**Всероссийская олимпиада школьников по истории.**
**2026/27 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.**
**Задания. 7 класс**

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

***Задание № 1. Предлагая научные тексты, историки зачастую не считают необходимым пояснять, о каком событии или явлении идет речь, какие географические места указаны в тексте. Мы предлагает вам ответить на вопросы. Максимальный балл за задание – 6 баллов.***

***1.*** О чем говорится в предложенном тексте (пропущено название);

***2.*** Переведите старые названия на современный язык (указаны в таблице).

«Поляне жили отдельно по городам, что ныне слывут Киевскими. И был тут путь _____ по Днепру, а в верховьях Днепра – волок по Ловати, а по Ловати можно войти в Ильмень, озеро великое. Из того же озера вытекает Волхов и впадает в море Варяжское. И по тому морю можно идти до Рима, а от Рима можно прийти по тому же морю ко Царьграду, а от Царьграда прийти в Понт – море, в которое впадает Днепр-река. Днепр же вытекает из Оковского леса и течет на полдень. А Двина из того же леса течет, а идет к полунощью и впадает в море варяжское. Из того же леса течет Волга на восток и впадает семьюдесятью устьями в море Хвалисское. Так и из Руси можно идти по Волге в Болгары и в Хвалисы, а по Двине – в Варяги, из Варяг до Рима.

А Днепр втекает в Понтийское море, а это море слывает Русским…

**Ответ:**

**1.**_____

| **Озеро Нево** | **Устье озера Нево** | **Море Варяжское –** | **Понтийское море –** | **Хвалисы** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

***Задание 2. Сопоставьте события из российской и зарубежной истории.*** **Максимальный балл - 5**

| | |
|---|---|
| а) Захват Константинополя участниками IV крестового похода | 1) Василий III |
| б) «Черная смерть» | 2) Ярослав III |
| в) Борьба за инвеституру | 3) митрополит Иларион |
| г) Полемика вокруг 95 тезисов М. Лютера | 4) Всеволод Большое Гнездо |
| д) Начало английского парламентаризма | 5) Никон Печерский |
| | 6) Симеон Гордый |

***Задание 3. В последние годы стало модным моделировать как исторические деятели поведут себя в цифровой среде, давайте представим, что они имеют***

***свою страничку в социальных сетях и публикуют новости из своей жизни. Определите кто на кого может быть подписан и кто какие мог опубликовать «Сторис». [Максимальный балл - 24]***

| Сторис | Город | изображение |
|---|---|---|
| А.Женщина может быть не только женой и матерью, но и мудрым правителем. Я доказываю это своим примером. Женщины способны на многое, и я верю в их силы. Собираюсь в путешествие в заморскую страну, звал в гости император | Псков/Киев |  1 |
| Б.Торговля – это источник богатства и процветания. Мы будем развивать торговлю с другими городами и странами, чтобы обогатить наш народ и укрепить наше княжество. Вынужден подписаться на своего начальника, надо создать еще один акаунт о котором хан не знает | Москва |  2 |
| В.С братьями у меня очень сложные отношения, от наследства их устраню, а лучше вообще избавлюсь. Лучше, чем я не кто такое семейное дело не вытянет. Надо подчиненным своим из Москвы сказать, чтобы не забыли на меня подписаться, а то дань увеличу. | Каракарум |  3 |

| | | |
|---|---|---|
| Г.На меня княгиня русов подписалась, зову ее в гости приехать. Обещаю экскурсионную программу по дворцу. Если лицом красива, а телом стройна и фитнесом занимается предложу замуж за меня пойти. | Константинополь | 4<br> |
| Д.Седни ведал о новых мятежах на окраинах государства нашего. Недруги, словно тараканы, размножаются и гнездятся в уголках земли Русской. Но не дади им покоя! Меч мой остер, а дружина моя крепка. Скоро наведу порядок в этих землях и покажу всем, кто есть истинный государь! Ты, мужичий род, а не государский. Когда же новгородские наместники великого государя — царя русского пошлют своего посла к королю, то ты должен будет перед этим послом целовать крест. Тому быти невозможно, что тебе мимо наместников с нами сылатися. | Александровская слобода | <br>5 |

| | | |
|---|---|---|
| Е. я, пришедший к власти в результате восстания и ставший первым королём независимого государства, рассматривал войну с тобой как способ укрепить свой международный престиж. Хочу создать антимосковский союз с участием Великого княжества Литовского, Ливонии и Дании… | | 6  6 |

**Ответ:**

| | Иван Калита | Княгиня Ольга | Иван IV Васильевич | Хан Узбек | Константин VII Багрянородный | шведский король Густав I |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сторис (буква) (6 баллов) | | | | | | |
| На кого могут подписаться (указать цифру) (6 балла) | | | | | | |
| изображение (6 баллов) | | | | | | |
| Город (6 баллов) | | | | | | |

