МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

добро.рф

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | 1–2 классы

ДАРИМ ДОБРО!

милосердие

гуманизм

жизнь

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 12

Дарим добро!

Дата проведения: 30 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о милосердии как о внимательном и заботливом отношении к окружающим, выраженном в добрых поступках; раскрытие значения сочувствия, сострадания, прощения и взаимопомощи в жизни человека; формирование уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека, готовности замечать чужие трудности и оказывать посильную помощь; осмысление значения традиций милосердия и благотворительности в России и возможностей участия в добрых делах в повседневной жизни.

Формируемые ценности: милосердие, гуманизм, жизнь.

Основные смыслы

- Милосердие проявляется в умении замечать чувства и трудности другого человека, сочувствовать ему и подкреплять сочувствие добрыми поступками.
- Каждый человек достоин уважения и заботы, а помощь нужна не только тем, с кем мы дружим или кто нам нравится.
- Умение прощать, поддерживать и бережно относиться к людям помогает сохранять добрые отношения и не оставлять человека один на один с бедой.
- Традиции милосердия передаются в нашей стране из поколения в поколение, и каждый может продолжать их через доступные ему добрые дела.

- Милосердие становится частью жизни, когда внимание к окружающим и посильная помощь входят в привычку и не зависят от ожидания похвалы или награды.

Планируемые результаты занятия[1]

Личностные результаты

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения

[1] В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационный этап (5 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Учитель организует беседу о незаметном добром поступке и обозначает тему занятия.	5 минут	Важно обратить внимание обучающихся не на похвалу за поступок, а на то, что изменилось для человека, которому помогли.
2.	Учитель организует просмотр видеоролика «Дарим добро»		Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

Основной этап (37 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Учитель организует просмотр видеоролика-интервью	5 минут	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

2.	Учитель подводит обучающихся к пониманию значения прощения и взаимопомощи	4 минуты	Важно подчеркнуть, что помощь человеку не означает оправдания его плохого поступка. В случае травли или угроз необходимо обращаться к взрослым
3.	Учитель знакомит обучающихся с историческими примерами милосердия и благотворительности в России	7 минут	Рекомендуется обратить внимание на разные способы помощи. Возраст и общественное положение не определяют способность делать добро
4.	Учитель знакомит обучающихся с современными примерами благотворительности и организует обсуждение	8 минут	Важно показать, что помощь нужна не только близким людям. Добрые дела могут совершаться как отдельными людьми, так и организациями
5.	Учитель обсуждает с обучающимися способы исправления ошибок и правила оказания помощи. Предлагает задания в рабочих листах № 1 и 2	5 минут	Задания в рабочих листах предлагаются для выполнения по желанию. Важно обратить внимание на необходимость узнавать потребности другого человека и уважать его решение
6.	Учитель организует выполнение интерактивного задания «Как сделать день добрее?» и подводит итоги	4 минуты	Необходимо подчеркнуть, что помощь должна быть полезной и безопасной. В опасных ситуациях детям следует обращаться к взрослым

7.	Учитель знакомит обучающихся с волонтёрством	4 минуты	Рекомендуется рассказать о возможностях участия в волонтёрских проектах вместе с родителями или учителями.

Заключительный этап (3 минуты)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1.	Учитель организует итоговую беседу, предлагает обучающимся подумать о собственных добрых поступках	3 минуты	Важно подчеркнуть, что милосердие проявляется в повседневной жизни и не требует похвалы или награды