Тренировочный вариант № 1 проверочной работы по ГЕОГРАФИИ 6 класс

Пояснение к проверочной работе

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6-го класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

	Часть 1									Часть 2								
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6-го класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

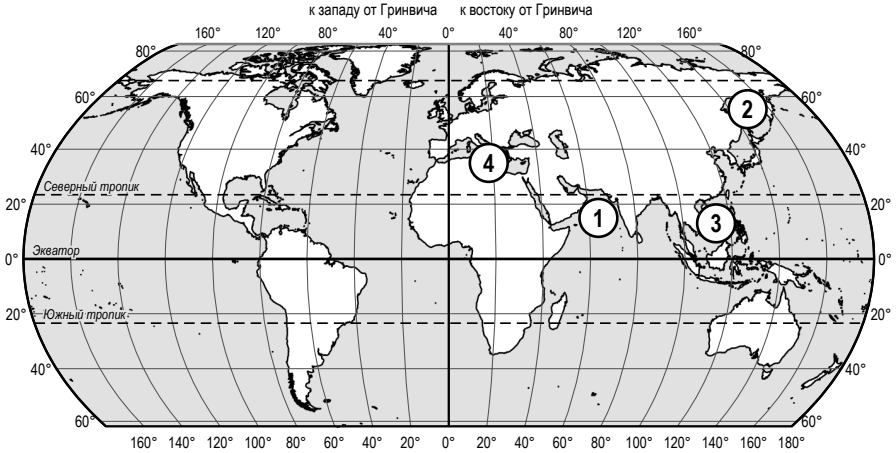
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.



1 На карте цифрами обозначены моря. Определите, какой цифрой на карте обозначено Охотское море.

Ответ: ☐

2 Острова занимают около 7 % площади суши Земли. Отметьте знаком «V» на карте самый большой по площади остров мира.

3 Установите соответствие между морями и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

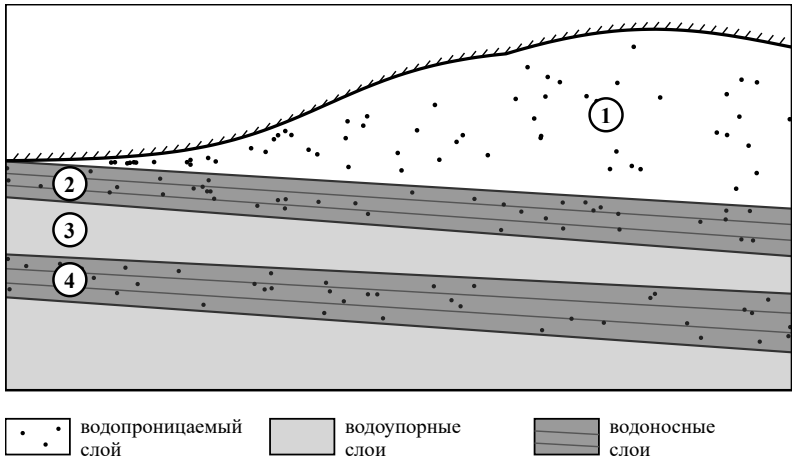
МОРЯ	ТИПЫ МОРЕЙ
А) Карское	1) внутреннее
Б) Азовское	2) окраинное
В) Японское	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержатся межпластовые воды? Запишите в ответ соответствующую цифру.



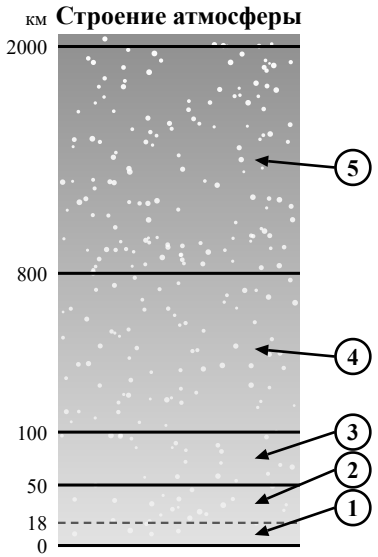
Ответ: ☐

5 Какое из перечисленных озёр имеет наибольшую площадь?