***Задание 4.*** **Изучите представленные ниже числовые показатели, относящиеся к истории России XII–XV веков. Подберите к ним соответствующие значения. Максимальный балл - 12**

| | |
|---|---|
| ***1.*** Опричная политика Ивана IV продолжалась, лет | А. 10 |
| ***2.*** Владимирский свод содержал миниатюр | Б. 60 |
| ***3.*** Ям-Запольское перемирие было подписано на , лет | В. 617 |

| | |
|---|---|
| ***4.*** В битве на Калке погибло русских князей | Г. 2235 |
| ***5.*** Сражение у д. Молоди происходило в км. от Москвы | Д. 9-12 |
| ***6.*** Длина стен Московского Кремля в 1499 г., м | Е. 7 |

***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

***Задание 5.*** **Великая Отечественная война оставила не заживаемую рану в сознании современников и потомков, защитники отечества возвращаясь с победой домой несли с собой воспоминания о войне.** Были среди них те, кто своим творчеством сохранили для нас картины подвига и фронтовых будней. Выберите ответ, где правильно указаны фамилии художников-фронтовиков из Красноярского края. **[Максимальный балл - 12]**

А) Евгений Абалаков, Анатолий Павлович Левитин, Дмитрий Александрович Хворостовский

Б) Борис Яковлевич Ряузов, Андрей Геннадьевич Поздеев, Юрий Иванович Худоногов, Анатолий Павлович Левитин

В) Борис Яковлевич Ряузов, Марина Алексеевна Ладынина, Виктор Петрович Астафьев

***Задание 6. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами исторический источник, ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы к источнику. [Максимальный балл - 12]***

5.1. *В «Житие Сергия Радонежского» автор пишет:* «Блаженный же тогда за трапезой братьями сидел… и, от трапезы святой встав, немного постоял, и молитву совершил, и, поклонившись, сказал: “Радуйся и ты, пастух Христова стада, и мир божий пусть будет с тобой!” Братия же удивилась, что неожиданно встал святой до положенного времени; поняли некоторые из них, что не зря встал святой, но каким-то видением объяснили это». Что это было за видение?

А) Чудо явления Богородицы

Б) Поражение войска Мамая в Куликовской битве

В) Будущего величия Троицко-Сергиевой Лавры

Г) Приветствие и благословение епископа Стефана Пермского

5.2. *В отрывке из летописи:* «Осенью поднялся ордынский князь _____ с единомышленниками своими и прочими князьями ордынскими и со всей силой татарскою и половецкою… Также с _____ вместе в единомыслии, в единой думе был и литовский князь Ягайло со всей силой литовской и польскою. С ними же в согласии был и князь Олег Иванович Рязанский…», - говорится о действиях ордынского войска под началом:

А) Тохтамыша

Б) Мамая
В) Батыя
Г) Чолхана

5.3. *Когда произошло описываемое агиографом событие:* «Святой же, как было сказано, пророческим обладая даром, знал обо всем, словно находился поблизости. Он видел издалека, с расстояния во много дней ходьбы, на молитве с братией к богу обращаясь о даровании победы над погаными. Когда немного времени прошло, так что окончательно побеждены были безбожные, все предсказал братьям святой: победу и храбрость великого князя Дмитрия Ивановича, славную победу одержавшего над погаными, и из русского войска убитых по имени назвал Сергий, и службу за них всемилостивому богу совершил.»

А) 15 июля 1380 г.
Б) 6 сентября 1380 г.
В) 8 сентября 1380 г.
Г) 21 сентября 1380 г.

5.4. *Какое событие предшествовало событиям, описанным в сочинении историка Н.И. Костомарова* «Тохтамыш намеревался сделать такой быстрый набег, чтобы застать Москву врасплох. Он принял в соображение оплошность русских, слишком возгордившихся своими победами. Внезапность нашествия произвела такое впечатление, что князья, воеводы и бояре совсем потеряли голову.»

А) Куликовская битва
Б) битва на реке Сити
В) стояние на реке Угре
Г) Грюнвальдская битва

5.5. *В каком году произошло, описываемое в летописи событие:* «Месяца сентября князь великий Дмитрий Иванович иде в монастырь к живоначальной Троице, к преподобному игумену Сергию, в Радонеж; и молебнаа совершив Господу Богу и Пречистой Богородице, и святую братью накорми и милостыню даде, и глаголаше с молением преподобному игумену Сергию, дабы шел от него сам преподобный игумен Сергий посольством на Рязань ко князю Олгу о вечном мире и о любви»

