ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2026–2027 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 150.

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

За правильный ответ начисляется **2 балла**.

1. **Какая сигнальная разметка обозначает опасность столкновения с препятствиями или опасность поскользнуться и упасть?**
   • красно-чёрная
   • жёлто-чёрная
   • зелёно-белая
   • чёрно-зелёная

2. **Определите алгоритм перехода проезжей части, рекомендованный Госавтоинспекцией.**
   • стой, думай, не задерживайся, иди
   • стой, смотри, слушай, думай, иди
   • посмотри, не задерживайся, иди

3. **Верны ли следующие суждения?**
   А. По окончании зарядки электроприбора не оставляйте блок зарядного устройства в розетке.
   Б. Если батарея питания электроприбора изменила форму, деформировалась, то её можно использовать до появления гудения в электроприборе.
   • верно только А
   • верно только Б
   • оба суждения верны
   • оба суждения неверны

4. **Международный день защиты информации отмечается ежегодно**
   • 7 мая
   • 30 ноября
   • 12 августа
   • 14 декабря

5. **В помещении при утечке метан**
   • не образует устойчивого слоя
   • скапливается в верхней зоне помещения
   • выравнивает концентрацию по всему объёму
   • скапливается в нижней зоне помещения

6. **С какого возраста наступает ответственность за совершение диверсии?**
   • с 14 лет
   • с 15 лет
   • с 16 лет
   • с 18 лет

7. **Велосипед какого класса рекомендован для использования как транспортное средство для населения?**
   • «В»
   • 1-го
   • 2-го
   • 3-го

8. **Верны ли следующие суждения?**
   А. Вакцинация против гриппа включена в национальный календарь профилактических прививок.
   Б. Вакцинация против гриппа включена в календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
   • верно только А
   • верно только Б
   • верны оба суждения
   • оба суждения неверны

9. **Для повышения эффективности СЛР у детей при оказании первой помощи рекомендуется первоначально**
   • выполнить 5 вдохов искусственного дыхания
   • выполнить 10 вдохов искусственного дыхания
   • применить прекардиальный удар
   • применить наружный дефибриллятор

10. **У пострадавшего перелом костей предплечья и термический ожог плеча и задней поверхности туловища. Определите вид травмы у пострадавшего.**
    • простая травма
    • множественная травма
    • сочетанная травма
    • комбинированная травма

Определите два правильных ответа.

За каждый правильный ответ начисляется **2 балла**.
0 баллов начисляется за неправильный ответ, а также
если участником отмечено более двух ответов (в том числе правильные).

11. **Как называется изображённый зенитный артиллерийский комплекс и для чего он предназначен?**



• «Зубр»
• «Цитадель»
• для защиты стационарных объектов от ударов беспилотных летательных аппаратов мультикоптерного и самолётного типа
• для защиты береговой полосы от массированного удара высокоточного оружия
• «Панцирь-МЕ»

12. **Определите, что относится к активному цифровому следу.**
• посты, комментарии, лайки и репосты в соцсетях
• IP-адрес и примерное местоположение
• заполненные регистрационные формы и отзывы
• характеристики устройства и браузера
• информация о переходах на сайт

13. **Как называется и для чего предназначен дрон, изображённый на фото?**



• для кинетического поражения дронов противника
• «Варвар»
• «Ёлка»
• для поражения живой силы противника
• для разведки местности

14. **Граждане Российской Федерации в области гражданской обороны**
• проходят подготовку в области гражданской обороны
• планируют и организуют проведение мероприятий по гражданской обороне
• создают и содержат в целях гражданской обороны запасы продовольственных средств
• содержат в целях гражданской обороны запасы медицинских средств
• оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны

15. **Определите, как называется и для защиты от чего предназначено изображённое СИЗ.**
• ГП-7
• ГП-7ВМ
• ПМК-3
• от отравляющих веществ вероятного противника, радиоактивной пыли и биологических аэрозолей
• от аэрозолей микробиологических, передающихся воздушно-капельным путём при эпидемиях и пандемиях и образующихся в зоне лесных и торфяных пожаров



