ОБЖ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап
Задания практического тура
7-8 классы
2026/27 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **150 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Бухтование верёвки для переноски

Условия: участнику необходимо сбухтовать верёвку длиной **40 метров** способом **«кольцо»** (классические равномерные петли) и закрепить готовую бухту **маркировочным узлом (маркой)**.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять верёвку в руки, найти один из концов.
2. Отмерить удобную длину петли (примерно на ширину разведённых рук), чтобы все кольца были равномерными.
3. Наматывать верёвку способом «кольцо»: попеременно укладывать петли то с одной, то с другой стороны ладони (или вокруг большого и указательного пальцев), не перекручивая верёвку.
4. Продолжать намотку, пока не останется свободный конец длиной около 1,5–2 метра.
5. Взять оставшийся конец и плотно обмотать середину бухты 3–4 раза.
6. Завязать маркировочный узел (марку), затянуть его и заправить конец, чтобы бухта не рассыпалась.
7. Проверить готовую бухту: она должна быть компактной, равномерной и удобной для переноски.

Контрольное время:

- девушки – 5 мин.,
- юноши – 4 мин.

Максимальное время:

- девушки – 6 мин.,
- юноши – 5 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, неполная разборка и сборка автомата

Оборудование этапа: магазины 7,62×39 или 5,45×39 (к автомату Калашникова), патроны учебные 7,62×39 или 5,45×39 – 30 шт., модели массогабаритные (АК-74, АК-47 или их аналоги), секундомер мат гимнастический.

Условия: на площадке выполнения задания находится мат гимнастический, на котором находится автомат Калашникова, россыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата, снарядить магазин патронами, а затем разрядить его.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место;
2. В произвольном порядке производит неполную разборку и сборку автомата, снаряжает магазин патронами и разряжает его.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:
- девушки – 2 минуты;
- юноши – 1 минута 50 секунд.

Максимальное время:
- девушки – 3 мин. 20 сек., - юноши 3 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи.

Оборудование этапа: картонная коробка- 2 шт.; бутылка воды, имитация таблеток, телефон, статист, имитация холода, термоодеяло, секундомер.

Условия: на земле под рухнувшей конструкцией (завал из картонных коробок) лежит человек, он в сознании. Жалуется на сильную боль в области живота. Просит воды и таблетку обезболивающего которое прописал врач.

Алгоритм выполнения задания: участник берет секундомер, включает отсчёт времени; кладет секундомер в установленное жюри место;

- участник с соблюдением всех мер безопасности подходит к пострадавшему и оказывает первую помощь согласно **приказу Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»**;

-после выполнения задания, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:
- девушки – 2 мин. 20 сек.,
- юноши – 2 мин.

Максимальное время:
- девушки – 3 мин. 20 сек.,
- юноши 3 мин.

Максимальное количество баллов – 30.

ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы.

Оборудование этапа: пожарная форма, пожарные рукавицы, каска с забралом, ремень, универсальная спасательная петля и петля из веревки диаметром 10 мм, карабин, статист (или манекен), стол.

Условия: участнику необходимо одеть боевую одежду пожарного (куртка должна быть застегнута). Предварительно уложив её самостоятельно на столе. После чего завязать двойную спасательную петлю на пострадавшем.

Алгоритм выполнения задания:

1 Участник берет секундомер, включает отсчёт времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. Одевает боевую одежду пожарного.

3. Вяжет на пострадавшем (статист или манекен) двойную спасательную петлю.

4. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- девушки – 1 мин. 30 сек.,
- юноши – 1 мин.20 сек.

Максимальное время:
- девушки – 2 мин. 30 сек.,
- юноши 2 мин. 20 сек.

Максимальная количество баллов – 30 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Оказание помощи в «красной зоне» «раненному».

Оборудование этапа: спасательные стропы, гимнастический мат.

Условия: Напротив, контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 8 метров для юношей и 7 метров для девушек расположен гимнастический мат – «зона раненого». У контрольной линии лежат спасательные стропы. Участники должны попасть в «зону раненного», используя спасательные стропы (дается две попытки). При попадании в «зону раненного» с первой попытки следующий бросок не производится.

Алгоритм выполнения задания:

Участник бросает спасательные стропы в зону «раненного», расположенную на расстоянии 8 м (юноши) или 7 м (девушки) от контрольной линии.

