Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
24 ноября 2026 года
Вариант ИС2610201

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение Государственного совета	1) 1682 г.
Б) провозглашение курса на «ускорение социально-экономического развития»	2) 1810 г.
В) отмена местничества	3) 1942 г.
Г) проведение Корсунь-Шевченковской советской военной операции	4) 1944 г.
	5) 1977 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
2) «Бархатные революции» в Восточной Европе
3) «Хованщина»

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) возвышение Москвы	1) восстание военных поселян
Б) социальные волнения в России XIX в.	2) походы В. Пояркова
В) освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	3) Чигиринские походы
Г) Гражданская война в России	4) поход С. Разина «за зипунами»
	5) разгром антиордынского восстания в Твери
	6) штурм Перекопа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Сражение между дружинами Ярослава Владимировича и Святополка Окаянного	_____(Б)
Сарай	_____(В)	1320-е гг.
Владимирская земля	Гибель князя Андрея Боголюбского	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1220-е гг.

Пропущенные элементы:

1) 1010-е гг.
2) река Калка
3) убийство московского князя Юрия Даниловича
4) 1320-е гг.
5) первое столкновение русских дружин с монгольским войском
6) река Альта
7) гибель великого князя владимирского Юрия Всеволодовича
8) 1170-е гг.
9) Коломна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) принятие указа о заповедных летах	1) Н.Н. Ежов
Б) Сталинградская битва	2) А.А. Чарторыжский
В) «Большой террор» 1937–1938 гг.	3) Ф.М. Апраксин
Г) реформы Александра I	4) Иван Грозный
	5) Фёдор Алексеевич
	6) Я.Ф. Павлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из дневника В.А. Михайловского.

«*Вторник 8-го августа.* Давно и ничего не заносил на страницы своего дневника. Да и что заносить? О постепенном развале государства, о дезорганизации армии? Как-то перо не берётся в руки. Петроград, по-видимому, эвакуируется, что объясняется правительством недостатком провизии, а попросту боязнью скорого наступления на него немцев. Семью Романовых из Царского Села перевезли в Тобольск. 12-го августа в Москве, в здании Большого театра, состоится Государственное совещание в присутствии всего состава министерства и членов различных организаций по поводу печального положения страны.

Суббота 12-го августа. Сегодня в три часа открытие Государственного совещания. Одна газета очень удачно сравнивает это совещание с консилиумом докторов у постели тяжелобольного. Россия, это некогда здоровое богатырское тело, теперь почти парализована. И только армия – эти мышцы страны, а не резонирующий аппарат – может спасти её. Армия, дисциплинированная, великая молчальница (la grand muette), как называют её французы, а не великая болтушка (la grand bavarde), какой мы её сделали благодаря митингам, – вот спасение страны. Революционеры говорят только о спасении революции и ни слова о спасении Родины».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые события относятся к 1919 г.
2) В период описываемых в отрывке событий Россия участвовала в Первой мировой войне.
3) Во время описываемых в отрывке событий во главе российского правительства находился П.А. Столыпин.
4) В том же году, в котором происходили описываемые в отрывке события, была принята Конституция РСФСР.
5) Автор отмечает, что только армия может спасти Россию в сложившейся ситуации.
6) Современником описываемых в отрывке событий был Л.Д. Троцкий.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) «Сказание о Магмете-Салтане»	1) Андрей Рублёв
Б) скульптура «Булыжник – оружие пролетариата»	2) М.И. Глинка
В) икона «Троица»	3) А.А. Дейнека
Г) опера «Жизнь за царя»	4) И.С. Пересветов
	5) Андрей Чохов
	6) И.Д. Шадр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

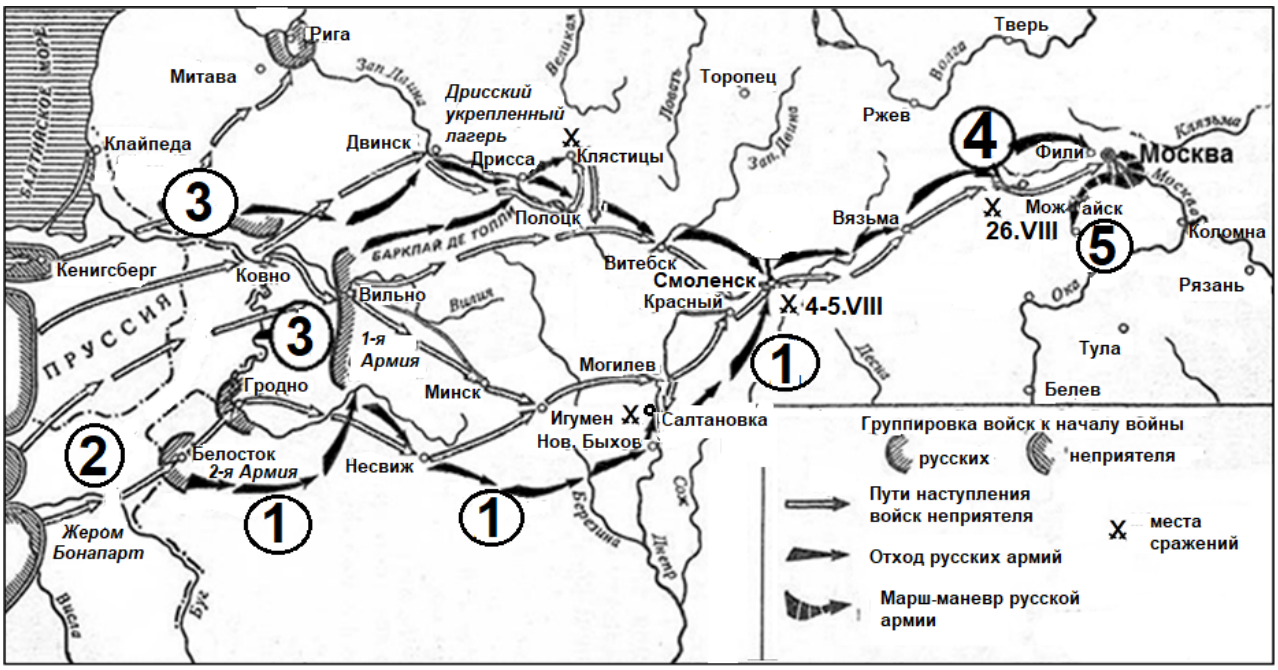
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название советского города, в котором действовала во время Великой Отечественной войны организация, членам которой посвящена данная марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского императора (императрицу) в период войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите фамилию российского полководца, возглавлявшего армию, действия которой на схеме обозначены цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«С самого начала войны корпуса под командованием Жерома Бонапарта, младшего брата французского императора, безуспешно пытались нагнать отступающую 2-ю русскую армию. После занятия Гродно Жером Бонапарт двинулся к Несвижу, а оттуда к Игумену, наконец его войска заняли стоявший на Днепре _____. Южнее _____ у деревни Салтановка произошло знаменитое сражение, в котором русские войска под командованием генерала Н.Н. Раевского проявили удивительную стойкость. Терпение Наполеона лопнуло, и он отстранил брата от командования».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственное образование, территория которого обозначена на схеме цифрой «2», было ликвидировано через три года после событий, обозначенных на схеме.
2) Река, русло которой обозначено на схеме цифрой «3», – Неман.
3) На схеме обозначен город, вошедший в состав России при Петре I.
4) Обозначенные на схеме боевые действия затронули город Торопец.
5) Цифрой «4» на схеме обозначено место сражения, в котором главнокомандующим русскими войсками был Барклай де Толли.
6) Цифрой «5» на схеме обозначено село Тарутино.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца.

