Тренировочный вариант № 3 контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Мотив, труд, объект, цель, учёба.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Заполните пропуск в таблице.

Группа прав человека	Примеры
Социально-экономические права	Право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на отдых и др.
… права	Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность личной жизни и др.

Ответ: _____.

3 В стране Z был проведён ряд реформ, в результате которых был осуществлён переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем: рыночную и командную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) производство товаров и услуг
2) конкуренция товаропроизводителей
3) преобладание государственной собственности
4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

4 Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Павел?

1) основное общее образование
2) среднее общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее образование

Ответ:

5 Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?

1) пригласить друзей
2) приобрести необходимые продукты
3) испечь торт
4) сделать праздник интересным

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в общении с окружающими.

Б. Личность характеризуется различными социальными качествами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.) Какова роль потребностей в жизни? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Семья Лебедевых состоит из пяти человек: супругов Ирины и Марата и их троих детей. Ирина – воспитатель в детском саду, Марат, офицер в отставке, получает пенсию и работает переводчиком. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Они идут в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Лебедевых как общий? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

9 Полина работает продавцом в магазине одежды. Её доход зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

1) окладом
2) бонусом
3) премией
4) сдельным

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о собственности?

А. Акционерами могут быть только юридические лица.

Б. Кооперативная собственность связана с трудовым участием собственников.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

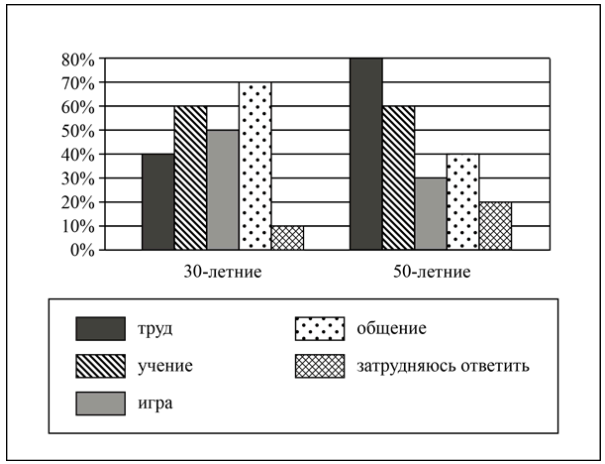
11 У общественного объединения Z существует программа и устав. Она имеет разветвлённую сеть региональных организаций и молодёжное подразделение. Её главная цель – участие в государственной власти. Данное общественное объединение является

1) профессиональным союзом
2) политической партией
3) общественным движением
4) акционерным обществом

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса жителей города им задавали вопрос: «Какие виды деятельности в наибольшей степени оказывают влияние на формирование личности?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Согласно Конституции Российской Федерации в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации находится(-ятся)

1) федеральный бюджет
2) адвокатура, нотариат
3) оборонное производство
4) геодезия и картография

Ответ: ☐

14 Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) проведение митинга в поддержку правительства	1) политическая
Б) открытие театрального фестиваля	2) экономическая
В) избрание президента страны	3) духовная
Г) торги на товарно-сырьевой бирже	
Д) принятие парламентом закона	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Данный пример прежде всего иллюстрирует право собственника

1) владеть
2) распоряжаться
3) пользоваться
4) наследовать

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правомерном поведении?

А. Правомерное поведение социально полезно, не противоречит общественным интересам.

Б. Правомерно только такое поведение, которое урегулировано нормами права, находится в сфере правового регулирования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Игорю Сергеевичу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Дверь в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Игорь Сергеевич ввёл необходимые цифры и пошёл снимать деньги.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Игорь Сергеевич? Как ему следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Часть населения, имеющая сходные и устойчивые (то есть длящиеся и возобновляющиеся) общественные условия и проблемы жизнедеятельности, называется социальной группой.

Общество состоит из социальных групп (самые многочисленные из них – классы). У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны, что хорошо и что плохо в жизни и в существующих порядках, а также о том, в каких направлениях должны меняться сложившиеся условия. То есть у социальных групп разные интересы, иногда в чём-то схожие, а иногда несовместимые, подчас непримиримые.

Совокупность социальных групп – это социальная структура. И дело не в перечне групп, а в совокупности их жизненных проблем, сходствах и отличиях их интересов. При этом одна часть населения озабочена по преимуществу одними проблемами, другая – другими, третья – третьими. Таким образом, отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры.

Людям и социальным группам приходится жить и действовать в одном обществе. Отсюда неизбежность взаимодействий, взаимоотношений таких групп. Конкретные формы таких взаимоотношений очень разнообразны: конфликт, партнёрство, союз, компромисс, забастовка, гражданская война, гражданское согласие, пикет, гражданское неповиновение, мирная инициатива и другие.

(По Н.А. Волгину)

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие признаки социальных групп указаны в тексте? (Приведите любые три признака.) Как, по мнению автора, связаны понятия «социальная группа» и «социальная структура»? Как он объясняет неизбежность взаимодействий, взаимоотношений групп?

20 В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня формы, которые направлены на сближение интересов отдельных групп, и назовите четыре из них. Проиллюстрируйте примером любую из названных форм.

! ***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***