Контрольное время:
- девушки – 70 сек,
- юноши – 60 сек.

Максимальное время:
- девушки – 90 сек,
- юноши – 80 сек.

Максимальная количество баллов – 30 баллов

ОБЖ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап
Задания практического тура
9 класс
2026/27 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **150 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Подъём по вертикальным перилам с использованием двух схватывающих узлов (прусиков).

Оборудование этапа: репшнур (диаметр 6–8 мм) не менее 4 м, перчатки, веревка 30м, «беседка» нижняя.

Условия: участнику необходимо продемонстрировать технику подъёма по вертикальным перилам с помощью двух схватывающих узлов (прусиков). Подъём осуществляется условно на высоту **1–2 метра** с целью проверки работоспособности системы (схватывающих узлов, перил, страховки) и оценки правильности действий участника. Запрещено использовать любые дополнительные узлы, кроме образующего петлю. Допускается использование узла прусика в три оборота (на одинарной верёвке) или в два оборота (только на двойной верёвке). Участник должен продемонстрировать попеременное нагружение верхнего и нижнего прусиков, продвижение верхнего узла вверх, постановку ноги в нижнюю петлю и последующее выпрямление.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник проверяет снаряжение: наличие двух петель репшнура (диаметр 6–8 мм), исправность перил, надевает перчатки.
2. Завязывает на перилах два схватывающих узла (прусика) — верхний и нижний.
3. Встаёт ногой в нижнюю петлю, перемещает верхний прусик максимально вверх.
4. Переносит вес тела на верхний прусик, подтягивает нижний прусик вверх.
5. Повторяет цикл движений, поднимаясь на заданную высоту (1–2 м), достаточную для проверки работы системы.
6. Фиксирует окончание подъёма (касание контрольной отметки или достижение установленной высоты).

Контрольное время:
для девушек – 8 мин.,
для юношей – 7 мин.

Максимальное время:
для девушек – 9 мин.,
для юношей – 8 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Основы военной службы. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-12.

Оборудование этапа: стол для разборки, модель массогабаритная автомата АК- 12, выколотка.

Условия: по команде жюри участник проводит неполную разборку и сборку модели автомата АК 12.

Алгоритм выполнения задания: Порядок неполной разборки АК-12.

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой обхватить магазин. Нажать большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его.

2. Проверить патронник. Перевести переводчик огня в любое из трёх положений (АВ, ОД). Отвести затворную раму назад до упора и зафиксировать её. Осмотреть патронник, чтобы убедиться в отсутствии патрона. Отпустить затворную раму и спустить курок с боевого взвода.

3. Извлечь пенал с принадлежностями. НЕ ВЫНИМАТЬ.

4. Отделить дульный тормоз. Выколоткой нажать на фиксатор дульного тормоза, повернуть его на 180° и снять.

5. Снять крышку ствольной коробки. Поднять вверх рычаг фиксатора крышки, сдвинуть фиксатор вправо до упора и отделить крышку.

6. Извлечь возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперёд направляющий стержень возвратной пружины до выхода её ограничительного выступа из зацепления с выступом затыльника, затем извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7. Извлечь затворную раму. Вынуть затворную раму из ствольной коробки.

8. Извлечь затвор. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

9. Отделить заглушку газовой камеры. Выколоткой нажать на фиксатор заглушки, повернуть её по часовой стрелке и отделить.

Порядок сборки после неполной разборки. Сборка выполняется в обратной последовательности:

1. Вставить заглушку цилиндрической частью в газовую камеру, удерживая передний выступ параллельно вырезу.
2. Продвинуть заглушку до упора.
3. Утопить фиксатор выколоткой (или отвёрткой) и повернуть заглушку на 90°, чтобы она вернулась в исходное положение и не проворачивалась.
4. Затвор к затворной раме.
5. Затворную раму с затвором.
6. Возвратный механизм.
7. Присоединить крышку ствольной коробки.
8. Спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.
9. Пенал вложить в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин.

Контрольное время:

для девушек – 50 сек.,

для юношей – 40 сек..

Максимальное время:

для девушек – 1 мин. 50 сек.,

для юношей – 1 мин. 40 сек.

Максимальное количество баллов – 30 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Стрельба по мишени.

