ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Задания
муниципального этапа
2026-2027 учебный год
9 класс

Задание 1. Выберите один верный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу *(3 балла).*

Задание 1.1. Какой правитель Древней Руси был женат на Гите Уэссекской?

1) Владимир Святой
2) Ярослав Мудрый
3) Всеволод Ярославич
4) Владимир Мономах

Задание 1.2. Какой князь носил в Крещении имя Дмитрий?

1) Юрий Долгорукий
2) Андрей Боголюбский
3) Всеволод Большой Гнездо
4) Юрий Всеволодович

Задание 1.3. В каком году произошла битва на Нежатиной Ниве?

1) 1019
2) 1054
3) 1078
4) 1111

Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу *(9 баллов).*

Задание 2.1. Какие города были основаны в правление Федора Иоанновича?

1) Астрахань
2) Самара
3) Саратов
4) Царицын
5) Казань
6) Якутск

Задание 2.2. Кто был современником царя Алексея Михайловича?

1) Митрополит Алексий (Бяконт)
2) Артамон Матвеев
3) Малюта Скуратов
4) Петр Клейнмихель
5) Никита Одоевский
6) Богдан Хитрово

Задание 2.3. Кто из представленных персоналий были сподвижниками Степана Разина?

1) Василий Ус
2) Андрей Овчинников
3) Федор Шелудяк
4) Иван Зарубин
5) Михаил Харитонов
6) Хлопуша (Афанасий Соколов)

Задание 3. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу *(5 баллов)*.

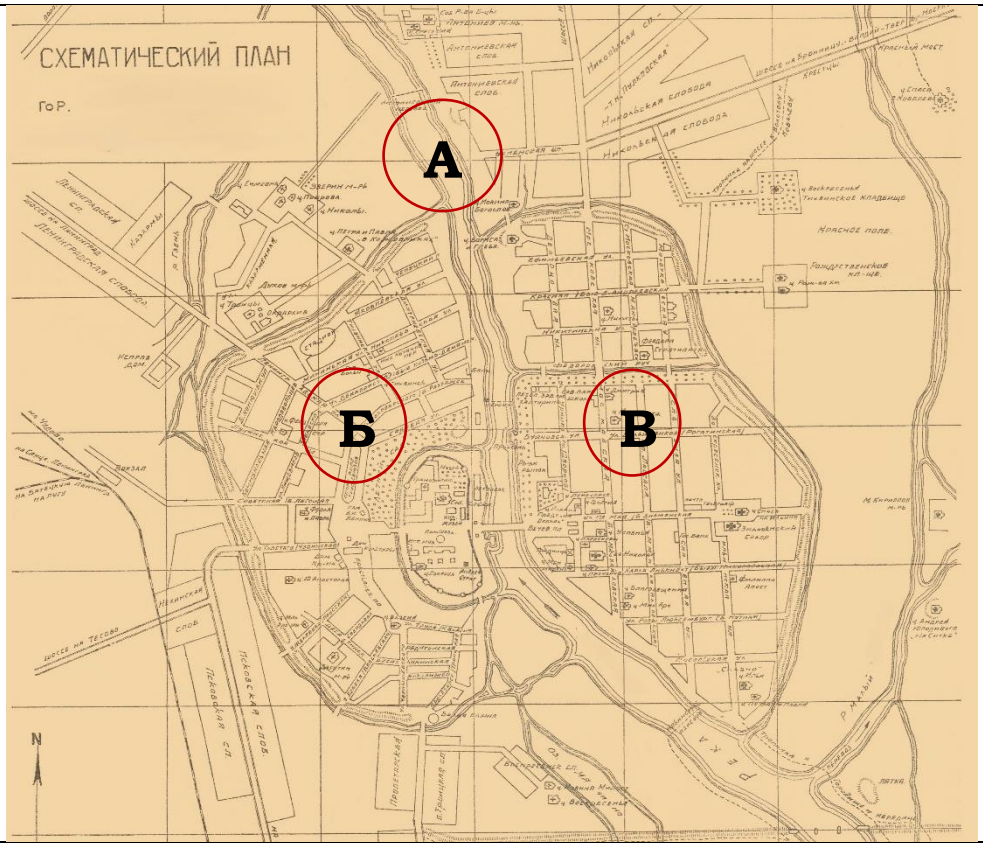
А. Введение указа о заповедных летах
Б. Гибель царевича Дмитрия в Угличе
В. Введение указа об урочных летах
Г. Соборный приговор об отмене тарханов
Д. Завершение строительства стен Смоленского кремля

Задание 4. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующие цифры *(4 балла)*.

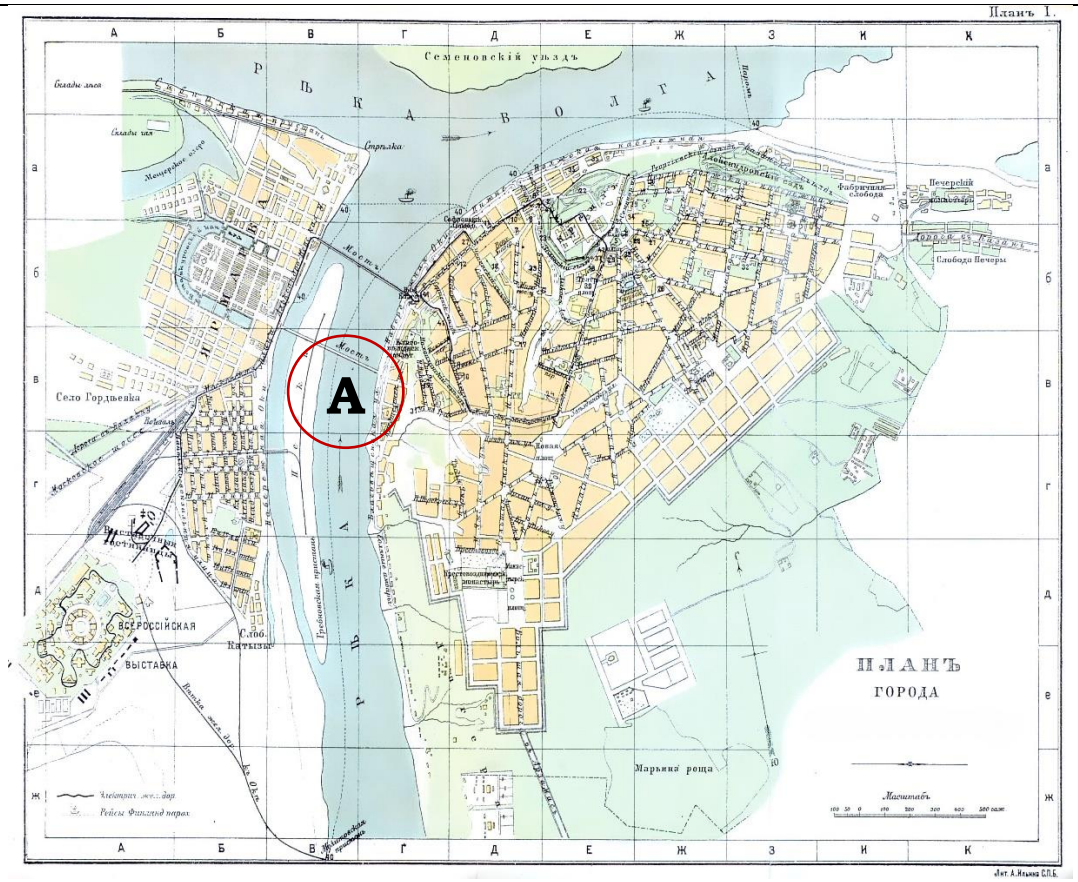
Исторический деятель	Род деятельности
1. Даниил Заточник 2. Феодосий 3. Свенельд 4. Петр Мстиславец	А. Киевский воевода Б. Первопечатник В. Древнерусский книжник, автор «Моления» Г. Один из основателей Киево-Печерского монастыря Д. Создатель правил силлабического стихосложения

Задание 5. Вам представлены рисунки разновременных карт, схем, планов городов относящиеся к ключевым событиям отечественной истории. Рассмотрите представленные рисунки и выполните задания *(22 балла)*.