16. **Определите верные суждения о ПРУ гражданской обороны.**
• должны обеспечивать защиту укрываемых от радиации внешнего облучения при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и допускать непрерывное пребывание в нём укрываемых в течение нормативного времени
• продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в ПРУ составляет 48 ч
• продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в ПРУ составляет 72 ч
• продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в ПРУ составляет 24 ч
• должны обеспечивать защиту укрываемых от фугасного и осколочного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций, а также от обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности

17. **Определите опасные гидрологические явления.**
• половодье
• сгонно-нагонные явления
• сель
• цунами
• ураган

18. **Укажите утверждения, которые характерны для эндемии (эндемичных заболеваний).**
• заболевания не свойственны данной территории
• постоянно существующие на данной территории заболевания (чаще инфекционные)
• заболевания являются следствием завоза возбудителя инфицированными людьми или животными
• заболевания связаны со стойкими природными очагами инфекции и/или особыми природными условиями
• вакцины против всех эндемичных заболеваний включены в национальный календарь профилактических прививок

19. **Какие из представленных мероприятий выполняются на этапе оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи?**
• поддержание проходимости дыхательных путей
• вызов скорой медицинской помощи
• оценка количества пострадавших
• обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом
• оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом

20. **Укажите верные утверждения о правилах применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД).**
• стандартные взрослые электроды АНД применяются с возраста 18 лет
• нельзя касаться пострадавшего только во время нанесения разряда АНД
• стандартное наложение электродов АНД у взрослого пострадавшего: один – ниже правой ключицы пострадавшего, второй – вдоль рёбер по левой подмышечной линии на уровне 5–6 межреберья
• стандартное наложение электродов АНД у взрослого пострадавшего: один – спереди на грудину пострадавшего, второй – сзади между лопатками
• АНД может применяться при наличии имплантированного кардиостимулятора

Максимальный балл за тестовые задания – 60.

Теоретические задания

21. Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

• неприкосновенности её территории
• к вооружённой защите
• система политических, экономических, военных, социальных, правовых
• и иных мер по подготовке
• и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и

22. Запишите термин, определение которого вы составили.

23. Электрический ток оказывает на организм специфическое и неспецифическое действие. Специфическое действие тока проявляется в биологическом, электрохимическом, электротермическом и электромеханическом эффектах.

По описанию определите вид эффекта. Установите соответствие между наименованием эффекта электрического тока и его описанием.

Наименование эффекта электрического тока: *электрохимический, электромеханический, электротермический, биологический.*

Описание эффекта электрического тока	**Наименование эффекта электрического тока**
Характеризуется формированием поражений кожи – знаков тока, ожогов кожных покровов всех степеней вплоть до обугливания, участков расплавления костной ткани.	
Заключается в воздействии на возбудимые ткани и в первую очередь на нервную систему и органы внутренней секреции. Происходит возбуждение скелетной и гладкой мускулатуры, возникают судороги скелетных и гладких мышц.	
Проявляется в том, что ток, преодолев сопротивление кожных покровов, пронизывая ткани, вызывает электролиз, нарушение ионного равновесия в клетках, изменяет трансмембранный потенциал.	
Характеризуется расслоением тканей, образованием ран, возникновением переломов костей, вывихов суставов.	

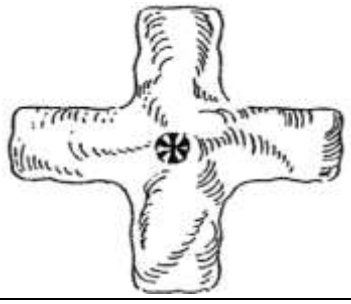
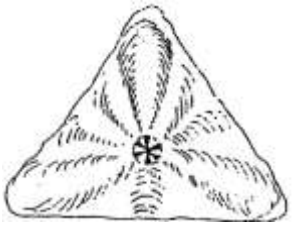
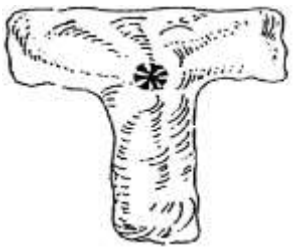
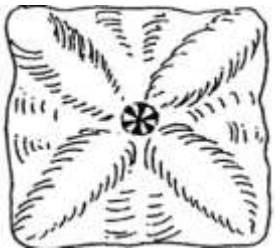
24. Распределите по степени электропроводности ткани организма человека, начиная с тканей с максимальной электропроводностью и далее (в порядке убывания) к тканям с наименьшей электропроводностью.