Оборудование этапа: мишень № 8 (на каждого участника) для стрельбы с 10 м, пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж или до 3 Дж., тир или помещение для спортивной стрельбы (при энергии 3–7,5 Дж) либо пулеулавливатель (при энергии до 3 Дж)., пули к пневматике 4,5 мм (3 пули на каждого участника).

Условия: участнику необходимо произвести три выстрела с 10 метров стоя. Участнику необходимо не пересекая линию огня поразить максимальное количество мишеней. Результат определяется количеством попаданий в мишень и временем выполнения задания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. Выходит на огневой рубеж. Пересечение линии огня любой частью тела до окончания выполнения задания не допускается.

3. Берет винтовку, производит стрельбу по мишеням из положения стоя. Кладёт винтовку.

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

для девушек – 1 мин.,

для юношей – 1 мин.

Максимальное время:

для девушек – 2 мин.,

для юношей – 2 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы.

Оборудование этапа: пожарная форма, пожарные рукавицы, каска с забралом, ремень, универсальная спасательная петля и петля из веревки диаметром 10 мм, карабин, статист (или манекен), стол.

Условия: участнику необходимо одеть боевую одежду пожарного (куртка должна быть застегнута). Предварительно уложив её самостоятельно на столе. После чего завязать двойную спасательную петлю на пострадавшем.

Алгоритм выполнения задания:

1 Участник берет секундомер, включает отсчёт времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. Одевает боевую одежду пожарного.

3. Вяжет на пострадавшем (статист или манекен) двойную спасательную петлю.

4. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет секундомер в

установленное жюри место.

Контрольное время:
- для девушек – 1 мин. 30 сек.,
- для юношей – 1 мин.20 сек.

Максимальное время:
- для девушек – 2 мин. 30 сек.,
- для юношей - 2 мин. 20 сек.

Максимальная количество баллов – 30 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Действия по защите ребенка в условиях ЧС.

Оборудование этапа: камера защитная детская (КЗД – 6); кукла, имитирующая ребенка.

Условия: участнику необходимо продемонстрировать технику герметизации камеры защитной детской (КЗД – 6) по сигналу «Радиационная опасность».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник включает секундомер.
2. Кладет «ребенка» куклу в КЗД.
3. Берет прорезиненную ткань у края оболочки за верхний и нижний шов и расправляет ткань.
4. Складывает кромку оболочки вдвое в виде складки, подводя швы друг к другу.
5. Складывает вдвое сначала одну половину кромки оболочки, шов к средней складке, затем вторую половину кромки, подводя другой шов к средней складке, с другой стороны.
6. Расправляет ткань в складках, и удерживая складки одной рукой, зажимает кромки складок планками герметизирующего зажима.
7. Наматывает конец оболочки на планки, сделав два оборота.
8. Удерживая левой (правой) рукой зажим с оболочкой, просовывает правую (левую) руку в стяжку со стороны камеры и перехватывает ею зажим с оболочкой.
9. Устраняет левой (правой) рукой скручивание стяжки и, растягивая ее заводит в пазы планки зажима.
10. Участник выключает секундомер.

Контрольное время:
для девушек – 1.10 мин.,
для юношей – 1 мин.