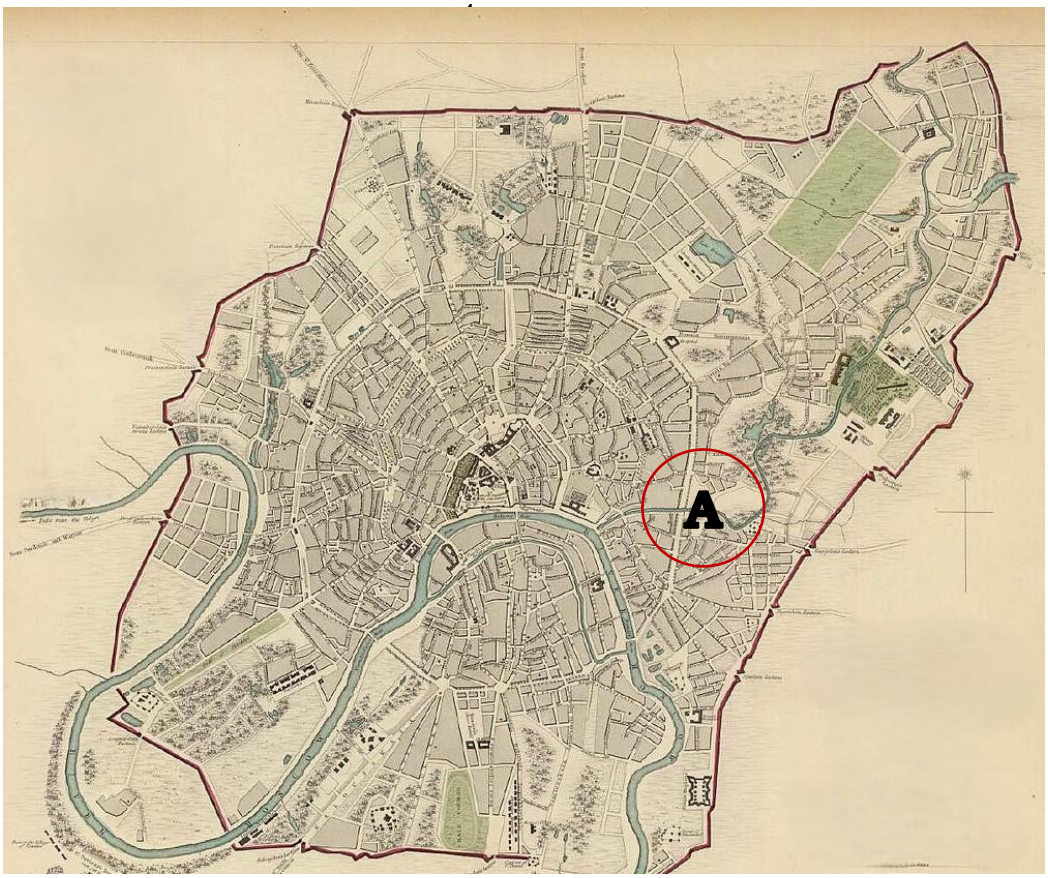
1


СХЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ГОР.
А
Б
В
N

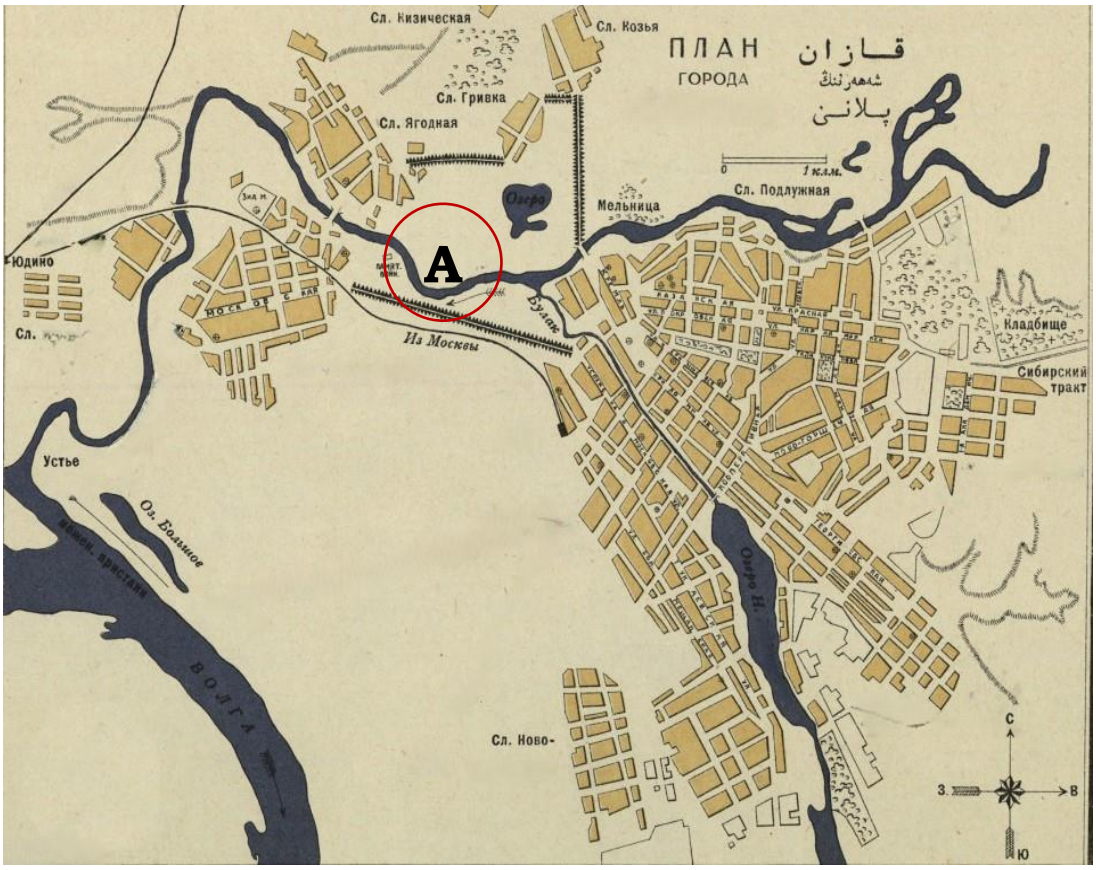
2


План 1.
Семеновскій уѣздъ
А
Село Гордьевка
ВСЕРОССІЙСКАЯ
ВЫСТАВКА
Слоб. Катынь
Слобода Печеры
Марьина роща
ПЛАНЪ
ГОРОДА
Масштабъ

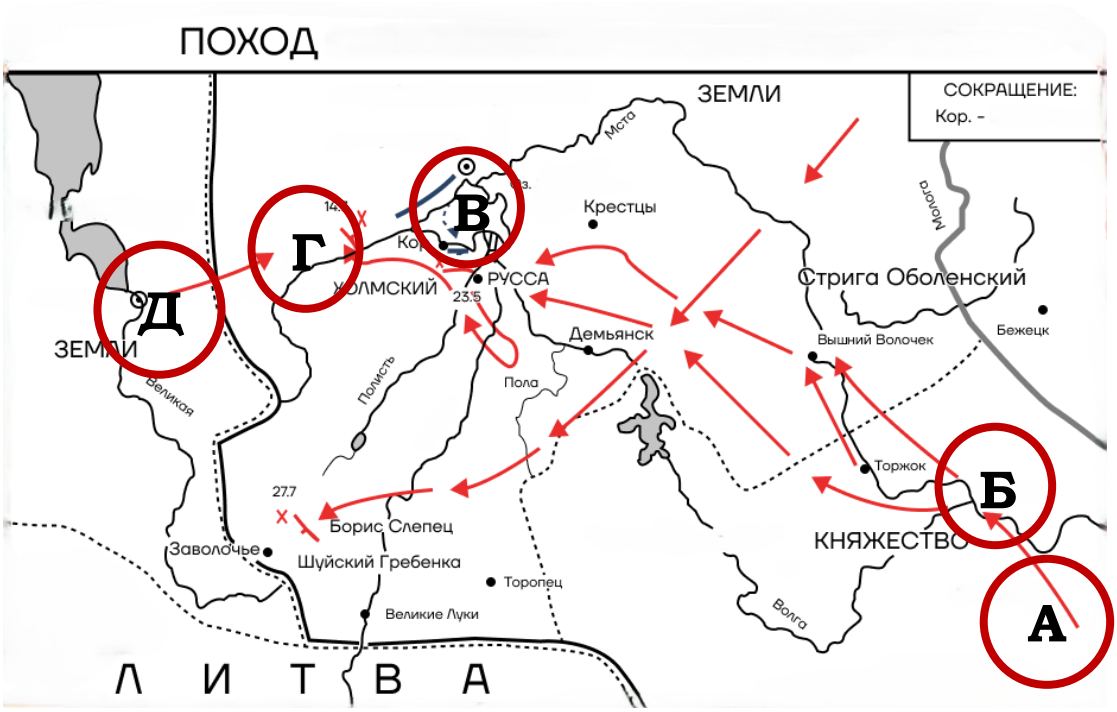
3


A

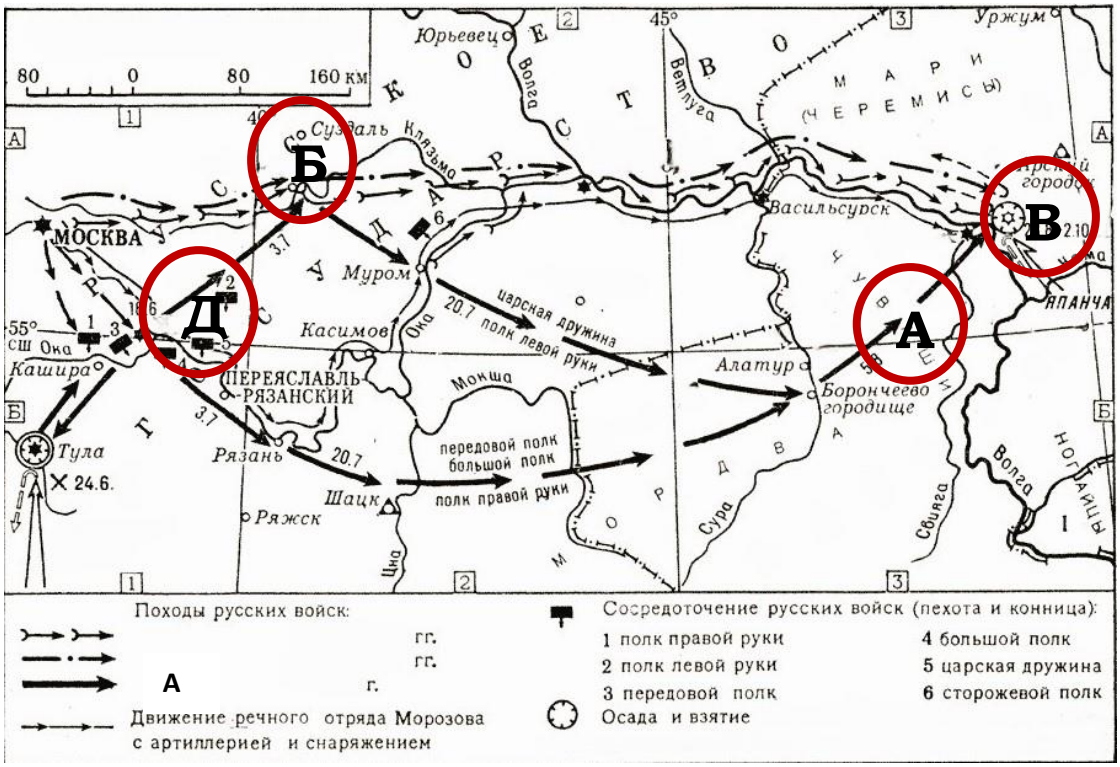
4


Сл. Кизическая
Сл. Козья
ПЛАН
ГОРОДА
قازان
شهرلنك
پلانى
Сл. Гривка
Сл. Ягодная
0
1 км.
Сл. Подлужная
Мельница
Озеро
A
Юдино
Сл.
Из Москвы
Кладбище
Сибирский тракт
Устье
Оз. Большое
ВОЛГА
Сл. Ново-
С
З.
В
Ю

5


ПОХОД
ЗЕМЛИ
СОКРАЩЕНИЕ:
Кор. -
Крестцы
Стрига Оболенский
Вышний Волочек
Бежецк
Торжок
РУССА
ХОЛМСКИЙ
Демьянск
Пола
Полисть
Великая
Мста
Молога
Волга
Борис Слепец
Заволочье
Шуйский Гребенка
Торопец
Великие Луки
КНЯЖЕСТВО
Л И Т В А
А
Б
В
Г
Д

6


80 0 80 160 км
Юрьевец
Суздаль
Князьмо
МОСКВА
Муром
Касимов
Переяславль-Рязанский
Кашира
Тула
Рязань
Шацк
Ряжск
Васильсурск
Алатырь
Боронгеево городище
Царская дружина
20.7 полк левой руки
передовой полк
большой полк
полк правой руки
Походы русских войск:
Движение речного отряда Морозова с артиллерией и снаряжением
Сосредоточение русских войск (пехота и конница):
1 полк правой руки
2 полк левой руки
3 передовой полк
4 большой полк
5 царская дружина
6 сторожевой полк
Осада и взятие
А
Б
В
Г
Д

Задание 5.1. Напишите названия городов, план-схемы которых представлены на рисунках **1–4.** Ответ внесите в таблицу *(4 балла).*

Задание 5.2. Напишите названия сторон города, обозначенные буквами **Б** и **В** на план-схеме города рисунка **1**. Ответ внесите в таблицу *(2 балла).*

Задание 5.3. Напишите названия рек, указанных буквой **А** на план-схемах городов рисунков **1–4**. Ответ внесите в таблицу *(4 балла).*

Задание 5.4. Напишите название походов, год и имена руководителей походов (с указанием династического номера), обозначенных буквой **А** на рисунках карт-схем **5** и **6**. Ответ внесите в таблицу *(6 баллов).*

Задание 5.5. Напишите названия городов, указанных на рисунках **5** и **6** буквами **Б** и **Д.** Ответ внесите в таблицу *(4 балла).*

Задание 5.6. Напишите названия озера и реки, указанных на карте-схеме рисунка **5** буквами **В** и **Г** соответственно. Ответ внесите в таблицу *(2 балла).*

Задание 6. Заполните пробелы в тексте *(7 баллов).*

ПРИКАЗ
ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО
Маршалу Советского Союза *Василевскому*
Генералу армии *Толбухину*

Войска 4-го **_(1)_** фронта при поддержке массированных ударов авиации и артиллерии в результате трехдневных наступательных боев прорвали сильно укрепленную долговременную оборону немцев, состоящую из трех полос железобетонных оборонительных сооружений, и несколько часов тому назад штурмом овладели крепостью и важнейшей военно-морской базой на **_(2)_** море городом **_(3)_**.

