаимопомощи.

## Планируемые результаты занятия[1]

### Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

[1] В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

**Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

*История:* развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Занятие делится на три этапа:** мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

# План проведения занятия и дополнительная информация по теме

## Мотивационно-целевой этап (5 минут)

| № | Действие учителя/ педагога | Продолжительность | Дополнительная информация |
|---|---|---|---|
| 1 | Учитель предлагает обсудить ситуацию с несправедливым обвинением и вопросы об отношении к чужой беде | 5 минут | |

## Основной этап (30 минут)

| № | Действие учителя/ педагога | Продолжительность | Дополнительная информация |
|---|---|---|---|
| 1 | Учитель знакомит обучающихся с историей братьев Бельских и жизнью на оккупированной территории Белоруссии | 2 минуты | |
| 2 | Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Братья Бельские» | 15 минут | Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном» |

| № | Действие учителя/ педагога | Продолжительность | Дополнительная информация |
|---|---|---|---|
| 3 | Учитель организует выполнение интерактивного задания «Лесное поселение» | 4 минуты | Выполнение интерактивного задания является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном» |
| 4 | Учитель проводит беседу о ценности человеческой жизни и ответственности за тех, кто рассчитывает на помощь | 5 минут | |
| 5 | Учитель организует выполнение практического задания «Аннотация к фильму» и обсуждение | 4 минуты | В рабочем листе обучающиеся пишут два-три предложения о фильме и упоминают одну конкретную деталь из него |

## Заключительный этап (5 минут)

| № | Действие учителя/ педагога | Продолжительность | Дополнительная информация |
|---|---|---|---|
| 1 | Учитель подводит итоги занятия и предлагает обсудить связь между защитой Отечества и защитой человека | 5 минут | |