Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
9 класс
27 ноября 2026 года
Вариант ИС2690201

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Иваном IV царского титула	1) 1478 г.
Б) вхождение Новгорода в состав Российского государства	2) 1547 г.
В) начало Соловецкого восстания	3) 1668 г.
	4) 1682 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) образование «Союза спасения»
2) подписание Бухарестского мирного договора
3) учреждение Государственного совета Российской империи
4) начало работы Венского конгресса

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Служилые люди по прибору, вооружённые огнестрельным оружием, которые несли постоянную военную службу, исполняли роль городской стражи, получали жалованье, снабжались оружием и обмундированием за счёт казны; в свободное время могли заниматься ремеслом и торговлей.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к XIV веку? Найдите в приведённом списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) начало правления Ивана Калиты в Московском княжестве
2) стояние на реке Угре
3) включение Тверского княжества в состав Русского государства
4) разорение Москвы войсками хана Тохтамыша
5) издание первого общерусского Судебника

Ответ: | | |

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Александра III.

1) Транссибирская магистраль; 2) циркуляр о «кухаркиных детях»; 3) «Народная воля»; 4) Ленский расстрел; 5) выкупные платежи.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Император Николай I проводил активную внешнюю политику на южном направлении, стремясь укрепить позиции России на Балканах.
2) В ходе русско-турецкой войны русские войска под командованием И. Ф. Паскевича заняли ряд крепостей, включая Карс, Эрзерум, Баязет.
3) По условиям Адрианопольского мирного договора Османская империя гарантировала автономию Сербии, Молдавии и Валахии.
4) В первой половине XIX века российские войска вели успешные боевые действия на Кавказе.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность крепостных крестьян в России в 1678–1719 гг. (млн чел.)

Крестьяне	***1678 г.***	***%***	***1719 г.***	***%***
Помещичьи	2,3	68	3,4	72
Монастырские	0,7	21	0,8	17
Дворцовые	0,4	11	0,5	11

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

А) К 1719 г., по сравнению с 1678 г., общая численность крепостных крестьян

Б) В 1719 г., по сравнению с 1678 г., доля монастырских крестьян

В) К 1719 г., по сравнению с 1678 г., наиболее значительно выросла численность

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) увеличилась более чем в два раза
2) помещичьих крестьян
3) уменьшилась
4) увеличилась примерно на 40 %
5) дворцовых крестьян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли походы русских князей, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме территории, где проживал народ, название которого пропущено в данном отрывке.

«В Межозерье – между Онежским и Ладожским озёрами – представители _____ жили с конца первого тысячелетия, постепенно перемещаясь на восток. Относились они к определённому типу земледельцев северной лесной зоны, основу хозяйства которого составляли земледелие и животноводство, важную роль играли рыболовство, лесозаготовка, ткачество. Древние _____ сыграли важную роль в исторических событиях образования государства Русь, создав, по данным летописи, вместе со славянскими племенами – словенами и кривичами – военно-политический союз, ставший основой для его формирования. Их участие в таком союзе было обусловлено расселением древних _____ на важнейшем для мировой торговли северном отрезке Великого волжского торгового водного пути – от Ладожского до Онежского озера».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

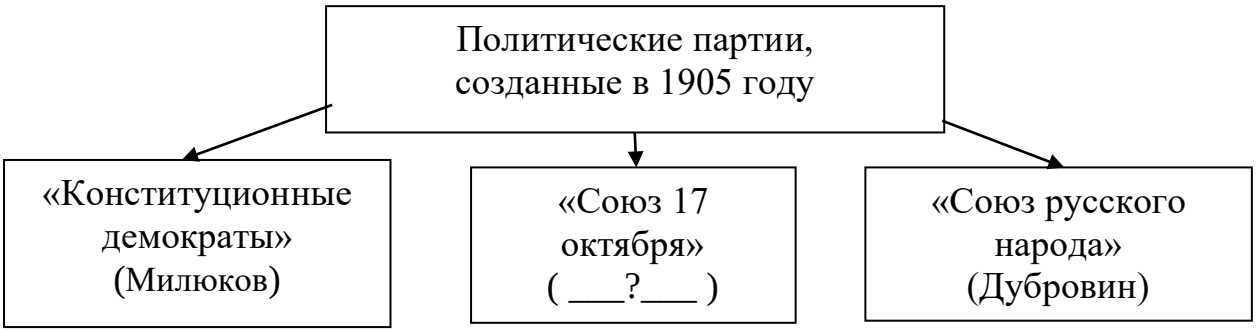


Укажите название мирного договора, подписанного в том же десятилетии, когда произошло событие, в память о котором выпущена данная марка.

