Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2026/27 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.
Задания. 8 класс

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1 Исторический факт является основой изучения истории, порой один исторический факт помогает нам ответить сразу на несколько проблемных вопросов и реконструировать прошлое.

Перед вами тестовые задания решить которые вам помогут ваши знания базовых фактов из курса истории. **Выбранный ответ (букву) запишите в таблицу бланка ответов. Каждый правильный ответ 2 балл. Максимальное количество баллов 12 баллов.**

1.1 Какой из указанных памятников русской культуры относиться к XVI веку
А) «Хождение за три моря»
Б) Соборное Уложение
В) Сказания Авраамия Палицына
Г) Великие Минеи Четьи

1.2 Что должна была обнаружить экспедиция под руководством Витуса Беринга, направленная на Дальний Восток Петром I?
А) месторождение нефти
Б) путь от Владивостока к Архангельску
В) пролив между Азией и Северной Америкой
Г) пролив между Европой и Северной Америкой

1.3 На ЭТО царь Алексей Михайлович смотрел, сидя в кресле, царица с детьми – сквозь щели особого отгороженного помещения, а служилые в это время организовывали…Что?
А) петушиные бои.
Б) театральную постановку
В) заседание Земского собора
Г) обучение соколов для предстоящей охоты

1.4. Созванный при царе Алексее Михайловиче Большой Московский Собор 1666–1667 г. таким образом выразил норму взаимоотношений церковной и государственной власти:
А) Патриарх имеет преимущество в делах церковных и в делах политических
Б) Царь имеет преимущество в делах политических, а патриарх – в церковных.
В) Царь имеет преимущество в делах политических и в делах церковных
Г) Царь имеет преимущество в делах церковных, а патриарх – в политических.

1.5. Определите с каким городом Красноярского края связаны эти исторические факты.
*Об этом зимовье писал в своих дневниках Харитон Лаптев. В 20-х гг. XX в. Николай Урванцев писал «В этот ясный день отлично виден рудный ****, массивы гор Шмидта.<…> На западе расстилалась Таймырская тундра…В 1935-м на этом месте*

организовали исправительно-трудовой лагерь – по сути это дата считается основанием медно-никелевого комбината, который известен сегодня на весь мир.
А) Енисейск
Б) Туруханск
В) Норильск
Г) Дудинка

1.6. Великая Отечественная война оставила незаживающую рану в сознании современников и потомков, защитники отечества возвращаясь с победой домой несли с собой воспоминания о войне. Были среди них те, кто своим творчеством сохранили для нас картины подвига и фронтовых будней. Выберите ответ, где правильно указаны фамилии художников-фронтовиков в разные годы своей жизни, связанные с Красноярским краем.
А) Евгений Абалаков, Анатолий Павлович Левитин, Дмитрий Александрович Хворостовский
Б) Борис Яковлевич Ряузов, Анатолий Павлович Левитин, Виктор Петрович Астафьев
В) Борис Яковлевич Ряузов, Марина Алексеевна Ладынина, Виктор Петрович Астафьев
Г) Борис Яковлевич Ряузов, Серафим Иванович Кобелев, Анатолий Павлович Левитин

Задание 2. Это только на первый взгляд может показаться, что историку нет необходимости работать с цифрами и статистикой, но экономическая история содержит большое количество цифрового материала и порой историку приходиться производить расчеты как финансисту.
Перед вами цены на некоторые продукты середины XVII в. Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. Максимальное количество баллов - 6 баллов
Десяток яиц или сотня огурцов –1 копейка или 2 деньги, курица – 2 копейки, поросенок – 5–6 копеек, гусь – 10 копеек, пуд соли – 20 копеек, пуд масла – 1 рубль, пуд сахара – от 4 до 6 рублей,