Перечень тканей организма человека:

- мышцы
- жировая ткань
- нервная ткань
- кость (без надкостницы)
- кожа (сухая)
- кровь

25. При бедствии российских воздушных судов на территории Российской Федерации, как правило, применяются визуальные сигналы.

Сопоставьте значение сигнала с его выполнением с помощью парашюта.

А	Б	В
		
Г	**Д**	**Е**
		

Значения сигналов

1. Произошло лётное происшествие, имеются пострадавшие
2. Нуждаемся в продовольствии, воде, тёплом обмундировании
3. Покажите, в каком направлении идти
4. Здесь можно произвести посадку
5. Приземляйтесь в указанном направлении
6. Здесь садиться нельзя

26. Определите название автомата.



• АК74
• АК74М
• АК103
• АК102
• АК47

27. Определите последовательность неполной разборки автомата.

1. Отделить шомпол.
2. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
3. Отделить ствольные накладки.
4. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить возвратный механизм.
7. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить магазин. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
11. Вынуть пенал принадлежности из гнезда в рукояти.
12. Отделить щеку приклада.
13. Отделить цевье.
14. Отделить заглушку газовой трубки.

В ответ запишите номера пунктов в верной последовательности без разделителей. Например, 123 или 8149.

УФ-индекс – это показатель, характеризующий уровень ультрафиолетового излучения. УФ-индекс принимает значения от 1 до 11. При этом чем больше значение УФ-индекса, тем выше потенциальная опасность для человека.

28. Каждому уровню солнечного воздействия соответствует определённый цвет. Укажите для каждого значения УФ-индекса соответствующий ему цвет.

Возможные цвета: белый, жёлтый, серый, чёрный, зелёный, коричневый, фиолетовый, синий, красный, оранжевый.

2 и менее	
3–5	
6–7	
8–10	
11 и более	

29. Определите необходимые меры защиты в зависимости от УФ-индекса. В таблице напротив каждого диапазона значения УФ-индекса укажите соответствующую(-ие) меру(-ы) защиты.

Меры защиты

А. Требуется защита.
Б. Защита не требуется.
В. Требуется повышенная защита.
Г. Пребывание вне помещения не представляет опасности.
Д. Вне помещения оставайтесь в тени!
Е. Полуденные часы пережидайте внутри помещения!
Ж. В полуденные часы оставайтесь в тени!
З. Пользуйтесь солнцезащитным кремом!
И. Носите одежду с длинными рукавами и шляпу!
К. Обязательно носите одежду с длинными рукавами, шляпу, пользуйтесь солнцезащитным кремом!

Значение УФ-индекса	**Меры защиты**
1–2	
3–7	
8–11	

Максимальный балл за работу – 150.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЗР. 2026–2027 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задания практического тура

Проверка умения применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником контрольного времени или предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **150 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Подъём груза

Оборудование этапа: опора (для крепления верёвки с пристёгнутым в нижней части карабином), вспомогательная верёвка Ø 6 мм длиной 2 м, верёвка Ø 10–12 мм длиной 15 м, 5 карабинов с муфтами, лента разметочная 15–20 м, груз (закрытая пластиковая бутыль объёмом 19 литров, наполненная 4 литрами воды).

Условия: через горизонтальную опору на высоте 2–2,5 метра от пола переброшена основная верёвка Ø 10–12 мм длиной 15 м, на полу находится петля (можно использовать гирю 16 кг) для крепления верёвки и груз (закрытая пластиковая бутыль, наполненная 4 литрами воды). Участнику необходимо обвязать груз основной верёвкой, поднять его так, чтобы дно ёмкости было на высоте не менее 1 метра от пола, и закрепить, привязав свободный конец верёвки к петле одним из перечисленных узлов: «штык^{к}», «стремя^{к}», «булинь^{к}», «карабинная удавка», «стремя на карабине^{к}». Узлы, обозначенные символом «^{к}», вяжутся с контрольными узлами.

