МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | 8–9 КЛАССЫ

ФЕДОР ПЕТРОВИЧ ГААЗ

гуманизм | милосердие | достоинство

ФЁДОР ПЕТРОВИЧ ГААЗ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 8–9 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии подростки познакомились с жизнью Фёдора Петровича Гааза — успешного врача, который отказался от спокойной и обеспеченной жизни ради служения людям. Он лечил нуждающихся, боролся с эпидемиями, помогал заключённым и открыл школу для их детей. Его пример показал, что уважения заслуживают не положение и богатство сами по себе, а выбор человека и польза, которую он приносит другим.

Школьники обсуждали непростые нравственные ситуации, в которых помощь требует смелости, времени или готовности противостоять мнению окружающих. Они размышляли о бескорыстных поступках, личной ответственности и о том, как отдельное доброе дело может стать регулярной практикой и повлиять на жизнь многих людей.

Главный вывод: добро становится частью характера, когда человек не ограничивается сочувствием, а регулярно совершает обдуманные поступки, уважая достоинство и границы другого.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Вспомни случай, когда ты помог кому-то, хотя это было неудобно или никто не мог оценить твой поступок. Почему ты всё-таки решил помочь?
2. Когда тебе самому трудно, какая помощь близких действительно поддерживает, а какая кажется лишним вмешательством?
3. Был ли момент, когда ты не поддержал человека из-за страха насмешек или чужого мнения? Как ты сейчас вспоминаешь эту ситуацию?
4. Каким поступком тебе хотелось бы запомниться другим людям?
5. Какое небольшое доброе дело мы могли бы делать всей семьёй регулярно, чтобы оно стало нашей привычкой?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два, которые особенно откликаются вашей семье, и постарайтесь внимательно выслушать ответы друг друга.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Семейная аптечка поддержки

Описание

У каждого человека свой способ справляться с усталостью, тревогой или неудачей. Одному важно поговорить, другому — получить конкретную помощь, третьему — некоторое время побыть одному. Создайте семейную аптечку с подходящими для вас способами поддержки.

Как выполнить

1. Пусть каждый расскажет, что помогает ему в трудный момент, а какая реакция близких может расстроить ещё сильнее.
2. Запишите способы поддержки на отдельных карточках: выслушать, обнять с разрешения, помочь с делом, приготовить чай, вместе прогуляться, дать время побыть одному.
3. Добавьте карточку «Обратиться за помощью к взрослому или специалисту» для ситуаций, с которыми семья не может справиться самостоятельно.
4. Сложите карточки в коробку, конверт или банку и придумайте название вашей аптечке.
5. Используйте карточки, когда кому-то из семьи будет трудно. Со временем убирайте неподходящие варианты и добавляйте новые.



В завершение обсудите:
почему даже доброе намерение важно согласовывать с человеком, которому мы хотим помочь?

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Доброе дело на этой неделе

Описание

Милосердие проявляется не только в сочувствии, но и в конкретном поступке. Выберите одно посильное дело, которое ваша семья сможет выполнить в ближайшие дни.

Как выполнить

1. Подумайте, кому сейчас может понадобиться помощь: родственнику, соседу, однокласснику, знакомой семье или приюту для животных.
2. Уточните, какая поддержка действительно нужна. Не решайте за человека и уважайте его возможный отказ.
3. Выберите безопасное и выполнимое дело: помочь с покупками, позвонить одинокому родственнику, передать необходимые вещи или поддержать проверенную благотворительную организацию.
4. Распределите задачи с учётом возраста и возможностей каждого участника.
5. Определите день, когда вы выполните задуманное, и постарайтесь не откладывать его без причины.
6. После обсудите результат: была ли помощь полезной и что вы сами почувствовали.



В завершение обсудите:

что отличает реальную помощь от доброго намерения, которое так и осталось только намерением?

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Спешить или сначала подумать

Описание

Помощь иногда нужна немедленно, но необдуманное вмешательство может оказаться бесполезным или даже навредить. Семейные дебаты помогут научиться замечать ситуацию, оценивать возможные последствия и выбирать ответственный способ действий.

Как выполнить

1. Выберите одну ситуацию для обсуждения. Например: друг расстроен и не хочет разговаривать; пожилому соседу тяжело нести сумки; около дома появилось бездомное животное; в интернете объявлен сбор средств.
2. Разделитесь на две стороны. Первая доказывает, что помощь нельзя откладывать. Вторая объясняет, почему сначала необходимо разобраться в ситуации.
3. Подготовьте по два или три аргумента и предложите конкретный вариант действий.
4. Поменяйтесь ролями и попробуйте защитить противоположную точку зрения.
5. Обсудите, что необходимо учитывать перед началом действий: безопасность, согласие человека, собственные возможности и необходимость обратиться к взрослым или специалистам.
6. Сформулируйте общий вывод, начинающийся словами: «Спешить делать добро — значит...»

В завершение обсудите: как действовать своевременно, но не превращать помощь в необдуманное вмешательство?