1) Тявзинский договор
2) Столбовский договор
3) Нерчинский договор
4) Поляновский мир

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) роман «Капитанская дочка»
2) опера «Руслан и Людмила»
3) комедия «Бригадир»

4) 

5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

14 В создании какого из приведённых памятников принимал участие К.А. Тон? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) Пелопоннесская война
2) возникновение Арабского халифата и его распад
3) религиозные войны во Франции
4) образование независимых государств в Латинской Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон Боливар? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был подписан Нантский эдикт? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Падение нравов началось у лакедемонян примерно с тех времён, когда они, сокрушив гегемонию афинян, наполнили свой город золотом и серебром. Впрочем, пока они при передаче наследства продолжали придерживаться того числа домов, которое установил Ликург, и пока отец оставлял свой надел сыну, старый строй и равенство всё ещё сохранялись и в какой-то степени ограждали государство от других пороков. Но вот эфором стал могущественный, своевольный и крутой человек по имени Эпитадей. Он внёс законопроект, позволяющий спартиату передавать ещё при жизни или оставлять по завещанию свой дом и свой надел всякому, кому он пожелает... Утвердив этот закон, они уничтожили наилучшее государственное устройство».

Ответ: ☐

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«Не могу без досады и поныне вспомнить, какое сделалось тогда вдруг по всей армии волнение; истинно не было почти человека, у которого бы на лице не изображалась досада, с стыдом и гневом смешанная. Повсюду слышно было только роптание и тайное ругательство наших главных командиров. Многие въявь почти кричали, что «Измена! И измена очевидная!».

…Будучи тогда таким малым человеком, не можно было мне ничего узнать точного, а все обвиняли тогда только фельдмаршала нашего, графа Апраксина, который, как известно, и умер потом оттого в несчастии и от печали. Словом, он сделал то, что в истории о с`м приключении осталась навек та память, что обратный поход нашей армии удивил всю тогда Европу и что никто на всём свете не мог понять, что бы побудило графа Апраксина выпустить из рук все приобретённые выгоды и, имея уже более большую часть королевства прусского в руках и находясь уже столь близко от столичного города Кёнигсберга, вдруг воротиться и выттить из всей Пруссии, чему сначала никто, и даже самые неприятели наши, не хотел верить, покуда не подтвердилось то самым делом. Некоторые иностранные писатели, описывавшие жизнь короля прусского, упоминают, что впоследствии оказалось, что истинною причиною сего возвратного похода было то, что императрице нашей случилось в течение сего лета очень занемочь и что бывший тогда у нас канцлером граф Бестужев, опасаясь её кончины и замышляя в уме своём произведение некоторых важных при дворе перемен, а особливо в рассуждении самого наследства, писал сам от себя и без ведома императрицы к графу Апраксину, который был ему друг, чтоб он с армиею своею возвратился в Отечество».

18 Укажите войну, события которой описаны в отрывке. Назовите императрицу, упомянутую в тексте.

19 Автор воспоминаний утверждает, что решение российского командования, описанное в отрывке, было неожиданно для участников и (или) современников событий. Укажите два суждения, названные в отрывке.