«Бассевич и Меншиков составили план, долженствовавший определить взаимные интересы обеих сторон и понравиться царю.

Вот вкратце этот план:

1. Его царское величество обещает восстановить права дома готторпского, употребить для этого все зависящие от него средства и откажется поддерживать каким бы то ни было образом интересы Дании.

2. Если король шведский возвратится и заключён будет общий мир, царь обязывается предоставить молодому герцогу голштинскому те из завоёванных областей, которых не будет в состоянии оставить за собою и не захочет возвратить.

3. Если король шведский умрёт, не оставив наследников, царь будет стараться всеми мерами, чтобы наследником был молодой герцог, и поддерживать присоединение наследственных его земель к короне шведской.

Епископ-регент, взамен того, обещает за себя и за малолетнего герцога:

4. Заключить с царём тесный союз и укрепить его браком герцога с царевною Анною.

5. В случае наследования герцогом шведского престола, его царскому величеству предоставляется на выбор – удержать за собою или Лифляндию и Эстляндию, или Ингрию и Карелию от Выборга до Нарвы. Город же Висмар возвратится герцогу мекленбургскому. Последнего будут склонять к союзу с царём посредством брака его с царевною Екатериною Ивановною, племянницей его величества.

Между тем распространились известия о скором возвращении Карла XII, и это одним разом уничтожило все [связанные с этим планом] происки в Швеции. [Голштинский министр] Гёрц дрожал за последствия переговоров, начатых по его приказанию в Петербурге. Он поспешил отправить к Бассевичу запрещение предоставлять царю какие бы то ни было проекты.

Герцог поручил Бассевичу отправиться в Турцию с тем, чтобы склонить Карла XII (дядю герцога) ходатайствовать в Вене об императорском разрешении на признание его совершеннолетним. Бассевич отправился в путь навстречу королю. [Вскоре] узнали, что король уже в Стральзунде».

13 Назовите царя, о котором идёт речь в тексте. Укажите название войны, в ходе которой был составлен упоминаемый в тексте проект. Укажите десятилетие, к которому относятся события, описываемые в тексте.

14 Какое обязательство царя перед голштинским герцогом в случае смерти бездетным шведского короля предусматривал описываемый в тексте проект? Что в проекте предполагалось осуществить для закрепления союза между царём и голштинским герцогом? Какое обстоятельство, согласно тексту, помешало реализации проекта?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 Страна, о наследовании престола которой говорится в тексте, особенно возвысилась во время войны, охватившей Европу в первой половине XVII в. Напишите название этой войны. Назовите короля страны, о наследовании престола которой говорится в тексте, отличившегося в этой войне как полководец и погибшего на полях её сражений.

_____
_____

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите фамилию высшего руководителя коммунистической партии СССР в момент выпуска данной памятной медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был снят позже выпуска данной памятной медали? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша фильма. Укажите фамилию кинорежиссёра, снявшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



18 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Задача была выйти к заливу, разгромив группировку немцев в Хайлигенбайле. Нам нужно было перерезать шоссейную дорогу Браунсберг-Хайлигенбайль. Эту задачу мы выполнили, а вот перерезать железную дорогу не сумели. Три дня мы оборонялись, накапливая силы. Боеспособность наша была низкая. Всё потому что, начиная от границы Восточной Пруссии и до залива, мы непрерывно наступали, пробивались через укрепрайоны. Были очень большие потери, отсутствие поддержки танков. Не могу сказать за всех, но нам не хватало боеприпасов. Те, что были, мы экономили. Пехоте пришлось тяжелее всего, а приказ был «Только вперёд!». Только когда были созданы штурмовые группы, удалось ночью выбить немцев с железной дороги и продвинуться вперёд».
Б)	«К исходу 17 января войска ударной группировки фронта продолжали развивать наступление до железной дороги Гумбиннен – Шталлупенен. Рано утром 17 января меня вызвал на свой командный пункт, расположенный в районе Шталлупенена, командующий фронтом. Я, конечно, догадывался о цели вызова – настало время вводить в сражение 11-ю гвардейскую армию. 11-й гвардейской и обоим танковым корпусам предстояло сосредоточиться в районе Нештонветен – Краупишкен – Ивенберг, затем мощным ударом в западном и юго-западном направлениях окончательно разгромить тильзитскую и одновременно гумбинненско-инстербургскую группировки противника. Удар 11-й гвардейской армии направлялся на тылы 3-й танковой армии, чтобы подорвать устойчивость её обороны перед фронтом 5-й и 28-й армий, обеспечить успешное продвижение последних, что в конечном счёте создавало благоприятные условия для наступления всего фронта в направлении на Кёнигсберг».