А) 1380
Б) 1382
В) 1385
Г) 1387

5.6). *В каком году произошло, описываемое событие:* «Тое же осени… преставися преподобныи игумен Сергии, святый старец, чудныи, добрыи, тихии, кроткыи, смиреныи, просто рещи и не умею его житиа сказати, ни написати. Но токмо вемы, преже его в нашеи земли такова не бывало… всеми человекы любим бысть честнаго ради житиа его, иже бысть пастух не токмо своему стаду, но всеи Русскои земли нашеи учитель и наставник»

А) 1382
Б) 1392

В) 1395
Г) 1398

**Задание 7.** ***Историк Марк Блок говорил, что история — это наука о людях во времени и пространства, умение работать с исторической картой очень пригодиться будущему историку, перед тобой карта времен собирания русских земель и образования централизованного государства. Изучи ее и выбери те утверждения, которые будут является верными по отношению к этой карте.*** **[Максимальный балл - 6]**




1. На момент сражения, обозначенного цифрой 3 московский князь освободился от зависимости со стороны Большой орды
2. В сражении, обозначенном цифрой 6 русские войска одержали победу фактически не сражаясь
3. Битве под цифрой 3 предшествовал заговор во главе с вдовой посадника Марфой Борецкой
4. Цифрой 7 обозначена часть государства, глава которого собирался прейти на помощь противникам московского князя в битве обозначенной цифрой 6
5. Сражение, обозначенное цифрой 4 между московским князем и литовским князем, закончилось победой литовского князя
6. После поражения в битве обозначенной цифрой 5 монгольский хан бежал в государство, обозначенное цифрой 7

**Ответ :** _____

**Задание 8.** ***Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Удачи в новом начинании!*** **[Максимальный балл - 30]**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**При выборе темы исходите из того, что Вы:**

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично
быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с
автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по
данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (максимум за эссе 30 баллов):**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) **(5 баллов).**
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии каждой из 4 задач и сделать выводы (по **5 баллов за каждую задачу).**
3. Знание различных точек зрения по избранному вопросу **(5 баллов).**

**Темы исторических эссе:**

1. Карл Великий прежде всего — воин, что характерно и для большинства средневековых героев; количеством и значительностью военных походов, побед и завоеваний он повергает в изумление людей своей эпохи (Жак Ле Гофф)

2.«Подобно всем северным европейским народам, и русский только с христианством получил действительные и прочные основы для дальнейшей выработки гражданской и государственной жизни, основы, без которых, собственно, для народа нет истории» (Н.И. Костомаров).

3. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).

4. «Иван III Великий – одна из самых сложных и противоречивых фигур русской истории; в его […] величии удивительным образом соединились освободитель и поработитель». Н.С. Борисова

5. «Под гнетом постоянных бедствий и опустошений вследствие иноземных нашествий и княжеских усобиц и смут все население Руси еще с XIV в. стало помогать московским князьям установить мало-помалу гегемонию и своего рода диктатуру московской великокняжеской власти» (А.А. Корнилов)

6. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия… Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).

7. «Горстка ермаковых казаков нанесла сокрушительное поражение «царю» Кучуму, властителю Сибирского ханства и наследнику Золотой Орды... Казаки Ермака сделали первый шаг, открыв пришедшим на смену им землепроходцам путь в глубины неведомого и огромного азиатского материка. Вслед за великими географическими открытиями на западе настало время русских географических открытий на востоке» (Р.Г. Скрынников).

8. Опираясь на самоотдачу и самопожертвование, терпимость и неприхотливость тружеников тыла, преодолевая объективные трудности, ошибки и просчеты, удалось решить главную проблему – создать в крае оборонную промышленность. Создание оборонной промышленности в годы войны существенно изменила экономическую географию Красноярского края (В. Н Шевченко)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.**
**2026/27 уч. год. Муниципальный этап. Красноярский край.**
**Ключи. 7 класс**

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

***Задание № 1. Предлагая научные тексты, историки зачастую не считают необходимым пояснять, о каком событии или явлении идет речь, какие географические места указаны в тексте. Мы предлагаем вам ответить на вопросы. Максимальный балл за задание – 5баллов.***

**Ответ:**

1. из Варяг в Греки, и из Грек (1 балл)
2. за каждое соответствие по 1 баллу. Но не более 4

| **Озеро Нево** | **Устье озера Нево** | **Море Варяжское** – | **Понтийское море** – | **Хвалисы** |
|---|---|---|---|---|
| Ладожское оз. | р. Нева | Балтийское море | Черное море | Хорезм |

***Задание 2.*** **Сопоставьте события из российской и зарубежной истории. Максимальный балл - 5**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 5 | 1 | 2 |