Тем самым ликвидирован последний очаг сопротивления немцев в **_(4)_** и **_(4)_** полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков…

В ознаменование одержанной победы соединения и части, наиболее отличившиеся в боях за освобождение **_(3)_,** представить к присвоению наименования “**_(5)_** ” и к награждению орденами.

Сегодня, 10 мая, в 1 час столица нашей Родины **_(6)_,** от имени Родины салютует доблестным войскам 4-го **_(1)_** фронта, овладевшим городом **_(3)_,** двадцатью четырьмя артиллерийскими залпами из трехсот двадцати четырех орудий.

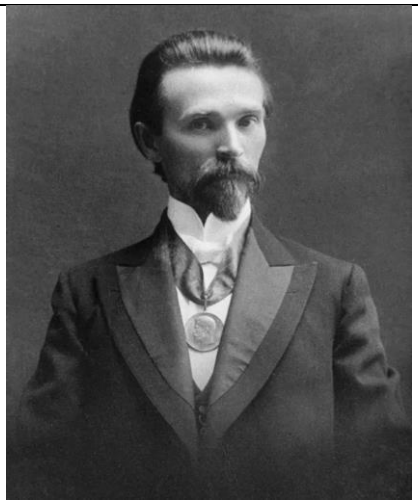
За отличные боевые действия объявляю благодарность руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях за освобождение **_(3)_.**

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Смерть немецким захватчикам!

Верховный Главнокомандующий
Маршал Советского Союза **_(7)_.**
10 мая 1944 г.

Задание 7. Музеи России хранят богатейшие собрания произведений художественной культуры – как работы русских мастеров, так и шедевры зарубежных авторов. Ключевую роль в формировании этих коллекций сыграли частные собрания русских меценатов: именно они заложили основу крупнейших музейных фондов страны.

Внимательно изучите портреты русских коллекционеров и тексты, соотнесите их. Ответ внесите в таблицу *(12 баллов)*.

А		Б	
В		Г	
Д		Е	

Тексты:

1) «(Его коллекция) заключает в себя многие прекрасные образцы талантов наших отечественных живописцев, богата полнотною и разнообразием сюжетов и изобилует отличными произведениями кисти первостепенных мастеров. Любителю она дает полное понятие о достоинстве и успехах живописи в нашем отечестве; художнику представляет многие изящные предметы для изучения». (***И. Аничков).***

2) «В 1850-х годах <…> стал одним из крупнейших торговцев хлопчатобумажной пряжей в России, учредителем или пайщиком многих финансово-промышленных предприятий: Кренгольмской, Никольской, Даниловской и других мануфактур, Московского страхового от огня общества, Трёхгорного пивоваренного завода и других. Хорошая репутация <…> способствовала его избранию гласным Московской городской думы, старшиной Московского биржевого комитета. Современники отзывались о <…> как о незаурядном человеке, подчёркивали его честность и доброту. Не получив систематического образования, он постоянно занимался саморазвитием. С 1840-х годов, ещё до Павла Третьякова, <…> коллекционировал шедевры русской иконописи и живописи. Он завещал Румянцевскому музею и Публичной библиотеке свою коллекцию из более чем 250 произведений искусства, среди которых: «Спас Вседержитель» Андрея Рублёва, «Вирсавия» Карла Брюллова, «Завтрак аристократа» Павла Федотова, «Чаепитие в Мытищах» Василия Перова, «Автопортрет на фоне окна с видом на Кремль» Василия Тропинина». (***Главархив Москвы).***

3) «Почти 20 лет <…> покупал древнеегипетские надгробные плиты, курительницы и бронзовые горшки из Индокитая, базальтовые головы и античные амфоры, китайские лавки и нефрит, рисунки русских художников и автографы писателей. Там продолжалось бы и дальше, не заболей <…> иконой, которую как объект коллекционирования он никогда не рассматривал … Поняв, что русская икона по своему художественному значению ничем не уступает итальянской живописи Треченто или Кватроченто, он словно обрёл второе дыхание». ***(Н.Ю. Семенова).***

4) «Мысль у меня о собирании коллекции художественных произведений явилась после того, когда я был лишен всякой возможности поступить в художественную школу и быть художником. Этому миновало уже слишком 20 лет, и с того времени я энергично по мере возможности начал приобретать сначала дешевые картины от слабых художников, а потом и лучших. На покупку картин я утрачивал все свои средства. С той же поры началом было и собирание литературных изданий, а по археологии - пятью годами позже. Все три специальности я очень полюбил и наравне заботился (…) о пополнении их». До 1903 г. собранная коллекция была со мной, в моей квартире и могли видеть ее только лица, меня посещавшие, знакомые. … Еще

больше энергии я стал вкладывать на развитие моей художественной коллекции после большой передвижной художественной выставки картин знаменитых русских художников, бывшей в Екатеринодаре». (***Из письма <…> Б.М. Городецкому).***

5) «Кому не приходила в голову мысль о том, что, не появись в свое время <…>, не отдайся он всецело большой идее, не начни собирать воедино Русское Искусство, судьбы его были бы иные, быть может, и мы не знали бы ни „Боярыни Морозовой", ни «Крестного хода», ни всех тех больших и малых картин, кои сейчас украшают знаменитую <…> галерею. Тогда, в те далекие годы, это был подвиг». (***М.В. Нестеров).***

6) «Вклад <…> в изучение региона и науку весьма существенен. Он целенаправленно создавал документальную базу по истории Кубани и публиковал материалы, желая их обнародовать и сохранить. Наладив систематический сбор статистических данных, <…> составил ряд отчетов и написал работы, позволяющие оценивать и сопоставлять уровень социально-экономического развития области в разные годы. Активные поиски и исследования краеведом древностей региона привели к многочисленным открытиям, обогатившим как археологическую науку, так и Золотую кладовую Эрмитажа и коллекции войскового музея Екатеринодара. Изучение <…> этнографических особенностей Северо-Западного Кавказа и выработка методики соответствующих материалов позволили сохранить ценные сведения о народах Кубани и их культуре». (***С.Г. Бойчук).***

Задание 8. Одной из главных задач в деятельности историка является анализ исторических документов и умение извлекать достоверную информацию. Внимательно изучите представленный фрагмент источника и ответьте на поставленные вопросы *(13 баллов).*

Грамота […] «О пожаловании земель Кубани Черноморскому казачьему войску»

Божіею милостію Мы […].

Вѣрнаго Нашего войска Черноморскаго Кошевому Атаману, Старшинамъ и всему войску Нашего Императорскаго Величества Милостивое Слово.

Усердная и ревностная Войска Черноморскаго Намъ служба доказанная въ теченіе благополучно оконченной съ Портою Оттоманскою войны храбрыми и мужественными на сушѣ и водахъ подвигами, не нарушимая вѣрность, строгое повиновеніе Начальству и похвальное поведеніе отъ самаго того времени, какъ сіе войско по волѣ НАШЕЙ понынѣ

Генераломъ Фельдмаршаломъ Княземъ […] Таврическимъ учреждено, пріобрѣли особливое Наше вниманіе и Милость. Мы по тому желая воздать заслугамъ Войска Черноморскаго утвержденіе всегдашняго его благосостоянія и доставленіемъ способовъ къ благополучному пребыванію Всемилостивѣйше пожаловали оному въ вѣчное владѣніе состоящій въ Области Таврической Островъ Фанагорію со всею землею лежащею на правой сторонѣ рѣки Кубани отъ устья ея къ Усть Лабинскому Редуту такъ что бы съ одной стороны рѣка Кубань съ другой же Азовское море до Ейскаго Городка служили границіею войсковой Земли, съ прочихъ же сторонъ разграниченіе указали Мы здѣлать Генералу Губернатору Кавказскому и Губернаторамъ Екатеринославскому и Таврическому чрезъ землемеровъ общесъ Депутатами отъ войскъ Донскаго и черноморскаго.

Всѣ состоящія на помянутой Нами пожалованной землѣ всякаго рода угодьи, на водах же рыбныя ловли остаются въ точномъ и полномъ владении и разпоряжении войска Черноморскаго, изключая только мѣстъ для крѣпости на островѣ Фанагоріи и для другой при рѣкѣ Кубани съ подлежащимъ для каждой выгономъ, которыя для вяшшей Войску и особливо на случай военной безопасности сооружены быть имѣютъ.

Войску Черноморскому предлежитъ бдение Стража пограничная отъ набеговъ народовъ Закубанскихъ.

На производство жалованія Кошевому Атаману съ войсковыми Старшинами по приложенной Росписи, на употребляемыя нъ содержаніе стражи отряды и на прочія по войску нужныя расходы повелѣли МЫ отпускать изъ казны НАШЕЙ по двадцати тысячъ рублевъ на годъ.

Желаемъ МЫ чтобъ земское управленіе сего войска для лучшаго порядка и благоустройства соображаемо было съ изданнымъ отъ НАСЪ учрежденіями о Управленіи Губерній. Мы предоставляемъ Правительству войсковому расправу и наказаніе впадающихъ въ погрешности въ войскѣ, но важныхъ преступниковъ повѣлеваемъ для осужденія по законамъ отсылать къ Губернатору Таврическому.

Мы Всемилостивѣйше позволяемъ Войску Черноморскому пользоваться свободною внутреннею торговлею и вольною продажею вина на войсковыхъ земляхъ.

Всемилостивѣйше жалуемъ Войску Черноморскому Знамя войсковое и Литавры, подтвѣрждая также употребленіе и техъ знаменъ булавы Перначей и войсковой печати, которыя оному отъ покойнаго Генерала Фельдмаршала Князя […] Таврическаго по волѣ НАШЕЙ доставлены.

Губернатору Таврическому указали МЫ доставляя Войску Черноморскому всѣ исходящія отъ НАСЪ Узаконенія предлагать оному о нарядахъ на службу по назначенію военнаго Начальства и преподавать всѣ нужныя способствованія, а потому Правительство войсковое имѣетъ относиться къ сему Губернатору и чрезъ каждыя двѣ недѣли присылать ему свѣдѣнія о благосостояніи войска и о всѣхъ важныхъ происшествіяхъ какія въ теченіи двухъ недѣль могутъ приключиться, для донесенія НАМЪ.