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков.

Укажите название любого из советских фронтов, войска которых участвовали в операции, описываемой в обоих отрывках. Приведите одно любое суждение, в котором автор одного из отрывков указывает на трудности, приведшие, по его мнению, к низкой боеготовности военных частей, где он служил.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В период Смуты многие дворяне-помещики поддерживали самозванцев, участвовали в восстании И.И. Болотникова. Но в 1611–1612 гг. дворяне активно участвовали в народных ополчениях, призванных восстановить государственность, а после воцарения Романовых дворяне стали главной социальной опорой новой династии.

Укажите: а) причину, по которой в начале Смуты многие южные помещики стали участниками похода Лжедмитрия на Москву и которая связана с положением их помещичьих хозяйств; б) причину, по которой дворяне активно участвовали в народных ополчениях 1611–1612 гг. и которая связана с их социальным статусом; в) причину поддержки дворянами новой династии, связанную с действиями власти в отношении дворянства.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

20 Вспомните смысл понятия «народники» и ответьте на вопросы. Как связано зарождение народничества с Крестьянской реформой 1861 г.? Какая масштабная пропагандистская акция была впервые осуществлена народниками летом 1874 г.?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социальной ситуации в СССР 1970-х гг. и России начала 1990-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В восточнославянских землях в IX в. иноземное вмешательство сыграло важную роль в развитии государственности». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые Вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
24 ноября 2026 года
Вариант ИС2610202

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Ялтинская конференция «Большой тройки»	1) 1662 г.
Б) Медный бунт	2) 1721 г.
В) разгром «антипартийной группы» Молотова – Маленкова – Кагановича	3) 1864 г.
Г) учреждение земских собраний и управ	4) 1943 г.
	5) 1945 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) «Культурная революция» в Китае
2) формирование Второго народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского
3) «Кровавое воскресенье»

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) церковный раскол XVII в.	1) созыв Уложенной комиссии
Б) «просвещённый абсолютизм» Екатерины II	2) ослепление Василия Косого
В) московская междоусобица второй четверти XV в.	3) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
Г) перестройка в СССР	4) начало спора иосифлян и нестяжателей
	5) сожжение протопопа Аввакума
	6) учреждение должности мировых судей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Восстание древлян	_____(Б)
Новгород	_____(В)	1470-е гг.
Любеч	Съезд русских князей	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1370-е гг.

Пропущенные элементы:

1) река Вожа
2) 940-е гг.
3) Ростов
4) 1090-е гг.
5) арест Марфы Борецкой
6) река Сить
7) Искоростень
8) 1120-е гг.
9) разгром ордынского войска войском московского князя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	1) А.Д. Сахаров
Б) партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2) А.Х. Бенкендорф
В) реформы Избранной рады	3) Ф.М. Ртищев
Г) I Съезд народных депутатов СССР	4) С.А. Ковпак
	5) Н.И. Бухарин
	6) А.Ф. Адашев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воззвания.

«Граждане!
Петроградский революционный пролетариат и гарнизон объявили низложенным буржуазно-коалиционное правительство Керенского–Коновалова, и съезд советов рабочих и солдатских депутатов провозгласил новое правительство Народных комиссаров во главе с _____...
Новое революционное правительство издало ряд декретов: декрет о мире, о немедленной конфискации помещичьих земель и т. д. Оно принимает энергичнейшие меры для ликвидации войны и улучшения внутреннего положения страны.
Все, желающие блага народа и скорейшего водворения мира и порядка в истерзанной и измученной стране, должны немедленно и решительно стать на сторону нового правительства.
Бакинский расширенный совет рабочих и солдатских депутатов, объявивший себя согласно решениям от 31 октября и 2 ноября сторонником нового революционного правительства, вместе с тем постановил, что в Баку власть должна перейти всецело в руки совета рабочих и солдатских депутатов. В этом постановлении совет рабочих и солдатских депутатов опирается на твёрдую волю и сознательную поддержку бакинского пролетариата и бакинского гарнизона...
Совет рабочих и солдатских депутатов будет стоять на страже интересов беднейшего населения и будет охранять в городе полный революционный порядок.
Совет заявляет вместе с тем, что он беспощадно расправится со всякими попытками контрреволюционных выступлений в нашем городе».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Воззвание относится к 1917 г.
2) Пропущенная в тексте фамилия – Сталин.
3) В одном из упомянутых в тексте декретов предусматривался отказ от аннексий и контрибуций.
4) Война, о которой говорится в тексте, была завершена Портсмутским миром.
5) Авторы воззвания подчёркивают, что будут стоять на защите частных собственников, охраняя их имущественные права.
6) В том же году, в котором было опубликовано воззвание, произошёл Чехословацкий мятеж.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ
А) картина «Допрос коммунистов»	1) князь Владимир Мономах
Б) «Синопсис»	2) Борис Иогансон
В) «Поучение детям»	3) Этьен Фальконе
Г) памятник Петру I («Медный всадник»)	4) Иннокентий Гизель
	5) Антон Рубинштейн
	6) митрополит Иларион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Советская военная операция, которой посвящена марка, состоялась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского императора (императрицу) в период войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите фамилию главнокомандующего российскими войсками в военных действиях, обозначенных на схеме белыми стрелками.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«В начале последнего, как выяснилось позже, года войны российские войска двинулись в Молдавию на соединение с союзниками. 17 августа под Ставучанами была разгромлена армия Вели-паши, следствием чего стал переход Хотина в руки русских. Наступление продолжилось вдоль реки _____. Финальным аккордом кампании стало занятие города Яссы».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «1», была впервые по условиям мирного договора присоединена к России в царствование Петра I.
2) Обозначенная на схеме цифрой «2» крепость – Перекоп.
3) В обозначенном на схеме цифрой «3» городе был заключён мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на схеме.
4) Обозначенные на схеме военные действия проходили через Харьков.
5) Река, русло которой обозначено на схеме цифрой «5», стала новой границей Российской империи по условиям мирного договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме.
6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был главной базой российского Черноморского флота на момент военных событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний.