2.1. Стоимость каких специфических продуктов могла доходить до 200 рублей за гривенку[1] в средине XVII в.?
Заметим, что сейчас этот продукт как правило, продается меньшим весом, чем гривенка, стоят дешевле, и большинство из нас употребляет их регулярно. **За указание продукта 1 балл.**
2.2. Какой из указанных продуктов государство обложило налогом в 1646 гг.? (1 бал за указание продукта) Объясните почему? (1 балла)
2.3. Портной в Москве в этот период получал 10 денег в день, сколько дней ему надо было работать, чтобы **купить на свадьбу дочери 1 гривенку этого уникального продукта**, при условии, что цены на нее упали до 100 рублей? (расчеты привести обязательно) (3 балла за правильный ответ и полностью расчеты)

1*Мера веса, равная в XVI–XVII вв. ½ фунта или (реже) 1 фунту (1 русский торговый фунт равен 0,40951241 кг.)*

Задание 3. ***Исторические сюжеты нередко вдохновляют художников на создание великих полотен.*** **Узнай по описанию картину и напиши ее автора в бланке ответа и название. Максимальное количество баллов - 3 балла.**

На картине изображены сани в сидящей в них закованной в цепи женщины. Её фигура, написанная чёрным треугольником на фоне белого снега, доминирует на полотне. Толпа, через которую едут сани является частью картины. В толпе выделяется юродивый, который повторяет её патетический жест двуперстия; нищенка, опустившаяся на колени; странник, обнаживший голову и замерший в раздумье; боярышня в голубой шубке. В облике героини сплетаются физическая слабость и духовная сила. Измождённое, бледное лицо с глубоко запавшими глазами выражает фанатическую решимость и готовность принять любые муки, но остаться верной своим убеждениям. Она не просит пощады, а бросает вызов гонителям воздев руки с двуперстием.

Задание 4. ***Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию.***
Ответьте на вопросы к источнику. Максимальное количество баллов 4 балла.

В ***** неожиданно вспыхнул в народе мятеж, который, против чаяния, чрезвычайно распространился и имел самый пагубный для народа и синклита конец Город был поджигаем, как будто оказался в руках неприятелей. Храм Софии, бани Зевксиппа и царские дворцы ... сделались жертвой пламени, и вместе с ними большие портики... многие дома богатейших людей и большое богатство. Царь и супруга его вместе с некоторыми синклитиками заперлись в Палатии и там оставались в бездействии. (Восставшие) подавали друг другу условный клич: «Ника! Ника!» (т.е. «побеждай! побеждай!»), и оттого мятеж тот известен до сих пор под именем Ника...
Между тем у царя происходило совещание: что лучите делать, оставаться ли тут или бежать на судах. Много говорено было в пользу того и другого мнения. Наконец царица Феодора сказала:
— Сейчас, я думаю, не время рассуждать, пристойно ли женщине проявить смелость перед мужчинами и выступить перед оробевшими с юношеской отвагою. Тем, у кого дела находятся в величайшей опасности, ничего не остается другого, как только устроить их наилучшим образом. По-моему, бегство, даже если когда-либо и приносило спасение и, возможно, принесет его сейчас, недостойно. Тех, кто появился на свет, не может не умереть, но тому, кто однажды царствовал, быть беглецом невыносимо. Да не лишиться мне этой порфиры, да не дожить до того дня, когда встречные не назовут меня госпожой! Если ты желаешь спасти себя бегством, государь, это нетрудно. У нас много денег, и море рядом, и суда есть. Но смотри, чтобы спасшемуся тебе не пришлось предпочесть смерть спасению. Мне же нравится древнее изречение, что царская власть — лучший саван.

(*Прокопий Кесарийский)*

4.1. В каком государстве вспыхнуло восстание? _____(1 балл)
4.2. Какое решение в итоге принял император: бежать или оказать сопротивление? Обоснуйте свой вывод знаниями по истории (1 балл) и словами исторического источника (1 балл)?

