МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | 10–11 КЛАССЫ

ФЕДОР ПЕТРОВИЧ ГААЗ

гуманизм | милосердие | достоинство

ФЁДОР ПЕТРОВИЧ ГААЗ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 10–11 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии старшеклассники рассматривали путь Фёдора Петровича Гааза — врача, исследователя и общественного деятеля, который посвятил знания служению людям. Он бесплатно лечил нуждающихся, добивался улучшения больничной и тюремной помощи, заботился о детях заключённых и создавал условия, при которых поддержку мог получить не один человек, а многие.

Разговор был посвящён переходу от сочувствия к действию, уважению человеческого достоинства и границам личной ответственности. Ребята размышляли, как профессиональная компетентность, настойчивость и организованная помощь позволяют менять не только отдельные судьбы, но и сами условия жизни.

Главный вывод: милосердие становится общественной силой, когда сочувствие опирается на знания, уважение к человеку, последовательные действия и разумную ответственность.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Вспомни ситуацию, когда тебе пришлось выбирать между собственным удобством и помощью другому человеку. Как ты принял решение?
2. В каких сложных ситуациях тебе хочется получить совет семьи, а когда важно, чтобы близкие просто были рядом и позволили решить всё самостоятельно?
3. Можно ли сохранять уважение к человеку, если не одобряешь его поступки? Что помогает не переходить к осуждению?
4. Где для тебя проходит граница между ответственностью за другого человека и попыткой решить за него все проблемы?
5. Как твои способности, интересы и будущая профессия могут приносить реальную пользу людям?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два, которые особенно откликаются вашей семье, и постарайтесь внимательно выслушать ответы друг друга.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Семейная аптечка поддержки

Описание

У каждого человека свой способ справляться с усталостью, тревогой или неудачей. Одному важно поговорить, другому — получить конкретную помощь, третьему — некоторое время побыть одному. Создайте семейную аптечку с подходящими для вас способами поддержки.

Как выполнить

1. Пусть каждый расскажет, что помогает ему в трудный момент, а какая реакция близких может расстроить ещё сильнее.
2. Запишите способы поддержки на отдельных карточках: выслушать, обнять с разрешения, помочь с делом, приготовить чай, вместе прогуляться, дать время побыть одному.
3. Добавьте карточку «Обратиться за помощью к взрослому или специалисту» для ситуаций, с которыми семья не может справиться самостоятельно.
4. Сложите карточки в коробку, конверт или банку и придумайте название вашей аптечке.
5. Используйте карточки, когда кому-то из семьи будет трудно. Со временем убирайте неподходящие варианты и добавляйте новые.

В завершение обсудите:
почему даже доброе намерение важно согласовывать с человеком, которому мы хотим помочь?



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Доброе дело на этой неделе

Описание

Милосердие проявляется не только в сочувствии, но и в конкретном поступке. Выберите одно посильное дело, которое ваша семья сможет выполнить в ближайшие дни.

Как выполнить

1. Подумайте, кому сейчас может понадобиться помощь: родственнику, соседу, однокласснику, знакомой семье или приюту для животных.
2. Уточните, какая поддержка действительно нужна. Не решайте за человека и уважайте его возможный отказ.
3. Выберите безопасное и выполнимое дело: помочь с покупками, позвонить одинокому родственнику, передать необходимые вещи или поддержать проверенную благотворительную организацию.
4. Распределите задачи с учётом возраста и возможностей каждого участника.
5. Определите день, когда вы выполните задуманное, и постарайтесь не откладывать его без причины.
6. После обсудите результат: была ли помощь полезной и что вы сами почувствовали.



В завершение обсудите:

что отличает реальную помощь от доброго намерения, которое так и осталось только намерением?