Мы надѣемся что Войско Черноморское соотвѣтствуя Монаршему Нашему о немъ попеченію потщится нетолько бдительнымъ охраненіемъ границъ соблюсти имя храбрыхъ воиновъ, но и всемѣрное употребить стараніе заслужить названіе добрыхъ и полезныхъ гражданъ внутреннимъ благоустройствомъ, трудолюбиемъ и разпространеніемъ семейственнаго житія. Дано въ […] […] […]-года государствованія НАШЕГО тридесять перваго года.

Задание 8.1. Укажите тип и вид источника (*2 балла*).

Задание 8.2. На основе текста сделайте вывод о том, какие обязанности и повинности возлагались на Войско Черноморское в обмен на пожалованные земли и привилегии. Приведите два аргумента в подтверждение ответа (*4 балла*).

Задание 8.3. На основе текста напишите, какие заслуги Войска Черноморского побудили автора документа пожаловать ему земли и привилегии? Укажите три аргумента (*3 балла*).

Задание 8.4. Какое управление устанавливалось для Войска Черноморского? На основе текста объясните, как распределялись судебные полномочия между войсковым правительством и губернскими властями (*2 балла*).

Задание 8.5. Какая ежегодная сумма выделялась из казны на содержание Войска Черноморского? Какие воинские знаки отличия были пожалованы Войску Черноморскому (*2 балла*)?

Задание 9. **Историческое эссе** *(25 баллов)*.

Вам предстоит написать эссе на основе высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из предложенного списка одно, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) Ясно понимаете смысл высказывания;

2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (*аргументированно* согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) Располагаете конкретными знаниями (фактами, аргументами, точками зрения историков) по данной теме;

4) Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

– ***Введение*:** постановка *проблемы* (главного вопроса) и *трех задач*. Проблема и вопросы должны логически исходить из выбранного Вами высказывания. Их постановка должна четко обозначаться цифрами (1.; 2.; 3) в тексте эссе.

– ***Основная часть*:** раскрытие *трех* задач в *трех* абзацах (выделяйте каждый абзац номерами 1; 2; 3).
В каждом абзаце основной части необходимо привести по ***два аргумента*** *(исторический факт + его объяснение и анализ*). Работы, содержащие обыкновенное перечисление фактов, оцениваются меньшим количеством баллов.

– ***Знание различных точек зрения по избранной теме*** **(**используются в каждом абзаце основной части. Необходимо ссылаться не просто на историков и их мнение, но и на конкретные *работы*. Для получения максимального количества баллов необходимы ссылки минимум на 2 работы в каждом абзаце основной части). Также могут приводиться ссылки на *исторические источники*.

– ***Заключение*:** 4 вывода (*3 вывода по каждой задаче и 1 вывод-обобщение – по проблеме*). Выводы должны четко обозначаться цифрами (1.; 2.; 3).

Внимание! Вы можете не переписывать тему эссе, достаточно поставить в начале работы номер и обозначить автора высказывания. Например, «*№1. Д.М. Володихин*».

ТЕМЫ ЭССЕ

1. «При кажущейся легендарности сказания о призвании варягов во главе с Рюриком за этой историей стоит реальность середины IX века. Рюрик – бесспорно, реальное историческое лицо. Это первый известный нам князь на севере Руси. Именно с этих событий пошла непрерывная цепочка исторической преемственности верховной княжеской власти на Руси от князя к князю, от одного поколения рода к другому». (*Е.В. Пчелов).*

2. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». (*Е.В. Тарле).*

3. «Можно по-разному относиться к личным качествам Бориса Годунова, но даже самые строгие его критики не могут отказать ему в государственном уме… он был прежде всего талантливым политическим деятелем, несомненным реформатором. Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы… голод погубил Бориса». *(В.Б. Кобрин).*

4. «Долгое и в целом удачное царствование Елизаветы Петровны объясняется не только его «национальным» характером: при всем несходстве с отцом она в качестве правительницы явно превосходила предшественниц. Она могла быть жесткой, использовала в своей политике если не дух, то по крайней мере «букву» замыслов своего отца, а самое главное – была способна объективно и трезво оценивать своих советников, выбирать среди них самых умных и компетентных и умело лавировать среди соперничавших группировок, не отдавая никому преимущества». *(И.В. Курукин).*

5. «Александр I… хотя и любил поговорить о необходимости законности, свобод, даже представительного правления, на практике проводил ту же линию укрепления феодально-абсолютистских порядков, что и его предшественники». *(В.А. Федоров).*

6. «Николай II заметно проигрывал на фоне отца и особенно деда… Этот император так никогда и не смог заручиться поддержкой тех сил, которые надеялись на модернизацию России, теряя при этом уважение консерваторов». *(В.П. Булдаков).*

7. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб… после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса». *(В.А. Золотарев).*

8. «До него, какую сферу ни возьми – отношения между государством и обществом, регионами и федеральным центром, экономикой и социальной сферой, армией и внешней политикой – всюду царили хаос и разрушение… Мне думается, что к концу его первого президентского правления политической стабильности в стране стало больше». (*М.С. Горбачев о первом президентском сроке В.В. Путина).*

Максимальный балл за работу – 100.
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Критерии
муниципального этапа
2026-2027 учебный год
9 класс

Задание 1. Выберите один верный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу *(3 балла).*

Задание 1.1. Какой правитель Древней Руси был женат на Гите Уэссекской?

1) Владимир Святой
2) Ярослав Мудрый
3) Всеволод Ярославич
4) Владимир Мономах

Задание 1.2. Какой князь носил в Крещении имя Дмитрий?

1) Юрий Долгорукий
2) Андрей Боголюбский
3) Всеволод Большой Гнездо
4) Юрий Всеволодович

Задание 1.3. В каком году произошла битва на Нежатиной Ниве?

1) 1019
2) 1054
3) 1078
4) 1111

Ответ:

Задание 1.1	*Задание 1.2*	*Задание 1.3*
4	**3**	**3**

Всего 3 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу *(9 баллов).*

Задание 2.1. Какие города были основаны в правление Федора Иоанновича?

1) Астрахань
2) Самара
3) Саратов
4) Царицын
5) Казань
6) Якутск

Задание 2.2. Кто был современником царя Алексея Михайловича?

1) Митрополит Алексий (Бяконт)
2) Артамон Матвеев
3) Малюта Скуратов
4) Петр Клейнмихель
5) Никита Одоевский
6) Богдан Хитрово

Задание 2.3. Кто из представленных персоналий были сподвижниками Степана Разина?

1) Василий Ус
2) Андрей Овчинников
3) Федор Шелудяк
4) Иван Зарубин

5) Михаил Харитонов
6) Хлопуша (Афанасий Соколов)

Ответ:

Задание 2.1	*Задание 2.2*	*Задание 2.3*
2 3 4	**2 5 6**	**1 3 5**

Всего 9 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 3. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу *(5 баллов).*

А. Введение указа о заповедных летах 1581г.
Б. Гибель царевича Дмитрия в Угличе 1591г.
В. Введение указа об урочных летах 1597 г.
Г. Соборный приговор об отмене тарханов 1584 г.
Д. Завершение строительства стен Смоленского кремля 1602 г.

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**
А	**Г**	**Б**	**В**	**Д**

Всего 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 4. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующие цифры *(4 балла).*

Исторический деятель	Род деятельности
1. Даниил Заточник 2. Феодосий 3. Свенельд 4. Петр Мстиславец	А. Киевский воевода Б. Первопечатник В. Древнерусский книжник, автор «Моления» Г. Один из основателей Киево-Печерского монастыря Д. Создатель правил силлабического стихосложения

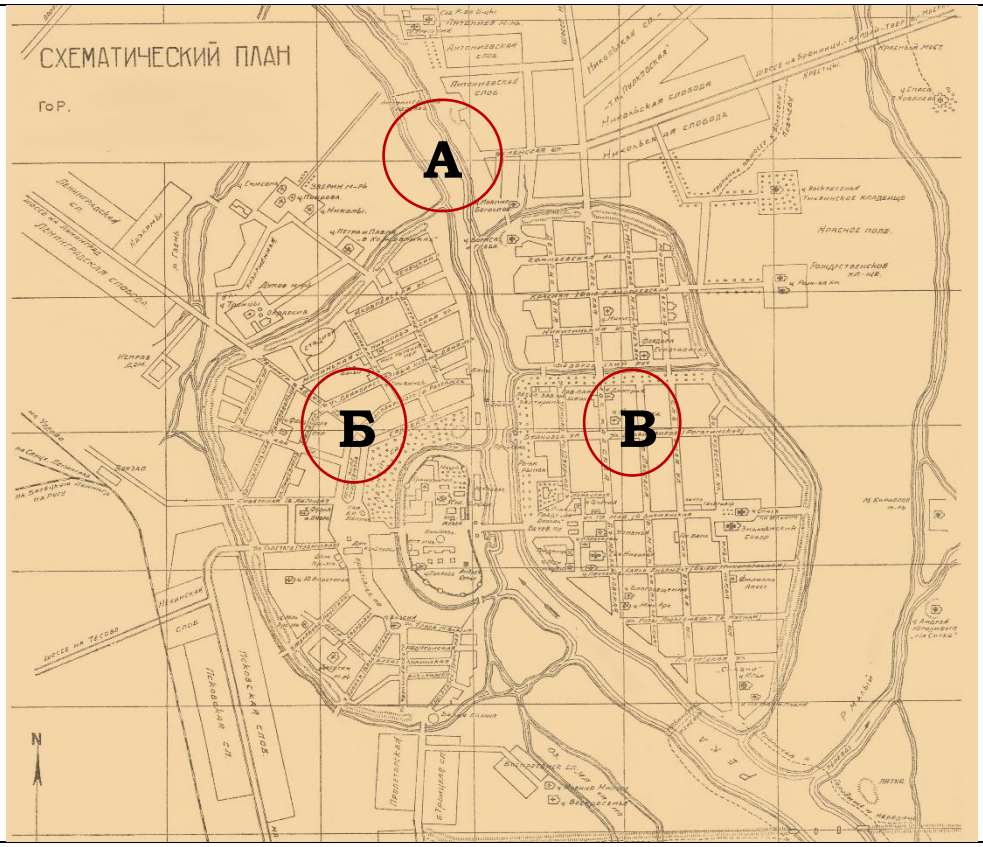
Ответ:

1	**2**	**3**	**4**
В	**Г**	**А**	**Б**

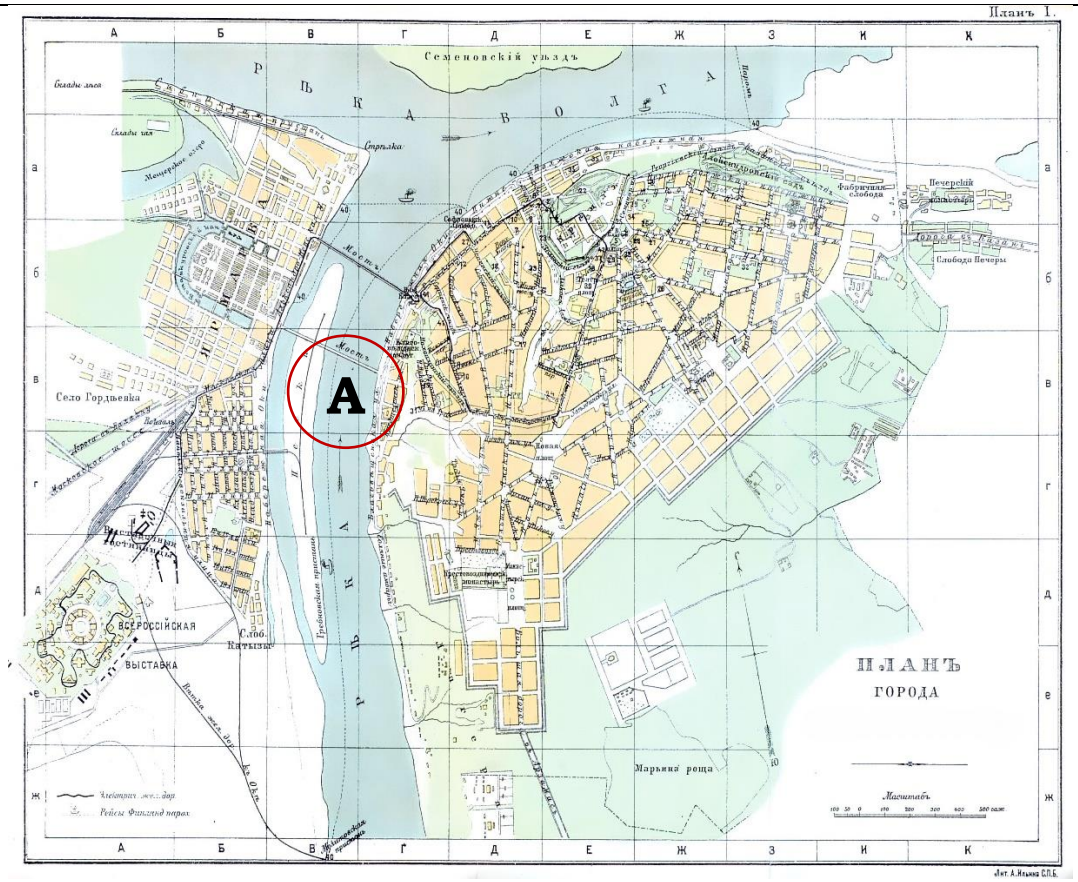
Всего 4 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 5. Вам представлены рисунки разновременных карт, схем, планов городов относящиеся к ключевым событиям отечественной истории. Рассмотрите представленные рисунки и выполните задания *(22 балла)*.

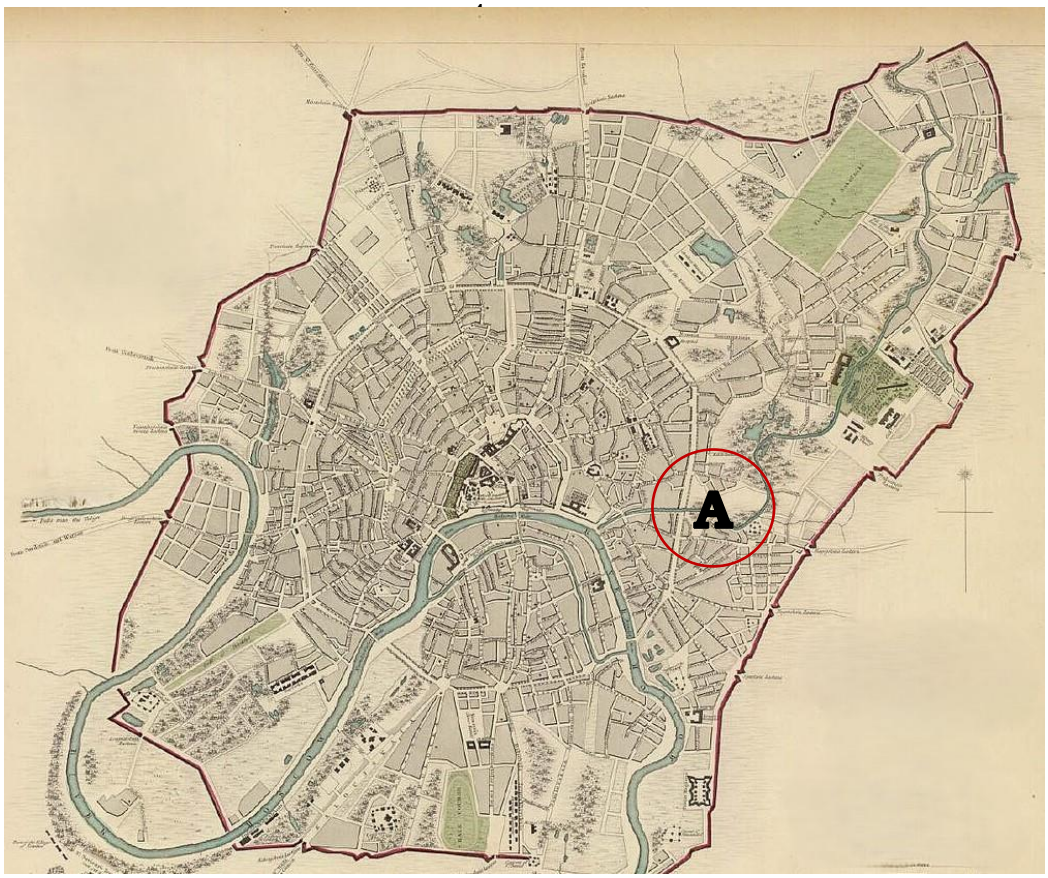
1


СХЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ГОР.
А
Б
В
N

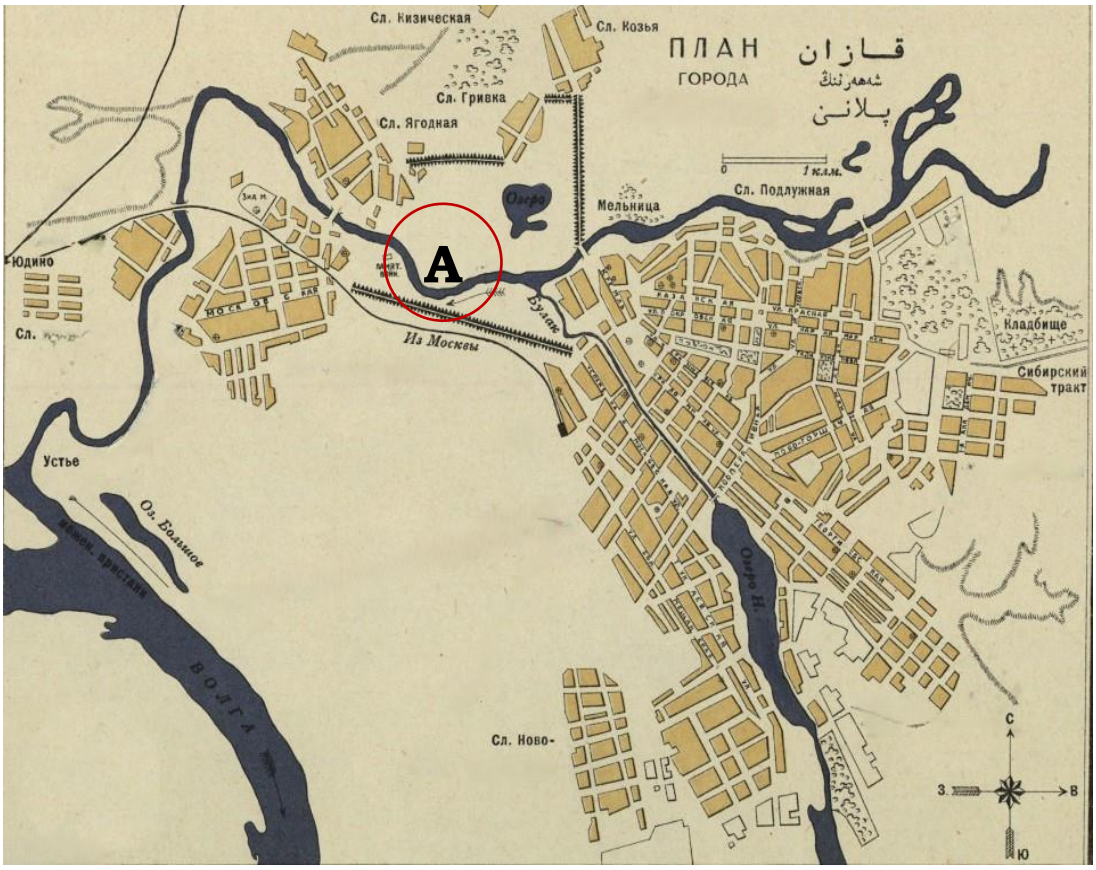
2


План 1.
Семеновскій уѣздъ
А
Село Гордьевка
ВСЕРОССІЙСКАЯ
ВЫСТАВКА
Слоб. Катынь
Слобода Печеры
Марьина роща
ПЛАНЪ
ГОРОДА
Масштабъ