Максимальное время:
для девушек – 1.40 мин.,
для юношей – 1.30 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ОБЖ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап
Задания практического тура
10 классы
2026/27 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **150 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на карте.
Оборудование этапа: стол, компас, карта.
Условия: участнику необходимо определить по карте при помощи компаса азимуты на четыре заданных ориентира (круг с крестиком), обозначенных на карте, с точки стояния, обозначенной треугольником, и записать полученные результаты. Все измерения производятся из центра каждого обозначенного ориентира и точки стояния. (Карта представлена в приложении 1).
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник берёт карту с заданием и компас.
2. Готовит компас и ориентирует карту по сторонам света.
3. Последовательно определяет азимут на ориентиры (точки), указанные на карте.
4. Полученные результаты записывает.
Контрольное время:
для девушек – 4 мин.,
для юношей – 4 мин.
Максимальное время:
для девушек – 5 мин.,
для юношей – 5 мин.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Основы военной службы. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-12.
Оборудование этапа: стол для разборки, модель массогабаритная автомата АК- 12, выколотка.
Условия: по команде жюри участник проводит неполную разборку и сборку модели автомата АК 12.
Алгоритм выполнения задания: Порядок неполной разборки АК-12.
1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой обхватить магазин. Нажать большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его.
2. Проверить патронник. Перевести переводчик огня в любое из трёх положений (АВ, ОД). Отвести затворную раму назад до упора и зафиксировать её. Осмотреть патронник, чтобы убедиться в отсутствии патрона. Отпустить затворную раму и спустить курок с боевого взвода.
3. Извлечь пенал с принадлежностями. НЕ ВЫНИМАТЬ.
4. Отделить дульный тормоз. Выколоткой нажать на фиксатор дульного тормоза, повернуть его на 180° и снять.
5. Снять крышку ствольной коробки. Поднять вверх рычаг фиксатора крышки, сдвинуть фиксатор вправо до упора и отделить крышку.**6. Извлечь возвратный механизм.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперёд направляющий стержень возвратной пружины до выхода её ограничительного выступа из зацепления с выступом затыльника, затем извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7. Извлечь затворную раму. Вынуть затворную раму из ствольной коробки.
8. Извлечь затвор. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.
9. Отделить заглушку газовой камеры. Выколоткой нажать на фиксатор заглушки, повернуть её по часовой стрелке и отделить.
Порядок сборки после неполной разборки. Сборка выполняется в обратной последовательности:
1. Вставить заглушку цилиндрической частью в газовую камеру, удерживая передний выступ параллельно вырезу.
2. Продвинуть заглушку до упора.
3. Утопить фиксатор выколоткой (или отвёрткой) и повернуть заглушку на 90°, чтобы она вернулась в исходное положение и не проворачивалась.
4. Затвор к затворной раме.
5. Затворную раму с затвором.
6. Возвратный механизм.
7.Присоединить крышку ствольной коробки.
8. Спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.
9. Пенал вложить в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин.
Контрольное время:
для девушек – 50 сек.,
для юношей – 40 сек.
Максимальное время:
для девушек – 1 мин. 50 сек.,
для юношей – 1 мин. 40 сек.
Максимальное количество баллов – 30 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Стрельба по мишени.
Оборудование этапа: мишень № 8 (на каждого участника) для стрельбы с 10 м, пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж или до 3 Дж., тир или помещение для спортивной стрельбы (при энергии 3–7,5 Дж) либо пулеулавливатель (при энергии до 3 Дж)., пули к пневматике 4,5 мм (3 пули на каждого участника).
Условия: участнику необходимо произвести три выстрела с 10 метров стоя. Участнику необходимо не пересекая линию огня поразить максимальное количество мишеней. Результат определяется количеством попаданий в мишень и временем выполнения задания.
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. Выходит на огневой рубеж. Пересечение линии огня любой частью тела до окончания выполнения задания не допускается.

3. Берет винтовку, производит стрельбу по мишеням из положения стоя. Кладёт винтовку.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:
для девушек – 1 мин.,
для юношей – 1 мин.

Максимальное время:
для девушек – 2 мин.,
для юношей – 2 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Действия по защите ребенка в условиях ЧС.
Оборудование этапа: камера защитная детская (КЗД – 6), кукла, имитирующая ребенка.

Условия: участнику необходимо продемонстрировать технику герметизации камеры защитной детской (КЗД – 6) по сигналу «Радиационная опасность».

Алгоритм выполнения задания:
1. Участник включает секундомер.
2. Кладет «ребенка» куклу в КЗД.
3. Берет прорезиненную ткань у края оболочки за верхний и нижний шов и расправляет ткань.
4. Складывает кромку оболочки вдвое в виде складки, подводя швы друг к другу.
5. Складывает вдвое сначала одну половину кромки оболочки, шов к средней складке, затем вторую половину кромки, подводя другой шов к средней складке, с другой стороны.
6. Расправляет ткань в складках, и удерживая складки одной рукой, зажимает кромки складок планками герметизирующего зажима.
7. Наматывает конец оболочки на планки, сделав два оборота.
8. Удерживая левой (правой) рукой зажим с оболочкой, просовывает правую (левую) руку в стяжку со стороны камеры и перехватывает ею зажим с оболочкой.
9. Устраняет левой (правой) рукой скручивание стяжки и, растягивая ее заводит в пазы планки зажима.
10. Участник выключает секундомер.