20 Укажите две любые социально-экономические реформы (мероприятия), проведённые в России в правление императрицы, упомянутой в отрывке.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Военные действия начались летом 1877 г. Передовой отряд генерала М.Т. Лорис-Меликова освободил древнюю столицу Болгарии Тырново и занял Шипкинский перевал. Именно через этот перевал проходила прямая дорога на столицу Османской империи – Адрианополь. Однако турецкие войска сумели усилить гарнизон крепости Плевна, оказавшейся в тылу наших войск, и поставили отряд под угрозу окружения. Значительные силы были брошены турецким командованием на то, чтобы отбить Шипкинский перевал. Но все попытки войск противника, имевшего пятикратное превосходство, занять перевал наталкивались на героическое сопротивление русских воинов и болгарских ополченцев. Русская армия трижды штурмовала Плевну, после чего сменила тактику и перешла к планомерной осаде крепости».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что несмотря на существенные различия, во внешней политике Михаила Романова и Алексея Михайловича имелись общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 Наследник российского престола был обвинён в государственной измене и умер в тюрьме при невыясненных обстоятельствах. Его отец, задумываясь о продолжателе своих реформ, принял указ, изменивший порядок престолонаследия.

1. Назовите наследника, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда был принят документ, о котором идёт речь в тексте.
3. Приведите один любой факт, позволивший обвинить в государственной измене наследника престола, о котором идёт речь.

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
9 класс
27 ноября 2026 года
Вариант ИС2690202

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало строительства Транссибирской магистрали	1) 1762 г.
Б) подписание Манифеста о вольности дворянства	2) 1785 г.
В) учреждение Государственной думы Российской империи	3) 1810 г.
	4) 1891 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание указа о «вольных хлебопашцах»
2) подписание Гюлистанского мирного договора
3) учреждение министерств
4) вхождение Финляндии в состав Российской империи

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы государственного отраслевого и территориального управления и контроля, окончательно сложившиеся в результате реформ периода правления Ивана Грозного.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли в XIV веке? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установление автокефалии Русской православной церкви
2) битва на реке Шелони
3) антиордынское восстание в Твери
4) битва на реке Воже
5) установление республики в Новгороде

Ответ: | | |

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

1) *рабочее законодательство*; 2) *«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»*; 3) *промышленный переворот*; 4) *«Союз трёх императоров»*; 5) *«зубатовский социализм».*

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Политика Николая I была направлена на укрепление самодержавия и борьбу с революционными настроениями.
2) В 1837–1841 годах П. Д. Киселёв провёл реформу государственной деревни.
3) Правительство Николая I пыталось улучшить положение государственных крестьян.
4) В 1826 году был принят новый цензурный устав, получивший название «чугунного» из-за своей жёсткости.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число рабочих в некоторых отраслях горнодобывающей промышленности в Российской империи в 1887–1913 гг. (чел.)

Отрасль	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Каменноугольная	32 781	109 208	224 474
Нефтедобывающая	4 102	27 556	44 500
Железорудная	30 638	57 752	49 578
Золотоплатиновая	85 564	92 711	88 608

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А) Численность рабочих каменноугольной отрасли в 1913 году примерно в 2,5 раза превышала численность рабочих

Б) Наименьшей во все представленные в таблице периоды была численность рабочих

В) По сравнению с 1887 г. численность рабочих золотоплатиновой отрасли увеличилась более чем на 7 тыс. человек к

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1) 1900 г.
2) железорудной отрасли
3) золотоплатиновой отрасли
4) нефтедобывающей отрасли
5) 1913 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите князя, который командовал войсками в походах, обозначенных на схеме стрелками.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» в период отражённых на схеме событий.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую территорию государства кочевников, о котором идёт речь в данном отрывке.

«Походы князя представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее – по Северному Кавказу и Причерноморью до Балканских земель Византии. Замки, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. Государство кочевников, долгое время доминировавшее в степях Восточной Европы и контролировавшее транзитную торговлю, утратило своё могущество в результате стремительной военной кампании русского князя. Серия ударов по ключевым центрам, включая столицу в низовьях Волги, привела к ликвидации этого крупного политического образования как самостоятельной силы».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие (процесс) относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка?