«Мною было получено приказание от кн. Меншикова прибыть к нему в Севастополь…

3 июня, в обеденную пору, когда мы были за столом, кто-то внезапно прибежал сказать, что невдалеке курсируют три неприятельские парохода. Князь вскочил из-за стола и тут же, как мне помнится, вошёл Корнилов и стал просить князя разрешить ему выйти с шестью пароходами атаковать неприятельские крейсеры. Все мы отправились на кровлю библиотеки, откуда постоянно делались наблюдения над морем.

С библиотеки князь увидел, что неприятельские пароходы – больших размеров, и советовал Корнилову не выходить в море, чтобы не подвергать сравнению наших паровых судов с большими неприятельскими и тем не обнаружить недостатков первых. Корнилов – человек пылкий – настоял на своём. Уважая отвагу адмирала, светлейший дал ему своё дозволение, не разделяя однако же его надежд. Пароходы вышли и, в сравнении с неприятельскими, показались нам ещё меньших размеров. Когда пароходы союзников, не принимая боя, увели наших на горизонт, а наши, после перестрелки, повернули назад, светлейший только сказал: «Пойдём пить чай».

Этим временем пароходы вернулись, и Корнилов поспешил в Екатерининский дворец и, не переступая порога, громко и с горячностью произнёс:

– Вы правы, ваша светлость! У нас нет пароходов. Они нас не подпустили, да и борты у них настолько выше наших, что сцепиться невозможно!

Шло лето. Оборонительная линия была сомкнута и вооружена. Тут кстати прибыл к нам гость – инженер, сапёрный подполковник Тотлебен. В течение целой недели мы объезжали с Тотлебеном оборонительную линию. К сожалению, я не успел показать Тотлебену окрестностей Севастополя, так как 1-го сентября было получено известие о появлении неприятельского флота с десантом.

Тотлебен указал князю на подручные средства, [на то, что] можно использовать для предупреждения внезапного нападения неприятеля на

Севастополь. Тотлебен предполагал начать с того, чтобы осыпать землёю каменные завалы.

Конечно, укрепления, найденные Тотлебеном при его приезде, не могли идти в сравнение с теми, которые возникли впоследствии, во время долговременной обороны».

13 Назовите войну, к событиям которой относятся воспоминания из отрывка. Назовите российского императора, правившего во время описываемых в отрывке событий. Укажите десятилетие, к которому относятся описываемые события.

14 Почему князь Меншиков выступил против намерения адмирала Корнилова атаковать неприятеля? Как автор воспоминаний объясняет факт, что адмирал Корнилов настоял на нападении? Какое усовершенствование в оборонительной линии, согласно тексту, предложил Тотлебен?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 Две европейские страны, флотам которых принадлежали неприятельские пароходы, упоминавшиеся в тексте, в том же столетии, к которому относятся описываемые в отрывке события, вели друг с другом борьбу за господство на море. Назовите самое крупное морское сражение между этими странами, произошедшее в начале столетия, к которому относятся описываемые в отрывке события. Назовите фамилию командующего одним из участвовавших в сражении флотов, погибшего в ходе этого сражения.

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите фамилию высшего руководителя коммунистической партии СССР в момент празднования годовщины события, которому посвящена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в свет раньше события, годовщине которого посвящена памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Укажите фамилию кинорежиссёра, снявшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



18 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Приказ мы получили ночью 6 июля в 23.00, а 8 июля в 14 часов корпус в полном своём составе уже вступил в бой. В это время под Прохоровкой создалось такое положение, что самое острие удара противника на самом острие клина никем не было встречено. Впереди занимали оборону части нашей пехоты, которые в основном уже дрались четвёртые сутки, непрерывно атаковались большими массами танков при поддержке авиации и самоходных орудий. Пехота крепко поредела и устала. Так как здесь силы, которая могла бы остановить противника, не было, генерал армии Ватутин и член военного совета Н.С. Хрущёв ставят задачу командованию корпуса: не сосредотачиваясь нигде, не теряя ни одной минуты, с ходу вступить в бой. Корпус двинулся до района Прохоровка-Правороть и был брошен в бой в районе совхоза "Комсомолец". Здесь столкнулись эти две массы, и в результате этой стычки бой продолжался остаток дня, ночь, ещё день и только к вечеру, то есть на следующие сутки, он утих».
Б)	«Танковые бои носили исключительно жестокий характер. Не столько била артиллерия, авиация, как танки. У нас был в тот момент полноценный корпус, мы имели много танков "Т-34". У противника тогда уже были "тигры" и "фердинанды". Выходили на поле боя более сотни танков. Затем мы перешли в наступление. "Тигры" подействовали сразу несколько удручающе на некоторых танкистов, но когда народ увидел, что наши танкисты их подбивают, то стал уже более уверенно действовать. Правда, предварительно мы изучали его тяжёлые танки "тигры", и для нас они не были неожиданностью. Противник клином входил в Прохоровку. Мы пошли этот клин срезать. Пошёл весь корпус. У нас было такое положение, что мы должны были смять противника на этом участке и выйти на Белгород и Харьков».

Укажите год, в котором произошла битва, к событиям которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в этой битве. Приведите одно любое суждение, в котором автор одного из отрывков передаёт содержание приказа, полученного его корпусом от командования.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В 1649 г. было принято Соборное уложение.
Укажите: а) причину принятия Соборного уложения, связанную с положением городских слоёв середины XVII в.; б) последствие принятия Соборного уложения для положения зависимого крестьянства; в) последствие принятия Соборного уложения для правовой системы России.
Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).
а) _____
б) _____
в) _____

20 Вспомните смысл понятия «мировой суд» в контексте истории России XIX века и ответьте на вопросы. Чем механизм формирования мирового суда отличался от формирования окружного суда? Какое преобразование периода царствования Александра III привело к изменению положения мирового суда?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политической системе и практике СССР в 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В XI–XIII вв. военные походы русских князей имели своим основанием не только захватнические задачи, но и религиозные». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые Вы уже использовали для первого аргумента.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргумент 1: _____
Аргумент 2: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
24 ноября 2026 года
Вариант ИС2610203

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение Государственного совета	1) 1682 г.
Б) провозглашение курса на «ускорение социально-экономического развития»	2) 1810 г.
В) отмена местничества	3) 1942 г.
Г) проведение Корсунь-Шевченковской советской военной операции	4) 1944 г.
	5) 1977 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) «Культурная революция» в Китае
2) формирование Второго народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского
3) «Кровавое воскресенье»

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) возвышение Москвы	1) восстание военных поселян
Б) социальные волнения в России XIX в.	2) походы В. Пояркова
В) освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	3) Чигиринские походы
Г) Гражданская война в России	4) поход С. Разина «за зипунами»
	5) разгром антиордынского восстания в Твери
	6) штурм Перекопа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Восстание древлян	_____(Б)
Новгород	_____(В)	1470-е гг.
Любеч	Съезд русских князей	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1370-е гг.