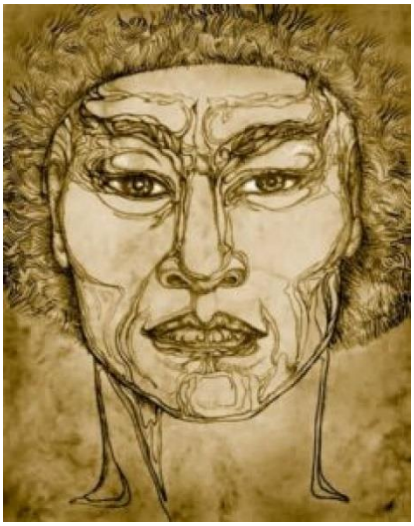
4.3. Как Храм Софии в этом городе связан с историей российского государства? (1 балла)

Задание 5. ***Изучите представленные ниже числовые показатели, относящиеся к истории России XII–XVII веков*****. Подберите к ним соответствующие значения. Каждое правильное соответствие 1 балл. Максимальное количество баллов - 10 баллов**

1	Опричная политика Ивана IV продолжалась, лет	**А) 60**
2	Количество городов в России в середине XVII века, ед	**В) 12**
3	В битве на Калке погибло русских князей	**Г) 10 000**
4	Сражение у д. Молоди происходило в км. от Москвы	**Д) 31**
5	Ям-Запольское перемирие было подписано на , лет	**Е) 10**
6	Численность населения России в к. XVв. достигало .. чел	**Ж) 2235**
7	Второй царь из рода Романовых правил ? год	**З) 230**
8	Длина стен Московского Кремля в 1499 г., составляла ? м	**И) 280000**
9	Монгольский тумен включал в себя ? , чел.	**К) 8**
10	В первое кругосветное путешествие Магеллана отправилось -? кораблей	**Л) 5**

Задание 6. ***В последние годы стало модным моделировать как исторические деятели поведут себя в цифровой среде,*** давайте представим, что они имеют свою страничку в социальных сетях и публикуют новости из своей жизни. **Определите кто какую сторис мог опубликовать, включая фото. Определите кто на кого мог быть подписан и кто какой город указал на свой страничке. Результаты своих изысканий занесите в таблицу в бланке ответов. Максимальное количество баллов - 24 балла.**

Сторис	Город	изображение
А. Женщина может быть не только женой и матерью, но и мудрым правителем. Я доказываю это своим примером. Женщины способны на многое, и я верю в их силы. Собираюсь в путешествие в заморскую страну, звал в гости император	Псков/Киев	1 

Б.Торговля – это источник богатства и процветания. Мы будем развивать торговлю с другими городами и странами, чтобы обогатить наш народ и укрепить наше княжество. Вынужден подписаться на своего начальника, надо создать еще один акаунт о котором хан не знает	Москва	2 
В.С братьями у меня очень сложные отношения, от наследства их устраню, а лучше вообще избавлюсь. Лучше, чем я не кто такое семейное дело не вытянет. Надо подчиненным своим из Москвы сказать, чтобы не забыли на меня подписаться, а то дань увеличу.	Каракарум	3 
Г.На меня княгиня русов подписалась, зову ее в гости приехать. Обещаю экскурсионную программу по дворцу. Если лицом красива, а телом стройна и фитнесом занимается предложу замуж за меня пойти.	Константинополь	4 
Д. Седни ведал о новых мятежах на окраинах государства нашего. Недруги, словно тараканы, размножаются и гнездятся в уголках земли Русской. Но не дади им покоя! Меч мой остер, а дружина моя крепка. Скоро наведу порядок в этих землях и покажу	Александровская слобода	5 

всем, кто есть истинный государь! Ты, мужичий род, а не государский. Когда же новгородские наместники великого государя — царя русского пошлют своего посла к королю, то ты должен будет перед этим послом целовать крест. Тому быти невозможно, что тебе мимо наместников с нами сылатися.		
Е. Я, пришедший к власти в результате восстания и ставший первым королём независимого государства, рассматривал войну с тобой как способ укрепить свой международный престиж. Хочу создать антимосковский союз с участием Великого княжества Литовского, Ливонии и Дании…	Стокгольм	6 