1) введение подворного налогообложения
2) подписание Андрусовского перемирия
3) Соляной бунт
4) начало старообрядческого раскола

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) «Сказание о Магмет – салтане»;
2) «Хожение за три моря»;
3) «Вертоград многоцветный»;
4) 

5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан И.С. Пересветовым? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) походы Александра Македонского на Восток
2) Жакерия
3) Великие географические открытия
4) деятельность Парижской Коммуны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Васко да Гама? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник. Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Ввиду гнусной войны, которую версальцы ведут против парижского народа ввиду того, что они без колебаний стреляют в детей, женщин и стариков; что народ... столько месяцев переносящий испытания войны, подвергается в своих жилищах бомбардировке со стороны тех, кто морил его голодом и предал... делегаты 18-го округа, постановляют:
1. Покинутые квартиры, малые и большие, а также меблированные комнаты, принадлежавшие бежавшим, реквизируются и предоставляются в распоряжение граждан, имущество которых пострадало от версальских снарядов.
2. Домовладельцы и консьержи, которые сегодня же не придут в мэрию заявить о пустующих и незанятых помещениях, имеющихся в их доме, будут предаваться суду.
3. Отказ со стороны домовладельца разместить граждан, имеющих в руках реквизиционный талон, выданный мэрией, повлечёт за собой самые строгие наказания...»

Ответ: ☐

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«Его величество со своим августейшим семейством оставил старый дворец и переехал в Михайловский, выстроенный наподобие укреплённого замка, с подъёмными мостами, рвами, потайными лестницами, подземными ходами, – словом, напоминал собой средневековую крепость. <…>

Зимой в дипломатических кругах Петербурга царило сильное беспокойство: император, недовольный поведением Австрии во время итальянской кампании Суворова и образом действий Англии в Голландии, внезапно выступил из коалиции и в качестве гроссмейстера Мальтийского ордена объявил Англии войну, которую собирался энергично начать весной.

Император был чрезвычайно недоволен Австрией за её образ действий в Швейцарии, результатом которого было поражение Корсакова под Цюрихом и совершенная неудача знаменитой кампании Суворова в Италии, откуда он отступил на север, через Сен-Готард. Англии была объявлена война, на имущество англичан наложено эмбарго, и уже делались большие приготовления, дабы в союзе с Францией начать морскую войну против этой державы с открытием весенней навигации <…>.

Все эти обстоятельства произвели на общество удручающее впечатление. Дипломатический корпус прекратил свои обычные приёмы; значительная часть петербургских домов, из которых некоторые славились своим широким гостеприимством, изменили свой образ жизни. Самый двор, запертый в Михайловском замке, также влачил скучное и однообразное существование. Император уже не выезжал, как он это делал прежде, и даже его верховые прогулки ограничивались так называемым третьим Летним садом, куда, кроме самого императора, императрицы и ближайших лиц свиты, никто не допускался».

18 Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошла военная кампания, описанная в третьем абзаце отрывка. Назовите императора, о котором идёт речь в отрывке.

19 Какие меры, по словам автора воспоминаний, предпринял император, о котором идёт речь в тексте, в отношении Англии? Приведите два примера таких мер, указанных автором.

20 Укажите два внутриполитических преобразования (мероприятия) императора, в правление которого произошли события, описанные в тексте.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Необходимость проведения коренных преобразований в армии стала очевидной после Крымской войны, закончившейся подписанием Сан-Стефанского мирного договора. Разработка реформ проводилась под руководством военного министра Д. Милютина. В 1860-е гг. началось реформирование системы военного образования. Вместо закрытых военных учебных заведений (кадетских корпусов) были созданы военные гимназии. Их выпускники могли продолжать образование в специальных профессиональных учебных заведениях – военных училищах. Высшими военными учебными заведениями были академии. Важнейшей реформой стало введение в 1874 г. рекрутской повинности. Призыву подлежали лица всех сословий, всё мужское население. Однако для тех, кто имел образование, срок действительной службы сокращался.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, внешняя политика Анны Иоанновны и Екатерины II имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 В ходе дипломатической миссии русские послы и царь, путешествовавший инкогнито, посетили ряд европейских государств. Были налажены контакты с правителями и специалистами, изучены передовые технологии и военное дело. Миссия не достигла одной из главных изначальных целей, но привела к важным изменениям во внешнеполитическом курсе России.

1. Укажите царя, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда началось путешествие, о котором идёт речь в тексте.
3. Приведите один любой факт, подтверждающий изменение во внешнеполитическом курсе России, произошедшее в ходе путешествия, о котором идёт речь в тексте.