1) Байкал
2) Виктория
3) Ладожское
4) Онежское

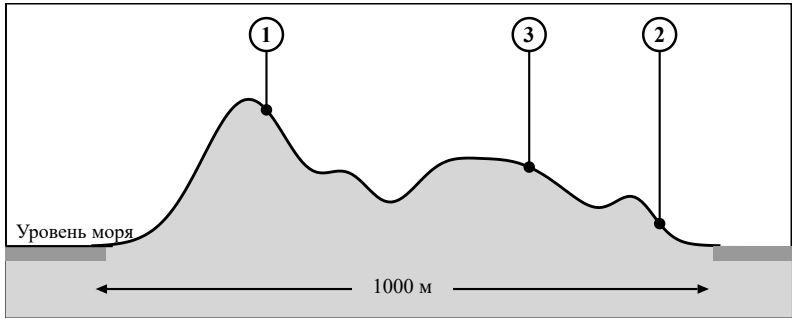
Ответ: ☐

6 Как называется слой атмосферы, обозначенный на рисунке цифрой 1?



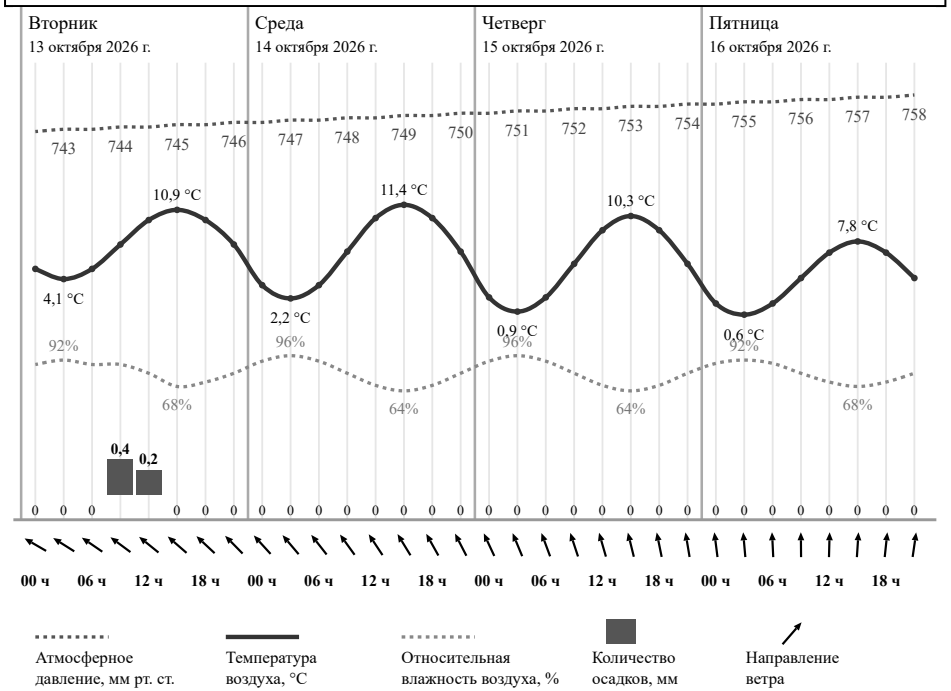
Ответ: _____

7 На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления, начиная с пункта, в котором атмосферное давление было самым низким. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.



Ответ: ☐☐☐

Задания 8 и 9 выполняются с использованием графика изменения погоды, приведённого ниже.



8 В четверг 15 октября 2026 г. максимальная температура воздуха была 10,3 °C, а минимальная – 0,9 °C. Определите суточную амплитуду температуры воздуха 15 октября.