Пропущенные элементы:

1) река Вожа
2) 940-е гг.
3) Ростов
4) 1090-е гг.
5) арест Марфы Борецкой
6) река Сить
7) Искоростень
8) 1120-е гг.
9) разгром ордынского войска войском московского князя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) принятие указа о заповедных летах	1) Н.Н. Ежов
Б) Сталинградская битва	2) А.А. Чарторыжский
В) «Большой террор» 1937–1938 гг.	3) Ф.М. Апраксин
Г) реформы Александра I	4) Иван Грозный
	5) Фёдор Алексеевич
	6) Я.Ф. Павлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воззвания.

«Граждане!
Петроградский революционный пролетариат и гарнизон объявили низложенным буржуазно-коалиционное правительство Керенского–Коновалова, и съезд советов рабочих и солдатских депутатов провозгласил новое правительство Народных комиссаров во главе с _______...
Новое революционное правительство издало ряд декретов: декрет о мире, о немедленной конфискации помещичьих земель и т. д. Оно принимает энергичнейшие меры для ликвидации войны и улучшения внутреннего положения страны.
Все, желающие блага народа и скорейшего водворения мира и порядка в истерзанной и измученной стране, должны немедленно и решительно стать на сторону нового правительства.
Бакинский расширенный совет рабочих и солдатских депутатов, объявивший себя согласно решениям от 31 октября и 2 ноября сторонником нового революционного правительства, вместе с тем постановил, что в Баку власть должна перейти всецело в руки совета рабочих и солдатских депутатов. В этом постановлении совет рабочих и солдатских депутатов опирается на твёрдую волю и сознательную поддержку бакинского пролетариата и бакинского гарнизона...
Совет рабочих и солдатских депутатов будет стоять на страже интересов беднейшего населения и будет охранять в городе полный революционный порядок.
Совет заявляет вместе с тем, что он беспощадно расправится со всякими попытками контрреволюционных выступлений в нашем городе».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Воззвание относится к 1917 г.
2) Пропущенная в тексте фамилия – Сталин.
3) В одном из упомянутых в тексте декретов предусматривался отказ от аннексий и контрибуций.
4) Война, о которой говорится в тексте, была завершена Портсмутским миром.
5) Авторы воззвания подчёркивают, что будут стоять на защите частных собственников, охраняя их имущественные права.
6) В том же году, в котором было опубликовано воззвание, произошёл Чехословацкий мятеж.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) «Сказание о Магомет-салтане»	1) Андрей Рублёв
Б) скульптура «Булыжник – оружие пролетариата»	2) М.И. Глинка
В) икона «Троица»	3) А.А. Дейнека
Г) опера «Жизнь за царя»	4) И.С. Посошков
	5) Андрей Чохов
	6) И.Д. Шадр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

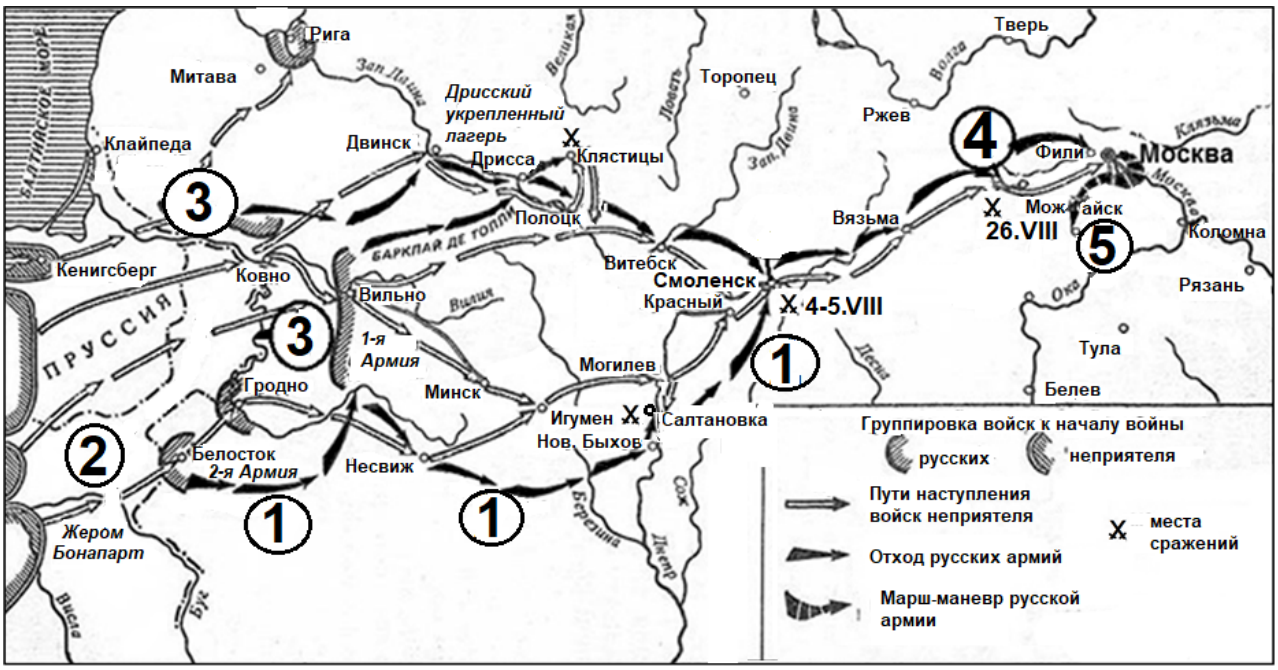
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Советская военная операция, которой посвящена марка, состоялась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского императора (императрицу) в период войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите фамилию российского полководца, возглавлявшего армию, действия которой на схеме обозначены цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«С самого начала войны корпуса под командованием Жерома Бонапарта, младшего брата французского императора, безуспешно пытались нагнать отступающую 2-ю русскую армию. После занятия Гродно Жером Бонапарт двинулся к Несвижу, а оттуда к Игумену, наконец его войска заняли стоявший на Днепре _____. Южнее _____ у деревни Салтановка произошло знаменитое сражение, в котором русские войска под командованием генерала Н.Н. Раевского проявили удивительную стойкость. Терпение Наполеона лопнуло, и он отстранил брата от командования».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственное образование, территория которого обозначена на схеме цифрой «2», было ликвидировано через три года после событий, обозначенных на схеме.
2) Река, русло которой обозначено на схеме цифрой «3», – Неман.
3) На схеме обозначен город, вошедший в состав России при Петре I.
4) Обозначенные на схеме боевые действия затронули город Торопец.
5) Цифрой «4» на схеме обозначено место сражения, в котором главнокомандующим русскими войсками был Барклай де Толли.
6) Цифрой «5» на схеме обозначено село Тарутино.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний.

