Тренировочный вариант № 4 контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общественной жизни?

Затраты, выручка, страта, театр, нация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Тип социальной группы	Примеры
Демографические группы	Мужчины, женщины, дети, молодёжь и др.
… группы	Русские, белорусы, татары, немцы и др.

Ответ: _____.

3 Антон живёт с мамой и дедушкой. Он учится в 7 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) личные контакты членов группы
2) общий быт
3) отношения родства
4) наличие особых норм поведения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Религиозные нормы, как правило,

1) распространяются на всё население
2) закрепляются законами государства
3) регулируют отношения внутри социальной группы по поводу власти
4) поддерживаются моральным сознанием верующих

Ответ: ☐

5 Тимур – отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Тимура много друзей, он общительный, энергичный человек. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Тимур развивается как

1) руководитель
2) личность
3) индивид
4) член семьи

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

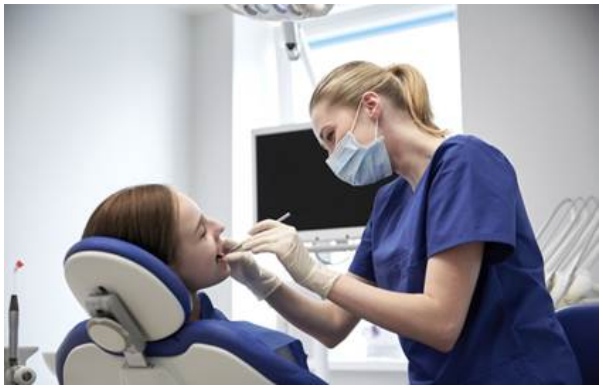
А. Патриотизм – это любовь к Отечеству.

Б. Патриотизм означает стремление граждан своими действиями служить интересам Отечества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины в маске? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Почему заботу о своём здоровье считают важнейшей потребностью человека?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Семья состоит из трёх человек: супругов Инны и Вадима и их дочери-дошкольницы. Инна – врач-терапевт в поликлинике, Вадим – индивидуальный предприниматель. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные траты. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов. Сбережения Амосовы размещают на депозите в банке.

Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Амосовых как долевой? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

1) предпринимательство
2) конкуренция
3) торговля
4) инфляция

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги играют роль всеобщего эквивалента стоимости всех остальных благ.

Б. Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11 Жители мегаполиса создали и зарегистрировали свою ассоциацию «Город без пробок», которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству своё видение проблемы организации дорожного движения, планов строительства и эксплуатации дорог. Данный пример иллюстрирует

1) проведение предвыборных кампаний
2) деятельность муниципальных органов
3) функционирование гражданского общества
4) обсуждение нового законопроекта

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «При заключении каких из перечисленных видов гражданско-правовых договоров вам чаще приходилось обращаться за помощью к специалистам?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Правительство России

1) осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности
2) осуществляет помилование
3) назначает на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
4) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) посещение молодым человеком курсов вождения автомобиля	1) труд
Б) приготовление хозяйкой праздничного ужина	2) учение
В) подготовка школьника к контрольной работе	
Г) уборка дачного участка	
Д) участие старшеклассника в городской олимпиаде по химии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Гражданка Н. оформила опекунство над своей несовершеннолетней племянницей, которая потеряла родителей в автокатастрофе. Данный пример иллюстрирует правоотношения, регулируемые нормами права

1) трудового
2) семейного
3) административного
4) конституционного

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Нормы права фиксируются в нормативных правовых актах.

Б. Нормы права могут быть общими и специальными.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Пенсионерке Марине Ильиничне пришло СМС-сообщение: «На ваш счёт поступил перевод в размере 5 000 рублей. Чтобы получить эти деньги, необходимо в течение 3 часов оплатить комиссию – 200 рублей. Если вы не успеете, то денежные средства вернутся отправителю».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины Ильиничны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В основе экономики лежит процесс производства материальных благ. Для того чтобы что-то произвести, необходимо располагать ресурсами. Экономисты-теоретики называют эти ресурсы факторами производства и объединяют их в четыре группы. Труд – знания, умения, навыки, физические и умственные способности человека, которые можно применить при производстве продукта. Капитал – все средства производства: здания, всевозможные производственные сооружения, машины, оборудование, инструменты. Земля как фактор производства включает в себя все ресурсы, получаемые человеком от природы и применимые в производстве: пашни, луга, леса, добываемое сырьё, водные, энергетические ресурсы и т. п. Предпринимательская способность – способность человека принимать решения и при необходимости рисковать – особый фактор, соединяющий все другие факторы в единую систему, обеспечивающую производство.

Чтобы процесс производства продукции был осуществимым, необходимо присутствие каждого из перечисленных ресурсов. Ведь все эти ресурсы дополняют друг друга, у каждого из них – своя роль в производственном процессе. И только когда они образуют единую систему, возможно производство.

Факторы производства всегда кому-то принадлежат. Право собственности – это право контролировать использование определённых ресурсов и распределять затраты и прибыль, которые возникают при этом использовании.

В условиях рыночной экономики собственность может быть государственной, кооперативной, акционерной, индивидуальной, частной и др. Собственник факторов производства всегда хочет получить доход от использования их в производственном процессе. Он может использовать свои ресурсы самостоятельно. С другой стороны, собственник может получать доход от своих ресурсов, давая их кому-нибудь «взаймы», сдавая в наём и получая плату за их использование.

(По материалам энциклопедии для школьников)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Что экономисты называют факторами производства? Какие четыре группы факторов производства названы в тексте? Какие два права собственника включает в себя право собственности на факторы производства? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

20 Проиллюстрируйте примерами получение собственниками доходов от собственности на любые три фактора производства.

! ***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***