

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ | 5 класс

СЕМЬЯ. ДЕЛА ДОМАШНИЕ

крепкая семья

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5 класса

Занятие 11

Семья. Дела домашние

Дата проведения: 23 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о значении семьи в жизни человека, её роли в становлении личности и сохранении преемственности поколений; раскрытие значения взаимного уважения, доверия, заботы и поддержки в укреплении семейных отношений; формирование ценностного отношения к семье, уважения к родным и интереса к истории своего рода; осмысление собственного вклада в благополучие семьи и важности совместных дел, семейных традиций и общения с близкими.

Формируемые ценности: крепкая семья.

Основные смыслы

- Семья играет важную роль в становлении личности: в общении с близкими человек учится любить, доверять, заботиться и быть ответственным за свои поступки.
- Крепкие семейные отношения складываются из ежедневных усилий каждого: готовности слышать и понимать друг друга, уважать чувства близких, договариваться и оказывать поддержку.
- Совместные дела, помощь по дому, семейные праздники, прогулки и задушевные беседы укрепляют связь между родными и создают воспоминания, которые становятся внутренней опорой в трудные моменты жизни.
- Семья объединяет поколения: знакомство с историей близких и дальних родственников, изучение семейного древа помогают сохранять память о своём роде и лучше понимать себя.

- Каждый член семьи важен и может вносить посильный вклад в её благополучие: внимание, забота и участие детей в семейной жизни помогают создавать атмосферу тепла и взаимной поддержки.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Слово педагогу

Дорогой коллега!

На сегодняшнем занятии ребята смогут задуматься над тем, что значит для них уют и тепло родного дома, в который всегда хочется возвращаться, где бы ты ни был.

Семейные будни, наполненные заботами и различными делами, часто кажутся похожими друг на друга, но их можно скрасить, превратив повседневные обязанности в небольшие ритуалы и традиции. Для этого необходимо научиться слышать пожелания других членов своей семьи, чувствовать их настроение и не воспринимать домашние дела как обязанность или повинность, а искренне захотеть потрудиться ради своих родных.

Общее времяпрепровождение позволяет родным людям ещё лучше узнать друг друга, а главное — научиться выбирать те занятия, которые понравятся всем членам семьи. Примеры семей, участников конкурса «Это у нас семейное», смогут вдохновить обучающихся на то, чтобы решиться попробовать что-то новое вместе со своей семьёй: отправиться в путешествие, собрать спортивную команду или создать книгу о своём роде или нарисовать генеалогическое древо!

Годы, проведённые в родной семье, полные тёплых воспоминаний о совместных праздниках или уютных буднях, дают человеку ощущение того, что он не одинок, что у него есть опора и семейные традиции, которые станут для него поддержкой в течение всей его жизни.

Мотивационно-целевой этап (2 минуты)[1]

! Учитель: Какие у вас ассоциации возникают со словом «дом»? Почему мы можем говорить о том, что понятие «дом» воспринимается и как неодушевленный предмет, и как что-то, наполненное личным смыслом?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Как вы думаете, что именно создает это восприятие дома как родного места, в которое хочется возвращаться?

Вопросы для обсуждения:

- Может ли дом быть хранителем семейных историй и традиций? В чём это выражается?
- Что делает дом живым?
- Подумайте, что в вашем доме может стать яркой характеристикой всей семьи? Расскажите об этом предмете (или детали интерьера). *(Может быть, это предметы, привезённые из путешествий, картины, музыкальные инструменты или ароматные пироги по выходным и т. д.)*

Ответы обучающихся.

! Учитель: Сегодня мы поговорим о том, как домашние дела и обязанности объединяют всех членов семьи и могут быть не просто ежедневной рутиной, а традицией.

Основной этап (40 минут)

! Учитель: Давайте вспомним обычное утро каждого школьника: из чего оно состоит? Скорее всего, из множества маленьких привычных дел, на которые мы часто уже не обращаем внимания: приготовление завтрака; подготовка одежды для выхода из дома; возможно, прогулка с собакой. Но как важно, чтобы не было суеты и спешки, чтобы, собираясь на работу или учёбу, никто не мешал друг другу и не начинал утро с неприятных конфликтных ситуаций. Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

[1] Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

! Учитель: Иногда основную часть домашних дел берут на себя взрослые, так как им удобнее всё проконтролировать и сделать быстро и качественно, иногда они что-то препоручают детям, чтобы научить их самостоятельности.

Как вам кажется, дети должны сами проявлять инициативу и следить за порядком дома или ждать заданий от родителей? Кто отвечает за атмосферу уюта в доме? *(Учитель подводит обучающихся к тому, что каждый член семьи должен заботиться о комфорте, порядке и уюте, стараться помочь своим родным.)*

Вопрос для обсуждения:

- А как вы думаете, какие из домашних дел являются самыми важными? И можно ли их вообще поделить на важные и неважные?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Часто именно маленькие, незаметные, на первый взгляд, домашние хлопоты делают дом уютным, а их совместное выполнение объединяет всю семью (презентация к занятию, слайд 2).