«Мною было получено приказание от кн. Меншикова прибыть к нему в Севастополь…

3 июня, в обеденную пору, когда мы были за столом, кто-то внезапно прибежал сказать, что невдалеке курсируют три неприятельские парохода. Князь вскочил из-за стола и тут же, как мне помнится, вошёл Корнилов и стал просить князя разрешить ему выйти с шестью пароходами атаковать неприятельские крейсеры. Все мы отправились на кровлю библиотеки, откуда постоянно делались наблюдения над морем.

С библиотеки князь увидел, что неприятельские пароходы – больших размеров, и советовал Корнилову не выходить в море, чтобы не подвергать сравнению наших паровых судов с большими неприятельскими и тем не обнаружить недостатков первых. Корнилов – человек пылкий – настоял на своём. Уважая отвагу адмирала, светлейший дал ему своё дозволение, не разделяя однако же его надежд. Пароходы вышли и, в сравнении с неприятельскими, показались нам ещё меньших размеров. Когда пароходы союзников, не принимая боя, увели наших на горизонт, а наши, после перестрелки, повернули назад, светлейший только сказал: «Пойдём пить чай».

Этим временем пароходы вернулись, и Корнилов поспешил в Екатерининский дворец и, не переступая порога, громко и с горячностью произнёс:

– Вы правы, ваша светлость! У нас нет пароходов. Они нас не подпустили, да и борты у них настолько выше наших, что сцепиться невозможно!

Шло лето. Оборонительная линия была сомкнута и вооружена. Тут кстати прибыл к нам гость – инженер, сапёрный подполковник Тотлебен. В течение целой недели мы объезжали с Тотлебеном оборонительную линию. К сожалению, я не успел показать Тотлебену окрестностей Севастополя, так как 1-го сентября было получено известие о появлении неприятельского флота с десантом.

Тотлебен указал князю на подручные средства, [на то, что] можно использовать для предупреждения внезапного нападения неприятеля на Севастополь. Тотлебен предполагал начать с того, чтобы осыпать землёю каменные завалы.

Конечно, укрепления, найденные Тотлебеном при его приезде, не могли идти в сравнение с теми, которые возникли впоследствии, во время долговременной обороны».

13 Назовите войну, к событиям которой относятся воспоминания из отрывка. Назовите российского императора, правившего во время описываемых в отрывке событий. Укажите десятилетие, к которому относятся описываемые события.

14 Почему князь Меншиков выступил против намерения адмирала Корнилова атаковать неприятеля? Как автор воспоминаний объясняет факт, что адмирал Корнилов настоял на нападении? Какое усовершенствование в оборонительной линии, согласно тексту, предложил Тотлебен?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 Две европейские страны, флотам которых принадлежали неприятельские пароходы, упоминавшиеся в тексте, в том же столетии, к которому относятся описываемые в отрывке события, вели друг с другом борьбу за господство на море. Назовите самое крупное морское сражение между этими странами, произошедшее в начале столетия, к которому относятся описываемые в отрывке события. Назовите фамилию командующего одним из участвовавших в сражении флотов, погибшего в ходе этого сражения.

_____
_____

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите фамилию высшего руководителя коммунистической партии СССР в момент выпуска данной памятной медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был снят позже выпуска данной памятной медали? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша фильма. Укажите фамилию кинорежиссёра, снявшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



18 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Приказ мы получили ночью 6 июля в 23.00, а 8 июля в 14 часов корпус в полном своём составе уже вступил в бой. В это время под Прохоровкой создалось такое положение, что самое острие удара противника на самом острие клина никем не было встречено. Впереди занимали оборону части нашей пехоты, которые в основном уже дрались четвёртые сутки, непрерывно атаковались большими массами танков при поддержке авиации и самоходных орудий. Пехота крепко поредела и устала. Так как здесь силы, которая могла бы остановить противника, не было, генерал армии Ватутин и член военного совета Н.С. Хрущёв ставят задачу командованию корпуса: не сосредотачиваясь нигде, не теряя ни одной минуты, с ходу вступить в бой. Корпус двинулся до района Прохоровка-Правороть и был брошен в бой в районе совхоза "Комсомолец". Здесь столкнулись эти две массы, и в результате этой стычки бой продолжался остаток дня, ночь, ещё день и только к вечеру, то есть на следующие сутки, он утих».
Б)	«Танковые бои носили исключительно жестокий характер. Не столько била артиллерия, авиация, как танки. У нас был в тот момент полноценный корпус, мы имели много танков "Т-34". У противника тогда уже были "тигры" и "фердинанды". Выходили на поле боя более сотни танков. Затем мы перешли в наступление. "Тигры" подействовали сразу несколько удручающе на некоторых танкистов, но когда народ увидел, что наши танкисты их подбивают, то стал уже более уверенно действовать. Правда, предварительно мы изучали его тяжёлые танки "тигры", и для нас они не были неожиданностью. Противник клином входил в Прохоровку. Мы пошли этот клин срезать. Пошёл весь корпус. У нас было такое положение, что мы должны были смять противника на этом участке и выйти на Белгород и Харьков».