Контрольное время:
для девушек – 1.10 мин.,
для юношей – 1 мин.

Максимальное время:
для девушек – 1.40 мин.,
для юношей – 1.30 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. Оказание первой помощи.

Оборудование этапа: плёнка/плотный пакет (воздухонепроницаемый материал), телефон, статист, изотермическое одеяло, секундомер, лейкопластырь, ППИ.

Условия: пострадавший в ДТП получил травму груди. Рана на боковой поверхности грудной клетки. При дыхании слышно «подсасывание» воздуха, пострадавший дышит часто и поверхностно, жалуется на нехватку воздуха.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отсчёт времени; кладет секундомер в установленное жюри место.
2. Производит оценку безопасности и сознания пострадавшего. Убедиться, что нет угрозы. Проверить сознание: «Вы меня слышите? Что случилось?».
3. Вызывает скорую помощь. Проговорить вслух полный вызов: адрес, что случилось (проникающее ранение груди, подсасывание воздуха), состояние (в сознании, дышит, но тяжело), свои данные. Обязательно сказать: «Вызов сделан».
4. Накладывает окклюзионную (герметичную) повязку:
   - взять герметичный материал (плёнка/пакет) и наложить на рану
   - закрепить с трёх сторон, чтобы воздух мог выходить при выдохе, но не засасываться при вдохе.
   - не использовать вату/марлю как основной слой на рану — нужна именно герметизация.
5. Придает полусидячее положение.
6. Укрывает покрывалом для профилактики переохлаждения.
7. Контролировать дыхание и сознание: «Оставайтесь со мной, дышите спокойно. Помощь уже едет».
8. Контролирует психологическое состояние, разговаривая с пострадавшим.
9. После выполнения задания, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- девушки – 3 мин.;
- юноши – 3 мин.

Максимальное время:

- девушки – 4 мин.,
- юноши – 4 мин.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов

ОБЖ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап
Задания практического
тура 11 класс
2026/27 учебный год

Уважаемый участник олимпиады!

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **150 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Основы военной службы. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-12.

Оборудование этапа: стол для разборки, модель массогабаритная автомата АК- 12, выколотка.

Условия: по команде жюри участник проводит неполную разборку и сборку модели автомата АК 12.

Алгоритм выполнения задания: Порядок неполной разборки АК-12.

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой обхватить магазин. Нажать большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его.

2. Проверить патронник. Перевести переводчик огня в любое из трёх положений (АВ, ОД). Отвести затворную раму назад до упора и зафиксировать её. Осмотреть патронник, чтобы убедиться в отсутствии патрона. Отпустить затворную раму и спустить курок с боевого взвода.

3. Извлечь пенал с принадлежностями. НЕ ВЫНИМАТЬ.

4. Отделить дульный тормоз. Выколоткой нажать на фиксатор дульного тормоза, повернуть его на 180° и снять.

5. Снять крышку ствольной коробки. Поднять вверх рычаг фиксатора крышки, сдвинуть фиксатор вправо до упора и отделить крышку.

6. Извлечь возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперёд направляющий стержень возвратной пружины до выхода её ограничительного выступа из зацепления с выступом затыльника, затем извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7. Извлечь затворную раму. Вынуть затворную раму из ствольной коробки.

8. Извлечь затвор. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

9. Отделить заглушку газовой камеры. Выколоткой нажать на фиксатор заглушки, повернуть её по часовой стрелке и отделить.

Порядок сборки после неполной разборки. Сборка выполняется в обратной последовательности:

1. Вставить заглушку цилиндрической частью в газовую камеру, удерживая передний выступ параллельно вырезу.
2. Продвинуть заглушку до упора.
3. Утопить фиксатор выколоткой (или отвёрткой) и повернуть заглушку на 90°, чтобы она вернулась в исходное положение и не проворачивалась.
4. Затвор к затворной раме.
5. Затворную раму с затвором.
6. Возвратный механизм.
7. Присоединить крышку ствольной коробки.
8. Спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.
9. Пенал вложить в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин.