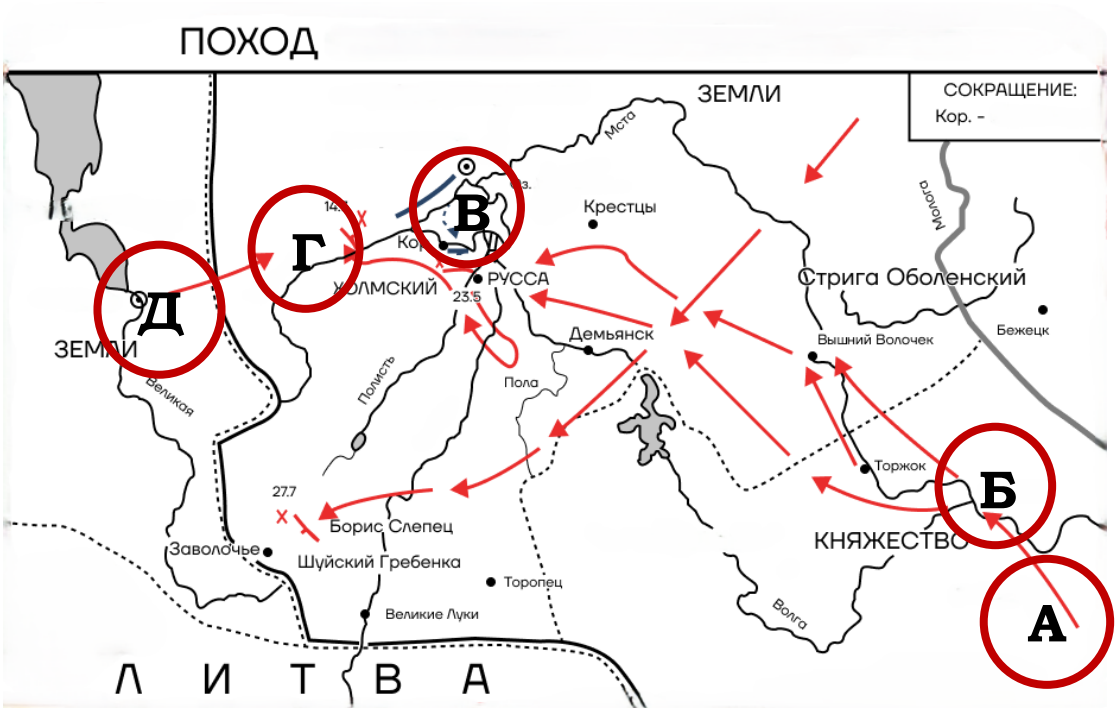
3


A

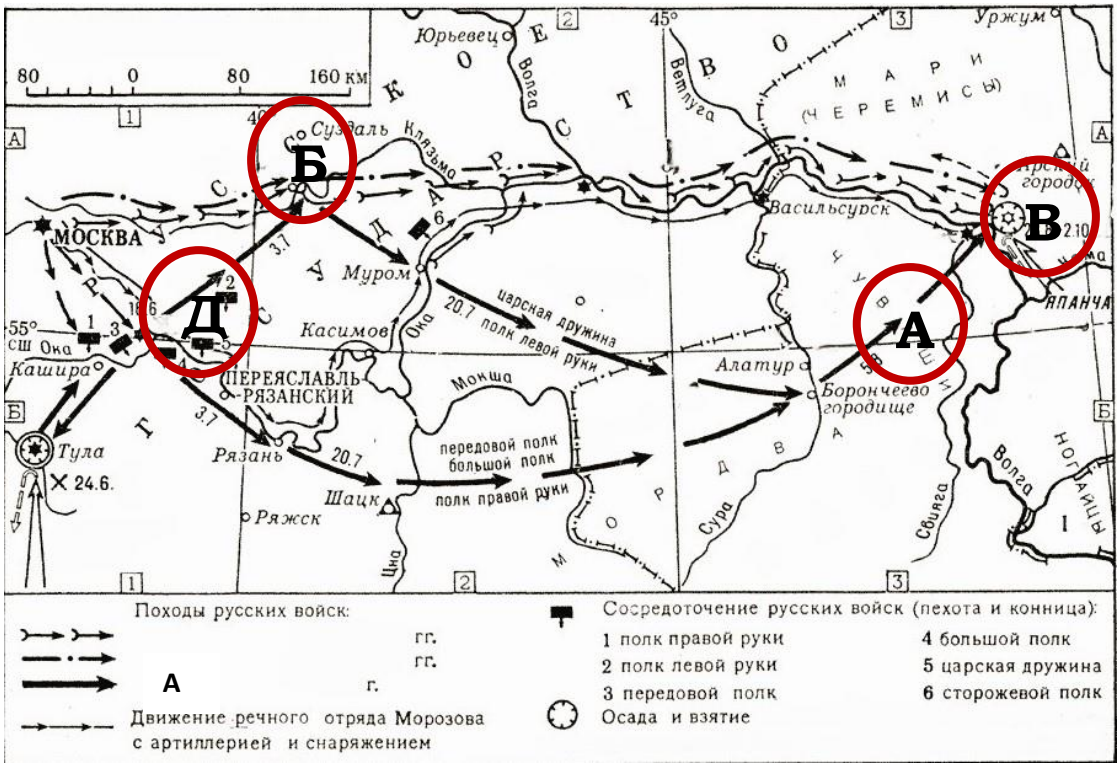
4


ПЛАН
ГОРОДА
قازان
شهرننڭ
پلانى
Сл. Кизическая
Сл. Козья
Сл. Гривка
Сл. Ягодная
0 1 клм.
Сл. Подлужная
Мельница
Озеро
A
Юдино
Сл.
Из Москвы
Кладбище
Сибирский тракт
Устье
Оз. Большое
ВОЛГА
Сл. Ново-
С
З.
В
Ю

5


ПОХОД
ЗЕМЛИ
СОКРАЩЕНИЕ:
Кор. -
Крестцы
Стрига Оболенский
Вышний Волочек
Бежецк
Торжок
РУССА
ХОЛМСКИЙ
Демьянск
Пола
Полисть
Великая
Мста
Молога
Волга
Борис Слепец
Заволочье
Шуйский Гребенка
Торопец
Великие Луки
КНЯЖЕСТВО
Л И Т В А
А
Б
В
Г
Д

6


80 0 80 160 км
Юрьевец
Суздаль
Князьмо
МОСКВА
Муром
Касимов
Переяславль-Рязанский
Кашира
Тула
Рязань
Шацк
Ряжск
Васильсурск
Алатырь
Боронгеево городище
Царская дружина
20.7 полк левой руки
передовой полк
большой полк
полк правой руки
Походы русских войск:
Движение речного отряда Морозова с артиллерией и снаряжением
Сосредоточение русских войск (пехота и конница):
1 полк правой руки
2 полк левой руки
3 передовой полк
4 большой полк
5 царская дружина
6 сторожевой полк
Осада и взятие
А
Б
В
Г
Д

Задание 5.1. Напишите названия городов, план-схемы которых представлены на рисунках **1–4.** Ответ внесите в таблицу *(4 балла).*

	Название города
Рисунок 1	Великий Новгород (Новгород)
Рисунок 2	Нижний Новгород
Рисунок 3	Москва
Рисунок 4	Казань

По одному баллу за каждый верно названный город. Всего 4 балла.

Задание 5.2. Напишите названия сторон города, обозначенные буквами **Б** и **В** на план-схеме города рисунка **1**. Ответ внесите в таблицу *(2 балла).*

	Название сторон города
Сторона Б	Софийская сторона
Сторона В	Торговая сторона

По одному баллу за каждый верно названный элемент задания.
Всего 2 балла.

Задание 5.3. Напишите названия рек, указанных буквой **А** на план-схемах городов рисунков **1–4.** Ответ внесите в таблицу *(4 балла).*

	Название реки А
Рисунок 1	Волхов
Рисунок 2	Ока
Рисунок 3	Яуза
Рисунок 4	Казанка

По одному баллу за каждую верно названную реку.
Всего 4 балла.

Задание 5.4. Напишите название походов, год и имена руководителей походов (с указанием династического номера), обозначенных буквой **А** на рисунках карт-схем **5** и **6.** Ответ внесите в таблицу *(6 баллов).*

	Рисунок 5	**Рисунок 6**
Название похода	Новгородский	Казанский
Год похода	1471 г.	1552 г.
Имя руководителя похода с указанием династического номера	Иван III (Иоанн III)	Иван IV (Иоанн IV)

По одному баллу за каждый верно названный элемент задания.
Не принимается имя руководителя похода без указания династического номера.
Всего 6 баллов.

Задание 5.5. Напишите названия городов, указанных на рисунках **5** и **6** буквами **Б** и **Д.** Ответ внесите в таблицу *(4 балла).*

	Рисунок 5	**Рисунок 6**
Название города Б	Тверь	Владимир
Название города Д	Псков	Коломна

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.

Задание 5.6. Напишите названия озера и реки, указанных на карте-схеме рисунка **5** буквами **В** и **Г** соответственно. Ответ внесите в таблицу *(2 балла).*

	Рисунок 5
Название озера В	Ильмень
Название реки Г	Шелонь

По одному баллу за каждый верно названный элемент задания. Всего 2 балла.

Задание 6. Заполните пробелы в тексте *(7 баллов).*

ПРИКАЗ
ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО
Маршалу Советского Союза *Василевскому*
Генералу армии *Толбухину*

Войска 4-го **_(1)_** фронта при поддержке массированных ударов авиации и артиллерии в результате трехдневных наступательных боев прорвали сильно укрепленную долговременную оборону немцев, состоящую из трех полос железобетонных оборонительных сооружений, и несколько часов тому назад штурмом овладели крепостью и важнейшей военно-морской базой на **_(2)_** море городом **_(3)_**.

Тем самым ликвидирован последний очаг сопротивления немцев в **_(4)_** и **_(4)_** полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков…

В ознаменование одержанной победы соединения и части, наиболее отличившиеся в боях за освобождение **_(3)_**, представить к присвоению наименования “**_(5)_** ” и к награждению орденами.

Сегодня, 10 мая, в 1 час столица нашей Родины **_(6)_,** от имени Родины салютует доблестным войскам 4-го **_(1)_** фронта, овладевшим городом **_(3)_,** двадцатью четырьмя артиллерийскими залпами из трехсот двадцати четырех орудий.

За отличные боевые действия объявляю благодарность руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях за освобождение **_(3)_.**

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Смерть немецким захватчикам!

Верховный Главнокомандующий
Маршал Советского Союза **_(7)_.**
10 мая 1944 г.

Ответ:

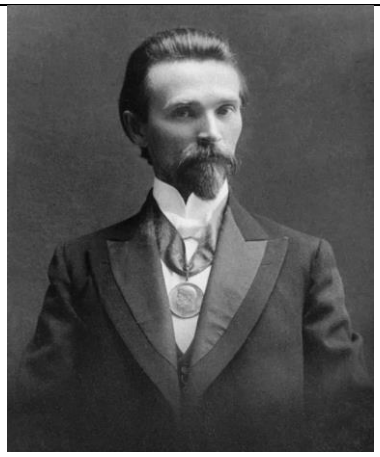
1	*Украинского*
2	*Черном*
3	*Севастополь*
4	*Крым*
5	*Севастопольских*
6	*Москва*
7	*И.В. Сталин*

Всего 7 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 7. Музеи России хранят богатейшие собрания произведений художественной культуры – как работы русских мастеров, так и шедевры зарубежных авторов. Ключевую роль в формировании этих коллекций сыграли частные собрания русских меценатов: именно они заложили основу крупнейших музейных фондов страны.