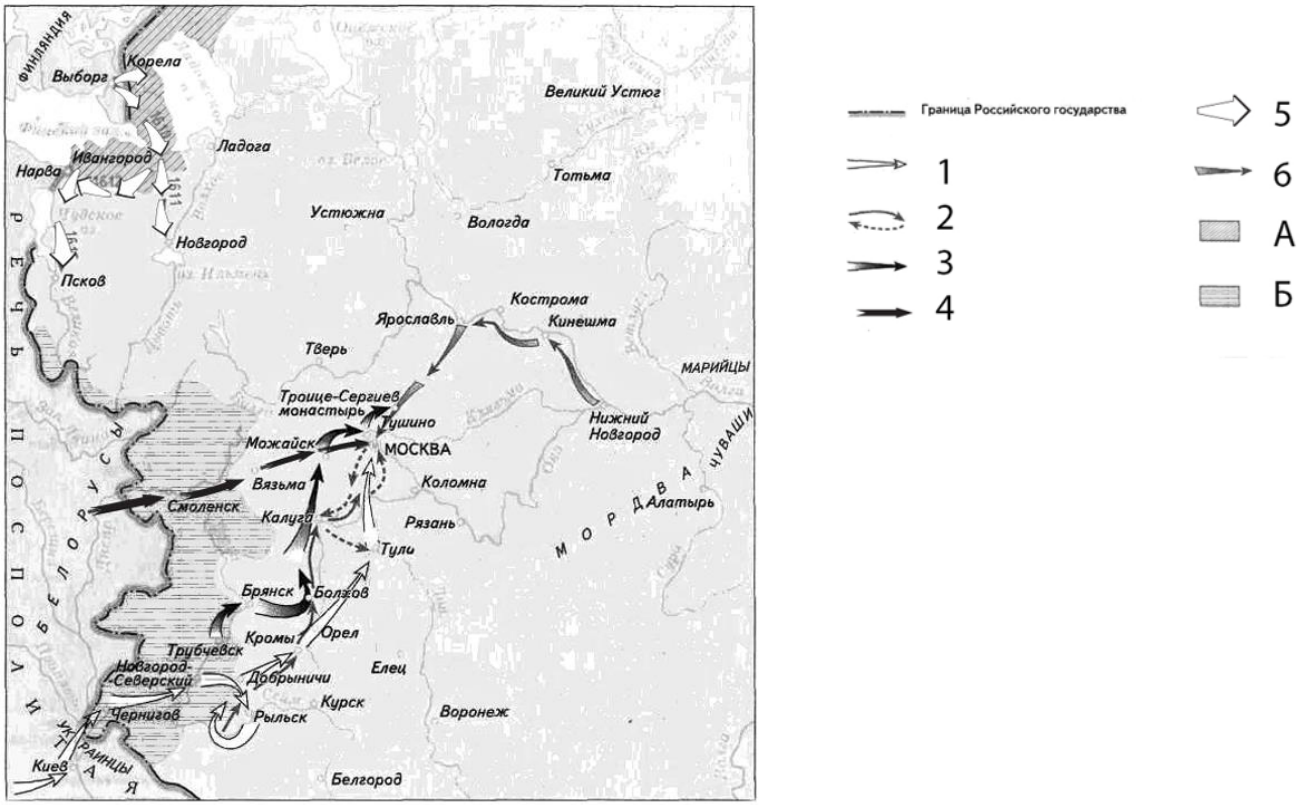
Задание 7. **Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами**. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу бланка ответа (1 балл за каждое правильно вставленное слово). **Максимальное количество баллов - 6 баллов.**

В _____(1) год *произошло большое антиордынское восстание в городе, куда пришел с отрядом ордынской конницы «посол силен зело царевичь _____* ***(2)имя*** *Дюденевичь изо _____****(3)название государства****, от царя ихнего». В ответ на насилия и грабежи приезжих ордынцев в _____* ***(4) городе*** *и поднялось восстание, бой на улицах продолжался до захода солнца, «и побели Дюденевичь на сени, и зажгоша под ним сени и двор весь... и ту сгоре и с прочими...*

_____ (5) имя хана*, пылая гневом, клялся истребить гнездо мятежников; однако ж, действуя осторожно, призвал _____* ***(6) князя*** *московского, обещал сделать его Великим Князем и, дав ему в помощь 50000 воинов, предводимых пятью Ханскими темниками, велел идти на Александра, чтобы казнить Россиян Россиянами.*

Задание 8. ***Внимательно рассмотрите карту и вставьте цифры условных обозначений так, чтобы утверждения стали верными.***

Максимальное количество баллов – 5 баллов



8.1 В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой _____, его предводитель стал русским царём.