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
9 класс
27 ноября 2026 года
Вариант ИС2690203

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Иваном IV царского титула	1) 1478 г.
Б) вхождение Новгорода в состав Российского государства	2) 1547 г.
В) начало Соловецкого восстания	3) 1668 г.
	4) 1682 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) принятие указа о «вольных хлебопашцах»
2) подписание Гюлистанского мирного договора
3) учреждение министерств
4) вхождение Финляндии в состав Российской империи

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы государственного отраслевого и территориального управления и контроля, окончательно сложившиеся в результате реформ периода правления Ивана Грозного.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к XIV веку? Найдите в приведённом списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) начало правления Ивана Калиты в Московском княжестве
2) стояние на реке Угре
3) включение Тверского княжества в состав Русского государства
4) разорение Москвы войсками хана Тохтамыша
5) издание первого общерусского Судебника

Ответ: | | |

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Александра III.

1) Транссибирская магистраль; 2) циркуляр о «кухаркиных детях»; 3) «Народная воля»; 4) Ленский расстрел; 5) выкупные платежи.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Император Николай I проводил активную внешнюю политику на южном направлении, стремясь укрепить позиции России на Балканах.
2) В ходе русско-турецкой войны русские войска под командованием И. Ф. Паскевича заняли ряд крепостей, включая Карс, Эрзерум, Баязет.
3) По условиям Адрианопольского мирного договора Османская империя гарантировала автономию Сербии, Молдавии и Валахии.
4) В первой половине XIX века российские войска вели успешные боевые действия на Кавказе.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число рабочих в некоторых отраслях горнодобывающей промышленности в Российской империи в 1887–1913 гг. (чел.)

Отрасль	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Каменноугольная	32 781	109 208	224 474
Нефтедобывающая	4 102	27 556	44 500
Железорудная	30 638	57 752	49 578
Золотоплатиновая	85 564	92 711	88 608

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А) Численность рабочих каменноугольной отрасли в 1913 году примерно в 2,5 раза превышала численность рабочих

Б) Наименьшей во все представленные в таблице периоды была численность рабочих

В) По сравнению с 1887 г. численность рабочих золотоплатиновой отрасли увеличилась более чем на 7 тыс. человек к

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1) 1900 г.
2) железорудной отрасли
3) золотоплатиновой отрасли
4) нефтедобывающей отрасли
5) 1913 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите князя, который командовал войсками в походах, обозначенных на схеме стрелками.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» в период отражённых на схеме событий.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую территорию государства кочевников, о котором идёт речь в данном отрывке.

«Походы князя представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее – по Северному Кавказу и Причерноморью до Балканских земель Византии. Замки, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. Государство кочевников, долгое время доминировавшее в степях Восточной Европы и контролировавшее транзитную торговлю, утратило своё могущество в результате стремительной военной кампании русского князя. Серия ударов по ключевым центрам, включая столицу в низовьях Волги, привела к ликвидации этого крупного политического образования как самостоятельной силы».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

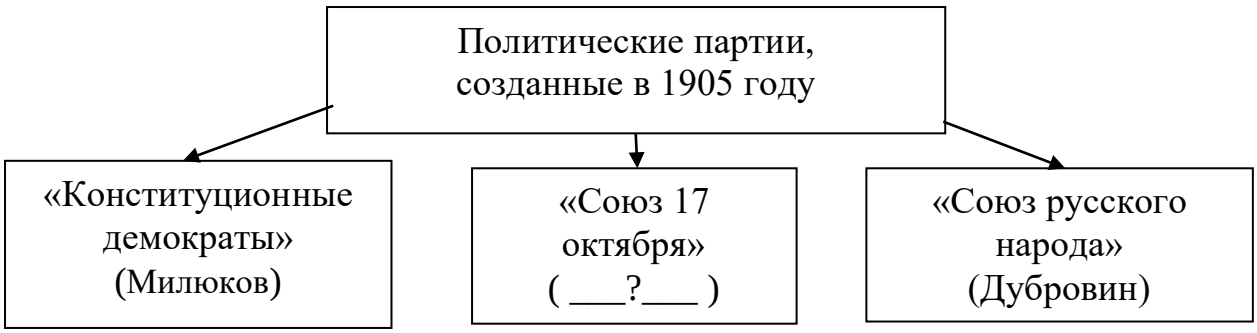


Какое событие (процесс) относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка?