Контрольное время: для девушек и юношей – 3 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Оснащение автомобильной аптечки для оказания первой помощи

Оборудование этапа: стол, кейс пластиковый или сумка, жгут − 3 шт., маски одноразовые – 4 шт., перчатки медицинские – 4 пары, бинт марлевый медицинский размером 5 м × 10 см – 5 шт., устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» – 2 шт., бинт марлевый медицинский размером 7 м × 14 см – 5 шт., салфетки спиртовые 135×185 мм – 4 шт., флакон раствора бриллиантовой зелени, 25 мл – 1 шт., флакон раствора йода, 25 мл – 1 шт., салфетки медицинские стерильные размером не менее 16×13 см № 10 – 3 упаковки, лейкопластырь фиксирующий рулонный 2×500 см – 2 шт., пластырь бактерицидный 6×10 см – 2 шт., покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160×210 см – 2 шт., ножницы – 1 шт., блокнот формата не менее А7 – 1 шт., маркеры (чёрный, синий, красный, жёлтый), карандаш, ручка.

Условия: на столе лежат предметы. Необходимо оснастить аптечку для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильную).

Требуется укомплектовать аптечку полностью, т.е. медицинскими и прочими изделиями.

Контрольное время: для девушек и юношей – 2 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 20 баллов.**

Участник, не выполнивший задание 2 или получивший за него 0 баллов, не допускается до задания 3.

ЗАДАНИЕ 3. Придание пострадавшему оптимального положения тела

Оборудование этапа: стол, карточки с заданиями (4 шт.), статист, имитация ранения, коврик туристский (2 шт.), рюкзак туристский наполненный.

Условия: на столе лежат четыре карточки с заданиями. Участник должен случайным образом вытянуть одну карточку, не имея возможности заранее узнать, какое задание ему достанется.

Контрольное время: для девушек и юношей – 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 25 баллов.**

Задание 4. Действия при ЧС

ЗАДАНИЕ 4.1. Надевание лёгкого защитного костюма Л-1 на незаражённой местности

Оборудование этапа: противогазы ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника), лёгкие защитные костюмы разных размеров.

Условия: по команде члена жюри участник за отведённое время должен надеть лёгкий защитный костюм Л-1 и противогаз.

Контрольное время: для девушек и юношей – 5 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Штрафные баллы за задание 4.1 (по экипировке участника) действуют до полного окончания выполнения комплексного задания 4, при этом они могут быть начислены только 1 раз (или за задание 4.1, или за задание 4.2).

В случае невыполнения участником задания 4.1 он не допускается до задания 4.2.

ЗАДАНИЕ 4.2. Транспортировка рюкзака в указанную точку
Оборудование этапа: конструкция, представляющая собой узкий лаз высотой до 50 см, шириной 2 метра, длиной до 10 метров, верёвка Ø 6 мм длиной 15 метров, разметочная лента, рюкзак весом 2 кг, маскировочная сеть.

Условие: на площадке установлен узкий лаз высотой до 50 см, шириной 2 метра, длиной до 10 метров. На расстоянии 1 метра от окончания лаза разметочной лентой обозначен квадрат 50×50 см для установки рюкзака. Участник, без противогаза, не снимая защитный костюм Л-1, должен переместить груз (рюкзак) в установленное жюри место, обозначенное разметочной лентой.

Контрольное время: для девушек – 50 сек., для юношей – 40 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

ЗАДАНИЕ 5. Неполная разборка и сборка оружия после неполной разборки в положении лёжа

Оборудование этапа: макет массогабаритный автомата Калашникова (ММГ АК), гимнастический мат (коврик туристский), секундомер.

Алгоритм выполнения задания: перед участником лежит образец стрелкового оружия АК (АКМ). Участник по команде члена жюри **«К выполнению задания приступить**!» выполняет в положении лёжа на боку (локоть опорной руки или плечо не должны отрываться от поверхности мата или коврика) неполную разборку ММГ АК (АКМ), после неполной разборки, не останавливая время, выполняет сборку ММГ АК (АКМ).

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 40 сек., для юношей **–** 1 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**