Контрольное время:

для девушек – 50 сек.,

для юношей – 40 сек..
Максимальное время:
для девушек – 1 мин. 50 сек.,
для юношей – 1 мин. 40 сек.
Максимальное количество баллов – 30 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Определение азимута на карте.
Оборудование этапа: стол, компас, карта.
Условия: участнику необходимо определить по карте при помощи компаса азимуты на четыре заданных ориентира (круг с крестиком), обозначенных на карте, с точки стояния, обозначенной треугольником, и записать полученные результаты. Все измерения производятся из центра каждого обозначенного ориентира и точки стояния. (Карта представлена в приложении 1).
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник берёт карту с заданием и компас.
2. Готовит компас и ориентирует карту по сторонам света.
3. Последовательно определяет азимут на ориентиры (точки), указанные на карте.
4. Полученные результаты записывает.
Контрольное время:
для девушек – 4 мин.,
для юношей – 4 мин.
Максимальное время:
для девушек – 5 мин.,
для юношей – 5 мин.
Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Стрельба по мишени.
Оборудование этапа: мишень № 8 (на каждого участника) для стрельбы с 10 м, пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж или до 3 Дж., тир или помещение для спортивной стрельбы (при энергии 3–7,5 Дж) либо пулеулавливатель (при энергии до 3 Дж)., пули к пневматике 4,5 мм (3 пули на каждого участника).
Условия: участнику необходимо произвести три выстрела с 10 метров стоя. Участнику необходимо не пересекая линию огня поразить максимальное количество мишеней. Результат определяется количеством попаданий в мишень и временем выполнения задания.
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. Выходит на огневой рубеж. Пересечение линии огня любой частью тела до окончания выполнения задания не допускается.
3. Берет винтовку, производит стрельбу по мишеням из положения стоя. Кладёт винтовку.

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:
для девушек – 1 мин.,
для юношей – 1 мин.

Максимальное время:
для девушек – 2 мин.,
для юношей – 2 мин.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи.

Оборудование этапа: плёнка/плотный пакет (воздухонепроницаемый материал), телефон, статист, изотермическое одеяло, секундомер, лейкопластырь, ППИ.

Условия: пострадавший в ДТП получил травму груди. Рана на боковой поверхности грудной клетки. При дыхании слышно «подсасывание» воздуха, пострадавший дышит часто и поверхностно, жалуется на нехватку воздуха.

Алгоритм выполнения задания:

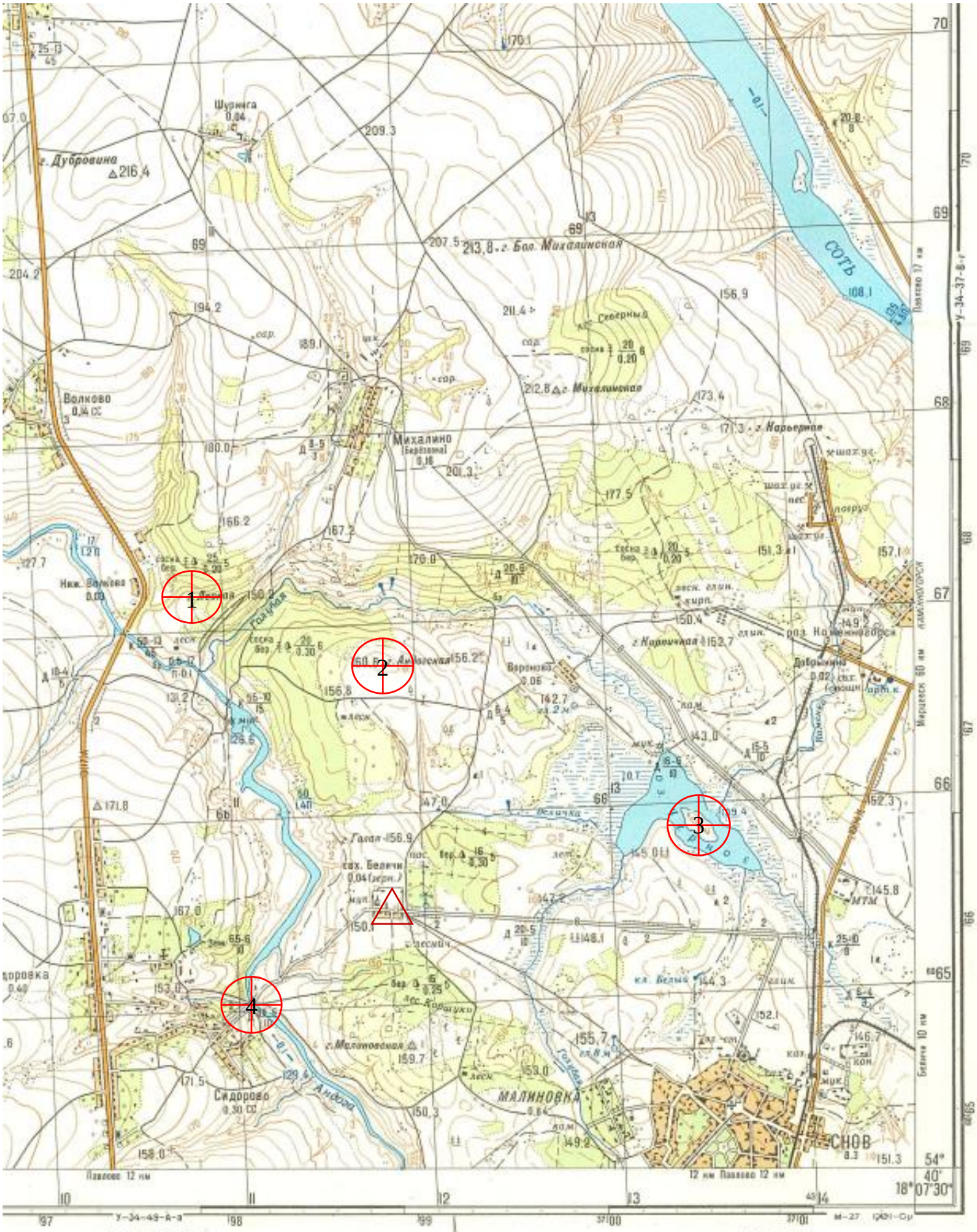
1. Участник берет секундомер, включает отсчёт времени; кладет секундомер в установленное жюри место.
2. Производит оценку безопасности и сознания пострадавшего. Убедиться, что нет угрозы. Проверить сознание: «Вы меня слышите? Что случилось?».
3. Вызывает скорую помощь. Проговорить вслух полный вызов: адрес, что случилось (проникающее ранение груди, подсасывание воздуха), состояние (в сознании, дышит, но тяжело), свои данные. Обязательно сказать: «Вызов сделан».
4. Накладывает окклюзионную (герметичную) повязку:
5. - взять герметичный материал (плёнка/пакет) и наложить на рану.
6. - закрепить с трёх сторон, чтобы воздух мог выходить при выдохе, но не засасываться при вдохе.
7. - не использовать вату/марлю как основной слой на рану - нужна именно герметизация.
8. Придает полусидячее положение.
9. Укрывает покрывалом для профилактики переохлаждения.
10. Контролировать дыхание и сознание: «Оставайтесь со мной, дышите спокойно. Помощь уже едет».
11. Контролирует психологическое состояние, разговаривая с пострадавшим.
12. После выполнения задания, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:
- девушки – 3 мин.;
- юноши – 3 мин.

Максимальное время:
- девушки – 4 мин.,
- юноши – 4 мин.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Оказание помощи в «красной зоне» «раненному».
Оборудование этапа: спасательные стропы, гимнастический мат.
Условия: Напротив, контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 8 метров для юношей и 7 метров для девушек расположен гимнастический мат – «зона раненого». У контрольной линии лежат спасательные стропы. Участники должны попасть в «зону раненного», используя спасательные стропы (дается две попытки). При попадании в «зону раненного» с первой попытки следующий бросок не производится.
Алгоритм выполнения задания:
Участник бросает спасательные стропы в «зону раненного», расположенную на расстоянии 8 м (юноши) или 7 м (девушки) от контрольной линии.
Контрольное время:
для девушек – 70 сек,
для юношей – 60 сек.
Максимальное время:
для девушек – 90 сек,
для юношей – 80 сек.
Максимальное количество баллов – 30 баллов