Ответ: _____ °C

9 Учитель географии дал шестиклассникам задание проанализировать приведённый выше график изменения погоды и выявить, как изменялось атмосферное давление в течение четырёх дней. Ниже приведены их ответы. С каким ответом Вы согласны?

1) Атмосферное давление постоянно понижалось.
2) Атмосферное давление постоянно повышалось.
3) Атмосферное давление сначала понижалось, а затем повышалось.
4) Атмосферное давление не изменялось.

Ответ: ☐

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6-го класса.

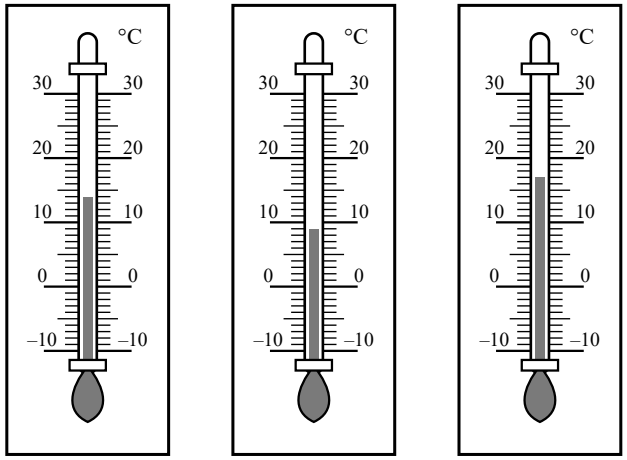
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

10 Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
Температура воздуха, °C			

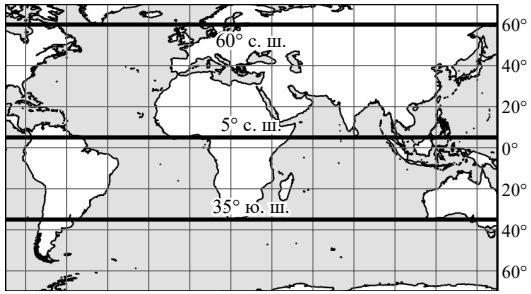
11 В каком из следующих высказываний содержится информация о климате?

1) В Санкт-Петербурге вчера весь день шёл мокрый снег.
2) В Сочи зима мягкая и влажная, а лето жаркое; средняя температура января составляет около +6 °C.
3) Сегодня утром в Казани был сильный туман.
4) Завтра в Новосибирске ожидается порывистый ветер.

Ответ: ☐

12 Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает на них земная поверхность 21 марта, начиная с параллели с наименьшим количеством солнечного тепла.

1) 60° с. ш.
2) 5° с. ш.
3) 35° ю. ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: | | | |

13 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

«После сильных ливней в горах по долине небольшой горной реки неожиданно пронёсся мощный поток воды, перемешанной с грязью и камнями. Поток нёс огромные валуны и стволы деревьев и разрушил участок дороги».

Как называется такой поток, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

14 Примером приспособления животных к условиям природной зоны тундры является(-ются)

1) большие уши, через которые отдаётся лишнее тепло
2) густой мех и толстый слой подкожного жира
3) способность долго обходиться без воды
4) яркая окраска тела

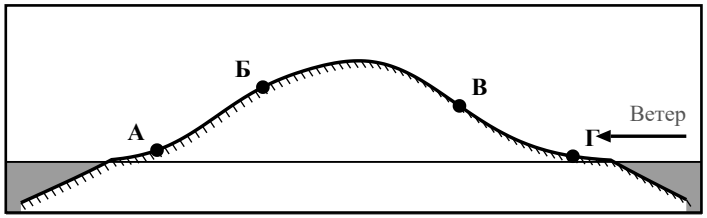
Ответ: |

15 Кенгуру является характерным представителем животного мира

1) Африки
2) Южной Америки
3) Австралии
4) Евразии

Ответ: |

16 На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой В, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Ответ: _____

_____

_____

_____