***Задание 3. В последние годы стало модным моделировать как исторические деятели поведут себя в цифровой среде, давайте представим, что они имеют свою страничку в социальных сетях и публикуют новости из своей жизни. Определите кто на кого может быть подписан и кто какие мог опубликовать «Сторис». [Максимальный балл - 24]***

| | Иван Калита | Княгиня Ольга | Иван IV Васильевич | Хан Узбек | Константин VII Багрянородный | шведский король Густав I (1496-1560) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Сторис (буква) (8 баллов) | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| На кого могут подписаться (указать цифру) (4 балла) | 2 | 3 | 6 | 5 | 1 | 4 |
| Фото (8 баллов) | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 6 |
| Город (8 баллов) | Москва | Киев | Москва | Новый Сарай | Константинополь | Стоголь м |

***Задание 4. Изучите представленные ниже числовые показатели, относящиеся к истории России XII–XV веков. Подберите к ним соответствующие значения. По 2 балла за каждое соответствие. Максимальный балл - 12***

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| Е. 7 лет — с 1565 по 1572 год | В. Владимирский свод, составленный в 1212–1215 годах, содержал **617 миниатюр** | А. 15 января 1582 года представители Русского Царства и Речи Посполитой подписали перемирие на 10 лет, | Д. В битве на Калке, которая произошла 28–31 мая 1223 года, погибло от 9 до 12 русских князей | Б. Сражение у села Молоди (Молодинская битва) произошло примерно в 70 км от Москвы. Битва состоялась в 1572 году между русскими и татарскими войсками во время набега крымского хана Девлет-Гирея | Г. 1499 году периметр крепости уже приобрёл те очертания и размеры, которые сохранились до наших дней, и его длина составила 2235 метров |

***Задание 5.*** **Великая Отечественная война оставила не заживаемую рану в сознании современников и потомков, защитники отечества возвращаясь с победой домой несли с собой воспоминания о войне.** Были среди них те, кто своим творчеством сохранили для нас картины подвига и фронтовых будней.

Выберите ответ, где правильно указаны фамилии художников-фронтовиков из Красноярского края. **[Максимальный балл - 12]**

А) Евгений Абалаков, Анатолий Павлович Левитин, Дмитрий Александрович Хворостовский

**Б) Борис Яковлевич Ряузов, Андрей Геннадьевич Поздеев, Юрий Иванович Худоногов, Анатолий Павлович Левитин**

В) Борис Яковлевич Ряузов, Марина Алексеевна Ладынина, Виктор Петрович Астафьев

***Задание 6. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами исторический источник, ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы к источнику. [Максимальный балл - 12]***

5.1.

**Г) Приветствие и благословение епископа Стефана Пермского**

5.2.

**Б) Мамая**

5.3.

**В) 8 сентября 1380 г.**

5.4.

**А) Куликовская битва**

5.5.

**В) 1385**

5.6).

**Б) 1392**

**Задание 7. Историк Марк Блок говорил, что история — это наука о людях во времени и пространства, умение работать с исторической картой очень пригодиться будущему историку, перед тобой карта времен собирания русских земель и образования централизованного государства. Изучи ее и выбери те утверждения, которые будут является верными по отношению к этой карте. [Максимальный балл - 6]**

**Ответ** : 234 ( 2 балла, 1 ошибка минус 1 балл, все иные вариант 0 баллов)

**Задание 8.** *Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Ваша задача — выбрать одну из предложенных вам тем и представить свою точку зрения и обосновать ее с помощью аргументов. Вы можете использовать как первоисточники (документы, письма, дневники), так и учебную литературу, книги или статьи. Удачи в новом начинании!* (**Максимальный балл – 24]**

**Обращаемся к членам жюри. Следует учесть, что у участников нет навыков написания эссе!!! Но переходя в следующую возрастную группу участники понимают важность такого вида деятельности и смогут заранее получить навыки в написании исторического эссе. Поэтому критерии весьма относительны, и если участник раскрыл тему, творчески подошел в изложении материала, то может быть максимальная оценка за это задание.**

| **критерий** | **выполнение** | **балл** | |
|---|---|---|---|
| 1.Обоснованность выбора темы | Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения | **5** | |
| | Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения | **4** | |
| | Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения | **3** | |
| | Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы | **2** | |
| | Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы | **1** | |
| | Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы | **0** | |
| 2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии поставленных задач | Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют | **5** | |
| | Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно | **4** | |
| | Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно | **3** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно | **2** | |
| | Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно | **1** | |
| | Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику | **0** | |
| 3. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу | *При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию. | | |
| | Ученик понимает, что существуют разные суждения (**точки зрения)** историков; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении | **4** | |
| | Ученик использует **одну точку зрения историков** по данному вопросу (с указанием историка) | **3** | |
| | Ученик **не использует различные точки** зрения историков по данному вопросу ИЛИ **неверное использование историографических данных** | **0** | |