8.2 Поход, обозначенный в легенде карты цифрой ____, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.

8.3 Поход, предводителями которого являлись князь и «выборный всею землёю человек», обозначен в легенде карты цифрой _____.

8.4 В результате похода, обозначенного на карте цифрой _____ северо-западные земли были оккупированы шведами

8.5 Король Польши возглавил поход, обозначенный на карте стрелками под цифрой _____

Задание 9. ***Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Удачи в новом начинании!*** **[Максимальный балл - 30]**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично

быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) **(5 баллов).**
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии каждой из 4 задач и сделать выводы (по **5 баллов за каждую задачу).**
3. Знание различных точек зрения по избранному вопросу **(5 баллов).**

Темы исторических эссе:

1. Карл Великий прежде всего — воин, что характерно и для большинства средневековых героев; количеством и значительностью военных походов, побед и завоеваний он повергает в изумление людей своей эпохи (Жак Ле Гофф)

2.«Подобно всем северным европейским народам, и русский только с христианством получил действительные и прочные основы для дальнейшей выработки гражданской и государственной жизни, основы, без которых, собственно, для народа нет истории» (Н.И. Костомаров).

3. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).

4. «Иван III Великий – одна из самых сложных и противоречивых фигур русской истории; в его […] величии удивительным образом соединились освободитель и поработитель». Н.С. Борисова

5. «Под гнетом постоянных бедствий и опустошений вследствие иноземных нашествий и княжеских усобиц и смут все население Руси еще с XIV в. стало помогать московским князьям установить мало-помалу гегемонию и своего рода диктатуру московской великокняжеской власти» (А.А. Корнилов)

6. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия… Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).

7. «Горстка ермаковых казаков нанесла сокрушительное поражение «царю» Кучуму, властителю Сибирского ханства и наследнику Золотой Орды... Казаки Ермака сделали первый шаг, открыв пришедшим на смену им землепроходцам путь в глубины неведомого и огромного азиатского материка. Вслед за великими географическими открытиями на западе настало время русских географических открытий на востоке» (Р.Г. Скрынников).

8. Опираясь на самоотдачу и самопожертвование, терпимость и неприхотливость тружеников тыла, преодолевая объективные трудности, ошибки и просчеты, удалось решить главную проблему – создать в крае оборонную промышленность. Создание

оборонной промышленности в годы войны существенно изменила экономическую географию Красноярского края (В. Н Шевченко)

Шифр_____

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
2026/27 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.
Задания. 8 класс

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. **Каждый правильный ответ 2 балл. Максимальное количество баллов 12 баллов.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Г	В	Б	Б	В	Г

Задание 2. Максимальное количество баллов - 6 баллов

№ задания	Ответ	Мак.балл
2.1	название любой приправы с востока: кардамон, корица, гвоздика, мускатный орех, шафран, миндаль и т.д. /пряности	1
2.2	соль	1
2.2 Объяснение	поскольку она постоянно использовалась в консервации (была основным консервантом) и ее добычу, продажу легче контролировать на солеварнях, через торговых людей, таким образом можно пополнить казну	1
2.3	2000 дней 5,5 лет	1
Расчеты	1 рубль = 100 копеек 100 рублей= 10 000 копеек 1 копейка = 2 деньги 1 день = 5 копеек зарабатывал портной 10 000 / 5 = 2000 дней *Расчеты могут произведены в любой другой форме, дающей возможность понять, что учащийся понимает соотношение копейки и деньги.*	2

Задание 3. Максимальный балл – 3 (2 балла за автора и 1 балл за название картины).
Ответ: В.И. . Суриков , Боярыня Морозова

Задание 4.
Максимальный балл - 4 балла.