Укажите год, в котором произошла битва, к событиям которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в этой битве. Приведите одно любое суждение, в котором автор одного из отрывков передаёт содержание приказа, полученного его корпусом от командования.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В период Смуты многие дворяне-помещики поддерживали самозванцев, участвовали в восстании И.И. Болотникова. Но в 1611–1612 гг. дворяне активно участвовали в народных ополчениях, призванных восстановить государственность, а после воцарения Романовых дворяне стали главной социальной опорой новой династии.

Укажите: а) причину, по которой в начале Смуты многие южные помещики стали участниками похода Лжедмитрия на Москву и которая связана с положением их помещичьих хозяйств; б) причину, по которой дворяне активно участвовали в народных ополчениях 1611–1612 гг. и которая связана с их социальным статусом; в) причину поддержки дворянами новой династии, связанную с действиями власти в отношении дворянства.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

20 Вспомните смысл понятия «мировой суд» в контексте истории России XIX века и ответьте на вопросы. Чем механизм формирования мирового суда отличался от формирования окружного суда? Какое преобразование периода царствования Александра III привело к изменению положения мирового суда?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социальной ситуации в СССР 1970-х гг. и России начала 1990-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В XI–XIII вв. военные походы русских князей имели своим основанием не только захватнические задачи, но и религиозные». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые Вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
24 ноября 2026 года
Вариант ИС2610204

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 10 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–22) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Ялтинская конференция «Большой тройки»	1) 1662 г.
Б) Медный бунт	2) 1721 г.
В) разгром «антипартийной группы» Молотова – Маленкова – Кагановича	3) 1864 г.
Г) учреждение земских собраний и управ	4) 1943 г.
	5) 1945 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
2) «Бархатные революции» в Восточной Европе
3) «Хованщина»

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) церковный раскол XVII в.	1) созыв Уложенной комиссии
Б) «просвещённый абсолютизм» Екатерины II	2) ослепление Василия Косого
В) московская междоусобица второй четверти XV в.	3) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
Г) перестройка в СССР	4) начало спора иосифлян и нестяжателей
	5) сожжение протопопа Аввакума
	6) учреждение должности мировых судей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Сражение между дружинами Ярослава Владимировича и Святополка Окаянного	_____(Б)
Сарай	_____(В)	1320-е гг.
Владимирская земля	Гибель князя Андрея Боголюбского	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1220-е гг.

Пропущенные элементы:

1) 1010-е гг.
2) река Калка
3) убийство московского князя Юрия Даниловича
4) 1320-е гг.
5) первое столкновение русских дружин с монгольским войском
6) река Альта
7) гибель великого князя владимирского Юрия Всеволодовича
8) 1170-е гг.
9) Коломна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	1) А.Д. Сахаров
Б) партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	2) А.Х. Бенкендорф
В) реформы Избранной рады	3) Ф.М. Ртищев
Г) I Съезд народных депутатов СССР	4) С.А. Ковпак
	5) Н.И. Бухарин
	6) А.Ф. Адашев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из дневника В.А. Михайловского.

«*Вторник 8-го августа.* Давно и ничего не заносил на страницы своего дневника. Да и что заносить? О постепенном развале государства, о дезорганизации армии? Как-то перо не берётся в руки. Петроград, по-видимому, эвакуируется, что объясняется правительством недостатком провизии, а попросту боязнью скорого наступления на него немцев. Семью Романовых из Царского Села перевезли в Тобольск. 12-го августа в Москве, в здании Большого театра, состоится Государственное совещание в присутствии всего состава министерства и членов различных организаций по поводу печального положения страны.

Суббота 12-го августа. Сегодня в три часа открытие Государственного совещания. Одна газета очень удачно сравнивает это совещание с консилиумом докторов у постели тяжелобольного. Россия, это некогда здоровое богатырское тело, теперь почти парализована. И только армия – эти мышцы страны, а не резонирующий аппарат – может спасти её. Армия, дисциплинированная, великая молчальница (la grand muette), как называют её французы, а не великая болтушка (la grand bavarde), какой мы её сделали благодаря митингам, – вот спасение страны. Революционеры говорят только о спасении революции и ни слова о спасении Родины».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые события относятся к 1919 г.
2) В период описываемых в отрывке событий Россия участвовала в Первой мировой войне.
3) Во время описываемых в отрывке событий во главе российского правительства находился П.А. Столыпин.
4) В том же году, в котором происходили описываемые в отрывке события, была принята Конституция РСФСР.
5) Автор отмечает, что только армия может спасти Россию в сложившейся ситуации.
6) Современником описываемых в отрывке событий был Л.Д. Троцкий.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между произведениями и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ
А) картина «Допрос коммунистов»	1) князь Владимир Мономах
Б) «Синопсис»	2) Борис Иогансон
В) «Поучение детям»	3) Этьен Фальконе
Г) памятник Петру I («Медный всадник»)	4) Иннокентий Гизель
	5) Антон Рубинштейн
	6) митрополит Иларион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название советского города, в котором действовала во время Великой Отечественной войны организация, членам которой посвящена данная марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского императора (императрицу) в период войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите фамилию главнокомандующего российскими войсками в военных действиях, обозначенных на схеме белыми стрелками.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«В начале последнего, как выяснилось позже, года войны российские войска двинулись в Молдавию на соединение с союзниками. 17 августа под Ставучанами была разгромлена армия Вели-паши, следствием чего стал переход Хотина в руки русских. Наступление продолжилось вдоль реки _____. Финальным аккордом кампании стало занятие города Яссы».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «1», была впервые по условиям мирного договора присоединена к России в царствование Петра I.
2) Обозначенная на схеме цифрой «2» крепость – Перекоп.
3) В обозначенном на схеме цифрой «3» городе был заключён мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на схеме.
4) Обозначенные на схеме военные действия проходили через Харьков.
5) Река, русло которой обозначено на схеме цифрой «5», стала новой границей Российской империи по условиям мирного договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме.
6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был главной базой российского Черноморского флота на момент военных событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13, 14 и 15. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца.