! *Учитель организует просмотр* ***видеоролика-интервью с российским лыжником, олимпийским чемпионом Никитой Крюковым и его детьми Вероникой и Максимом Крюковыми***

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли считать приготовление торта на праздник проявлением любви и заботы, а ежедневного ужина — обязанностью? Как вы можете пояснить свой ответ?
- Почему иногда рутинные домашние дела не воспринимаются домочадцами как забота? В чём опасность того, что многое мы воспринимает как чужую обязанность и не замечаем стараний и усилий наших родных?
- Как можно выразить свою благодарность родным за ежедневную заботу?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Домашние дела — это всегда действия: починить, убрать, приготовить, купить. И за каждым этим действием стоит

отношение, ведь человек тратит свои силы и время, думая о своих близких.

Вопросы для обсуждения:

- Какие домашние дела вы с удовольствием берете на себя? Есть ли у вас какие-то «фирменные» секреты, как объединить несколько дел или сделать их выполнение более интересным? (Например, выполнять домашние дела и слушать музыку или параллельно смотреть фильм; придумать интересную совместную игру с братом или сестрой, чтобы уборка не была скучной и т. д.)
- Часто бывают ситуации, когда из-за усталости или занятости человек не может выполнить какие-то из домашних дел. Как вы думаете, что можно делать, чтобы не доводить ситуацию до конфликта и не огорчать своих родных отказом помогать?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Как и в любой команде, в семье важно правильно распределить роли и научиться договариваться, даже если речь идёт о мытье посуды или выносе мусора. Если вы на просьбу о помощи по дому отвечаете просто «Не хочу», это может вызвать обиду у родных и привести к конфликту. Любой отказ можно объяснить и превратить в договоренность.

Учитель организует выполнение ***интерактивного задания «Переведи конфликт на язык договоренностей».***

! **Учитель:** Домашние дела — это не просто список обязанностей, но ещё и ежедневная практика семейных отношений. Когда мы решаем, кто моет посуду, а кто — полы, мы учимся слышать друг друга.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему важно научиться действовать вместе, даже имея разные мнения? Как этот навык пригодится в других сферах вашей жизни, например в школе?
- Всегда ли хорошо, когда люди соглашаются друг с другом не из-за того, что они по-настоящему договорились, а из-за того, чтобы просто «не ссориться» и побыстрее закончить разговор? Чем грозит такая ситуация?
- Как человек может показать, что он готов договариваться?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Семейные дела — это не только быт и домашние обязанности. Совместные поездки, общие хобби, домашние традиции и праздники помогают родным людям создавать и сохранять семейный уют. Например, увлечение семьи Большаковых из города Анапы в Краснодарском крае объединило не только членов семьи, но и целый город (*презентация к занятию, слайд 3*). Семья состоит из 11 человек, 6 взрослых работают учителями математики и увлекаются пляжным волейболом. На встрече с президентом России Владимиром Владимировичем Путиным в рамках проекта «Это у нас семейное» они предложили организовать городской турнир по пляжному волейболу для семейных команд. Президент инициативу поддержал, и такой турнир действительно состоялся.

* Семья Юдиных, Шнякиных из Оренбургской области стала известна всей стране как победитель второго сезона конкурса «Это у нас семейное» в 2026 году (*презентация к занятию, слайд 4*). Все члены этой дружной семьи увлекаются спортивным туризмом и объехали уже больше половины регионов России. Каждый год Юдины и Шнякины проводят семейный сплав, а во время поездок обязательно убирают мусор на местах стоянок. Их девиз — «Согласие порождает победу».

Вопросы для обсуждения:

- Как совместные дела или увлечения сближают людей? Почему важно не просто быть рядом, а что-то делать вместе?
- К какому своему увлечению вы могли бы привлечь родных? Что для этого нужно сделать?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Для того чтобы семья была крепкой и дружной, не обязательно уходить в горы с палатками или сдостигать спортивных высот. Главное — быть вместе: кто-то приготовил, кто-то помыл посуду, кто-то рассказал интересную или забавную историю. В этом и есть секрет живого, уютного дома.

А если у вас пока нет идей, как можно интересно и весело провести время со своей семьей, то подскажу вам идею. В России уже три года проводится конкурс «Это у нас семейное» — самый масштабный семейный конкурс нашей страны, в котором участвуют семьи из трех, четырех и даже пяти поколений! *(презентация к занятию, слайд 5)*

На сайте конкурса есть раздел «Семейные активности», в котором можете поучаствовать и вы вместе со своей семьей! Там публикуются разнообразные задания, которые интересно выполнять всей семьей и которые дают возможность учиться вместе новому, узнавать друг друга и даже выигрывать приятные подарки за выполнение.

Например, сейчас открыты задания по созданию семейной дизайнерской коллекции, приготовлению завтраков. И эти активности регулярно обновляются.

Чтобы завести новую семейную традицию, можно зарегистрироваться на сайте этосемейное.рф, зайти в раздел «Семейные активности» и найти задания, которые по душе вашей семье!