1) введение подворного налогообложения
2) подписание Андрусовского перемирия
3) Соляной бунт
4) начало старообрядческого раскола

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) роман «Капитанская дочка»
2) опера «Руслан и Людмила»
3) комедия «Бригадир»

4) 

5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

14 В создании какого из приведённых памятников принимал участие К.А. Тон? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) Пелопоннесская война
2) возникновение Арабского халифата и его распад
3) религиозные войны во Франции
4) образование независимых государств в Латинской Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон Боливар? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был подписан Нантский эдикт? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Падение нравов началось у лакедемонян примерно с тех времён, когда они, сокрушив гегемонию афинян, наполнили свой город золотом и серебром. Впрочем, пока они при передаче наследства продолжали придерживаться того числа домов, которое установил Ликург, и пока отец оставлял свой надел сыну, старый строй и равенство всё ещё сохранялись и в какой-то степени ограждали государство от других пороков. Но вот эфором стал могущественный, своевольный и крутой человек по имени Эпитадей. Он внёс законопроект, позволяющий спартиату передавать ещё при жизни или оставлять по завещанию свой дом и свой надел всякому, кому он пожелает... Утвердив этот закон, они уничтожили наилучшее государственное устройство».

Ответ: ☐

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«Не могу без досады и поныне вспомнить, какое сделалось тогда вдруг по всей армии волнение; истинно не было почти человека, у которого бы на лице не изображалась досада, с стыдом и гневом смешанная. Повсюду слышно было только роптание и тайное ругательство наших главных командиров. Многие въявь почти кричали, что «Измена! И измена очевидная!».

…Будучи тогда таким малым человеком, не можно было мне ничего узнать точного, а все обвиняли тогда только фельдмаршала нашего, графа Апраксина, который, как известно, и умер потом оттого в несчастии и от печали. Словом, он сделал то, что в истории о с`м приключении осталась навек та память, что обратный поход нашей армии удивил всю тогда Европу и что никто на всём свете не мог понять, что бы побудило графа Апраксина выпустить из рук все приобретённые выгоды и, имея уже более большую часть королевства прусского в руках и находясь уже столь близко от столичного города Кёнигсберга, вдруг воротиться и выттить из всей Пруссии, чему сначала никто, и даже самые неприятели наши, не хотел верить, покуда не подтвердилось то самым делом. Некоторые иностранные писатели, описывавшие жизнь короля прусского, упоминают, что впоследствии оказалось, что истинною причиною сего возвратного похода было то, что императрице нашей случилось в течение сего лета очень занемочь и что бывший тогда у нас канцлером граф Бестужев, опасаясь её кончины и замышляя в уме своём произведение некоторых важных при дворе перемен, а особливо в рассуждении самого наследства, писал сам от себя и без ведома императрицы к графу Апраксину, который был ему друг, чтоб он с армиею своею возвратился в Отечество».

18 Укажите войну, события которой описаны в отрывке. Назовите императрицу, упомянутую в тексте.

19 Автор воспоминаний утверждает, что решение российского командования, описанное в отрывке, было неожиданно для участников и (или) современников событий. Укажите два суждения, названные в отрывке.

20 Укажите две любые социально-экономические реформы (мероприятия), проведённые в России в правление императрицы, упомянутой в отрывке.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Необходимость проведения коренных преобразований в армии стала очевидной после Крымской войны, закончившейся подписанием Сан-Стефанского мирного договора. Разработка реформ проводилась под руководством военного министра Д. Милютина. В 1860-е гг. началось реформирование системы военного образования. Вместо закрытых военных учебных заведений (кадетских корпусов) были созданы военные гимназии. Их выпускники могли продолжать образование в специальных профессиональных учебных заведениях – военных училищах. Высшими военными учебными заведениями были академии. Важнейшей реформой стало введение в 1874 г. рекрутской повинности. Призыву подлежали лица всех сословий, всё мужское население. Однако для тех, кто имел образование, срок действительной службы сокращался.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, внешняя политика Анны Иоанновны и Екатерины II имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 В ходе дипломатической миссии русские послы и царь, путешествовавший инкогнито, посетили ряд европейских государств. Были налажены контакты с правителями и специалистами, изучены передовые технологии и военное дело. Миссия не достигла одной из главных изначальных целей, но привела к важным изменениям во внешнеполитическом курсе России.