«Бассевич и Меншиков составили план, долженствовавший определить взаимные интересы обеих сторон и понравиться царю.

Вот вкратце этот план:

1. Его царское величество обещает восстановить права дома готторпского, употребить для этого все зависящие от него средства и откажется поддерживать каким бы то ни было образом интересы Дании.

2. Если король шведский возвратится и заключён будет общий мир, царь обязывается предоставить молодому герцогу голштинскому те из завоёванных областей, которых не будет в состоянии оставить за собою и не захочет возвратить.

3. Если король шведский умрёт, не оставив наследников, царь будет стараться всеми мерами, чтобы наследником был молодой герцог, и поддерживать присоединение наследственных его земель к короне шведской.

Епископ-регент, взамен того, обещает за себя и за малолетнего герцога:

4. Заключить с царём тесный союз и укрепить его браком герцога с царевною Анною.

5. В случае наследования герцогом шведского престола, его царскому величеству предоставляется на выбор – удержать за собою или Лифляндию и Эстляндию, или Ингрию и Карелию от Выборга до Нарвы. Город же Висмар возвратится герцогу мекленбургскому. Последнего будут склонять к союзу с царём посредством брака его с царевною Екатериною Ивановною, племянницей его величества.

Между тем распространились известия о скором возвращении Карла XII, и это одним разом уничтожило все [связанные с этим планом] происки в Швеции. [Голштинский министр] Гёрц дрожал за последствия переговоров, начатых по его приказанию в Петербурге. Он поспешил отправить к Бассевичу запрещение предоставлять царю какие бы то ни было проекты.

Герцог поручил Бассевичу отправиться в Турцию с тем, чтобы склонить Карла XII (дядю герцога) ходатайствовать в Вене об императорском разрешении на признание его совершеннолетним. Бассевич отправился в путь навстречу королю. [Вскоре] узнали, что король уже в Стральзунде».

13 Назовите царя, о котором идёт речь в тексте. Укажите название войны, в ходе которой был составлен упоминаемый в тексте проект. Укажите десятилетие, к которому относятся события, описываемые в тексте.

14 Какое обязательство царя перед голштинским герцогом в случае смерти бездетным шведского короля предусматривал описываемый в тексте проект? Что в проекте предполагалось осуществить для закрепления союза между царём и голштинским герцогом? Какое обстоятельство, согласно тексту, помешало реализации проекта?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15 Страна, о наследовании престола которой говорится в тексте, особенно возвысилась во время войны, охватившей Европу в первой половине XVII в. Напишите название этой войны. Назовите короля страны, о наследовании престола которой говорится в тексте, отличившегося в этой войне как полководец и погибшего на полях её сражений.

Рассмотрите изображение и выполните задания 16, 17.



16 Укажите фамилию высшего руководителя коммунистической партии СССР в момент празднования годовщины события, которому посвящена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

17 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в свет раньше события, годовщине которого посвящена памятная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Укажите фамилию кинорежиссёра, снявшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



18 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Задача была выйти к заливу, разгромив группировку немцев в Хайлигенбайле. Нам нужно было перерезать шоссейную дорогу Браунсберг-Хайлигенбайль. Эту задачу мы выполнили, а вот перерезать железную дорогу не сумели. Три дня мы оборонялись, накапливая силы. Боеспособность наша была низкая. Всё потому что, начиная от границы Восточной Пруссии и до залива, мы непрерывно наступали, пробивались через укрепрайоны. Были очень большие потери, отсутствие поддержки танков. Не могу сказать за всех, но нам не хватало боеприпасов. Те, что были, мы экономили. Пехоте пришлось тяжелее всего, а приказ был «Только вперёд!». Только когда были созданы штурмовые группы, удалось ночью выбить немцев с железной дороги и продвинуться вперёд».
Б)	«К исходу 17 января войска ударной группировки фронта продолжали развивать наступление до железной дороги Гумбиннен – Шталлупенен. Рано утром 17 января меня вызвал на свой командный пункт, расположенный в районе Шталлупенена, командующий фронтом. Я, конечно, догадывался о цели вызова – настало время вводить в сражение 11-ю гвардейскую армию. 11-й гвардейской и обоим танковым корпусам предстояло сосредоточиться в районе Нештонветен – Краупишкен – Ивенберг, затем мощным ударом в западном и юго-западном направлениях окончательно разгромить тильзитскую и одновременно гумбинненско-инстербургскую группировки противника. Удар 11-й гвардейской армии направлялся на тылы 3-й танковой армии, чтобы подорвать устойчивость её обороны перед фронтом 5-й и 28-й армий, обеспечить успешное продвижение последних, что в конечном счёте создавало благоприятные условия для наступления всего фронта в направлении на Кёнигсберг».

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков.

Укажите название любого из советских фронтов, войска которых участвовали в операции, описываемой в обоих отрывках. Приведите одно любое суждение, в котором автор одного из отрывков указывает на трудности, приведшие, по его мнению, к низкой боеготовности военных частей, где он служил.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

19 В 1649 г. было принято Соборное уложение.
Укажите: а) причину принятия Соборного уложения, связанную с положением городских слоёв середины XVII в.; б) последствие принятия Соборного уложения для положения зависимого крестьянства; в) последствие принятия Соборного уложения для правовой системы России.
Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).
а) _____
б) _____
в) _____

20 Вспомните смысл понятия «народники» и ответьте на вопросы. Как связано зарождение народничества с Крестьянской реформой 1861 г.? Какая масштабная пропагандистская акция была впервые осуществлена народниками летом 1874 г.?

21 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политической системе и практике СССР в 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

22 Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В восточнославянских землях в IX в. иноземное вмешательство сыграло важную роль в развитии государственности». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые Вы уже использовали для первого аргумента.

Ответ запишите в следующем виде.
Аргумент 1: _____
Аргумент 2: _____