А что вы любите делать вместе с семьей? *(ответы обучающихся).*

Вопросы для обсуждения:

- Что больше объединяет членов семьи — ежедневные маленькие дела или совместные участия в мероприятиях?
- Как наполнить обычный вечер или выходные дни семейными традициями?
- Как вы думаете, почему мы часто запоминаем не детали совместно проведённого времени, а саму атмосферу, настроение? Попробуйте вспомнить какое-нибудь приятное семейное событие (семейный праздник, прогулку и т. д.): какое чувство вы испытывали в тот момент?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Семейные традиции — это не просто повторяющиеся события. В каждой из них заложены ценности семьи, её историческая память. Новое поколение не начинает семейную историю, а становится её продолжением. Именно поэтому ваши родные могут часто рассказывать о своих бабушках и дедушках и стараться сохранить те обычаи и традиции, которые получили от них по наследству. И помогают в этом не только воспоминания, но и фотографии из старого альбома, кадры видеосъёмки, старинные вещи. А некоторые семьи, чтобы сохранить память о своих предках, создают семейные древа, как, например, семья Султангильдиных из Уфы (*презентация к занятию, слайд 6*). Они написали родословную книгу, где рассказали

о 20 поколениях со стороны дедушки и 10 поколениях со стороны бабушки. В Башкирии такие книги называются шежере[2]. Пробовали ли вы когда-нибудь узнать подробнее о вашем роде? Как много своих родственников вы знаете? Все ли они родились и жили там, где и вы?

* Были ли вы когда-нибудь в местах, где провели своё детство ваши бабушки и дедушки (или прабабушки и прадедушки)?

Ответы обучающихся.

* *Учитель* ***организует заполнение чек-листа «Семейное дерево».***

! **Учитель:** История вашей семьи, вашего рода не сводится к количеству родственников. Важно не просто узнать, как звали вашего прадедушку, но и то, чем он занимался, какой у него были характер и привычки, а еще важнее — какие ценности помогали ему преодолевать трудности, какие семейные традиции были в его семье и как они сохранились сегодня. Вы только представьте, что ваш родственник, который жил в начале XX века, например, тоже любил украшать ёлку самодельными игрушками или зачитывался историями про путешественников. А может быть, увлечение рыбалкой в вашей семье идёт от настоящего морехода. Подумайте только, сколько всего интересного хранится в истории вашей семьи, и рассказать об этом может самая обычная вещь из прошлого.

! *Учитель организует* ***выполнение практического задания «История одной вещи»*** *(приложение, презентация к занятию, слайд 7).*

! **Учитель:** Старые вещи и фотографии хранят в себе много интересного. Это не только память о том, кому она принадлежала. В них скрыты чувства, привычки, улыбки, голоса и те самые тёплые уютные моменты, из которых складывается ощущение дома.

Вопросы для обсуждения:

- Представьте, что прошло сто лет и ваши потомки захотели узнать о вас, какую вещь вы сохранили бы для них?
- Как вы понимаете фразу «семейная память»? Из чего она состоит? От кого зависит ее сохранение?

[2] Методический комментарий: шежере — традиционная форма записи родословной у башкир, татар, казахов и киргизов. Род семьи представляется в виде разветвленного дерева, где корни — прошлое рода, а ветви — будущее.

Ответы обучающихся.

Заключительный этап (3 минуты)

! **Учитель:** Давайте снова вернёмся к теме дома, о которой мы говорили в начале занятия. Так когда же дом становится по-настоящему своим? (*ответы обучающихся*) Это случается, когда мы не только принимаем заботу, но и сами дарим её. Когда домашние дела объединяют, а не становятся причиной ссор и обид. Когда время, проведённое вместе с родными, измеряется тёплыми воспоминаниями. Когда память о ваших родных живёт не только на фотографиях, но и в ваших традициях[3].

Вопросы для рефлексии:

- Какое одно маленькое дело вы сделаете сегодня, чтобы ваш дом стал ещё уютнее?
- Продолжите фразу: «Забота друг о друге — это...».

Ответы обучающихся.

[3] Методический комментарий: учитель может напомнить обучающимся о том, что 29 ноября в России будет отмечаться День матери.

Приложение

Практическое задание «История одной вещи»

Учитель делит обучающихся на группы. Каждая получает одну семейную вещь (*презентация к занятию, слайд* 7). Задача команды — представить, кому она могла принадлежать, какую информацию она хранит в себе, для кого она может стать опорой сегодня и в чём именно. На обсуждение дается не более 5 минут, после чего команда представляет свой рассказ о старинной вещи.

Вопросы для обсуждения:

- Кому могла принадлежать эта вещь? Представьте этого человека, какой у него внешний вид, как об этом говорит эта вещь?
- Какой эпохе могла принадлежать эта вещь? Почему вы так решили?
- Какое событие точно «помнит» эта вещь?
- Как она может пригодиться сейчас, о чём рассказать или даже поддержать человека в сложной ситуации?