1. Укажите царя, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда началось путешествие, о котором идёт речь в тексте.
3. Приведите один любой факт, подтверждающий изменение во внешнеполитическом курсе России, произошедшее в ходе путешествия, о котором идёт речь в тексте.

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
9 класс
27 ноября 2026 года
Вариант ИС2690204

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–23 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Задания 18–23 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало строительства Транссибирской магистрали	1) 1762 г.
Б) подписание Манифеста о вольности дворянства	2) 1785 г.
В) учреждение Государственной думы Российской империи	3) 1810 г.
	4) 1891 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) образование «Союза спасения»
2) подписание Бухарестского мирного договора
3) учреждение Государственного совета Российской империи
4) начало работы Венского конгресса

Ответ:

3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Служилые люди по прибору, вооружённые огнестрельным оружием, которые несли постоянную военную службу, исполняли роль городской стражи, получали жалованье, снабжались оружием и обмундированием за счёт казны; в свободное время могли заниматься ремеслом и торговлей.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли в XIV веке? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установление автокефалии Русской православной церкви
2) битва на реке Шелони
3) антиордынское восстание в Твери
4) битва на реке Воже
5) установление республики в Новгороде

Ответ: | | |

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

1) *рабочее законодательство*; 2) *«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»*; 3) *промышленный переворот*; 4) *«Союз трёх императоров»*; 5) *«зубатовский социализм».*

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Политика Николая I была направлена на укрепление самодержавия и борьбу с революционными настроениями.
2) В 1837–1841 годах П. Д. Киселёв провёл реформу государственной деревни.
3) Правительство Николая I пыталось улучшить положение государственных крестьян.
4) В 1826 году был принят новый цензурный устав, получивший название «чугунного» из-за своей жёсткости.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность крепостных крестьян в России в 1678–1719 гг. (млн чел.)

Крестьяне	***1678 г.***	***%***	***1719 г.***	***%***
Помещичьи	2,3	68	3,4	72
Монастырские	0,7	21	0,8	17
Дворцовые	0,4	11	0,5	11

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

А) К 1719 г., по сравнению с 1678 г., общая численность крепостных крестьян

Б) В 1719 г., по сравнению с 1678 г., доля монастырских крестьян

В) К 1719 г., по сравнению с 1678 г., наиболее значительно выросла численность

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) увеличилась более чем в два раза
2) помещичьих крестьян
3) уменьшилась
4) увеличилась примерно на 40 %
5) дворцовых крестьян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли походы русских князей, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме территории, где проживал народ, название которого пропущено в данном отрывке.

«В Межозерье – между Онежским и Ладожским озёрами – представители _____ жили с конца первого тысячелетия, постепенно перемещаясь на восток. Относились они к определённому типу земледельцев северной лесной зоны, основу хозяйства которого составляли земледелие и животноводство, важную роль играли рыболовство, лесозаготовка, ткачество. Древние _____ сыграли важную роль в исторических событиях образования государства Русь, создав, по данным летописи, вместе со славянскими племенами – словенами и кривичами – военно-политический союз, ставший основой для его формирования. Их участие в таком союзе было обусловлено расселением древних _____ на важнейшем для мировой торговли северном отрезке Великого волжского торгового водного пути – от Ладожского до Онежского озера».

Ответ: ☐

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название мирного договора, подписанного в том же десятилетии, когда произошло событие, в память о котором выпущена данная марка.