1 : 25 000

в 1 сантиметре 250 метров

Сплошные горизонтали проведены через 5 метров

Балтийская система высот

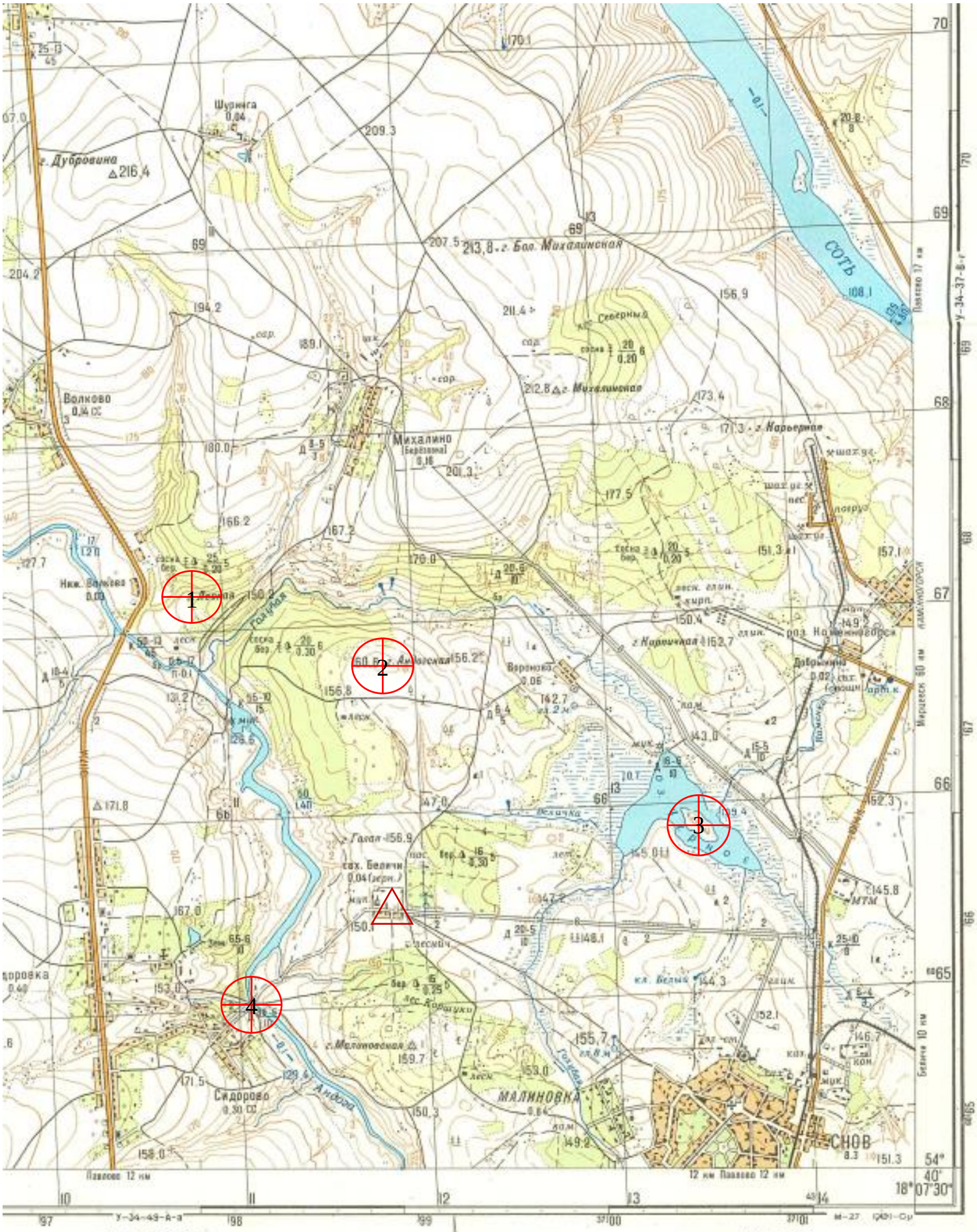
При высоте сечения 5 м

При высоте сечения 25 м

Съемка 1958 г.

Исправлено по аэроснимкам и обследовано на местности в 1985 г.

Число жителей в населенных пунктах указано в тысячах



1 : 25 000

в 1 сантиметре 250 метров

Сплошные горизонтали проведены через 5 метров

Балтийская система высот

При высоте сечения 5 м

При высоте сечения 25 м

Съемка 1958 г.

Исправлено по аэроснимкам и обследовано на местности в 1985 г.

Число жителей в населенных пунктах указано в тысячах