4.1. В каком государстве вспыхнуло восстание? **Византийская империя/Византия (**1 балл)

4.2. Какое решение в итоге принял император: бежать или оказать сопротивление? Обоснуйте свой вывод знаниями по истории (1 балл) и словами исторического источника (1 балл)?
Примерный ответ ученика, принимается ответ не искажающий смысл.
Жена царя Феодора убедила его остаться и подавить восстание. Вдохновлённый её непреклонностью, Юстиниан предпринял решительные действия. В столицу были стянуты войска. Мятежников заманили на ипподром и перебили.
Слова из текста
Вариант 1. По-моему, бегство, даже если когда-либо и приносило спасение и, возможно, принесет его сейчас, недостойно. Тех, кто появился на свет, не может не умереть, но тому, кто однажды царствовал, быть беглецом невыносимо
Вариант 2. Но смотри, чтобы спасшемуся тебе не пришлось предпочесть смерть спасению. Мне же нравится древнее изречение, что царская власть — лучший саван.

Шифр_____

4.3. Как Храм Софии в этом городе связан с историей российского государства? (1 балла)

Примерный ответ ученика, принимается ответ не искажающий смысл.

Храм Софии был главным христианским храмом Византии. Русь, приняв христианство от Византии Русь должна была иметь свой собственный главный храм, какой и строится по инициативе Ярослава Мудрого в Киеве мастерами из Византии. Оба храма посвящены Софии, Премудрости Божией.

Задание 5. **Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	З	В	А	Е	И	Д	Ж	Г	Л

Задание 6. Максимальный балл 24 (за каждое правильное соотношение 1 балл) .

Кто изображен имя и номер изображения (6 баллов)	**1. Ольга**	**2. Хан Узбек**	**3. Константин Багрянородный**	**4. Иван IV**	**5. Иван Калита**	**6.Шведский король Густав I**
Сторис (буква) (6 баллов)	**А**	**В**	**Г**	**Д**	**Б**	**Е**
На кого могут подписаться (указать цифру) (6 балла)	**3**	**5**	**1**	**6**	**2**	**4**
Город (6 баллов)	**Псков/Киев**	**Каракарум**	**Константинополь**	**Александровская слобода**	**Москва**	**Стокгольм**

Шифр_____

Задание 7. **Максимальный балл - 6 баллов. Каждый правильный ответ 1 балл.**

1	1327
2	Щелкан /Чолхан
3	Орда
4	Твери
5	Узбек
6	Ивана Калиту

Задание 8. **Максимальный балл - 5 баллов. Каждый правильный ответ 1 балл.**

8.1	1
8.2	3
8.3	6
8.4	5
8.5	4

Задание 9. *Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Ваша задача — выбрать одну из предложенных вам тем и представить свою точку зрения и обосновать ее с помощью аргументов. Вы можете использовать как первоисточники (документы, письма, дневники), так и учебную литературу, книги или статьи. Удачи в новом начинании!* **(Максимальный балл – 30]**

Обращаемся к членам жюри. Следует учесть, что у участников нет навыков написания эссе!!! Но переходя в следующую возрастную группу участники понимают важность такого вида деятельности и смогут заранее получить навыки в написании исторического эссе. Поэтому критерии весьма относительны, и если участник раскрыт тему, творчески подошел в изложение материала, о может быть максимальная оценказа это задание.

критерий	**выполнение**	**балл**
1.Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	**5**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	**4**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	**3**

Шифр_____

	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	**2**
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**1**
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**0**
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии поставленных задач	Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	**5**
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**4**
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**3**
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл, и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**2**
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**1**
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	**0**
3. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.	
	Ученик понимает, что существуют разные суждения (**точки зрения)** историков; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	**5**

	Ученик использует **одну точку зрения историков** по данному вопросу (с указанием историка)	**3**
	Ученик **не использует различные точки** зрения историков по данному вопросу ИЛИ **неверное использование историографических данных**	**0**