1) Тявзинский договор
2) Столбовский договор
3) Нерчинский договор
4) Поляновский мир

Ответ: ☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1) «Сказание о Магмет – салтане»;
2) «Хожение за три моря»;
3) «Вертоград многоцветный»;
4) 

5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан И.С. Пересветовым? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

1) походы Александра Македонского на Восток
2) Жакерия
3) Великие географические открытия
4) деятельность Парижской Коммуны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Васко да Гама? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ: ☐

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник. Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Ввиду гнусной войны, которую версальцы ведут против парижского народа ввиду того, что они без колебаний стреляют в детей, женщин и стариков; что народ... столько месяцев переносящий испытания войны, подвергается в своих жилищах бомбардировке со стороны тех, кто морил его голодом и предал... делегаты 18-го округа, постановляют:
1. Покинутые квартиры, малые и большие, а также меблированные комнаты, принадлежавшие бежавшим, реквизируются и предоставляются в распоряжение граждан, имущество которых пострадало от версальских снарядов.
2. Домовладельцы и консьержи, которые сегодня же не придут в мэрию заявить о пустующих и незанятых помещениях, имеющихся в их доме, будут предаваться суду.
3. Отказ со стороны домовладельца разместить граждан, имеющих в руках реквизиционный талон, выданный мэрией, повлечёт за собой самые строгие наказания...»

Ответ: ☐

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–23) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«Его величество со своим августейшим семейством оставил старый дворец и переехал в Михайловский, выстроенный наподобие укреплённого замка, с подъёмными мостами, рвами, потайными лестницами, подземными ходами, – словом, напоминал собой средневековую крепость. <…>

Зимой в дипломатических кругах Петербурга царило сильное беспокойство: император, недовольный поведением Австрии во время итальянской кампании Суворова и образом действий Англии в Голландии, внезапно выступил из коалиции и в качестве гроссмейстера Мальтийского ордена объявил Англии войну, которую собирался энергично начать весной.

Император был чрезвычайно недоволен Австрией за её образ действий в Швейцарии, результатом которого было поражение Корсакова под Цюрихом и совершенная неудача знаменитой кампании Суворова в Италии, откуда он отступил на север, через Сен-Готард. Англии была объявлена война, на имущество англичан наложено эмбарго, и уже делались большие приготовления, дабы в союзе с Францией начать морскую войну против этой державы с открытием весенней навигации <…>.

Все эти обстоятельства произвели на общество удручающее впечатление. Дипломатический корпус прекратил свои обычные приёмы; значительная часть петербургских домов, из которых некоторые славились своим широким гостеприимством, изменили свой образ жизни. Самый двор, запертый в Михайловском замке, также влачил скучное и однообразное существование. Император уже не выезжал, как он это делал прежде, и даже его верховые прогулки ограничивались так называемым третьим Летним садом, куда, кроме самого императора, императрицы и ближайших лиц свиты, никто не допускался».

18 Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошла военная кампания, описанная в третьем абзаце отрывка. Назовите императора, о котором идёт речь в отрывке.

19 Какие меры, по словам автора воспоминаний, предпринял император, о котором идёт речь в тексте, в отношении Англии? Приведите два примера таких мер, указанных автором.

20 Укажите два внутриполитических преобразования (мероприятия) императора, в правление которого произошли события, описанные в тексте.

Задания 21–23 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (21); сравнение исторических событий и явлений (22); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (23). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Военные действия начались летом 1877 г. Передовой отряд генерала М.Т. Лорис-Меликова освободил древнюю столицу Болгарии Тырново и занял Шипкинский перевал. Именно через этот перевал проходила прямая дорога на столицу Османской империи – Адрианополь. Однако турецкие войска сумели усилить гарнизон крепости Плевна, оказавшейся в тылу наших войск, и поставили отряд под угрозу окружения. Значительные силы были брошены турецким командованием на то, чтобы отбить Шипкинский перевал. Но все попытки войск противника, имевшего пятикратное превосходство, занять перевал наталкивались на героическое сопротивление русских воинов и болгарских ополченцев. Русская армия трижды штурмовала Плевну, после чего сменила тактику и перешла к планомерной осаде крепости».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

22 Существует точка зрения, что несмотря на существенные различия, во внешней политике Михаила Романова и Алексея Михайловича имелись общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

23 Наследник российского престола был обвинён в государственной измене и умер в тюрьме при невыясненных обстоятельствах. Его отец, задумываясь о продолжателе своих реформ, принял указ, изменивший порядок престолонаследия.

1. Назовите наследника, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда был принят документ, о котором идёт речь в тексте.
3. Приведите один любой факт, позволивший обвинить в государственной измене наследника престола, о котором идёт речь.