Внимательно изучите портреты русских коллекционеров и тексты, соотнесите их. Ответ внесите в таблицу *(12 баллов).*

А		Б	
В		Г	

Д		Е	

1) «(Его коллекция) заключает в себя многие прекрасные образцы талантов наших отечественных живописцев, богата полнотною и разнообразием сюжетов и изобилует отличными произведениями кисти первостепенных мастеров. Любителю она дает полное понятие о достоинстве и успехах живописи в нашем отечестве; художнику представляет многие изящные предметы для изучения». (***И. Аничков).***

2) «В 1850-х годах <…> стал одним из крупнейших торговцев хлопчатобумажной пряжей в России, учредителем или пайщиком многих финансово-промышленных предприятий: Кренгольмской, Никольской, Даниловской и других мануфактур, Московского страхового от огня общества, Трёхгорного пивоваренного завода и других. Хорошая репутация <…> способствовала его избранию гласным Московской городской думы, старшиной Московского биржевого комитета. Современники отзывались о <…> как о незаурядном человеке, подчёркивали его честность и доброту. Не получив систематического образования, он постоянно занимался саморазвитием. С 1840-х годов, ещё до Павла Третьякова, <…> коллекционировал шедевры русской иконописи и живописи. Он завещал Румянцевскому музею и Публичной библиотеке свою коллекцию из более чем 250 произведений искусства, среди которых: «Спас Вседержитель» Андрея Рублёва, «Вирсавия» Карла Брюллова, «Завтрак аристократа» Павла Федотова, «Чаепитие в Мытищах» Василия Перова, «Автопортрет на фоне окна с видом на Кремль» Василия Тропинина». (***Главархив Москвы).***

3) «Почти 20 лет <…> покупал древнеегипетские надгробные плиты, курительницы и бронзовые горшки из Индокитая, базальтовые головы и античные амфоры, китайские лавки и нефрит, рисунки русских художников и автографы писателей. Там продолжалось бы и дальше, не заболей <…> иконой, которую как объект коллекционирования он никогда не рассматривал … Поняв, что русская икона по своему художественному значению ничем не уступает итальянской живописи Треченто или Кватроченто, он словно обрёл второе дыхание». ***(Н.Ю. Семенова).***

4) «Мысль у меня о собирании коллекции художественных произведений явилась после того, когда я был лишен всякой возможности поступить в художественную школу и быть художником. Этому миновало уже слишком 20 лет, и с того времени я энергично по мере возможности начал приобретать сначала дешевые картины от слабых художников, а потом и лучших. На покупку картин я утрачивал все свои средства. С той же поры началом было и собирание литературных изданий, а по археологии - пятью годами позже. Все три специальности я очень полюбил и наравне заботился (…) о пополнении их». До 1903 г. собранная коллекция была со мной, в моей квартире и могли видеть ее только лица, меня посещавшие, знакомые. … Еще больше энергии я стал вкладывать на развитие моей художественной коллекции после большой передвижной художественной выставки картин знаменитых русских художников, бывшей в Екатеринодаре». (***Из письма <…> Б.М. Городецкому).***

5) «Кому не приходила в голову мысль о том, что, не появись в свое время <…>, не отдайся он всецело большой идее, не начни собирать воедино Русское Искусство, судьбы его были бы иные, быть может, и мы не знали бы ни „Боярыни Морозовой", ни «Крестного хода», ни всех тех больших и малых картин, кои сейчас украшают знаменитую <…> галерею. Тогда, в те далекие годы, это был подвиг». (***М.В. Нестеров).***

6) «Вклад <…> в изучение региона и науку весьма существенен. Он целенаправленно создавал документальную базу по истории Кубани и публиковал материалы, желая их обнародовать и сохранить. Наладив систематический сбор статистических данных, <…> составил ряд отчетов и написал работы, позволяющие оценивать и сопоставлять уровень социально-экономического развития области в разные годы. Активные поиски и исследования краеведом древностей региона привели к многочисленным открытиям, обогатившим как археологическую науку, так и Золотую кладовую Эрмитажа и коллекции войскового музея Екатеринодара. Изучение <…> этнографических особенностей Северо-Западного Кавказа и выработка методики соответствующих материалов позволили сохранить ценные сведения о народах Кубани и их культуре». (***С.Г. Бойчук).***

Ответ:

портрет	*номер текста*	*ФИО*
А	1	Прянишников Федор Иванович
Б	3	Остроухов Илья Семенович
В	6	Фелицын Евгений Дмитриевич
Г	2	Солдатенков Козьма Терентьевич
Д	5	Третьяков Павел Михайлович
Е	4	Коваленко Федор Акимович

По 1 баллу за правильное соотнесение картины и текста. Всего 6 баллов.

По 1 баллу за фамилию коллекционера. Всего 6 баллов.

Итого за задание 12 баллов.

Задание 8. Одной из главных задач в деятельности историка является анализ исторических документов и умение извлекать достоверную информацию. Внимательно изучите представленный фрагмент источника и ответьте на поставленные вопросы *(13 баллов).*

Грамота […] «О пожаловании земель Кубани Черноморскому казачьему войску»

Божіею милостію Мы […].

Вѣрнаго Нашего войска Черноморскаго Кошевому Атаману, Старшинамъ и всему войску Нашего Императорскаго Величества Милостивое Слово.

Усердная и ревностная Войска Черноморскаго Намъ служба доказанная въ теченіе благополучно оконченной съ Портою Оттоманскою войны храбрыми и мужественными на сушѣ и водахъ подвигами, не нарушимая вѣрность, строгое повиновеніе Начальству и похвальное поведеніе отъ самаго того времени, какъ сіе войско по волѣ НАШЕЙ понынѣ Генераломъ Фельдмаршаломъ Княземъ […] Таврическимъ учреждено, пріобрѣли особливое Наше вниманіе и Милость. Мы по тому желая воздать заслугамъ Войска Черноморскаго утвержденіе всегдашняго его благосостоянія и доставленіемъ способовъ къ благополучному пребыванію Всемилостивѣйше пожаловали оному въ вѣчное владѣніе состоящій въ Области Таврической Островъ Фанагорію со всею землею лежащею на правой сторонѣ рѣки Кубани отъ устья ея къ Усть Лабинскому Редуту такъ что бы съ одной стороны рѣка Кубань съ другой же Азовское море до Ейскаго Городка служили границіею войсковой Земли, съ прочихъ же сторонъ разграниченіе указали Мы здѣлать Генералу Губернатору Кавказскому и Губернаторамъ Екатеринославскому и Таврическому чрезъ землемеровъ общесъ Депутатами отъ войскъ Донскаго и черноморскаго.

Всѣ состоящія на помянутой Нами пожалованной землѣ всякаго рода угодьи, на водах же рыбныя ловли остаются въ точномъ и полномъ владении и разпоряжении войска Черноморскаго, изключая только мѣстъ для крѣпости на островѣ Фанагоріи и для другой при рѣкѣ Кубани съ подлежащимъ для каждой выгономъ, которыя для вяшшей Войску и особливо на случай военной безопасности сооружены быть имѣютъ.

Войску Черноморскому предлежитъ бдение Стража пограничная отъ набеговъ народовъ Закубанскихъ.

На производство жалованія Кошевому Атаману съ войсковыми Старшинами по приложенной Росписи, на употребляемыя нъ содержаніе стражи отряды и на прочія по войску нужныя расходы повелѣли МЫ отпускать изъ казны НАШЕЙ по двадцати тысячъ рублевъ на годъ.

Желаемъ МЫ чтобъ земское управленіе сего войска для лучшаго порядка и благоустройства соображаемо было съ изданнымъ отъ НАСЪ учрежденіями о Управленіи Губерній. Мы предоставляемъ Правительству войсковому расправу и наказаніе впадающихъ въ погрешности въ войскѣ, но важныхъ преступниковъ повѣлеваемъ для осужденія по законамъ отсылать къ Губернатору Таврическому.

Мы Всемилостивѣйше позволяемъ Войску Черноморскому пользоваться свободною внутреннею торговлею и вольною продажею вина на войсковыхъ земляхъ.

Всемилостивѣйше жалуемъ Войску Черноморскому Знамя войсковое и Литавры, подтвѣрждая также употребленіе и техъ знаменъ булавы Перначей и войсковой печати, которыя оному отъ покойнаго Генерала Фельдмаршала Князя […] Таврическаго по волѣ НАШЕЙ доставлены.

Губернатору Таврическому указали МЫ доставляя Войску Черноморскому всѣ исходящія отъ НАСЪ Узаконенія предлагать оному о нарядахъ на службу по назначенію военнаго Начальства и преподавать всѣ нужныя способствованія, а потому Правительство войсковое имѣетъ относиться къ сему Губернатору и чрезъ каждыя двѣ недѣли присылать ему свѣдѣнія о благосостояніи войска и о всѣхъ важныхъ происшествіяхъ какія въ теченіи двухъ недѣль могутъ приключиться, для донесенія НАМЪ.

Мы надѣемся что Войско Черноморское соотвѣтствуя Монаршему Нашему о немъ попеченію потщится нетолько бдительнымъ охраненіемъ границъ соблюсти имя храбрыхъ воиновъ, но и всемѣрное употребить стараніе заслужить названіе добрыхъ и полезныхъ гражданъ внутреннимъ благоустройствомъ, трудолюбіемъ и разпространеніемъ семейственнаго житія. Дано въ […] […] […]-года государствованія НАШЕГО тридесять перваго года.

Задание 8.1. Укажите тип и вид источника (*2 балла*).

Тип – письменный исторический источник — *1 балл;*

Вид – жалованная грамота (засчитывать: манифест, законодательный акт, акт*)* – 1 *балл*.

Всего за задание 2 балла.

Задание 8.2. На основе текста сделайте вывод о том, какие обязанности и повинности возлагались на Войско Черноморское в обмен на пожалованные земли и привилегии. Приведите два аргумента в подтверждение ответа (*4 балла*).

Аргументы:

Несение пограничной стражи (бдение) от набегов закубанских народов *– 2 балла*.

Сооружение крепостей на острове Фанагория и при реке Кубани для военной безопасности *– 2 балла*.

Регулярное донесение (присылание) сведений Губернатору Таврическому каждые две недели о благосостоянии войска и важных происшествиях *– 2 балла*.

Отсылка важных преступников к Губернатору Таврическому для осуждения по законам *– 2 балла*.

Всего за задание не более 4 баллов.

Задание 8.3. На основе текста напишите, какие заслуги Войска Черноморского побудили автора документа пожаловать ему земли и привилегии? Укажите три аргумента (*3 балла*).

Усердная и ревностная служба, доказанная храбрыми и мужественными подвигами на суше и на водах во время войны с Портою Оттоманской *– 1 балл.*

Не нарушаемая верность и строгое повиновение начальству *– 1 балл.*

Похвальное поведение с самого времени учреждения войска *– 1 балл.*

*Всего за задание 3 балла***.**

Задание 8.4. Какое управление устанавливалось для Войска Черноморского? На основе текста объясните, как распределялись судебные полномочия между войсковым правительством и губернскими властями (*2 балла*).

Земское управление войска должно было сообразоваться с изданным учреждением о Управлении Губерний *– 1 балл.*

Войсковому правительству предоставлялась расправа и наказание за погрешности в войске, но важных преступников надлежало отсылать к Губернатору Таврическому для осуждения по законам *– 1 балл.*

*Всего за задание 2 балла***.**

Задание 8.5. Какая ежегодная сумма выделялась из казны на содержание Войска Черноморского? Какие воинские знаки отличия были пожалованы Войску Черноморскому (*2 балла*)?

Двадцать тысяч рублей в год *– 1 балл.*

Знамя войсковое и литавры *– 1 балл.*

Засчитывать: *войсковое знамя, литавры; упоминание булавы, пернача и войсковой печати, пожалованных ранее князем Потёмкиным-Таврическим.*

Всего за задание 2 балла.

***Задание 9*. Историческое эссе** *(25 баллов)*.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ:

Оценивание эссе производится четко *по приведенным критериям*.

Внимание! Ученик может не переписывать тему эссе, достаточно поставить в начале работы номер и обозначить автора высказывания. Например, «*№1. Е.В. Пчелов*».

1. Введение (4 балла) – постановка проблемы и 3 задач:

4 балла – правильно сформулированы *3 задачи и проблема*, исходящие из смысла выбранного высказывания;

3 балла – правильно сформулированы *2 задачи* и *проблема* / или / *3 задачи без проблемы*;

2 балла – правильно сформулированы *1 задача и проблема* / или / *2 задачи без проблемы*;

1 балл – правильно сформулированы *1 задача* / или / *1 проблема без задачи*;

0 баллов – задачи и проблема сформулированы *неправильно* / или / *отсутствует формулировка задач и проблемы*.

Внимание! Если задачи и проблема не поставлены, дальнейшая работа оценивается 0 баллов.

Внимание! Ниже в ключах обозначены ***примерные*** *проблемы и задачи по всем темам.* Ученик может написать их другими, более упрощенными словами. Также допускается формулировка *иных задач*, при этом обязательно исходящих из смысла выбранного высказывания.

Внимание! Если поставленная учеником задача не совпадает ни с ключом, ни с темой, то автоматически не засчитываются баллы за:

1. Постановку задачи;
2. Ее раскрытие в основной части;
3. Вывод по ней в заключении

Т.е. *автоматически* «*минус 5 баллов*». Поэтому очень внимательно подойдите к оцениванию сформулированных задач.

2. Основная часть (12 баллов).

Каждый абзац основной части оценивается по отдельности.

После проверки баллы за каждый абзац *суммируются*. Максимальная оценка *за один абзац – 4 балла*.

Максимальная оценка за основную часть (три абзаца) – *12 баллов*.

! *Абзацы основной части должны соответствовать поставленным задачам во введении и отмечаться цифрами*!

Критерии оценки одного абзаца основной части:

4 балла – для раскрытия позиции приведено *2 аргумента*.

Внимание! *Аргумент = факт + его аналитическое объяснение.*

Пример удачного аргумента:

В 1802 г. были созданы министерства ***(факт).*** *В министерствах действовал принцип единоначалия принятия решений (главой министерства), что позволило ускорить принятие решений и снизить уровень бюрократии* ***(объяснение).*** *Министерства оказались крайне эффективными органами центрального государственного управления, поэтому существовали в советское время (были воссозданы в 1946 г.) и продолжают успешно работать в современной России* ***(анализ).***

3 балла – для раскрытия позиции приведен *1 аргумент*.

2 балла – для раскрытия позиции приведено *5 и более правильных фактов* по теме задачи.

Даже если ученик привел 10 правильных фактов, это все равно 2 балла! Лучше написать меньше, но качественнее (с аргументами).

Пример факта: Министерства были созданы в 1802 г.

1 балл – для раскрытия позиции приведено *2-4 правильных фактов*.

0 баллов – для раскрытия позиции приведено *0-1 правильных фактов*.

Внимание! В основной части по 1 баллу снимается за каждую *фактологическую ошибку* (неправильная дата, факт и т.д.)

3. Точки зрения (5 баллов)

Изначально проверяем точки зрения в каждом абзаце основной части по отдельности:

5 баллов – в каждом из *трех абзацев* основной части есть по 2 правильные ссылки на историков и их *труды* (всего – 6 ссылок в основной части);

4 балла – в *двух абзацах* основной части есть по 2 правильные ссылки на историков и их *труды* (всего – 4 ссылки в основной части);

3 балла – в *одном абзаце* основной части есть 2 правильные ссылки на историков и их *труды* (всего – 2 ссылки в основной части);

Если по 2 правильные ссылки хотя бы в 1 абзаце отсутствуют, то проверяем по следующим критериям всю основную часть:

2 балла – во всех абзацах основной части в общей сложности есть 5 и более упрощенных ссылок на различных историков (*без указания названий работ*).

1 балл – во всех абзацах основной части в общей сложности есть 2–4 упрощенные ссылки на различных историков (*без указания названий работ*).

0 баллов – во всех абзацах основной части в общей сложности есть менее 2 ссылок на различных историков (*без указания названий работ*) / или / *точки зрения отсутствуют.*

Внимание! Если в работе ученик использует *комбинацию ссылок* (приводит правильную ссылку и упрощенную), то оценивание производится только *более значимой правильной ссылки*.

Например, если в одном абзаце основной части есть 2 правильные ссылки и 1 упрощенная, то выставляется 3 балла (за 2 правильные ссылки).

Внимание! Если же правильные ссылки с указанием работ отсутствуют полностью, либо они носят в абзацах единичный характер, то оценивание производится в диапазоне 0–2 баллов.

Пример правильной ссылки (историк + название его работы + позиция по теме):

«*С.М. Соловьев в фундаментальном труде «История России с древнейших времен» сравнивал период правления Анны Иоанновны с монголо-татарским игом*».

Пример упрощенной ссылки (без названия работы): «*В.О. Ключевский отмечал, что Российское государство образовалось на поле Куликовом, а не в скопидомных сундуках Ивана Калиты*».

Внимание жюри!

– Ученик может приводить ссылки не только на исторические труды, но и на *исторические источники* (летописи, воспоминания и т.д.). Также засчитывается *ссылка на Интернет-источник*, но только в том случае, если ссылка оформлена правильно (*указаны название статьи, сайта, приводится автор*), а также авторитетность данного ресурса не вызывает сомнения с профессиональной исторической точки зрения (например, *статьи портала История.РФ*).

– Рекомендуется *перепроверять сомнительные ссылки* (фамилии историков и особенно – названия работ). Если названия работ приведены неправильно, то эта ссылка не засчитывается.

– Обратите внимание, что часть участников муниципального этапа *придумывают* историографию, что недопустимо и при выявлении оценивается 0 баллов по данному критерию.

4. Заключение (4 балла).

Выводы заключения должны отделяться друг от друга (цифрами или словами).

4 балла – присутствуют 4 правильных вывода (3 вывода по 3 поставленным задачам, раскрытым в основной части + 1 вывод-обобщение – ответ на цель);

3 балла – присутствуют 3 правильных вывода (3 вывода по задачам / или / 2 вывода по задачам и 1 вывод-обобщение);

2 балла – присутствуют 2 правильных вывода (2 вывода по задачам / или / 1 вывод по задачам и 1 вывод-обобщение);

1 балл – присутствует 1 правильный вывод (1 вывод по задаче / или / 1 вывод-обобщение).

! *Если выводы не отделены друг от друга, то заключение оценивается по данному критерию как обобщение.*

0 баллов – выводы отсутствуют.

ТЕМЫ, ПРИМЕРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ЭССЕ

1. «При кажущейся легендарности сказания о призвании варягов во главе с Рюриком за этой историей стоит реальность середины IX века. Рюрик – бесспорно, реальное историческое лицо. Это первый известный нам князь на севере Руси. Именно с этих событий пошла непрерывная цепочка исторической преемственности верховной княжеской власти на Руси от князя к князю, от одного поколения рода к другому». (*Е.В. Пчелов).*

Проблема: Роль Рюрика в истории Древней Руси.

Задачи:

1. Выявить версии происхождения Рюрика;
2. Раскрыть деятельность Рюрика как первого князя Руси;
3. Выявить влияние Рюрика как родоначальника династии на дальнейшую историю Руси.

2. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». (*Е.В. Тарле).*

Проблема: Определить значение роли Александра Невского для истории Древней Руси.

Задачи:

1. Охарактеризовать восточное направление политики Александра Невского;
2. Охарактеризовать западное направление политики Александра Невского;
3. Сравнить деятельность Александра Невского с князем… (участник может выбрать любого князя от Владимира Мономаха до Дмитрия Донского включительно).

3. «Можно по-разному относиться к личным качествам Бориса Годунова, но даже самые строгие его критики не могут отказать ему в государственном уме… он был прежде всего талантливым политическим деятелем, несомненным реформатором. Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы… голод погубил Бориса». (*В.Б. Кобрин).*

Проблема: Роль личности Бориса Годунова в истории России.

Задачи:

1. Выявить государственные реформы Бориса Годунова;
2. Раскрыть начинания Бориса Годунова в сфере культуры и европеизации страны;
3. Выявить причины неудачи политики Бориса Годунова.

4. «Долгое и в целом удачное царствование Елизаветы Петровны объясняется не только его «национальным» характером: при всем несходстве с отцом она в качестве правительницы явно превосходила предшественниц. Она могла быть жесткой, использовала в своей политике если не дух, то по крайней мере «букву» замыслов своего отца, а самое главное – была способна объективно и трезво оценивать своих советников, выбирать среди них самых умных и компетентных и умело лавировать среди соперничавших группировок, не отдавая никому преимущества». (*И.В. Курукин).*

Проблема: Раскрыть значение правления Елизаветы Петровны для Отечественной истории.

Задачи:

1. Определить направления политики Елизаветы Петровны;
2. Охарактеризовать деятельность сподвижников Елизаветы Петровны;
3. Сравнить правление Елизаветы Петровны с политикой ее предшественниц (Екатериной I, Анной Иоанновной).

5. «Александр I… хотя и любил поговорить о необходимости законности, свобод, даже представительного правления, на практике проводил ту же линию укрепления феодально-абсолютистских порядков, что и его предшественники». (*В.А. Федоров).*

Проблема: Выявить противоречивость политики Александра I.

Задачи:

1. Охарактеризовать реформаторские идеи Александра I;

2. Выявить меры Александра I в сфере укрепления феодально-абсолютистских порядков;

3. Сравнить политику Александра I с предшественниками (можно выбрать любого правителя начиная с Петра I).

6. «Николай II заметно проигрывал на фоне отца и особенно деда… Этот император так никогда и не смог заручиться поддержкой тех сил, которые надеялись на модернизацию России, теряя при этом уважение консерваторов». (*В.П. Булдаков).*

Проблема: охарактеризовать роль Николая II в Отечественной истории.

Задачи:

1. Определить взаимоотношение Николая II с реформаторами и консерваторами;

2. Сравнить политику Николая II с политикой Александра II;

3. Сравнить политику Николая II с политикой Александра III.

7. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб… после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса». (*В.А. Золотарев).*

Проблема: оценить роль Красной Армии как решающего фактора срыва блицкрига в 1941 г.

Задачи:

1. Выявить битвы, в которых Красная Армия и Военной-Морской флот потерпели поражения в 1941 г.;

2. Определить сражения, в ходе которых Красная Армия добилась успехов в 1941 г.;

3. Раскрыть причины провала плана «Барбаросса».

8. «До него, какую сферу ни возьми – отношения между государством и обществом, регионами и федеральным центром, экономикой и социальной сферой, армией и внешней политикой – всюду царили хаос и разрушение… Мне думается, что к концу его первого президентского правления политической стабильности в стране стало больше». (*М.С. Горбачев о первом президентском сроке В.В. Путина).*

Проблема: оценить значение первых президентских сроков В.В. Путина для Отечественной истории.

Задачи:

1. Определить мероприятия В.В. Путина первых двух президентских сроков во внутренней политике;

2. Определить мероприятия В.В. Путина первых двух президентских сроков во внешней политике;

3. Сравнить состояние российского общества в 1999 г. и 2008 г.

Для удобства оценки эссе по критериям предлагается оценочный лист, который возможно распечатать для приложения к каждой работе. Свободное место можно использовать для небольших комментариев.

ОЦЕНКА ЭССЕ _____

I. Постановка 3 задач и проблемы: _____ / 4 б.

II. Основная часть:

1 задача. / 4 баллов

2 задача. / 4 баллов

3 задача. / 4 баллов

III. Точки зрения / 5 баллов

IV. Заключение / 4 баллов